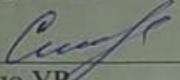
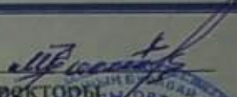


Клесімін:  
директордын оқу ісінің  
орынбасары:  
Согласовано:   
зам. директора по УР  
Сальникова С.С.

Бекітемін   
мектеп директоры  
Шаяхметов К.М.  
Утверждаю  
директор школы  
Шаяхметов К.М.



# ЦИКЛОГРАММЫ

младшая группа  
«Пчелки»

2022 – 2023 учебный год

Воспитатель Габченко Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник | Среда | Четверг<br>1.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пятница<br>2.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе!</b> |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                 |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |                                                                                                                                                                                                                                                 |         |       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, что звучит?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |

|                                                                   |                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                           |  |  | <b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум:</b> ата, эже, бала. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |                                                                                                                           |  |  | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогулка                                                          |                                                                                                                           |  |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за состоянием погоды)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за листопадом)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Листопад»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |  |  | <b>трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                            | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум Доп, текше, қонжық, қуыршақ</b> |                                                                                                           |  |  | <b>Сенсорика-познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын</b>                                                                                    |                                                                                                           |  |  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b><br>(Ребенок в семье и в обществе)                                                                                                                                                                                                 | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Дидактическая игра «Шарики»)                                                                                                                                                                                               |
| Уход детей домой                                                                                                                                                                  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Словарный минимум Сау болыңыз!**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 )

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник<br>5.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>6.09                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда<br>7.09                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Четверг<br>8.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пятница<br>9.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе!</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?») <b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                         | (сюжено-ролевая игра «Угощение»)                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растёт?») <b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                    | игра «Семья»)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Утренняя гимнастика                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум:</b> ата, эже, бала                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                        | -----                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за осенним лесом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)<br><b>3. Ознакомление с</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами во время кормления)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br><b>3. Ознакомление с</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)<br><b>3. Ознакомление с</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура -</b> |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | <b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                            | <b>окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                       | <b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                    | <b>миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                  | <b>двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                      | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br><b>Доп, текше, конжык, куыршак</b> | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Волшебное поле»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Радуга»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Шарики»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br><b>Көп, аламын,</b>                                                                                                       | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался                                                                                                                                                                                                           | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                           | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)                                                                                                                                                                                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                           | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наш друзья»)                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| аласың. Мен доп аламын | зайчик?»)                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Уход детей домой       | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 )

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>12.09                                                                                                                                                                                                                                                  | Вторник<br>13.09                                                                                                                                                                                                                                                | Среда<br>14.09                                                                                                                                                                                                                                               | Четверг<br>15.09                                                                                                                                                                                                                                                | Пятница<br>16.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе!</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b><br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры пазлы, домино и др.);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b><br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (настольные игры пазлы, домино и др.);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b>                   | игра «Куклы»)                                                                                                                                                                         | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | игра «Шоферы»)                                                                                                                                                                    | <b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум:</b> ата, эже, бала                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                           | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                             | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                         | -----                                                                                                                                                                             | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная               | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром)<br>2.Физическая культура - игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <b>деятельность</b><br>(Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br>5.Свободные игры                                                             | (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)<br>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                          | <b>деятельность</b><br>(Подвижная игра «Лохматый пёс»)<br>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br>5.Свободные игры                                                                 | <b>двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)<br>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br>4.Сенсорика-коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                            | <b>деятельность</b><br>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b><br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                                            |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                           | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Доп, текше, конжык, куыршақ | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Бабочка»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики<br>- <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Карусель»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики<br>- <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Яблонька»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                   | <b>Ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сенсорика – познавательная</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сенсорика – познавательная</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                        |                                                                                                                                                    |                                     |                                                                               |                                     |                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Словарный минимум</b><br><b>Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын</b> | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)                                                                             | (Работа с математическим планшетом) | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку») | (Работа с математическим планшетом) | <b>деятельность</b> (Беседа «Комнатные цветы») |
| Уход детей домой                                                       | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                     |                                                                               |                                     |                                                |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 )

| Режим дня                                                                                                                                                                                   | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник                                                                                                                                                                                                                        | Среда                                                                                                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                                                                                  | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе!</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум:</b><br>ата, әже, бала | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература -</b>      | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где кружки, у где кружки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «.);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное»)</b><br><b>Свободная игра</b>                 | центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</b>                                                                                               | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек»)</b><br><b>Свободная игра</b>                      | <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</b>                                                                                                   | <b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                         | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                        | -----                                                                                                                                                                                                       | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | «Воробушки и кот»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                       | дождь»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                          | «Лохматый пёс»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                         | (Подвижная игра «Птички и птенчики»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br>Словарный минимум<br>Доп, текше, конжык, куыршақ | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Выбери пуговицы»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») |
| Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                | Ознакомление с окружающим                                                                                                                                                                                                                                                          | Сенсорика – познавательная                                                                                                                                                                                                                 | Ознакомление с окружающим                                                                                                                                                                                                                                                         | Сенсорика – познавательная                                                                                                                                                                                                                  | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                     |                                           |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Словарный минимум<br/>Көп, аламын,<br/>аласың. Мен доп<br/>аламын</b> | <b>миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b> (игра<br>«Съедобное-<br>несъедобное»)                                                          | (Работа с<br>математическим<br>планшетом) | <b>миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b> (игра<br>«Чудесный<br>мешочек») | (Работа с<br>математическим<br>планшетом) | <b>деятельность</b><br>(игра «Что сначала, что потом?») ) |
| Уход детей домой                                                         | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                           |                                                                                     |                                           |                                                           |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 )

| Режим дня                                                                                                                                       | Понедельник<br>26.09                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вторник<br>27.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Среда<br>28.09                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Четверг<br>29.09                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пятница<br>30.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                                     | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе!</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Беседа с<br>родителями,<br>консультация                                                                                                         | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание<br>книг и другие) | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра<br>«Слова могут<br>звучать громко и<br>тихо»)<br><b>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b><br>(рисование в центре<br>искусств);<br><b>Художественная<br/>литература -</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра<br>«Какой звук есть во<br>всех словах?»);<br><b>Конструирование -<br/>коммуникативная,<br/>познавательная,<br/>игровая<br/>деятельности</b><br>(конструирование в<br>исследовательском<br>центре)<br><b>Художественная<br/>литература -</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра<br>«Назови первый<br>звук в слове».);<br><b>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b><br>(рисование в центре<br>искусств);<br><b>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра<br>«Назови последний<br>звук в слове»);<br><b>Конструирование<br/>-<br/>коммуникативная,<br/>познавательная,<br/>игровая<br/>деятельности</b><br>(конструирование в<br>исследовательском<br>центре)<br><b>Художественная</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная, игровая<br/>деятельности</b> (игра<br>«Подумай, не торопись».);<br><b>Рисование – творческая,<br/>коммуникативная, игровая<br/>деятельности</b> (рисование в<br>центре искусств);<br><b>Художественная<br/>литература - творческая,<br/>коммуникативная, игровая<br/>деятельности</b> (просмотр<br>книг);<br><b>Ознакомление с<br/>окружающим миром –<br/>трудовая,</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена»)</b><br><b>Свободная игра</b>     | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)                                                                                                                                                   | коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b><br><b>Свободная игра</b>         | литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)                                                                                                       | коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                 |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум:</b><br>ата, эже, бала                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                           | -----                                                                                                                                                                                     | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поливальной машиной)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)<br>3. Ознакомление с |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <b>деятельность</b><br>(Подвижная игра «Автомобили»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                               | узенькой дорожке»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                          | <b>деятельность</b><br>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                            | <b>деятельность</b><br>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                    | <b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                    |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                           | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Доп, текше, конжык, куыршақ | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Найди домик»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Укрась бабочку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                   | <b>Ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сенсорика – познавательная</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сенсорика – познавательная</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                    |                                     |                                                                   |                                     |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Словарный минимум</b><br><b>Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын</b> | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)                                                                                        | (Работа с математическим планшетом) | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (Игра «Все по домам») | (Работа с математическим планшетом) | <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?») |
| Уход детей домой                                                       | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                     |                                                                   |                                     |                                                                      |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7 )

