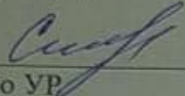
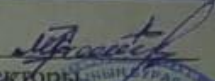


Клесімін:
директордың оқу ісін
орынбасары:
Согласовано: 
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін 
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



ЦИКЛОГРАММЫ

младшая группа
«Пчелки»

2023 – 2024 учебный год

Воспитатель Габченко Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4.09-8.09)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	«Где спрятался зайчик?») Свободная игра		деятельности (игра «Где растёт?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: ата, эже, бала				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Доп, текше, қонжық, куыршақ	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Волшебное поле») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Радуга») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Шарики») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»))	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»))	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ « ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11.09-15.09)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	«Цветочный магазин») Свободная игра		деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану	Музыка	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Сенсорика-коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Доп, текше, қонжық, қуыршақ	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023 -2024 уч.год, сентябрь, неделя (18 -22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	«Цветочный магазин») Свободная игра		деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: ата, эже, бала				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану.	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Доп, текше, конжык, куыршак	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Карусель») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Яблонька») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Организации образования мини-центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ с.Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: ата, эже, бала				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану		Физическая культура По плану
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поливальной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Сенсорика - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

	деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Доп, текше, конжык, куыршак	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсть бабочку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам»)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»))
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 02.10.2023 – 06.10.2023

Режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5)

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуей слегка» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

деятельности (далее - ОД)	<i>Словарный минимум: ата, эже, бала</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Доп, текше, қонжық, қуыршақ	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умны шнурочки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

Словарный минимум Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
--	---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»

	Свободная игра			«У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 09.10.2023 – 13.10.2023

Режим дня	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуй слегка» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №3)

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) <i>Словарный минимум</i> <i>Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай</i> <i>Менің балабақшам.</i> <i>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли»

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Топ, топта, үстел, орындык. Топта не бар? Топта үстел бар.</p>	<p>деятельность игра «Умны шнурочки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)</p>	<p>деятельность «Часовщик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №2)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)</p>	<p>Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Словарный минимум Көк, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп?</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)</p>	<p>Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра</p>

				текстом. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 16.10.2023 – 20.10.2023

Режим дня	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Домик из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
---	--	---	---	---	--

	Свободная игра		<p>деятельности игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя.</p> <p>(карточка №6) Свободная игра</p>	Задача: закрепить знания разных видах посуды	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Балабакша, қандай?, үлкен, кішкентай</p> <p>Менің балабақшам.</p> <p>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану.
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Задача: развивать координацию	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мат для выкладывания» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №9)

<p>рассматривание книг и другие)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Топ, топта, үстел, орындык. Топта не бар? Топта үстел бар</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики»</p> <p>Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>движений, мелкой моторики рук.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч»</p> <p>Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Задача: закрепить знания о разных видах посуды</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Көк, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп?</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая мама»</p> <p>Задача: учить называть имена членов своей семьи.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя»</p> <p>Задача: учить называть свое имя.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>
-------------------------------------	---

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. Свободная игра	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 23.10.2023 – 27.10.2023

Режим дня	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собачка лает» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>(карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>		<p>(карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>(карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас флажки!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум</i></p> <p><i>Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай</i></p> <p><i>Менің балабақшам.</i></p> <p><i>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану		-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Топ, топта, үстел, орындық. Топта	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Нитяные узоры» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

не бар? Топта үстел бар	Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7)		Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
Словарный минимум Көк, жасыл, сары, кызыл, қоңыр. Мынау қандай доп?	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми»	Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература)		Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде»	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок»

	<p>Задача: закреплять представления детей о насекомых. (ozn.c окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зернышко»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «По кочкам»</p> <p>Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см).</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (ozn.c окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать воображение, игровое мышление. (ozn.c окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Веселые зайчата»</p> <p>Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 06.11.2023 –10.11.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	06.11.23	07.11.23	08.11.23	09.11.23	10.11.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить

	<p>повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деталими (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: продолжать знакомить детей с деталими (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум</i></p>				

	<p><i>Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай</i></p> <p><i>Менің балабақшам.</i></p> <p><i>Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка	Физическая культура По плану		Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Топ, топта, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	использовать простейшие приемы лепки. (карточка №1)	(карточка №1)	использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
Словарный минимум Көк, жасыл, сары, кызыл, қоңыр. Мынау қандай доп?	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами»	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте.	Карточка №3 «Наблюдение за облаками»	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями –	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной»

	<p>Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 13.11.2023 – 17.11.2023

Режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>деятельности игра «Лопаточки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности; игра «Автобус» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум</i></p> <p><i>Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпкем</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану.	Музыка	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	игровая деятельность игра «Покормим курочку» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №3)	Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №4)	Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Дос, жақсы	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
------------------------------	--

