

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ с. Веденовка»
Шаяхметов К.М.



**Циклограммы воспитательно-образовательного процесса
класса предшкольной подготовки
при КГУ «ОШ с. Веденовка»**

Воспитатель: Утекулова Ольга Николаевна

2023 -2024 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатели: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 01.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					Игра м/п «Морские фигурки» (ООМ) Раскраски «Посмотри и нарисуй (Рисование) Наст-ая игра «Чудесная коробочка» (Математика, развитие речи) Словарный минимум: Менің атым – Иван.
Утренняя гимнастика					
ОД					1.Основы грамоты Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 2. Худ. литература Задачи: Формировать у детей интерес к стихотворению. 3.Рисование Задачи: формирование изобразительных умений 4. Физкультура

					Задачи: По плану педагога
Самостоятельная деятельность					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа					Д/И Разложи по образцу. Задачи: Развивать внимание, память, речь. (Развитие речи, конструирование, математика)
Прогулка					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)
Уход детей домой					Рекомендации для родителей о режиме дня в выходные дни.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 04.09-08.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 07.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Какого цвета предметы в нашей группе»</p> <p>Задачи: учить детей называть цвет с указанием признака.</p> <p>Материал: интерьер группы, посуда, игрушки и другие вещи.</p> <p>(Ознакомление с окружающим.)</p> <p>Словарный минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек.</p>	<p>Дидактическая игра " «Кто работает в детском саду?»,</p> <p>Задачи: Учить соотносить орудия труда с профессией людей; воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх. (Ознакомление с окружающим.)</p> <p>Рисование.)</p> <p>Игровые правила.</p> <p>Называть профессию в соответствии с предметами труда. Вспомнить, где видели такого работника.</p> <p>Словарный минимум: Бұл, кім? мұғалім, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Задачи: учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу.</p> <p>Материал: два набора объёмных и плоскостных фигур (<i>шарики, конусы, цилиндры, овалы, квадраты, треугольники</i> (Основы математики))</p> <p>Словарный минимум: Бұл, кім? мұғалім, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата</p>	<p>Творческие игры</p> <p>Задачи: Формировать умение всматриваться в предметы быта, рассказывать о них, отмечать форму, цвет, называть элементы узора. Предложить 3 цвета: красный, желтый, зеленый. Учить рисовать элементы узора.</p> <p>(Рисование)</p> <p>Словарный минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек.</p> <p>Маған доп берші. Міне, ал</p>	<p>Рассказывание:</p> <p>«Друзья в детском саду»</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми, развивать умение быть доброжелательными к друзьям.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Словарный минимум: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек.</p> <p>Маған доп берші. Міне, ал</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
<u>ОД</u>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Задачи: Формирование навыка составления рассказа</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей со звуками.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Задачи: Познакомить с образованием чисел 1 и 2;</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Задачи: Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с</p>

	<p>2.Основы математики Задачи: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов</p> <p>3.ООМ Задачи: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>2.Основы математики Задачи: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>3.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>познакомить с цифрами 1 и 2</p> <p>2.Развитие речи Задачи: Формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p>3.Худ. литература Задачи: Формирование интереса к театрализованной деятельности</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p>2.Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3. ООМ Задачи: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>понятиями «звук», «слово».</p> <p>2. Худ. литература Задачи: Формировать у детей интерес к рассказу</p> <p>3. Аппликация Задачи: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия</p> <p>4.Физкультур Задачи: По плану педагога</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа «Сюжетные картинки» (Развитие речи, ООМ)	Работа в паре «Найди сходство и различие» (Развитие речи)	Штриховка Задачи: развивать умение правильно держать ручку	Работа по звукопроизношению, звук Ш (Шесть мышат в углу шуршат)	Заучивание стихотворения о дружбе (Худ.лит. развтие речи)