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник<br>3.10                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>4.10                                                                                                                                                                                                 | Среда<br>5.10                                                                                                                                                                                                                   | Четверг<br>6.10                                                                                                                                                                                              | Пятница<br>7.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Ракмет!</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература -</b>                      | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко»)</b><br><b>Свободная игра</b>                     | центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)</b>                                  | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки»)</b><br><b>Свободная игра</b> | центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</b>                                   | <b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                        |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай<br>Менің балабақшам.<br>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                            | -----                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)<br>2.Художественная литература –                                                                 | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)<br>2.Физическая культура - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)<br>2.Художественная литература –                                 | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)<br>2.Физическая культура - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры                                     | коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры | игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры                         | двигательная деятельность (Подвижная игра «Тамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры                                                        |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                       | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br>Словарный минимум<br>Топ, топта, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар. | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячь мышку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –       | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Полянка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –                     | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери пары») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <b>экспериментальная деятельность;</b>                                                                                                             |                                                                       | <b>экспериментальная деятельность;</b>                                                             |                                                                       |                                                                                                 |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Көк, жасыл, сары, кызыл, қоңыр. Мынау қандай доп? | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)                                              | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки») | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Когда это бывает?») |
| Уход детей домой                                                                                                        | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                       |                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                 |

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14 )

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник                                                                                                                                                                                                                                                 | Вторник                                                                                                                                                                 | Среда                                                                                                                                                | Четверг                                                                                                                                                 | Пятница                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Ракмет!</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей то голос?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>                                                                                               | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю.»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку.»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br><b>Свободная игра</b> | (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение») | <b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай<br>Менің балабақшам.<br>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                     | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                       | -----                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>                                                                                                                                                                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за                                        | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>                                                                                                                                                                                      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>                                                                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | (Наблюдение за елью)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | работой дворника)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровнёйкой дорожке»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | (Наблюдение за цветочной клумбой)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | (Наблюдение за собакой)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | шофёра)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                                   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)<br><br>Словарный минимум<br>Топ, топта, устел, орындык. Топта не бар? Топта устел бар | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери по цвету»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)                                                                                                    | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре                            | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)                                                                                                                | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение                                                  | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Уборка»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                            |                                                                       |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                                                           | искусств)                                                             | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                   | аппликации в центре искусств)                                         | <b>деятельность;</b>                                                                       |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Көк, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.<br>Мынау қандай доп? | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)                                               | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?») | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья») |
| Уход детей домой                                                                                                           | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                       |                                                                                            |                                                                       |                                                                                            |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя ( 17-21)

| Режим дня                                                                    | Понедельник<br>17.10                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>18.10                                                                     | Среда<br>19.10                                                                    | Четверг<br>20.10                                                                    | Пятница<br>21.10                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                      |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                          |
| Беседа с родителями, консультация                                            | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                          |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин».);                                                                                                                                                                         | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку».);<br><b>Рисование – творческая,</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие)                    | <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b> | нет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья») | лес».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Куклы») | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай<br>Менің балабақшам.<br>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                        | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -----                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                          | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за растительным миром осенью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за льдом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пёс»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Строим башню»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>(Сюжетно-ролевая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>(Сюжетно-ролевая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Топ, топта, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар                 | <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>      | игра «Семья»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)                                                     | <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | игра «Куклы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)                                                         | <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                        |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Көк, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп? | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)                                                                                                  | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                     | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)                                                                                      | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобно-несъедобное»)                                                                                      |
| Подготовка к прогулке                                                                                                   | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |
| Прогулка                                                                                                                | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По ровненькой до»ожке")<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в круг»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в круг»)<br><b>3.Свободные игры</b>    | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «У медведя во бору»)<br><b>3.Свободные игры</b> | <b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b><br><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес»)<br><b>3.Свободные игры</b> |
| Уход детей домой                                                                                                        | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |

**Словарный минимум Сау болыңыз!**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник<br>24.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>25.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Среда<br>26.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Четверг<br>27.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница<br>28.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                        | игра «Шоферы»)                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                          | игра «Поездка»)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай<br>Менің балабақшам.<br>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                               | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                      | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                      | -----                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветочной клумбой)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой шофёра)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Угадай, кто и где | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «У медведя во бору»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b> |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | «По ровненькой дорожке»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                               | «Воробушки и кот»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                      | «Лохматый пес»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                   | кричит»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                 | трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                                                                          |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                         | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Топ, топта, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                                                 | <b>Ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сенсорика – познавательная</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сенсорика – познавательная</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ознакомление с окружающим миром -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                     |                                                                       |                                     |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Словарный минимум</b><br><br>Көк, жасыл, сары, кызыл, қоңыр.<br>Мынау қандай доп? | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобно-несъедобное»)                                                                          | (Работа с математическим планшетом) | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный мешочек») | (Работа с математическим планшетом) | <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?») |
| Уход детей домой                                                                     | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                     |                                                                       |                                     |                                                                      |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября )

| Режим дня                                                                                                                  | Понедельник<br>31.10                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>1.11                                                                                                                                                                                                       | Среда<br>2.11                                                                                                                                                                                             | Четверг<br>3.11                                                                                                                                                                             | Пятница<br>4.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре                                                   | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах»);<br><b>Конструирование</b> -<br><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови первый звук в слове».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> («Назови последний звук в слове»);<br><b>Конструирование</b> -<br><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Семена»)<br><b>Свободная игра</b> | исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)         | <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)<br><b>Свободная игра</b> | (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «У врача») | <b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                              |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                          | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                    | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                  | -----                                                                                                                                                     | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за морозными узорами)                                                                                                       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью, поздней осенью) | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)<br><b>2.Художественная</b>                                                                             | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)<br><b>2.Физическая</b>   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | (Подвижная игра «Попади в круг»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки                                                       | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Дос, жаксы | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)                                                                                                                                                                                           | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                    | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)                                                                                                                                                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                       | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)                                                                                      |
| Уход детей домой                                                             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11 )