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 20.11.2023 – 24.11.2023

Режим дня	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Прием детей	<p>Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).</p> <p>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных</p>

	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Словарный минимум Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпкем				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №5)</p>	<p>«Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5)</p>	<p>игровая деятельность игра «Снег идет» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
<p>Словарный минимум</p> <p>Дос, жақсы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>
-------------------------------------	---

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 28.11.2023 – 24.11.2023

Режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20)

	<p>игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.</p>	<p>игровая деятельности игра «Круги» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум</i></p> <p><i>Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні, әпкем</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музывка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>деятельность игра «Мухомор» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №7)</p>	(карточка №7)	<p>деятельность игра «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №8)</p>	(карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
Словарный минимум Дос, жақсы	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.

	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 04.12.2023 – 08.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023

Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчонком» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1) Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш</i></p>				
ОД по расписанию	Физическая культура По плану	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура

дошкольной организации		По плану	По плану		По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельна я деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Салют» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Солнышко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум кар, жел, суық, аяз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручения» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди такую же картинку» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд»	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		Свободная игра	«Золотые ворота» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 11.12.2023 – 15.12.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

<p>, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Мост» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку с сыром» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Диванчик» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

			транспорте, улице, дороге. (карточка №4)		
			Свободная игра		
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность ,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчика» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Куклы заблудились» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Покатаем мишек на машинах» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6)

<p>рассматривание книг и другие)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Қол, саусак, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ</p>	<p>различающиеся по величине. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)</p>	<p>различающиеся по величине. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Словарный минимум</p> <p>қар, жел, суық, аяз</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Игрушечная или настоящая?» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность «Светофор» Задача: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представления о дереве. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление о назначении светофора. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 20.12.2023 – 24.12.2023

Режим дня	Понедельник 20.12.23	Вторник 21.12.23	Среда 22.12.23	Четверг 23.12.23	Пятница 24.12.23
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) <i>Словарный минимум</i> Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Задача: обучать умению использовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №5)		простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6)	(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
Словарный минимум кар, жел, суық, аяз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	<p>«Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 03.01.2024 – 05.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			03.01.24	04.01.24	05.01.24

Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Задача: обучать умению дополнять рисунок,

			<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации			Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Қол, саусак, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ</p>			<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №1)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум кар, жел, суық, аяз			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба»	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Тру	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая

			Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	дова я деят ельн ость : Убо рка снег а на учас тке. Под виж ная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	деяте льно сть: Убор ка снега на участ ке. Подв ижна я игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 08.01.2024 – 12.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	08.01.24	09.01.24	10.01.24	11.01.24	12.01.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны»

	<p>деятельности со взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>деятельности со взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш</i></p>				

ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану.	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Қол, саусак, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленькие змейки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась шарфик узором» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратов?» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		(карточка №2)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
Словарный минимум кар, жел, суық, аяз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок»	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях.	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.

	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 15.01.2024 – 19.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01.24	16.01.24	17.01.24	18.01.24	19.01.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8)</p>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) <i>Словарный минимум</i> <i>Аю, түлкі, қасқыр, қоян</i>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану .	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану

	Между ОД проводятся физкультминутки				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Қой, сиыр, жылқы, мысық, ит</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Қозы, бұзау, құлын, марғау, күшік.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
---	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев»	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	«Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра		Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 22.01.2024 – 26.01.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.01.24	23.01.24	24.01.24	25.01.24	26.01.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №7) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум</i></p> <p><i>Аю, түлкі, қасқыр, қоян</i></p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка по плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Қой, сиыр, жылқы, мысық, ит	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Плывет, плывет, кораблик» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

Қозы, бұзау, құлын, марғау, күшік	«Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6)		Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)		комнатными растениями)
---	---	--	---	--	---------------------------

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки»</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя»</p>

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		тексту, не наткаться друг на друга. Свободная игра	«Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 05.02.2024 – 09.02.2024

Режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Задача: побуждать детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятками» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра	Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2) Свободная игра	замысел.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) <i>Словарный минимум</i> Автокөлік, ұшақ, пойыз, велосипед				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
	По плану	По плану	По плану		По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Задача: учить различать количество	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету.

рассматривание книг и другие) Словарный минимум Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш	предметов (один - много). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)	Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2)	(карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу.	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу.