				(Развитие речи)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Багинская Д.С.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 11.09-15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда13.09	Четверг14.09	Пятница15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Кайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Поезд» Задачи: Научить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Воспитывать дружелюбие. (Конструирование) Д/И Отгадай по голосу. Задачи: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения. (Музыка) Словарный минимум:	Д/И Узнай и назови. Задачи: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. (развитие речи) Творчество Танцевальная пятиминутка Задачи: снятие эмоционального и мышечного напряжения (Музыка) Словарный минимум: Бұл, кім? мұғалім, ата,	Игра «Магазин» Задачи: учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым, усвоить правила поведения в магазине. (Развитие речи Лепка. Рисование) Д/И Отгадай по голосу. Задачи: развитие игровых навыков, развитие внимания, восприятия, речи, воображения (Музыка) Словарный минимум: Бұл, кім? мұғалім, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата	Д/И Узнай и назови. Задачи: укрепление и обогащение эмоциональных ресурсов ребенка, его коммуникативных возможностей. Беседа о друзьях Задачи: обучение детей пониманию эмоционального состояния другого, снятие эмоционального и мышечного напряжения, передавать эмоции (Лепка) Словарный минимум: Бұл, кім? мұғалім, ата,	Игра «Семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом. (ознакомление с окружающим) Подарок для друга.

	Бұл, кім?, мұғалім, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата	әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата		әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата	Задачи: закрепление навыков и умений пользоваться принадлежностями. (Аппликация, лепка, рисование) Словарный минимум: Бұл, кім? мұғалім, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
<u>ОД</u>	1.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа из личного опыта 2. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 3.ООМ Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.ООМ Задачи: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога.	1.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1. Основы грамоты Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2. ООМ Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 3.Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3. Лепка Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		аппликации в центре искусств)		аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа	Д/И игра «Опиши, я отгадаю») (ООМ, развитие речи)	Работа с математическим планшетом (Основы математики)	Д/И «Вершки и корешки» (Ознакомление с окружающим миром)	Работа с математическим планшетом (Основы математики)	Д/И «Цветы» (ООМ)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 18.09-22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование в уголке творчества); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Просмотр книг) Словарный минимум: Неше?, менде, сенде, бар, жок, екі доп, үш доп, төрт доп. Сенде неше доп бар? Менде бес доп бар</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Словарный минимум: Мен, сен, ол, жас. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен бес жастасың. Ол бес жаста</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Словарный минимум: Көп, аламын, аласың. Сен неше доп аласың? Мен бес доп аламын.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») Словарный минимум: Неше?, менде, сенде, бар, жок, екі доп, үш доп, төрт доп. Сенде неше доп бар? Менде бес доп бар</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Мен, сен, ол, жас. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен бес жастасың. Ол бес жаста</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2. Основы математики Задачи: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 3.ООМ Задачи: развитие умения называть членов семьи 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: закрепление знаний о звуках в слове. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к народной сказке. 3.Физкультура Задачи: По плану педагога. 4.Конструирование: Задачи: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее</p>

					выполнения и на основе этого создавать объект
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром (игра «Что сначала? Что потом?»))
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 25.09-29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра Словарный минимум: Отыр, тұр, дұрыс. Мен отырмын. Сен отырсың. Ол отыр.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Словарный минимум: Неше?, менде, сенде, бар, жоқ, екі доп, үш доп, төрт доп. Сенде неше доп бар? Менде бес доп бар	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ира «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра Словарный минимум: Көп, аламын, аласың. Сен неше доп аласың? Мен бес доп аламын.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») Словарный минимум: Отыр, тұр, дұрыс. Мен отырмын. Сен отырсың. Ол отыр.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Көп, аламын, аласың. Сен неше доп аласың? Мен бес доп аламын.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
ОД	1.Развитие речи	1.Основы грамоты Задачи: развитие	1.Основы математики Задачи: развитие	1. Основы грамоты Задачи: ознакомление с	1.Основы грамоты Задачи: развитие

	<p>Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>умения различать согласные звуки на слух</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Задачи: ознакомление с числом 10.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога.</p>	<p>умения находить предметы указанных размерных соотношений</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога.</p> <p>4.Рисование</p> <p>Задачи: развитие представлений о многообразии орнаментов.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №4)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатели: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 02.10 – 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Кайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра Словарный минимум: Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай, әдемі.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») Словарный минимум: Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың. Біз балабақшаға барамыз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра Словарный минимум: Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай, әдемі.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») Словарный минимум: Топ, топта, әдемі, есік, терезе, үстел, орындық.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың.