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>7.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>8.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Среда<br>9.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Четверг<br>10.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пятница<br>11.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей это голос?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «С какой ветки детки») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строители») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | бывает?») <b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                             | <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Возвращение с прогулки                                                                                                | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Воздушные шары»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрическое лото»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем башенку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Дос, жаксы                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки?»)                                                                                                                                                                                               | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                       | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)                                                                                                                                                                                                       | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)                                                                                                                                                                                                  |
| Уход детей домой                                                                                                      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18 )

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник<br>14.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вторник<br>15.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Среда<br>16.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Четверг<br>17.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница<br>18.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?»)<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежата») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая кукла.»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни кукол»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни медвежат».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Рассели животных по домам»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>деятельности</b> (игра «Путешествие под водой»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                | -----                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <b>трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                               | <b>миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                   | <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                           | <b>деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Возвращение с прогулки                                                                                                | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Найди свой домик»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики<br><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>(выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Найди пару»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики<br><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>(выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Пирамидки»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Дос, жаксы                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных по домам»)                                                                                                                                                                                               | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                             | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие под водой»)                                                                                                                                                                                             | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвёртый лишний»)                                                                                                                                                                                                 |

|                  |                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>21.11                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вторник<br>22.11                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Среда<br>23.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Четверг<br>24.11                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пятница<br>25.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни разных зверят».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше похвалит».);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы рисуют и гуляют».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы: веселая и грустная».);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                          | (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                   | <b>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежика»)</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпкем                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br><br><b>По плану</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                             | -----                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за облаками)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за огородом)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Солнышко и дождь»)<br><b>3. Ознакомление с</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за сезонными изменениями-инеем, заморозками)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за рябиной)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br><b>3. Ознакомление с</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за дождем и ветром)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Воробушки и кот»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                               | окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                            | «Попади в круг»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                   | окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                            | 5.Свободные игры                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Возвращение с прогулки                                                                                                | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Загадочные пуговицы»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b>                                                            | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра                                                                                                                                                                                                              | Сенсорика – познавательная (Работа с математическим                                                                                                                                                                                             | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная                                                                                                                                                                                                                            | Сенсорика – познавательная (Работа с математическим                                                                                                                                                                                             | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище»)                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                    |            |                                      |            |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|--|
| Дос, жақсы       | «Зоопарк»)                                                                                                                                         | планшетом) | деятельность (игра «Соберем урожай») | планшетом) |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |            |                                      |            |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 28 ноября-2 декабря)

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник<br>28.11                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вторник<br>29.11                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Среда<br>30.11                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Четверг<br>1.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пятница<br>2.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разложи картинки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, что умеет делать».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                  | игра «Воробьяха»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растёт?»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                   | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за свежеснеженным снегом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Устроим | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за птицами зимой)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за растительностью)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)<br><b>3. Ознакомление с</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за работой дворника зимой)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «У медведя в бору»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за проезжей частью дороги)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b> |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | снегопад»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                    | <b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                           | <b>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                     | <b>коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                            |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                         | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Шарики»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Бабочка»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Карусель»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный</b>                                                                                                                                                         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим                                                                                                                                                                                                    | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                    |            |                                             |  |                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|--|----------------|
| <b>минимум</b><br>қар, жел, суық, аяз | <b>деятельность</b> (игра<br>«Где спрятался<br>зайчик?»)                                                                                           | планшетом) | <b>деятельность</b> (игра<br>«Где растёт?») |  | «Наши друзья») |
| Уход детей домой                      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |            |                                             |  |                |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 5-9)

| Режим дня                                                                                                                                        | Понедельник<br>5.12                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вторник<br>6.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Среда<br>7.12                                                                                                                                                                                                                                                                 | Четверг<br>8.12                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница<br>9.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                                      | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Беседа с<br>родителями,<br>консультация                                                                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодеятельность,<br>рассматривание<br>книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто назовет больше действий».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где, что можно делать»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование с исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Оркестр»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование с исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b>                                                       | <b>деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)                                                                                                                                                                        | <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                   |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b> Бас, кёз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                      | -----                                                                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за светофором)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за щенятами)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пёс»)<br><b>3. Ознакомление с</b> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | «Бегите к флажку»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                           | деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                             | «По ровненькой дорожке»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                  | 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                          | окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                               |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                     | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br>Словарный минимум<br>Қол, саусақ, алақан.<br>Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На что похожа фигура?»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»)<br><br>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                                             | Ознакомление с окружающим                                                                                                                                                                                                                                              | Сенсорика – познавательная (Работа                                                                                                                                                                                                                   | Ознакомление с окружающим                                                                                                                                                                                                                                                           | Сенсорика – познавательная                                                                                                                                                                                                                      | Ознакомление с окружающим миром -                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                    |                             |                                                                               |                                     |                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Словарный минимум</b><br>кар, жел, суық, аяз | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)                                                                             | с математическим планшетом) | <b>миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку») | (Работа с математическим планшетом) | <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное») |
| Уход детей домой                                | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                             |                                                                               |                                     |                                                                    |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

| Режим дня                                                                                                                  | Понедельник<br>12.12                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вторник<br>13.12                                                                                                                                                                                                       | Среда<br>14.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг<br>15.12 | Пятница<br>16.12 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Приём детей                                                                                                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Ракмет!</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, что звучит».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с</b> |                  |                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                   | <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)                                                                                                                                                               | <b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растёт?»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b> Бас, кёз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br><br>По плану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свежеснеженным снегом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Устроим снегопад»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами зимой)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br><b>3. Ознакомление с</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительностью)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                | <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                           | <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                         | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Выбери пуговицы»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br>(по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>(выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Найди домик»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br>қар, жел, суық, аяз                                                                                                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)                                                                                                                                                                                                     | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Уход детей домой                                                                                                                                                                                               | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23 )

| Режим дня                                                                                                                  | Понедельник<br>19.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник<br>20.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Среда<br>21.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Четверг<br>22.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница<br>23.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьму игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игру «Кукла») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>коммуникативная деятельности (игра «Наши друзья»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b> Бас, коз, мурын, ауыз, кулак, шаш                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за снегом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Бегите к флажку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за небом)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Поймай комара»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за березой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за светофором)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Трамвай»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за щенятами)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Лохматый пёс»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | деятельность<br>4 Физическая<br>культура -<br>двигательная<br>деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                                                 | коммуникативная<br>деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                                             | трудовая<br>деятельность<br>4 Физическая<br>культура -<br>двигательная<br>деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                                        | коммуникативная<br>деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                                         | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Қол, саусақ, алақан.<br>Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «найди домик»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Укрась бабочку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br>қар, жел, суық, аяз                                                                                                                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)                                                                                                                                                                                                     | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Цветочный магазин»)                                                                                                                                                                                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)                                                                                                                                                                                                   |
| Уход детей домой                                                                                                                                                                                                               | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 26-30)