	Свободная игра			не мешая друг другу. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 12.02.2024 – 16.02.2024

Режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уточек» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
---	---	--	--	--	---

	Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра	медицинских инструментов.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>) <i>Словарный минимум</i> Автокөлік, ұшақ, пойыз, велосипед				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

<p>Словарный минимум</p> <p>Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш</p>	<p>4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)</p>	<p>возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 19.02.2024 – 23.02.2024

Режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Прием детей	<p>Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).</p> <p>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Задача: развивать умение делать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Задача: развивать умение делать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Задача: развивать умение делать артикуляционную</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты»</p>

	<p>гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота»</p> <p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло»</p> <p>Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно»,</p>	<p>артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Печка для Емели»</p> <p>Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки»</p> <p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья»</p> <p>Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Мельница»</p> <p>Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево»</p> <p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	---	---	---

	«хорошо» или «плохо». (карточка №5)				Свободная игра
Свободная игра					
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум</i> Автокөлік, ұшақ, пойыз, велосипед</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра “Большая и маленькая куклы” Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9)

Словарный минимум Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш	(карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сапожки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая шубка для овечки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снегири» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
------------------------------	--

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: стимулировать добрые чувства по отношению к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

				Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа старшая

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 26.02.2024 – 01.03.2024

Режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки»

	<p>Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята»</p> <p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку»</p> <p>Задача: учить помогать друг другу и</p>	<p>Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Крокодил»</p> <p>Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки»</p> <p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка»</p> <p>Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких</p>	<p>Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника»</p> <p>Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек»</p> <p>Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	---	---	---

	вместе радоваться успехам. (карточка №7)		людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8)		Свободная игра
	Свободная игра		Свободная игра		
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><i>Словарный минимум</i> Автокөлік, ұшақ, пойыз, велосипед</p>				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
	По плану	По плану	По плану		По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто проворней» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	«Кресло для великана» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	деятельность игра «Цыплята» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	Задача: учить при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.

	<p>Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача: закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача: учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	--

				Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 04.03.2024 – 08.03.2024

Режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.23	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				

<p>рассматривание книг и другие)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать</p>	
--	--	---	---	---	--

	вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)		(карточка №2)	посуду по назначению.	
	Свободная игра		Свободная игра		
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №1 за март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	
	По плану	По плану	По плану		
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Шалбар, кәйлек, жемпір	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Задача: формировать технические навыки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для зайчат»	

	<p>лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>деятельность игра «Пирамидка»</p> <p>Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе.</p> <p>(карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
<p>Словарный минимум</p> <p>жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус»</p> <p>Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ»</p> <p>Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>

	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: развивать навыки ходьбы на носочках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 11.03.2024 – 15.03.2024

Режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.23	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Словарный минимум	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9)
Кесе, тәрелке, қасық	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Задача: развивать умение выполнять	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно (карточка №4)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Орешки для белочки»

	<p>определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где растет»</p> <p>Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»</p> <p>Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №1 март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура	-----	Физическая культура По плану

дошкольной организации			По плану		
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Шалбар, кёйлек, жемпір	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где растёт» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.

	<p>Карточка №5 «Приметы ранней весны» Задача: закрепить знания о времени года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Задача: расширить знания о растительном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Задача: расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: продолжать формировать умение наблюдать за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парамиды»</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Задача: обобщить и систематизировать представления о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Заинька» Задача:</p>
--	--	--	--	---	---

				прогулку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум Сау болыңыз!				

Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 18.03.2024 – 22.03.2024

Режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.23	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Словарный минимум	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12)		
Кесе, тәрелке, қасық	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не		

	<p>не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?»</p> <p>Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов»</p> <p>Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану		
	Между ОД проводятся физкультминутки				

<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Шалбар, көйлек, жемпір</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «3 медведя» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсть бабочку» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кудрявые овечки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Словарный минимум</p> <p>жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №6)</p>		

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
	<p>Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представл ения детей о солнечно м свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Задача: продолжать изучать весенние явления природы, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловли мяча. Свободная игра</p>		

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 25.03.2024 – 29.03.2024

Режим дня	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.23	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Задача: развивать умение обыгрывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: развивать умение обыгрывать

<p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>(карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные колеса» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (двигательная активность,</p>	<p>Комплекс упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физкультура По плану	Музыка по плану	Физкультура По плану		Физкультура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Шалбар, кёйлек, жемпір	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пятнышки для жирафа» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №9) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яичко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Погремушка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.

	<p>Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Задача: продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью и особенностями поведения птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: упражнять в бросках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Задача: упражнять в броске мяча вперед двумя руками. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Задача: продолжать знакомить со свойствами воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшаяВозраст детей от 2 х летНа какой период составлен план 01.04.2024 – 05.04.2024

Режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.23	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Словарный минимум Шай, сүт, айран, шырын, су	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У оленя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусеница, гусеница» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Квашенная капуста» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим стенку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая,

	<p>игровая деятельности игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-1» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Репка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>игровая деятельности игра «Деревья проснулись» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Теремок» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №1 за апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь мышку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведерко для кормления теленка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светлячок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «У кого какое платье» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поставь букет в вазу» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-1» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.