	Менің балабақшам, менің тобым. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен, әдемі		Менің балабақшам, менің тобым. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен, әдемі		Біз балабақшаға барамыз
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6			
ОД	1. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Задачи: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 3.ООМ Задачи: развитие умения оценивать результат труда. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики Задачи: развитие умения считать до 10. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: формирование представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность 2.Худ. литература Задачи: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: расширение представления о жизни диких животных. 4.Музыка Задачи: По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к стихотворению 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4.Аппликация Задачи: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра

	«Отгадай, о ком расскажу»)		«Узнай рыбку по хвосту»)		«Кто живет в аквариуме?»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатели: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 09.10 – 13.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Топ, топта, әдемі, есік, терезе, үстел, орындық.</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p>Словарный минимум: Топта не бар? Топта үстел бар. Топ қандай? Топта нелер бар?</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Топта не бар? Топта үстел бар. Топ қандай? Топта нелер бар?</p>	<p>исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мынау доп па? Ия, бұл доп. Мынау асық па? Мынау текше ме? Мынау қонжық па? Мынау қуыршақ па?</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.</p> <p>4.Физкультура Задачи. По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: расширение представления о фигурах: круг и овал</p> <p>2.Худ. литература Задачи формирование интереса к народной сказке.</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: обучение умению наблюдать</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p>2.Худ. литература Задачи развитие умения распознавать жанры по их особенностям</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p> <p>4.Лепка Задачи: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельности

	(Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатели: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 16.10 – 20.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Словарный минимум: Мынау доп па? Ия, бұл доп. Мынау асық па? Мынау текше ме? Мынау қонжық па? Мынау қуыршақ па?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Словарный минимум: Мен доп ойнаймын. Мен қуыршақ ойнаймын. Мен асық ойнаймын. Маған доп берші. Маған күрек берші</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Мен доп ойнаймын. Мен қуыршақ ойнаймын. Мен асық ойнаймын. Маған доп берші. Маған күрек берші</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики Задачи: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 3.ООМ Задачи: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека 4.Физкультура Задачи. По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения определять место звука в слове 2.Основы математики Задачи: ознакомление с пространственными отношениями. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Худ. литература Задачи развитие умения определять характер произведения 3.Развитие речи Задачи: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Худ. литература Задачи развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4.Конструирование Задачи: формирование умения анализировать будущую конструкцию
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 23.10 – 27.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мы не скажем, а покажем?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра Словарный минимум: Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан.	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Отгадай сказку») Словарный минимум: Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан.		(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Словарный минимум: Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күн суық, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт, жапырақтар түседі.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9			
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения понимать и объяснять смысл слов 2. Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 3.ООМ Задачи: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4.Физкультура Задачи. По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога		1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: закрепление знания названий дней недели. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4.Рисование Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности
	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,		Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

Самостоятельная деятельность	игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В автобусе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Танграмм)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 06.11-10.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Ана, эке, ата, әже, аға, іні, әпке, сіңілі. Бұл кім? Бұл – менің інім.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Словарный минимум: Менің анам, менің әкем, менің атам, менің апам, менің әжем, менің ағам, менің інім, менің қарындасым, менің әпкем, менің сіңлім</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Менің анам, менің әкем, менің атам, менің апам, менің әжем, менің ағам, менің інім, менің қарындасым, менің әпкем, менің сіңлім</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Словарный минимум: Күшті, ақылды. Менің әкем ақылды. Менің анам әдемі. Менің інім бар. Менің ағам бар.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Күшті, ақылды. Менің әкем ақылды. Менің анам әдемі. Менің інім бар. Менің ағам бар.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения делить предмет на несколько равных</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>2.Худ. литература</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.OOM</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения находить заданный звук в слове.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: ознакомление с волшебной сказкой</p>

	<p>Задачи: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>частей, сравнивать целое и части.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p>Задачи: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>Задачи: расширение представления о комнатных растениях.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи. развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p>турецкого народа.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Задачи: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 13.11- 17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра Словарный минимум: Отбасы, кімді, жақсы көремін. Бұл – менің анам. Менің анам әдемі</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Словарный минимум: Мен анамды жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін.</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра Словарный минимум: Мен анамды жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») Словарный минимум: Отбасы, кімді, жақсы көремін. Бұл – менің анам. Менің анам әдемі</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Дос, жақсы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики Задачи: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.ООМ Задачи: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения делать звукой анализ четырехзвуковых слов. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4.Лепка Задачи: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета</p>
	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