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник<br>26.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вторник<br>27.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Среда<br>28.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Четверг<br>29.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пятница<br>30.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Ракмет!</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Седобное-несъедобное»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек»)</b><br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b> Бас, кёз, мұрын, ауыз, құлак, шаш                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синицей)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бегите к флажку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика -</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот и мыши»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <b>трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                | <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                          | <b>трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                           | <b>деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                         | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Спрячь мышку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики<br>- <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>(выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Полянка»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>(выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Подбери чашки к людям»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>қар, жел, суық, аяз                                                                                                                              | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)                                                                                                                                                                                               | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Волшебный мешочек»)                                                                                                                                                                                              | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                           | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)                                                                                                                                                                                                        |
| Уход детей домой                                                                                                                                                                                               | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6 )

| Режим дня                                                                                                                  | Понедельник<br>2.01                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>3.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Среда<br>4.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Четверг<br>5.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пятница<br>6.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови последний звук в слове»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей это голос?»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «У врача») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена»)<br><b>Свободная игра</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Аю, түлкі, қасқыр, қоян |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                              | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогулка                                                          |                                                                                                                                     | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой в зимнее время)<br>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)<br>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)<br>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4. Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега)<br>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4. Физическая культура - двигательная деятельность<br>5. Свободные игры |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                | 4.Сенсорика -<br>игровая,<br>коммуникативная<br>деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                                                                                                                | исследовательская,<br>трудовая<br>деятельность<br>4 Физическая<br>культура -<br>двигательная<br>деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Возвращение с<br>прогулки                                                                                                                                                                                           | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная<br>деятельность (игры<br>малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание<br>книг и другие)<br><br><b>Словарный<br/>минимум</b><br><br>Қой, сиыр, жылқы,<br>мысық, ит |                                                                                | <b>Сенсорика -<br/>познавательная,<br/>игровая<br/>деятельность</b><br>(Дидактическая игра<br>«Бусы»)<br><br><b>Рисование, лепка,<br/>аппликация –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельность</b> (по<br>интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром –<br/>экспериментальная<br/>деятельность;</b> | Развитие речи,<br>основы математики<br>- игровая,<br><b>познавательная и<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая<br>игра «Поезд»)<br><br><b>Аппликация -<br/>творческая,<br/>трудовая,<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b><br>(выполнение<br>аппликации в центре<br>искусств) | <b>Сенсорика -<br/>познавательная,<br/>игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра<br>«Заплети косичку»)<br><br><b>Рисование, лепка,<br/>аппликация –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельность</b><br>(по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с<br/>окружающим миром –<br/>экспериментальная<br/>деятельность;</b> | Развитие речи, основы<br>математики - <b>игровая,<br/>познавательная и<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b> (Сюжетно-<br>ролевая игра «У врача»)<br><br><b>Аппликация - творческая,<br/>трудовая,<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b> (выполнение<br>аппликации в центре<br>искусств) |
| Индивидуальная<br>работа с детьми<br><br><b>Словарный<br/>минимум</b><br><br>Қозы, бұзау, құлын,<br>марғау, күшік.                                                                                                  |                                                                                | <b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b> (игра<br>«Семена»)                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сенсорика –<br/>познавательная</b><br>(Работа с<br>математическим<br>планшетом)                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ознакомление с<br/>окружающим миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b> (игра «Что<br>сначала, что потом?»)                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим<br>планшетом)                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |  |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13 )

| Режим дня                                                                                                                   | Понедельник<br>9.01                                                                                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>10.01                                                                                                                                                                                                                                                          | Среда<br>11.01                                                                                                                                                                                                                                                           | Четверг<br>12.01                                                                                                                                                                                                                                                         | Пятница<br>13.01                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)<br><b>Свободная игра</b>                                                 | <b>игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Строители»)                                                                                                                                                          | <b>деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)<br><b>Свободная игра</b>                                              | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая «Лиса»)                                                                                                                                                            | <b>игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b>                                   |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Аю, түлкі, қасқыр, қоян                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                  | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                           | -----                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за снегопадом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за птицами)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за деревьями)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за березой и сосной)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за пешеходной дорожкой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b> |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | (Подвижная игра «Снег кружится»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                     | «Сбей кегли»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                                     | (Подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                                                                           | «Поймай комара»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры                                                                                              | <b>деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                                               |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Кой, сиыр, жылқы, мысық, ит | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Собери пары»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная                                                                                                                                                                           | <b>Ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сенсорика –</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сенсорика –</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                        |                                                           |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Қозы, бұзау,<br>құлын, марғау,<br>күшік | <b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)                                                                       | <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко») | <b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки») |
| Уход детей домой                                                                               | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                           |                                                                                        |                                                           |                                                                                     |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>16.01                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>17.01                                                                                                                                                                 | Среда<br>18.01                                                                                                                                                  | Четверг<br>19.01                                                                                                                                                           | Пятница<br>20.01                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая кукла».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре                                                                         | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни кукол»);<br><b>Конструирование</b> -<br><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни медвежат».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни разных зверят»);<br><b>Конструирование</b> -<br><b>коммуникативная, познавательная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше похвалит»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)<br><b>Свободная игра</b> | (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лошадка») | (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ежиха») | <b>деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Аю, түлкі, қасқыр, қоян                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                 | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                          | -----                                                                                                                                                                        | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)                                                                                                                             | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автобусом)                                                                                                                                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)                                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)<br><b>2. Художественная литература –</b>         |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                                                    |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                               | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br><br>Кой, сиыр, жылқы, мысық, ит | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собри по цвету»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с</b>                                    | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в         | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кубик потерялся»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с</b>                        | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в           | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Уборка»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                                                                          | центре искусств)                                                      | <b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                         | центре искусств)                                                      |                                                                                                          |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Қозы, бұзау, құлын, марғау, күшік | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)                                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию») | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных по домам») |
| Уход детей домой                                                                                        | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                       |                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                          |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27 )