	<p>Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 08.04.2024 – 12.04.2024

Режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Шай, сүт, айран, шырын, су	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветер» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Задача: развивать умение держать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и кошка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек»

	<p>карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Назови птичку с клетки»</p> <p>Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Когда это бывает?-3»</p> <p>Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №1 за апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птенчики в гнездышке» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №3)	Сенсорика-познавательная, игровая деятельность игра «Большая стирка» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышка-норушка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Почки и листочки» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови птичку с клетки» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-3» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.

	<p>Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Задача: закрепить умение находить и описывать данное дерево. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Задача: расширить знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 15.04.2024 – 19.04.2024

Режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
Прием детей	<p>Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).</p> <p>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
Словарный минимум	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Ручеек» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три гнома» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пум и Пам» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жил-был гном» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15)
Шай, сүт, айран, шырын, су	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Задача: развивать умение держать	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветная гусеница»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я опишу, а ты – отгадай»</p> <p>Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Зайка»</p> <p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p>	<p>Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Названия птиц»</p> <p>Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Гусенок»</p> <p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>деятельности игра «Телевизор»</p> <p>Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №2 за апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Построим домик большой и маленький» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птенцы в гнездышке» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Соберемся по порядку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Светофорик» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Храбрый петушок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные парочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ.	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я опишу, а ты – отгадай» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Названия птиц» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.

	<p>Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Задача: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Задача: учить различать основные части тела. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра “Воробушки и кот”. Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 22.04.2024 – 26.04.2024

Режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
Прием детей	<p>Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).</p> <p>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
Словарный минимум	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом гномов» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №19)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький бычок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №20)
Шай, сүт, айран, шырын, су	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грузовичок»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Автобус» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой птицы не стало»</p> <p>Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Улитка»</p> <p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто лишний?»</p> <p>Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Робот»</p> <p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>деятельности игра «Лягушка»</p> <p>Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений №2 за апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Медведи и мед» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сорока» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселые вертолеты» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи кубики по величине» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сороконожки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка № 8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №8)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери капельки в стакан» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой птицы не стало» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто лишний?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
---	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.

	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: закрепить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Задача: научить выполнять имитационные движения по ходу игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 29.04.2024 – 03.05.2024

Режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Словарный минимум Ағаш, шырша, жапырақ	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Совушка-сова» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Душистая герань» Задача: развивать умение держать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили-были зайчики» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №23) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Обезьяна»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №24) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто чей?»</p> <p>Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Слон»</p> <p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>		<p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.</p>	<p>«Украсим кукле платье»</p> <p>Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №1 за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану		-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Заборчик для избушки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок-моряк» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №10)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кумушка лиса» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №10)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные палочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Маған қызыл, көк, ак, сары гүлдер ұнайды	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто чей?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
---	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.

	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: показать особенности ветряной погоды. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: Закреплять названия цветов и находить нужный. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Задача: развить быстроту, ловкость. Свободная игра</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Задача: знакомство с характерными особенностями голубя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 06.05.2024 – 10.05.2024

Режим дня	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.05.24	Среда 08.05.24	Четверг 09.05.24	Пятница 10.05.24
Прием детей	<p>Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).</p> <p>Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
Словарный минимум Ағаш, шырша, жапырақ	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что умеет человек?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает птица?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Праздничный салют»</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Будь внимательным» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №1) Свободная игра</p>		<p>Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Красный и зеленый» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №2) Свободная игра</p>		<p>игровая деятельности игра «Лопатки для кукол» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №1 за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану		Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум гүл, жапырак, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди такой же цветочек» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №1)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Обведи и заштрихуй» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный салют» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №2)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди матрешке ведерко» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Маған қызыл, көк, ак, сары гүлдер ұнайды	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь внимательным» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Красный и зеленый» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
---	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.

	<p>Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Задача: учить определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>		<p>Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Задача: продолжать наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 06.05.2024 – 10.05.2024

Режим дня	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.05.24	Среда 08.05.24	Четверг 09.05.24	Пятница 10.05.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Словарный минимум Ағаш, шырша, жапырақ	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что умеет человек?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает птица?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Праздничный салют» Задача: держать карандаш тремя		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Будь внимательным»</p> <p>Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Красный и зеленый»</p> <p>Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности игра «Лопатки для кукол»</p> <p>Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №1 за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану		Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум гүл, жапырак, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди такой же цветочек» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №1)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Обведи и заштрихуй» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный салют» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №2)		Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди матрешке ведерко» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Маған қызыл, көк, ак, сары гүлдер ұнайды	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь внимательным» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Красный и зеленый» Задача: знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
---	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.