Самостоятельная деятельность	игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (счет прямой и обратный)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 20.11- 24.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери по образцу») Свободная игра Словарный минимум: Дос, жаксы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У доктора ») Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Какие растения живут в классе?») Свободная игра Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Узнай по - голосу») Словарный минимум:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум:
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать числа. 3.ООМ Задачи: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов 4.Физкультура	1.Основы грамоты Задачи: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. 2.Худ. литература Задачи: расширение представления о том, как появляется мебель. 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4.Физкультура	1.Основы грамоты Задачи: ознакомление со звуковыми часами. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4.Музыка Задачи. По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3.Физкультура Задачи: По плану педагога. 4.Конструирование Задачи: формирование умения видоизменять постройки в высоту и

	Задачи: По плану педагога		Задачи: По плану педагога.		длину, используя способы надстраивания и пристраивания
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В автобусе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лево - право») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «На кухне») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Рассказ по картине»)	Основы математики – познавательная (Танграмм)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что было – что стало?»))	Основы математики – познавательная (Игра «Стаканчики – найди пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»))
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мы не скажем, а покажем?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Отгадай сказку»)</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди братца»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/И «Закончи сказку»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Поступи правильно)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лишнее слово»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Песенки из сказок);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Снежинки»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения делать звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: формирование понятия о разделении</p>	<p>1.Основы математики Задачи: формирование представления о решении примеров и задач</p> <p>2.Худ. литература</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы.</p> <p>3.Физкультура</p>

	Задачи: формирование представления о равенстве 3.ООМ Задачи: расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	предмета на несколько равных частей 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	Задачи: развитие умения отвечать на вопросы. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа по плану. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	Задачи: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Музыка Задачи: По плану педагога	Задачи: По плану педагога 4.Рисование Задачи: формирование умения рисовать с натуры и по представлению
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В магазине») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «На приеме у доктора») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Зеркало»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 28)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 04.12- 08.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Словарный минимум: Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Словарный минимум: Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 14				
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

	<p>Задачи формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: уточнение преставлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Задачи: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога.</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи. По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 30)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 11.12- 15.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Словарный минимум: Жу, жуамын, кір, таза.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») Словарный минимум: Тіс, тазалаймын.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	<p>деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра Словарный минимум: Жу, жуамын, кір, таза. Мен қолымды жуамын. Сен қолыңды жуасың.</p>	<p>Мен қолымды жуамын. Сен қолыңды жуасың.</p>	<p>деятельности (игра «Поводырь») Свободная игра Словарный минимум: Тіс, тазалаймын.</p>		<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Мен шаңғы тебемін. Мен коньки тебемін.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 15				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.ООМ Задачи: формирование понятия о Родине 4.Физкультура Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «предложение». 2.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: закрепление названий дней недели 2.Худ. литература Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 3.Развитие речи Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять схему предложения 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: формирование умения высказываться на тему родной край, Родине. 4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3.Физкультура Задачи: По плану педагога. 4.Аппликация Задачи: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги Элли добраться домой») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Радио»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Морская фигура»)	Основы математики – познавательная (Собери по – образцу – игра с конструктором)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 30)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Ракмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 18.12- 22.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Словарный минимум: Бүгін, күн, суық, жылы. Бүгін күн жылы ма, суық па?	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Дежурство в книжном уголке) Свободная игра Словарный минимум: Мен шаңғы тебемін. Мен коньки тебемін.	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе») Словарный минимум: Бүгін, күн, суық, жылы. Бүгін күн жылы ма, суық па?	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Мен шаңғы тебемін. Мен коньки тебемін.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 16				
ОД		1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: закрепление представления о положении предметов в пространстве 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи По плану педагога	1.Основы математики Задачи: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью 2.Худ. литература Задачи: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: расширение представлений об образе жизни птиц зимой 4.Музыка Задачи По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3.Физкультура Задачи: По плану педагога. 4.Лепка Задачи: формировать навыки лепки фигур животных
Самостоятельная деятельность		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа		Основы математики – познавательная (Составь неделю)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что из чего сделано?»)»	Основы математики – познавательная (Найди пару)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)»
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 25.12- 29.12 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая,

	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра Словарный минимум: Мынау қай қол? Оң қолында қанша саусақ бар? Бүгін күн қандай?</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Словарный минимум: Шаңғы, бәтеңке, қоңыр</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра Словарный минимум: Мынау қай қол? Оң қолында қанша саусақ бар? Бүгін күн қандай?</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Словарный минимум: Шаңғы, бәтеңке, қоңыр</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Шаңғы, бәтеңке, қоңыр</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 17				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики Задачи: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 3.ООМ Задачи: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном 4.Физкультура</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: закрепление знаний дней недели. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: развитие умения передавать эмоциональный характер песни</p>	<p>1.Основы математики Задачи: закрепление знаний дней недели 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к познавательному рассказу. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: формирование умения выразительно читать стихотворение 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4.Конструирование Задачи: обучение конструированию из деталей конструктора.</p>

	Задачи: По плану педагога				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Такси») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Нади ошибку»)	Основы математики – познавательная (Построй из счетных палочек)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди отличия»)	Основы математики – познавательная (Построй из счетных палочек)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Расскажи сказку по картинкам»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 08.01- 12.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Расскажи по картинке»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/И «Доскажи словечко»);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қазір кым мезгілі. Қар, аппақ</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пожарные»)</p> <p>Словарный минимум: Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дорисуй чего не хватает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қазір кым мезгілі. Қар, аппақ</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)</p> <p>Словарный минимум: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 18				
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

	<p>Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задачи: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: систематизация знаний о транспорте.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Задачи: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Худ. литература</p> <p>Задачи: формирование умения заучивать наизусть стихотворения</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Задачи: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Д/И Опиши предмет)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай загадки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (д / и Прищепки)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто ушел, кто пришел »)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Разложи по памяти)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узоры на окне» раскладывание нитей по образцу)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 15.01- 19.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра Словарный минимум: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин») Словарный минимум: Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра Словарный минимум: Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр.	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Словарный минимум: Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 19				
ОД	1. Развитие речи Задачи: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2. Основы математики Задачи: развитие умения объединять предметы во множества. 3.ООМ Задачи: расширение представления о воздухе. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к народной сказке. 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Музыка Задачи По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к познавательному рассказу 3.Физкультура Задачи: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. 4. Лепка Задачи: По плану педагога
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра

	<p>«Путешествие по комнате»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто куда спрятался»)	Основы математики – познавательная (Разложи на память)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)	Основы математики – познавательная (Расставь по порядку)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 22.01- 26.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Кайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра Словарный минимум: Қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей») Словарный минимум: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра Словарный минимум Әже, әке, әтеш	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк») Словарный минимум: Әже, әке, әтеш	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

					Словарный минимум Мынау не? Сен нені көрдің?
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 20				
ОД	1. Развитие речи Задачи: Формирование диалогической речи. 2. Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать предметы по длине 3.ООМ Задачи: Формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать предметы по весу. 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к волшебной сказке 3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Музыка Задачи По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4. Конструирование Задачи: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус.
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Ааппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Д/и «Посчитай»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Игры со счетными палочками)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Я начну – а ты продолжи»)

			«Загадай загадку, а мы отгадаем»)		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 29.01- 02.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: ұшак, автобус, пойыз, мәшине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p> <p>Словарный минимум: Көк, төрт</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қасқыр, қара, қарындаш</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Словарный минимум: ұшак, автобус, пойыз, мәшине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 21				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>2. Основы математики Задачи формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p>3.ООМ Задачи: формирование представлений о существующих связях</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2.Основы математики Задачи: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к волшебной сказке</p> <p>3.Развитие речи Задачи: развитие умения правильно произносить звуки в</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи расширение представления о способах ухода за растениями</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять предложения</p> <p>2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к волшебной сказке</p> <p>3.Физкультура Задачи По плану педагога</p> <p>4. Рисование Задачи: развитие интереса к</p>

	<p>между хвойными деревьями и животными.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи По плану педагога.</p>	<p>Задачи: По плану педагога</p>	<p>словах и фразах.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>		<p>декоративному рисованию</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что для чего нужно»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/И Когда это бывает?)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто я?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/И «Неделька»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау большыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 12.02- 16.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>- Сәлеметсіз бе, дәрігер! – Сәлеметсің бе, бала!</p> <p>- Сенің атың кім? - Менің атым – Сауран.</p> <p>- Сауран, сен неше жастасың? - Мен бес жастамын.</p> <p>- Саған не болды? – Менің басым аурады.</p> <p>- Мына дәріні іш. – Рақмет.</p>	<p>Словарный минимум:</p> <p>Аялдама, жүргіншілер жолы , бағдаршам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</p>	<p>Словарный минимум:</p> <p>Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Аялдама, жүргіншілер жолы , бағдаршам.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 22				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения составлять предложения.</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста</p> <p>3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение представления о народном прикладном искусстве</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Лепка Задачи: закрепление знаний о технике рельефной лепки</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Назови скорей»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Найди игрушку»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Путешествие в булочную»)</p>

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/И «Карусель»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Живая неделя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 19.02- 23.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра Словарный минимум: - Сәлеметсіз бе, дәрігер! – Сәлеметсің бе, бала! - Сенің атың кім? - Менің атым – Сауран.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Словарный минимум: Қасқыр, қара, қарындаш	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Словарный минимум: Тоғыз, ғарыш, ағаш	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство») Словарный минимум: Қасқыр, қара, қарындаш	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Тоғыз, ғарыш, ағаш

	<p>- Сауран, сен неше жастасың? - Мен бес жастамын.</p> <p>- Саған не болды? – Менің басым аурады.</p> <p>- Мына дәріні іш. – Рақмет.</p>				
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 23			
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: активизация и расширение словаря.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p>3.ООМ Задачи: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения учить наизусть стихотворения</p> <p>3.Развитие речи Задачи: расширение словарного запаса</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: формирование представления о месте произрастания разных растений</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Конструирование Задачи: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Танграмм»)	Основы математики – познавательная (Д/И «Линии и точки»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Д/И «Найди отличия»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 26.02- 01.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
------------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Домбыра, домбыра тартамын. Менде домбыра бар. Мен домбыра тартамын. Мен домбыра тартпаймын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Словарный минимум: Ұшак, сұр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қазір көктем мезгілі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Словарный минимум: Домбыра, домбыра тартамын. Менде домбыра бар. Мен домбыра тартамын. Мен домбыра тартпаймын.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қазір көктем мезгілі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 24				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов	1.Основы математики Задачи: Деление предметов на несколько равных частей	1.Основы грамоты Задачи: развитие мелкой моторики рук.	1.Основы грамоты Задачи: развитие мелкой моторики рук.

	<p>тему</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение представления о разных видах бумаги</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>2.Основы математики Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи ознакомление с разными видами тканей.</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога.</p> <p>4. Рисование Задачи: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/и «Что изменилось?»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи последовательность»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/И«Посчитай – ка»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 04.03 - 08.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная,	

	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Словарный минимум: Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем</p>	<p>игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Словарный минимум: Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Автбус») Словарный минимум: Қазір көктем мезгілі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, найзағай, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 25				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: расширение словарного запаса 2. Основы математики Задачи развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.ООМ Задачи: расширение представлений о рыбах 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие мелкой моторики 2.Основы математики Задачи: развитие умения делить предметы на несколько равных частей 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения сравнивать количество предметов 2.Худ. литература Задачи: развитие умения учить наизусть стихотворения 3.Развитие речи Задачи: расширение словарного запаса 4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи ознакомление с историей электрической лампочки 4.Музыка Задачи По плану педагога .</p>	
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Д/И «Назови соседей числа»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 11.03- 15.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «В гостях у Красной Шапочки») Свободная игра Словарный минимум: Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У стоматолога») Словарный минимум: Үш, күн, үй	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Правильно – не правильно») Свободная игра Словарный минимум: Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У доктора») Словарный минимум: Үш, күн, үй	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем

Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 26				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Основы математики Задачи закрепление знаний о геометрических фигурах 3.ООМ Задачи: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие мелкой моторики рук. 2.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: закрепление знаний о геометрических фигурах 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи формирование представления об общественной значимости труда художника 4.Музыка Задачи По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4. Лепка Задачи: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (д/и «Числовая лесенка»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (д/и «Продолжи ряд»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди друзей»)

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 18.03- 22.03 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қазір көктем мезгілі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Словарный минимум: Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (д/ игра «Найди ошибку»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қазір көктем мезгілі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p>		
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 27				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: закрепление умения считать в пределах 10</p> <p>3.</p>	<p>1.Основы математики Задачи: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10</p> <p>2.Худ. литература</p>		

	<p>Задачи: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога.</p>	<p>Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: По плану педагога.</p>	<p>Задачи: воспитание интереса к казахской народной сказке</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Задачи: По плану педагога</p>		
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (д/и «Нади пару»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)</p>		
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 01.04 – 05.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи словечко?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра Словарный минимум: Шырын, нан, шай, май, сүт, кәмпит, балмұздақ.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Расскажи по картинке?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Словарный минимум: Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Словарный минимум: Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе? Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Придумай слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Словарный минимум: Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мы не скажем, а покажем?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и Лаборатория «Исследуем свойство воздуха») Свободная игра Словарный минимум: Шырын, нан, шай, май,

	Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын				сүт, кәмпит, балмұздақ. Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 28				
ОД	1. Развитие речи Задачи: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам 2. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве 3.ООМ Задачи: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: ознакомление с понятием «ударение». 2.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 2.Худ. литература Задачи: развитие умения давать характеристику герою. 3.Развитие речи Задачи: формирование разговорной диалогической речи. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения ставить ударения в словах 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения ставить ударения в словах 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4. Рисование Задачи: совершенствование умения изображать картины природы
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (д/и «Найди фигуру»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	деятельность (игра «Расскажи о звуке»)	(Посчитай-ка (Решение примеров))	деятельность (игра «Где - чье»)		деятельность (игра «Все по домам»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 08.04 – 12.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 08.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в прирлде?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».);

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p> <p>Словарный минимум: Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін</p>	<p>совершать эти действия?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 29				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>3.ООМ Задачи: формирование интереса к прошлому предметов</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок</p> <p>4.Физкультура</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять схему предложений</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: ознакомление с историей изобретения телефона</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять схему предложений</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Аппликация Задачи: закрепление умения вырезать предмет из бумаги,</p>

			Задачи: По плану педагога		сложенной в несколько раз
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Д/И «Сложи из палочек»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Д/И «Когда это бывает»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 15.04 – 19.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Огород»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.</p>	<p>Словарный минимум: Балмұздақ, тәтті. Маған балмұздақ ұнайды.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Үстелде не бар? Сен не аласың? Сен не ішесің?</p>	<p>Словарный минимум: Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Балмұздақ, тәтті. Маған балмұздақ ұнайды.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 30				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>2. Основы математики Задачи: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>3.ООМ Задачи: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>4.Физкультура Задачи По плану педагога.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять схемы предложений</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения складывать и вычитать</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: развитие умения складывать и вычитать</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи ознакомление с элементами основ безопасности</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>

	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей листок»)	Основы математики – познавательная (Д/И «Что изменилось ?»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей домик?»)	Основы математики – познавательная (д/и «Найди пару»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 22.04 – 26.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Словарный минимум: Үстелде не бар? Сен не аласың? Сен не ішесің?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Словарный минимум: Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 31				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

	<p>умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики Задачи развитие умения складывать и вычитать</p> <p>3.ООМ Задачи: ознакомление со свойствами металла.</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики Задачи: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения определять вес предметов</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи расширение знаний о воде</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога.</p>	<p>Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Физкультура Задачи По плану педагога</p> <p>4. Конструирование Задачи: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Придумай продолжение сказки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (д/и «Звездочет»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай - ка»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Разложи по образцу)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди пару»)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>

	(карточка № 47)	(карточка № 47)	(карточка № 47)	(карточка № 47)	(карточка № 47)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 29.04 – 03.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Словарный минимум: Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоназытқыш		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») Словарный минимум: Жиһаз, ғауһар, айдаһар	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: Жиһаз, ғауһар, айдаһар
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 32				
ОД	1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 2. Основы математики Задачи развитие умения складывать и вычитать 3.ООМ Задачи: ознакомление со свойствами металла. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики Задачи: Деление предметов на несколько равных частей 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога		1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи расширение знаний о деревьях и кустарниках 4.Музыка Задачи По плану педагога.	1.Основы грамоты Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Худ. литература Задачи: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4. Рисование

					Задачи: продолжать учить узоры на разных формах
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Придумай продолжение сказки»)	Основы математики – познавательная (Д/и «Кто больше, кто меньше»)		Основы математики – познавательная (Д/И «Числа, встаньте по - порядку»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Воздух, земля, вода»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау большыз! Ракмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 06.05 – 10.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы кун! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p> <p>Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Расскажи о себе»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, қарағай, терек, емен, қайың</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 33				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>2. Основы математики</p>		<p>1.Основы математики Задачи: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2.Худ. литература</p>		<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения разделять слова на слоги, определять их количество</p> <p>2.Худ. литература</p>

	Задачи развитие умения складывать и вычитать 3.ООМ Задачи: ознакомление со свойствами металла. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога		Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3.Развитие речи Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 4.Физкультура Задачи: По плану педагога		Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста 3.Физкультура Задачи: По плану педагога. 4. Аппликация Задачи: развивать умение работать с ножницами, бумагой и клеем
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Придумай продолжение сказки»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Подводный мир»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/И «Пары»)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мيني – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 13.05 – 17.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра Словарный минимум: гүл, раушан, жапырақ, тамыр, шөп	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Словарный минимум: Ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, қарағай, терек, емен, қайың	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум: гүл, раушан, жапырақ, тамыр, шөп
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 34				
ОД	1. Развитие речи	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Основы грамоты

	<p>Задачи: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>2. Основы математики Задачи развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3.ООМ Задачи: расширение знаний о людях военных профессий</p> <p>4.Физкультура Задачи По плану педагога</p>	<p>Задачи: Закрепление навыка деления слова на слоги, определение ударения в слове.</p> <p>2.Основы математики Задачи: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>Задачи: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p>2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Развитие речи Задачи: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>4.Физкультура Задачи: развитие умения в По плану педагога</p>	<p>Задачи: составление рассказа по наглядным картинкам</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи расширение знаний о деревьях и кустарниках</p> <p>4.Музыка Задачи По плану педагога.</p>	<p>Задачи: 2.Худ. литература Задачи: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Лепка Задачи: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай что в мешочке?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/И «Сравни»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Выбери нужное»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 20.05 – 24.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды. Маған раушан гүлі ұнайды</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p>Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Словарный минимум: гүл, раушан, жапырақ, тамыр, шөп</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p> <p>Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Словарный минимум: Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды. Маған раушан гүлі ұнайды</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 35				
ОД	<p>1. Развитие речи Задачи: Закрепление умения составлять рассказ по картине.</p> <p>2. Основы математики Задачи: Закрепление навыков сложения и вычитания</p> <p>3.ООМ Задачи: Упражнять детей в дифференциации овощей, фруктов и их семян</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения</p> <p>2.Основы математики Задачи: Закрепление навыков сложения и вычитания</p> <p>3. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы математики Задачи: Закрепление навыков сложения и вычитания</p> <p>2.Худ. литература Задачи: закрепление умения заучивания стихотворения</p> <p>3.Развитие речи Задачи: Закрепление умения составлять рассказ по картине</p> <p>4.Физкультура Задачи: По плану педагога</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения</p> <p>2. Казахский язык (По плану педагога)</p> <p>3.ООМ Задачи: Дифференцировать отличительные признаки деревьев</p> <p>4.Музыка Задачи: По плану педагога</p> <p>.</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения</p> <p>2.Худ. литература Задачи: закрепление умения заучивания стихотворения</p> <p>3.Физкультура Задачи: По плану педагога</p> <p>4. Конструирование Задачи: Закреплять умение выполнять композицию из материала на заданную тему</p>
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Будем сеять огород»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/И «Найди тень»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Во саду – ли , в огороде»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Прямой и обратный счет)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «Веденовская ОШ»

Группа: Класс дошкольной подготовки

Воспитатель: Утекулова О.Н.

Возраст детей: от 5 лет

На какой период составлен: 27.05 – 31.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Словарный минимум: Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Словарный минимум:

	Словарный минимум: Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.		Свободная игра Словарный минимум: Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды		Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды. Маған раушан гүлі ұнайды
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 36				
ОД	1. Развитие речи Задачи: Закрепление умения высказываться по содержанию произведения 2. Основы математики Задачи: закрепление умения ориентироваться на листке бумаги 3.ООМ Задачи: Закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб. 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: 2.Основы математики Задачи: закрепление умения ориентироваться на листке бумаги 3. Казахский язык (По плану педагога) 4.Музыка Задачи: По плану педагога	1.Основы математики Задачи: закрепление умения ориентироваться на листке бумаги 2.Худ. литература Задачи: Формировать интерес к произведениям разных жанров 3.Развитие речи Задачи: Закрепление умения высказываться по содержанию произведения 4.Физкультура Задачи: По плану педагога	1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения 2. Казахский язык (По плану педагога) 3.ООМ Задачи Дифференцировать отличительные признаки деревьев 4.Музыка Задачи По плану педагога .	1.Основы грамоты Задачи: Закрепление умения составлять схему предложения 2.Худ. литература Задачи: закрепление умения заучивания стихотворения 3.Физкультура Задачи: По плану педагога 4. Конструирование Задачи: Закреплять умение выполнять композицию из материала на заданную тему
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Д/И	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Прямой и обратный счет)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	деятельность (игра «Живая и не живая природа»)	«Вычитание и сложение»)	деятельность (игра «Найди, что назову»)		деятельность (игра «Найди дерево по описанию)
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				