| Режим дня                                                                                                                                | Понедельник<br>23.01                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>24.01                                                                                                                      | Среда<br>25.01                                                                                                                                  | Четверг<br>26.01                                                                                                                      | Пятница<br>27.01                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                              | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                        | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек».);<br><b>Рисование – творческая,</b>                                                                                                                              | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»);<br><b>Конструирование</b> -<br><b>коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»);<br><b>Конструирование - коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <b>коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Гд спрятался зачий?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>познавательная, игровая деятельности;</b><br>(конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>игровая деятельности</b><br>(рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>познавательная, игровая деятельности;</b><br>(конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Угощение») | (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b><br>Аю, тулкі, касқыр, қоян                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                        | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                     | -----                                                                                                                                                                                                         | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>                                                                                                                       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>                                                                                                                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за птицами зимой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Наседка и цыплята»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за растительностью)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | (Наблюдение за работой дворника зимой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «У медведя в бору»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за проезжей частью дороги)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | (Наблюдение за снегом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Бегите к флажку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                         | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Кой, сиыр, жылқы, | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Строим башню»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по                                                                                                                                                                       | Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>                                                                                                                                        | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Какая машина – такая и дорога»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br>(по интересам детей)                                                                                                                   | Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>                                                                                                                                   | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Подбери нитку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br>(по интересам детей)                                                                                                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                            |                                                                          |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| мысық, ит                                                                                               | интересам детей)<br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                                           | <b>коммуникативная деятельность</b><br>(выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                   | <b>деятельность</b><br>(выполнение аппликации в центре искусств)         | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                   |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Қозы, бұзау, құлын, марғау, күшік | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)                                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?») | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья») |
| Уход детей домой                                                                                        | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                                  |                                                                                            |                                                                          |                                                                                            |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля )

| Режим дня                                                   | Понедельник<br>30.01                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>31.01                                                   | Среда<br>1.02                                                      | Четверг<br>2.02                                                                 | Пятница<br>3.02                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                    |                                                                    |                                                                                 |                                                                                    |
| Беседа с родителями, консультация                           | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                    |                                                                    |                                                                                 |                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра                                                                                                                                                                                      | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)    | «Возьми игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b> | «Выделить слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья») | «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | кружка, а где кружки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Куклы») | нужное слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b><br><b>Словарный минимум</b> Автоколік, ұшак, пойыз, велосипед                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -----                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «По ровненькой дорожкой»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за светофором)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за щенятами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                            | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный</b></p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>(Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>минимум</b><br>Дәрігер, тәрбиеші,<br>аспазшы, ұшқыш | <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  | <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми                         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)                                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                               | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)                                                       | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Седобное-неседобное»)                                                |
| Уход детей домой                                       | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                   |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

| Режим дня                                      | Понедельник<br>6.02                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>7.02                                 | Среда<br>8.02                                   | Четверг<br>9.02                                 | Пятница<br>10.02                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                    | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рәқмет!</b> |                                                 |                                                 |                                                 |                                                              |
| Беседа с родителями, консультация              | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                 |                                                 |                                                 |                                                              |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>деятельности</b> (игра «Что лучше слушает?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> | <p><b>деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> (игра «Назови первый звук в слове»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> | <p>(игра «Назови последний звук в слове».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика                                                          | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к организованной деятельности                                     | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Словарный минимум</b> Автоколік, ұшақ, пойыз, велосипед</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования            | <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                                                        | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Прогулка                                                                     | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Развитие речи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери колечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофера»)</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какого цвета?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Изготовим бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Словарный минимум</b><br>Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш | творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | игровая деятельность (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми                                | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный мешочек»)                                                        | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                     | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)                                                 | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                     | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)                                     |
| Уход детей домой                                              | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>     |                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                           |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

| Режим дня                                      | Понедельник<br>13.02                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>14.02                                | Среда<br>15.02                                  | Четверг<br>16.02                                | Пятница<br>17.02                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                    | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рәқмет!</b> |                                                 |                                                 |                                                 |                                                                    |
| Беседа с родителями, консультация              | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                 |                                                 |                                                 |                                                                    |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p><b>деятельности</b> (игра «Подумай, не торопись».);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> (игра «Чей это голос?»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> | <p><b>деятельности</b> (игра «Угадай игрушку»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b> (игра «Про кого я говорю»);</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p> | <p>«Скажи какой»);</p> <p><b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика                                                          | Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к организованной деятельности                                     | <p><b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p><b>Словарный минимум</b> Автоколік, ұшак, пойыз, велосипед</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования            | <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Физическая культура</b></p> <p>По плану</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к прогулке                                                        | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогулка                                                                     | 1. Развитие речи, ознакомление с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Развитие речи, ознакомление с                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Развитие речи, ознакомление с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Развитие речи, ознакомление                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Развитие речи, ознакомление с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Сбей кегли»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за елью и березой)</p> <p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за снегирем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                            | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Воздушные шары»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Геометрическое лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «У врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Соберем башенку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш | <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>  | <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>   |
| Индивидуальная работа с детьми    | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)                                                        | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                               | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)                                                         | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки») |
| Уход детей домой                  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                    |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя ( 20-24)

| Режим дня            | Понедельник<br>20.02                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>21.02 | Среда<br>22.02 | Четверг<br>23.02 | Пятница<br>24.02 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |
| Беседа с родителями, | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                      |                  |                |                  |                  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультация                                                                                                                | <b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «исправь ошибку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строители») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая кукла»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни кукол».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                                         | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                    | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b><br><b>Словарный минимум</b> Автокөлік, ұшак, пойыз, велосипед                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации                                                                       | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Подготовка к прогулке                                                  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Прогулка                                                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за работой дворника)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Кот и мыши»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за автобусом)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Трамвай»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за ветром)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Кот и мыши»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за солнцем)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за синицей)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Поймай комара»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |
| Возвращение с прогулки                                                 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Пирамидки»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Дэрігер, тэрбиеші, аспазшы, ұшқыш | «Найди свой домик»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строители»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | «игра «Найди пару»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми                                                                                  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)                                                                                                                       | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)                                                                                                                        | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                     | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных по домам»)                                                                                     |
| Уход детей домой                                                                                                | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-февраля-3 марта )

| Режим дня   | Понедельник<br>27.02                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>28.02 | Среда<br>1.03 | Четверг<br>2.03 | Пятница<br>3.03 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |               |                 |                 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                                                                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Кесе, тәрелке, қасық | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Оркестр».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Расскажи про Олю и зайчика».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растёт?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и зайчик».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                     | Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                                                                                | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организованная деятельность по расписанию                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации образования                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к прогулке                    | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прогулка                                 | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за снегом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Один-двое»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за небом)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Догони самолёт»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за проезжающим транспортом)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Мы-шофёры»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за снегом)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Прыгуны»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за снегирем)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди нас»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |
| Возвращение с прогулки                   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная деятельность (игры малой | <b>Сенсорика - познавательная, игровая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развитие речи, основы математики - игровая,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сенсорика - познавательная, игровая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Развитие речи, основы математики - игровая,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Шалбар, кёйлек, жемпір | <b>деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Загадочные пуговки»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Волшебное поле»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | (Дидактическая игра «Радуга»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн                                          | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)                                                                                                                                                                 | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                             | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)                                                                                                                                                                       | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                             | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)                                                                                                                                        |
| Уход детей домой                                                                                                                       | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