	<p>Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Задача: учить определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>		<p>Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Задача: продолжать наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»

Группа младшая

Возраст детей от 2 х лет

На какой период составлен план 13.05.2024 – 17.05.2024

Режим дня	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Словарный минимум Ағаш, шырша, жапырақ	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают эти животные?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные платочки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занимается?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий?» Задача: приучать задавать вопрос «Что делает?». (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Задача: держать карандаш тремя	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» Задача: развивать умение согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как появились гости?» Задача: развивать умение согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Машины разные нужны, машины разные важны»</p> <p>Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Муха»</p> <p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.</p>	<p>пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови»</p> <p>Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Облако»</p> <p>Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>игровая деятельности игра «Вагончик»</p> <p>Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №2 за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум гүл, жапырак, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветное домино» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушки для Петрушки» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости мышек чаем» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Маған қызыл, көк, ак, сары гүлдер ұнайды	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай и назови» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
---	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.

	<p>Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Задача: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Весенний дождик» Задача: формировать реалистические представления об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Задача: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ускорять и замедлять движение. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Задача: расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Задача: упражнять детей выполнять бег и ходьбу врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Задача: упражнять детей в ходьбе парами, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Задача: уточнить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Задача: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				

Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 20.05.2024 – 24.05.2024

Режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Словарный минимум Ағаш, шырша, жапырақ	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать умение согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Клубнички-невелички»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая песенка» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мороженое» Задача: закреплять элементарные навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселое путешествие» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Задача: закреплять элементарные навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расческа для волос» Задача: держать карандаш тремя

	<p>Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Расскажи про транспорт»</p> <p>Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Авторынок»</p> <p>Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №2 за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура «по плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум гүл, жапырак, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №4)	Сенсорика и - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №5)	Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность игра «Лебедь» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огромный кит» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №6)		
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				

Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Маған қызыл, көк, ак, сары гүлдер ұнайды	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расскажи про транспорт» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
---	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Карточка №9 «Насекомые на участке» Задача: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек»	Карточка №10 «Деревья весной» Задача: расширять знания детей о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Задача: расширять знания детей о жизни птиц (<i>ворон</i>), воспитывать бережное отношение к миру природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра	Карточка №12 «Солнце, веселосьяй» Задача: продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Задача: формировать знания детей о труде взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы.

	Задача: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, прыжку на двух ногах вперед. Свободная игра		«Проползи в воротца» Задача: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под воротца, не задевая их. Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Задача: упражнять детей в ползании в прямом направлении до линии. Свободная игра	Подвижная игра «Целься точнее» Задача: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум Сау болыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация мини-центр «Балдаурен»
Группа младшая
Возраст детей от 2 х лет
На какой период составлен план 20.05.2024 – 24.05.2024

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	27.05.24	28.05.24	29.05.24	30.05.24	31.05.24
Прием детей	Прием детей: фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Словарный минимум Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Словарный минимум Ағаш, шырша, жапырақ	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				
	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				
	Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать умение согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Клубнички-невелички» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая песенка» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мороженое» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселое путешествие» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Задача: развивать голосовой аппарат. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расческа для волос» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Расскажи про транспорт» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №5) Свободная игра	работающих в детском саду.	деятельности игра «Авторынок» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений №2 за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	Физическая культура По плану	Музыка По плану	Физическая культура По плану	-----	Физическая культура По плану
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика и - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Задача: продолжать развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9)

Словарный минимум гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі	по цвету, объему, форме. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №5)	работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лебедь» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №3)	по цвету, объему, форме. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огромный кит» Задача: развивать умение использовать материалы для лепки. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Задача: развивать умение размещать на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми Словарный минимум Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расскажи про транспорт» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Задача: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) , трудовая деятельность.

	<p>Карточка №9 «Насекомые на участке» Задача: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Задача: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности, прыжку на двух ногах вперед. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Деревья весной» Задача: расширять знания детей о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложившейся ситуации. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Задача: расширять знания детей о жизни птиц (<i>ворон</i>), воспитывать бережное отношение к миру природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Задача: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под воротца, не задевая их. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Солнце, веселосияй» Задача: продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Задача: упражнять детей в ползании в прямом направлении до линии. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Задача: формировать знания детей о труде взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Задача: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p> <p>Словарный минимум Сау болыңыз!</p>				