|             |                                                                                                        |                 |               |                 |                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|------------------|
| Режим дня   | Понедельник<br>6.03                                                                                    | Вторник<br>7.03 | Среда<br>8.03 | Четверг<br>9.03 | Пятница<br>10.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем |                 |               |                 |                  |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                                                                                | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br><br>Кесе, тәрелке, қасық | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и зайчик».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди первый звук»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая «Семья») |  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-шопотом»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Куклы») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Как говорит Таня?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                              | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                                                                                         | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Организованная                                                                                                                                                                                   | <b>Физическая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность по расписанию организации образования | <b>культура</b><br><b>По плану</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к прогулке                              | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Прогулка                                           | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за проезжей частью)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Пятнашки»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за сосульками)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Брось дальше»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за рябиной)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Самолеты»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за погодой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Зайцы»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |
| Возвращение с прогулки                             | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность (игры)                | <b>Сенсорика - познавательная,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развитие речи, основы математики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сенсорика - познавательная, игровая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Шалбар, кәйлек, жемпір | <b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Шарики») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) |  | <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочка»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн                                                | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)                                                                                                                                                       | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                  |  | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)                                                                                                     | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                                                                                                  |
| Уход детей домой                                                                                                                             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17 )

| Режим дня   | Понедельник<br>13.03                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>14.03 | Среда<br>15.03 | Четверг<br>16.03 | Пятница<br>17.03 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                                                                                    | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br><br>Кесе, тәрелке, қасық | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше слов скажет».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто заблудился»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какие бывают иголки».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кого можно глдит?»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шишка».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                  | Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                                                                                             | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организованная деятельность по                                                                                                                                                                       | <b>Физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Физическая культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| расписанию<br>организации<br>образования | По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке                    | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прогулка                                 | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за березой и елью)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за работой дворника)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Лошадки»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за природой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Догони пару»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за снегирями и сверистелью)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Перелет птиц»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за деревьями)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Самолеты»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |
| Возвращение с прогулки                   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная деятельность (игры)      | <b>Сенсорика - познавательная,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Развитие речи, основы математики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сенсорика - познавательная,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сенсорика - познавательная, игровая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b><br/>Шалбар, кёйлек, жемпір</p> | <p><b>игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Карусель»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Яблонька»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p><b>деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «На что похожа фигура?») )</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p><b>Словарный минимум</b><br/>жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн</p>                                            | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Сенсорика – познавательная</b><br/>(Работа с математическим планшетом)</p>                                                                                                                                                   | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный мешочек»)</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>                                                                                                                                             | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p>                                                                                                                                                                     |
| Уход детей домой                                                                                                                                     | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b></p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 20-24)

| Режим дня   | Понедельник<br>20.03                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>21.03 | Среда<br>22.03 | Четверг<br>23.03 | Пятница<br>24.03 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                  |                |                  |                  |
| Беседа с    | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его                                                                                                 |                  |                |                  |                  |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| родителями,<br>консультация                                                                                                                                                                                  | достижениях; консультации.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности,<br>настольные игры,<br>изодеятельность,<br>рассматривание<br>книг и другие)<br><b>Словарный<br/>минимум</b><br><br>Кесе, тәрелке, қасық | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности</b><br>(игра «Ручка-ножка».);<br><b>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности</b><br>(рисование в центре<br>искусств);<br><b>Художественная<br/>литература -<br/>творческая,<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с<br/>окружающим миром –<br/>трудовая,<br/>коммуникативная<br/>деятельности</b> (игра<br>«Семена»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра<br>«Как сказать по<br>другому?»);<br><b>Конструирование -<br/>коммуникативная,<br/>познавательная,<br/>игровая<br/>деятельности;</b><br>(конструирование в<br>исследовательском<br>центре)<br><b>Художественная<br/>литература -<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая<br>игра «Поезд») |  |  |  |
| Утренняя<br>гимнастика                                                                                                                                                                                       | Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Подготовка к<br>организованной<br>деятельности                                                                                                                                                               | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Организованная<br>деятельность по<br>расписанию<br>организации<br>образования                                                                                                                                | <b>Физическая культура</b><br><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| Подготовка к<br>прогулке                                                                                                                                                                                     | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
| Прогулка                                                                                                                                                                                                     | <b>1. Развитие речи,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1. Развитие речи,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                         | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за проезжей частью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |  |  |  |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b><br/>Шалбар, кёйлек, жемпір</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Спрячемся от дождика»»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>(по интересам детей)</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>                                                                                                                                                                                     |  |  |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                       |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                               | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                                                           | (выполнение аппликации в центре искусств)                             |  |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Семена»)                                                              | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) |  |  |  |
| Уход детей домой                                                                              | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                       |  |  |  |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

| Режим дня                                                                                                                                               | Понедельник<br>27.03                                                                                                                                                                                 | Вторник<br>28.03                                                                                                                                                | Среда<br>29.03                                                                                                                                                                                 | Четверг<br>30.03                                                                                                                                                                     | Пятница<br>31.03                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b>                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это ползет?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, что звучит?»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кесе, тәрелке,<br>қасық                                           | <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br><b>Свободная игра</b> | исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение») | (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br><br>По плану                                                                                                                                                                                                       | <b>Музыка</b><br><br>По плану                                                                                                                                                      | <b>Физическая культура</b><br><br>По плану                                                                                                                                                                                             | -----                                                                                                                                   | <b>Физическая культура</b><br><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)                                                                                                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)                                                    | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой и елью)<br><b>2.Художественная</b>                                                                      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дворника)        | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за природой)<br><b>2.Художественная</b>                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышоферы»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                            | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры          | литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровенькой дорожке»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры                              | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры           | литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры          |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                     | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Шалбар, кёйлек, жемпір | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Выбери пуговицы»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди домик»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсть бабочку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                            |                                                                          |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                            |                                                                          | <b>экспериментальная деятельность;</b>                                                     |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)                                               | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?») | <b>Сенсорика – познавательная</b><br>(Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья») |
| Уход детей домой                                                                              | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                          |                                                                                            |                                                                          |                                                                                            |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7 )

| Режим дня                                                                                                                                                  | Понедельник<br>3.04                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>4.04                                                                                                                                                        | Среда<br>5.04                                                                                                                                                                      | Четверг<br>6.04                                                                                                                                                        | Пятница<br>7.04                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>                                                                                       | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие слова».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная</b> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шай, сүт, айран, шырын, су                                        | (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b> | (конструирование в исследовательском центре»)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») | искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | (конструирование в исследовательском центре»)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка») | <b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к организованной деятельности                          | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>По плану.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                 | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                            | -----                                                                                                                                                      | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                             |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогулка                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за                                                                                                                                                      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за                                 | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за                                                                                                                                         | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за                                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за тополем весной)                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <p>деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p>птицами весной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p>проталинами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p>растениями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                           | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b><br/>Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім.</p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>                                                                                                        | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в</p>                                                                     | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Спрячь мышку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>                                                                                              | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в</p>                                                                      | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Полянка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>                                   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                                                           | центре искусств)                                                       | <b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                               | центре искусств)                                                      | <b>деятельность;</b>                                                                                 |
| Индивидуальная работа с детьми<br><br><b>Словарный минимум</b><br>кызанақ, сәбіз, кияр, кызанақ. | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)                                                   | <b>Ссенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку») | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе) |
| Уход детей домой                                                                                 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                        |                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                      |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14 )

| Режим дня                                                                                                                  | Понедельник<br>10.04                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>11.04                                                                                                                                                | Среда<br>12.04                                                                                                                                | Четверг<br>13.04                                                                                                                                                      | Пятница<br>14.04                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                                                | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| Беседа с родителями, консультация                                                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».);<br><b>Рисование – творческая,</b>                                                                                                              | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди и назови нужное слово»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше слушает?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут звучать громко и тихо»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть во всех словах?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Словарный минимум<br>Шай, сүт, айран, шырын, су                   | коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное»)<br>Свободная игра | игровая деятельности;<br>(конструирование в исследовательском центре)<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд») | игровая деятельности<br>(рисование в центре искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек»)<br>Свободная игра | игровая деятельности;<br>(конструирование в исследовательском центре)<br>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача») | искусств);<br>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);<br>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)<br>Свободная игра |
| Утренняя гимнастика                                               | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Физическая культура<br><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка<br><br>По плану                                                                                                                                                    | Физическая культура<br><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                              | -----                                                                                                                                                                       | Физическая культура<br>\<br>По плану                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке                                             | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Прогулка                                                          | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная                                                                                                                                                                                                                 | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная                                                                                       | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная                                                                                                                                                                                              | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность                                                                            | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за елью)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за насекомыми)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за транспортом)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры | (Наблюдение за птицами)<br>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность<br>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;<br>5.Свободные игры | (Наблюдение за собакой)<br>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)<br>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность<br>4 Физическая культура - двигательная деятельность<br>5.Свободные игры |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>                                                                                                                                | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>                                                                                                 | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Бусы»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по                                                                                                                                               | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>                                                                     | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Заплети косичку»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с</b>                                                     |

|                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | деятельность (по интересам детей)<br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                      | деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)                | интересам детей)<br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>    | деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)                | <b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                                            |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>кызанақ, сәбіз, кияр, кызанақ. | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)                                               | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный мешочек») | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе) |
| Уход детей домой                                                                             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                       |                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                      |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21 )

| Режим дня                                                                                     | Понедельник<br>17.04                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>18.04                                                                         | Среда<br>19.04                                                                                             | Четверг<br>20.04                                                                                                  | Пятница<br>21.04                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                                   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Беседа с родителями, консультация                                                             | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет».);                                                                                                                                                            | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я».);<br><b>Рисование –</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку»);<br><b>Конструирование -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b><br/>Шай, сүт, айран, шырын, су</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строители»)</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> | <p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика                                                                                 | Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к организованной деятельности                                                            | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования                                   | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                           | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -----                                                                                                                                                                                                                        | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к прогулке                                                                               | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Прогулка                                                                                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>                                                                                                                                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>                                                                                                                                   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <b>коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за работой дворника)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди себе пару»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за природой)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Догони пару»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за птицами)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди где спрятано»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за набуханием почек на деревьях)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Ловишки»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>деятельность</b><br>(Наблюдение за растениями и кустарниками)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                              | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Разложи фигуры по местам»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>                                                                                                                                                                                                     | Развитие речи, основы математики<br>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>(Сюжетно-ролевая игра «Строители»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая,                                                                                                                                                          | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Найди окошко для фигурки»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>                                                                                                                                                                                               | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>(Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)<br><br>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность                                                                                                                                     | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Собери пары»)<br><br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br>(по интересам детей)                                                                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                   | <b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | (выполнение аппликации в центре искусств)                             | <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                           |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>кызанақ, сәбіз, кияр, кызанақ. | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)                                                        | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери грибы в лукошко»)                            | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С какой ветки детки») |
| Уход детей домой                                                                             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                    |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28 )

| Режим дня                                                                    | Понедельник<br>24.04                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>25.04                                                                    | Среда<br>26.04                                                                | Четверг<br>27.04                                                                | Пятница<br>28.04                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                     |                                                                               |                                                                                 |                                                                                       |
| Беседа с родителями, консультация                                            | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                               |                                                                                 |                                                                                       |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово».);                                                                                                                                                                    | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери похожие | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто лучше | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Слова могут | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какой звук есть в |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Шай, сүт, айран, шырын, су | <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)<br><b>Свободная игра</b> | слова»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежата») | слушает?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай по описанию»)<br><b>Свободная игра</b> | звучать громко и тихо»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кошка») | словах».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                      | Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                 | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования                                        | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -----                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к прогулке                                                                                    | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Прогулка                                                                                                 | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>                                                                                                                                                                                                | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за тополем весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                           | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Самостоятельная деятельность<br/>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b></p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Собери по цвету»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Кубик потерялся»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Уборка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім.                                                              | <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>                   | <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>кызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ. | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)                                                   | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)                                | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Рассели животных по домам»)                         |
| Уход детей домой                                                                             | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                  |

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5 )

| Режим дня                                                                    | Понедельник<br>1.05                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>2.05                                                                      | Среда<br>3.05                                                                          | Четверг<br>4.05                                                                          | Пятница<br>5.05                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                                  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                      |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                          |
| Беседа с родителями, консультация                                            | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                          |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подумай, не                                                                                                                                                                         | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей это голос»); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай игрушку».); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Про кого я говорю»); | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой»);<br><b>Рисование –</b> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b><br/>Ағаш, шырша, жапырақ</p> | <p>торопись").);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие под водой»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> | <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| Утренняя гимнастика                                                                                            | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                       | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования                                              | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -----                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к прогулке                                                                                          | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Прогулка                                                                                                       | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>                                                                                                                                                                                                | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за природой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                               | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный</b></p> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Строим башню»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Какая машина такая и дорога»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Подбери нитку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| минимум<br>гүл, жапырақ,<br>бөлме гүлдері,<br>өсімдіктер өседі                                                          | коммуникативная,<br>игровая<br>деятельность (по<br>интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром –<br/>экспериментальная<br/>деятельность;</b> | творческая,<br>трудовая,<br>коммуникативная<br>деятельность<br>(выполнение<br>аппликации в центре<br>искусств) | творческая,<br>коммуникативная,<br>игровая<br>деятельность (по<br>интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром –<br/>экспериментальная<br/>деятельность;</b> | коммуникативная<br>деятельность<br>(выполнение<br>аппликации в центре<br>искусств) | игровая деятельность<br>(по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с<br/>окружающим миром –<br/>экспериментальная<br/>деятельность;</b> |
| Индивидуальная<br>работа с детьми<br><br><b>Словарный<br/>минимум</b><br>Маған қызыл, көк,<br>ақ, сары гүлдер<br>ұнайды | <b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность (игра<br/>«Путешествие под<br/>водой»)</b>                                        | <b>Сенсорика –<br/>познавательная<br/>(Работа с<br/>математическим<br/>планшетом)</b>                          | <b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность (игра<br/>«Четвертый<br/>лишний»)</b>                                                            | <b>Сенсорика –<br/>познавательная (Работа<br/>с математическим<br/>планшетом)</b>  | <b>Ознакомление с<br/>окружающим миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность (игра<br/>«Зоопарк»)</b>                                   |
| Уход детей домой                                                                                                        | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                          |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12 )

| Режим дня                               | Понедельник<br>8.05                                                                                                                                                                                                                                     | Вторник<br>9.05 | Среда<br>10.05                              | Четверг<br>11.05                            | Пятница<br>12.05                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Приём детей                             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                 |                                             |                                             |                                                     |
| Беседа с<br>родителями,<br>консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                 |                                             |                                             |                                                     |
| Самостоятельная<br>деятельность детей   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,</b> | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная, игровая</b> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><br><b>Словарный минимум</b><br>Ағаш, шырша, жапырақ |                                                                                                    |  | <b>игровая деятельности</b> (игра «Исправь ошибку».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Соберем урожай»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>игровая деятельности</b> (игра «Кто больше увидит и назовет»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Воробьиха») | <b>деятельности</b> (игра «Что напутал Буратино?».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                              | Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                                         | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования                                                                                |                                                                                                    |  | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к прогулке                                                                                                                            | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Прогулка                                                                                                                                         |                                                                                                    |  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                |  | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за коровой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди такой же листочек»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                                                            | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b></p> <p>гүл, жапырақ,</p> |                                                                                |  | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Помоги рыбкам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>(Сюжетно-ролевая игра «Воробьи»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Собери капельки в стакан»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бөлме гүлдері,<br>өсімдіктер өседі                                                                                  |                                                                                                                                                    |  | <b>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельность</b> (по<br>интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром –<br/>экспериментальная<br/>деятельность;</b> | <b>творческая,<br/>трудовая,<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b><br>(выполнение<br>аппликации в центре<br>искусств) | <b>Ознакомление с окружающим<br/>миром – экспериментальная<br/>деятельность;</b>                         |
| Индивидуальная<br>работа с детьми<br><b>Словарный<br/>минимум</b><br>Маған қызыл, көк,<br>ақ, сары гүлдер<br>ұнайды |                                                                                                                                                    |  | <b>Ознакомление с<br/>окружающим<br/>миром -<br/>коммуникативная<br/>деятельность</b> (игра<br>«Соберем урожай»)                                                             | <b>Сенсорика –<br/>познавательная</b><br>(Работа с<br>математическим<br>планшетом)                                       | <b>Ознакомление с окружающим<br/>миром - коммуникативная<br/>деятельность</b> (игра<br>«Овощехранилище») |
| Уход детей домой                                                                                                    | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b> |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                          |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 15-19)

| Режим дня                                                            | Понедельник<br>15.05                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>16.05                                                               | Среда<br>17.05                                                                 | Четверг<br>18.05                                                               | Пятница<br>19.05                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приём детей                                                          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                          |
| Беседа с<br>родителями,<br>консультация                              | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                                                          |
| Самостоятельная<br>деятельность детей<br>(игры малой<br>подвижности, | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра                                                                                                                                                                          | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая<br/>деятельности</b> (игра | <b>Развитие речи –<br/>коммуникативная,<br/>игровая деятельности</b><br>(игра «Кто лучше |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Ағаш, шырша, жапырақ | «Какая кукла».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)<br><b>Свободная игра</b> | «Сравни кукол»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b><br>(конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Самолет») | «Сравни медвежат».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растет?»)<br><b>Свободная игра</b> | «Сравни разных зверят»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b><br>(конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки») | похвалит».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>(просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                                 | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                            | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования                                                   | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -----                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к прогулке                                                                                               | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Прогулка                                                                                                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Экскурсия в лес)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> | <p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b><br/>(Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br/>(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p> |
| Возвращение с прогулки                                                                                                                            | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b> | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Помоги козляткам спрятаться от волка»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>(Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Собери колечки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>(Сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br/>(Дидактическая игра «Какого цвета?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гүл, жапырақ,<br>бөлме гүлдері,<br>өсімдіктер өседі                                                    | <b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где спрятался зайчик?»)                                                                       | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                   | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)                                                        | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наши друзья»)                                       |
| Уход детей домой                                                                                       | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                         |                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 22-26)

| Режим дня                         | Понедельник<br>22.05                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>23.05 | Среда<br>24.05 | Четверг<br>25.05 | Пятница<br>26.05 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Приём детей                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                  |                |                  |                  |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                  |                |                  |                  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Ағаш, шырша, жапырақ | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы рисуют и гуляют».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куклы: веселая и грустная»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Почтальон принес посылку»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br><b>Свободная игра</b> |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                             | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                                                                        | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к прогулке                                                  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Прогулка                                                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за деревьями и кустарниками)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Зайцы и волк»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за коровой)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Ловишка»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за проезжей частью)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Пятнашки»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за рябиной)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди, где спрятано»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за погодой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Прыгни-повернись»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |
| Возвращение с прогулки                                                 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b><br>(Дидактическая игра «Геометрическое лото»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі | «Изготовим бусы»)<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | «Воздушные шары»)<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> | <b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)<br><br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) | <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)<br><br><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> |
| Индивидуальная работа с детьми<br><b>Словарный минимум</b><br>Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды                      | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный маг»зин")                                                                                                                  | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                            | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Почтальон принес посылку»)                                                                                                           | <b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)                                                                                                         | <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)                                                                                         |
| Уход детей домой                                                                                                            | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b>                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 29-31)

| Режим дня            | Понедельник<br>29.05                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник<br>30.05 | Среда<br>31.05 | Четверг | Пятница |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------|---------|
| Приём детей          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</b> |                  |                |         |         |
| Беседа с родителями, | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.                                                                                                                         |                  |                |         |         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| консультация                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)<br><b>Словарный минимум</b><br>Агаш, шырша, жапырақ | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»)<br><b>Свободная игра</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разложи картинки»);<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Шоферы») | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, что умеет делать».);<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом»)<br><b>Свободная игра</b> |  |  |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                             | Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Подготовка к организованной деятельности                                                                                                                                        | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации                                                                                                                           | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Музыка</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Физическая культура</b><br>По плану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| образования                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Подготовка к прогулке                                                  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Прогулка                                                               | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за елью)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за работой дворника)<br><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Найди себе пару»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b><br><b>4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;</b><br><b>5.Свободные игры</b> | <b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b><br>(Наблюдение за погодой)<br><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b><br>(Подвижная игра «Догони пару»)<br><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b><br><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b><br><b>5.Свободные игры</b> |  |  |
| Возвращение с прогулки                                                 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p><b>Словарный минимум</b></p> <p>гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі</p> | <p>(Дидактическая игра «Соберем башенку»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> | <p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p> | <p>(Дидактическая игра «Найди свой домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> |  |  |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p><b>Словарный минимум</b></p> <p>Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды</p>                      | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудесный мешочек»)</p>                                                                                                                                            | <p><b>Сенсорика – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>                                                                                                                       | <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом»)</p>                                                                                                                                       |  |  |
| <p>Уход детей домой</p>                                                                                                                    | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><b>Словарный минимум Сау болыңыз!</b></p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |