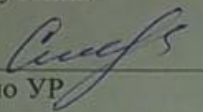
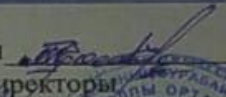


Клесімін:
директордың оқу ісін
орынбасары:
Согласовано: 
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін 
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



ЦИКЛОГРАММЫ

младшая группа
«Пчелки»

2024 – 2025 учебный год

Воспитатель Габченко Д.А.

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор – лекарство для животных»	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что делает папа?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья» Цель: привитие интереса к	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к

	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>«Постройка домика для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Постройка домика для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1 сентября - День знаний	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура

организации образования	«Детский сад - уютный дом» Физическая культура				
Словарный минимум	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу,

		даются в игровой форме. Свободная игра			ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Утят и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый дождик» Цель: привитие интереса к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы»

	<p>изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>«Постройка домика для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура

Словарный минимум	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>

					Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)		Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мини – центр «Баладурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения»</p> <p>Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют карандашами. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро»</p> <p>Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять»</p> <p>Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют карандашами. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона»</p> <p>Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов.</p> <p>Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют красками. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
---	---	---	---	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Ойыншыктар (игрушки): доп – мяч, асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени.	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.

	<p>Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования</p>

	<p>словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)</p>	<p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p>словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)</p>	<p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	<p>предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №5)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.

	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: рисуют карандашами и красками. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: : Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух

	<p>граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация –</p>

	<p>инструкцию и образец. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)</p>	<p>инструкцию и образец. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)</p>		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	указательный жест. (карточка №7)		отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Словарный минимум</i> Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №21) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.

	<p>коммуникативная , игровая деятельности игра «Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

			Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога.	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы"	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку"	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму"	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных.

	<p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Давид,)</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Лев)</p>	<p>Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Анастасия)</p>	<p>Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. (Ралан)</p>	<p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>

	<p>словесную инструкцию и образец. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Кормим животных»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)</p>	<p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №9)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Путешествие на ферму»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)</p>	<p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10)</p>	<p>(карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Маленький исследователь»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я». (карточка №9)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Веселые ладошки»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Жания)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7- 11 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «Мир вокруг»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «Мир вокруг»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «Кто плачет? Кто смеется?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Вот такие ножки у сороконожки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «Кто плачет? Кто смеется?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>игра «Построим две башенки разного цвета»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «Что звучит?»</p> <p>Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!»</p>

	<p>простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуй слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя.</p>	<p>деятельности игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

	Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для

	<p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Поймай зайчика»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Самир)</p>	<p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра «Птички в гнездышках»</p> <p>«Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: называют основные части дерева.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Подвижная игра: «Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная,

<p>(игры малой подвижности , настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность игра «Умнышнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)</p>	<p>игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)</p>	<p>игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с помощью пипетки. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) <i>Дидактическая игра «Кто как говорит?»</i> Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Лев)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2) Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Жаня)	Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыныз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «Что звучит?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «На разные голоса»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>упражнение «На разные голоса»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Что купили Зине в магазине?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>игра «Мебель (кровать)»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Олины помощники»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Баранки-калачи»</p> <p>Цель: привитие интереса к</p>

<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литерат»ура - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---	--	---	---	--

	Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3) Свободная игра		Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Поймай зайчика»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Богдан)</p>	<p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Шагаем по дорожке»</p> <p>Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Владимир)</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Змейка»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Аиша)</p>	<p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: быстро меняют направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки»

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают гриву прищепками. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №3)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)</p>	<p>матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают матрешку. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №4)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)	показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Самир)	Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4) Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Степан)	его движениям, обращаться к нему за помощью. (Жания)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Словарный минимум</i> Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная</p>	

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	

организации образования					
Словарный минимум	Продукты: нан – хлеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	

		Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Степан)	самообслуживания при помощи взрослых. (Глафира)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладили платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск	

	коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №5) Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Степан)	предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (Снежана)	коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6) Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Самир)	предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Лев)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

	Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)
	Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная,	Конструирование - коммуникативная,	Рисование – творческая,

	<p>игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!»	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд»	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк»

	<p>в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Регина)</p>	<p>Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают мелкие предметы. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают крышки по цветам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают предметы. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)</p>	<p>игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)</p>	<p>игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)</p> <p>Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Самир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Богдан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	некоторые слова песни. (Снежана)		слова предметов, размеры и формы (Степан)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Словарный минимум</i> Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные

рассматривание книг и другие)	<p>Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»</p>	<p>звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2)</p>	<p>звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p>	<p>звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература -</p>
-------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>«Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Токаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Ангелина)</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки»

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1)</p>	<p>матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2)</p>	<p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	<p>деятельность игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Богдан)</p>	<p>Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Ангелина)</p>	<p>деятельность игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Самир)</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Степан)</p>	<p>комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Богдан)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Словарный минимум «Сау болыңыз»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка»</p>

	<p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки»</p> <p>Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Задача: называют предметы и действия</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки»</p> <p>Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Задача: называют предметы и действия</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	--

	с ними, узнают их на картинках. (карточка №3) Свободная игра		с ними, узнают их на картинках. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту.	Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка»	Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях,

	<p>друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p> <p>Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. (Снежана)</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая,</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы,</p>

	<p>величине, форме, цвету. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3)</p>	<p>различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4)</p>	<p>различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Богдан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. (Глафира)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Ангелина)</p>

	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Давид)		Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Лев)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягненком»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросенком»

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература -</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка «Петушок и курочки резвятся»	Физическая культура	-----	Физическая культура

Словарный минимум	Продукты; Ботқа-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Жания)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5)</p> <p>Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. (Глафира)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. (Снежана)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6)</p> <p>Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Ангелина)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p><i>Дидактическая игра «Повтори за мной»</i> Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Лев)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. (Ралан)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыныз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «Мини - центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота с заборчиком»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лесенка из кубиков»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики»</p>

	<p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками»</p> <p>Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Задача: называют предметы и действия</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	---

	(карточка №7) Свободная игра		с ними, узнают их на картинках. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Продукты; Ботка-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод.	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц.

	правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра	Задача: водят хоровод. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №7)</p>		<p>Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №8)</p>		<p>деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7)</p> <p>Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. (Ралан)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Анастасия)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8)</p> <p><i>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</i> Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Давид)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Владимир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (Глафира)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыныз»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>существительных . (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	<p>существительных . (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального</p>	<p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>деятельности игра «Деревья» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

			представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Семья; Ана-мама Эке-папа Ата-дедушка Эже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота»	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с проезжей частью дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая

	Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	<p>деятельность игра «Салют» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p>изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)</p>	<p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. (карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Ангелина)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Анастасия)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Владимир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Давид)</p>

	(Глафира)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад «Мини – центр «Болдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных . Задача: употребляют в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №10) Рисование – творческая,

	<p>деятельности игра «Чашка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>речи формы множественного числа существительных . (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку с сыром» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального</p>	<p>игровая деятельности Игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

			представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Семья; Ана-мама Эке-папа Ата-дедушка Эже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами»

	Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости зайчика» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Цель: развитие умения составлять изображения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Куклы заблудились» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Покатаем мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)</p>	<p>«Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3)</p> <p>Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Владимир)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (Ралан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. (Снежана)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Давид)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Аиша)</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник к 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес»

		<p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>игра «Белоснежная зима»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Сломанный светофор»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности; игра «Коробочка для игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игр Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать	Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра

			умение ходить между предметами. (Ангелина)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сладостенка»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Угостим собачек косточкой»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Круг, квадрат»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			(карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми		<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Анастасия)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5)</p> <p>Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Владимир)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Аиша)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Регина)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыныз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки »

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Маленький, побольше, большой»</p> <p>Цель: обогащение активного словаря прилагательными.</p> <p>Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Кубики»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Угощение»</p> <p>Цель: обогащение активного словаря прилагательными.</p> <p>Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Санки»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.</p> <p>Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Детеныши домашних животных»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Звездное небо»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Домашние птицы»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Кормушка для птиц»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.</p> <p>Задача: сооружают элементарные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Птенцы домашних птиц»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Украсим елку»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>нарисованный взрослыми. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>постройки по образцу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	-----	Физическая культура
Словарный минимум	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебная коробочка» Цель: совершенствование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Цель: совершенствование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» Цель: совершенствование умения группировать</p>

	<p>умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Булка с изюмом» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>	<p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Паровоз» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №7)</p>	<p>умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №10)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наряжаем елку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)</p>	<p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №8)</p>	<p>однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	<p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Регина)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Жания)</p>	<p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Анастасия)</p>	<p>«Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Регина)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Аиша)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Словарный минимум «Сау болыңыз»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен» »

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая			Развитие речи – коммуникативная,

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>			<p>игровая деятельности игра «Кто там?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура	Музыка			Физическая культура
Словарный минимум	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра			Карточка №22 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с льдом как природным явлением. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка маленького участка от снега, чтобы найти лед. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра

	Свободная игра				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка из кубиков»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Слепим снежную полянку»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зимние друзья»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>(карточка №9)</p>			<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где едет?»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Что я хочу?»</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. (Ралан)</p>	<p>Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. (Аиша)</p>			<p>Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Регина)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Словарный минимум «Сау болыңыз»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность	Развитие речи – коммуникативная,		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>		<p>игровая деятельности игра «Части тела» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.</p>	<p>игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>игровая деятельности игра «Дикие животные» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
---	---	--	---	--	--

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра		Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание		Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Бытовые слова; Таза-чистый Топ-группа Сабын-мыло				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с		Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: продолжение знакомства со свойствами	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды.

	<p>природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть, соблюдая правила игры. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы.</p>		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Цель: развитие умения составлять изображения</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>

	<p>Задача: группируют однородные предметы. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>		<p>формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленькие змейки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №1)</p>	<p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №1)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику. Задача: выполняют артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птицы во дворе» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности игра «Осьминог» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Волны» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют</p>	<p>игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--

				движения животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Бытовые слова; Күт-жди Қар-снег Жер-земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок»	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев»	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится»

	<p>Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Остановись возле снежка» Цель: развитие умения бегать между снежками в разные стороны. Задача: бегают между снежками в разные стороны. Свободная игра</p>	<p>на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие умения выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Задача: выполняют характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинки. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась шарфик узором» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p>

	<p>(карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p>Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)</p>	<p>величине, форме, цвету. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>	<p>сделать из квадратиков?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p> <p>Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Оденем куклу на работу»</p> <p>Цель: воспитание интереса к труду взрослых.</p> <p>Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу»</p> <p>Цель: воспитание интереса к труду взрослых.</p> <p>Задача: проявляют интерес к труду взрослых.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

			(карточка №4)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өділ заң – аспан тірегі

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №14)

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5)</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>просьбе педагога. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть</p>	<p>(карточка №13) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	---

	Свободная игра		некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы - метели. Задача: наблюдают за метелью. (Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). Задача: наблюдают за морозными узорами.

	<p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собачка и воробьи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения собаки и воробья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ворона и собачка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения вороны.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Коза рогатая»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Заинька выйди в сад»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайчишки-шалунишки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра</p> <p>«Помоги построить домик»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра</p> <p>«Найди окошко такого же цвета»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра</p> <p>«Плывет, плывет, кораблик»</p> <p>Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной</p>

	<p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>деятельность игра «Домики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4)</p>	<p>величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лоскутное одеяло» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)</p>	<p>величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игры	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	<p>Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5) Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Давид)</p>	<p>Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (Лев)</p>	<p>«Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности (Анастасия)</p>	<p>«Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Ралан) Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (Давид)</p>	<p>за комнатными растениями) Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (Самир) Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (Лев)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыныз»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртiпсiз ел болмайды

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	27.01	28.01	29.01	30.01	31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №16)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Цель: развитие умения сооружать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература –</p>

	<p>Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание

расписанию организации образования					
Словарный минимум	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Цель: развитие наблюдательности, внимания. Задача: наблюдают за погодой из окна. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках»</p> <p>Цель: совершенствование умения соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Задача: соотносят и отбирают геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине)</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>Развитие речи, - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Задача: составляют изображения конструктивным</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Испечем пирог»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)	Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)	Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)	способом (из отдельных частей). (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)</p> <p>Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (Владимир)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Аиша)</p> <p>Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (Анастасия)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)</p> <p>Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (Глафира)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности и (Богдан)</p> <p>Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (Ралан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Степан)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыныз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом»</p> <p>Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...»</p> <p>Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)</p>	<p>Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>игровая деятельности игра «Играем в зоопарк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	--

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Слова обозначающие действие: Бар-есть Бер-дать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится»	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: развитие	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка»	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра</p>	<p>двигательной активности. Задача: имитируют движения вороны. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Цель: развитие умения различать количество предметов (один - много). Задача: различают количество предметов (один - много). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов</p>	<p>Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)</p>	<p>Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)</p>	<p>Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)</p> <p>Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности (Снежана)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)</p> <p>Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (Жания)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (Жания)</p>

	самостоятельного мытья лица и рук. (Ангелина)	(Самир)	ограниченной плоскости и под различными предметами. (Регина) Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (Владимир)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Научи ежика» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>	<p>игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Цель: обогащение активного словаря детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Задача: описывают яблоко, используя прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки</p>	<p>игровая деятельности игра «Пирог» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уток» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,</p>	<p>игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки</p>	<p>игровая деятельности упражнение «Колечко» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть</p>
---	---	---	--	---	--

	(карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра	для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра	для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Слова обозначающие действие: Жу-стирать Апар-брать				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Задача: выполняют действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Цель: развитие умения действовать в соответствии со словами текста. Задача: выполняют действия в соответствии со словами текста. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Цель: развитие умения по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Задача: по-разному хлопают в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>Развитие речи, -игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)		(карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)</p> <p>Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (Регина)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Снежана)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (Ангелина)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (Степан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Богдан)</p> <p>Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (Аиша)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыныз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Ракмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком

	<p>произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья»</p>	<p>произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. . (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>деятельности игра «Добро-зло»</p> <p>Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам.</p> <p>Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	<p>Части тела;</p> <p>Бас-голова</p> <p>Қол-рука</p> <p>Қөз-глаз</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом»	Карточка №12 «Морозный солнечный денек»	Карточка №13 «Зимние забавы»	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя,	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками»

	<p>Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения замечать изменения в погоде. Задача: замечают изменения в погоде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>воробья, вороны, кошки, собаки)» Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения снежинок. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сапожки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая шубка для овечки» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мебель для Дюймовочки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снежиры» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра “Большая и маленькая куклы” Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>

	<p>деятельность игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)</p> <p>Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (Глафира)</p>	<p>Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (Аиша)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (Глафира)</p>	<p>деятельность игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Владимир)</p>	<p>Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (Самир)</p> <p>Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (Богдан)</p>	<p>за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (Ралан)</p> <p>Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (Степан)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Цель: развитие умения помогать</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Крокодил» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких</p>	<p>игровая деятельности; игра «Дом лесника» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>игровая деятельности игра «Ягоды для птичек» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

	друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7) Свободная игра		людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Мир природы; Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Цель: развитие внимания и желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Цель: закрепление знаний о снеге(признаки). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Цель: обращение внимания детей на красоту деревьев в зимнем наряде. Задача: наблюдают	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Цель: развитие умения узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица)	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра</p>	<p>за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>познакомить с особенностям и поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность : Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: поднимаются на горку и спускаются с нее. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мой размер»	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла идет в гости»	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Кто проворней»

настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	<p>Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кресло для великана» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)</p>	<p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: развитие умения выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Задача: выкладывают изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «У птички болит крылышко-пожалей птичку»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Закончим вместе»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Найди пару»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	<p>Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Анастасия)</p>	<p>Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений (Лев)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (Ангелина)</p>	<p>Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (Давид)</p>	<p>Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Давид)</p> <p>Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (Снежана)</p>	<p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (Лев)</p> <p>Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (Регина)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i></p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------

Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Ящик для овощей» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>

	<p>сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p> <p>Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>складывают строительные детали в коробку. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья»</p> <p>Цель: воспитание активности в игре.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ»</p> <p>Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p> <p>Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением - снегом. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Цель: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?»	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Цель: закрепление знаний о времени года - весна. Задача: различают и называют приметы ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности.

		Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу на носочках. Свободная игра		Задача: выполняют движения в разном темпе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров. Задача: называют предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для зайчат» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №2)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	(карточка №1)		более сложной формы. (карточка №2)		игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Анастасия)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Ралан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (Самир)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Владимир)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Аиша)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Словарный минимум «Сау болыныз»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельни к 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть

		<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Цель: расширение представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты. Задача: наблюдают за весенними изменениями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения наблюдать за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала.	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Цель: систематизирование представления о свойствах воды. Задача: наблюдают за ручейками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Заинька» Цель: развитие двигательной активности.

		<p>«Машины» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров,</p>

		<p>Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №3)</p>	<p>Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные утята» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №4)</p>	<p>осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (Глафира)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где растет» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Степан)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и покажи»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (Ангелина)</p>

			(карточка №3) Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Богдан)	Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (Жания)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Словарный минимум</i> Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Погремушки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Узнай по описанию»</p>	<p>действия (жесты) персонажей.</p> <p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Собака»</p> <p>Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p>	<p>действия (жесты) персонажей.</p> <p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Башенки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	
Словарный минимум	<p>Части тела Бас – голова Қол – рука Аяқ - нога</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель: расширение представлен ия о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнечным светом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельност ь Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних явлениях природы. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельн ость Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижн ая игра «Птичка и птенчики » Цель: развитие двигатель</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: наблюдают за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудова я деятельн ость Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают и ловят мяч. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду(голубь, воробей). Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельнос ть Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие двигательно й активности. Задача: катают мяч в воротца. Свободная игра</p>	

		ной активность и. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «3 медведя» Цель: развитие умения называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Задача: называют предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка»</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Укрась бабочку» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наряды для матрешки» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №6)</p>	

	<p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №4)</p>		<p>и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)</p> <p>Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Снежана)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Регина)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №5)</p> <p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (Жания)</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (Давид)</p>	

	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (Лев)		формы различной величины. (Жания)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16)

			<p>(карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов»</p> <p>Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.</p> <p>Задача: различают и называют комнатные растения.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Мои любимые животные»</p> <p>Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Кұлақ - ухо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью и особенностями поведения птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?»	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке.	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Цель: продолжение знакомства со свойствами воды. Задача: продолжать наблюдать за весенней водой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Цель: развитие двигательной активности.

			<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют броски на дальность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мяч двумя руками. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)			<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кудрявые овечки» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Погремушка» Цель: развитие умения размещать предметы на фланелеграфе. Задача: размещают предметы на фланелеграфе. (карточка №7)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6)</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (Регина)</p> <p>Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (Самир)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (Снежана)</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (Ралан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (Ангелина)</p> <p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (Анастасия)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыныз»</i>				

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта -4 апреля)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные колеса» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У оленя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Репка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусеница, гусеница» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плывет кораблик	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Квашенная капуста» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Теремок» Цель: закрепление элементарных навыков	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим стенку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья проснулись»

	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>по весенним ручейкам» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-1» Цель: развитие интереса к явлениям природы.</p>	<p>конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

			Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Игрушки: Куыршак – кукла Доп - мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Цель: знакомство с жизнью птиц весной. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета и действовать по сигналу. Задача: различают цвета и действуют по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения сравнивать разнородные предметы по цвету. Задача: сравнивают разнородные предметы по цвету. (карточка №10) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пятнышки для жирафа» Цель: формирование технических навыков	Развитие речи - игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь мышку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1)	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «У кого какое платье» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2)

	<p>лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №7)</p>	<p>деятельность игра «Светлячок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №1)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведерко для кормления телят» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №1)</p>	<p>деятельность игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №2)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №7) Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Богдан)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-1» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №1) Дидактическая игра «Построим домик»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (Аиша)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (Владимир)</p>

	однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Степан)		Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (Глафира)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.

самостоятельная и другие)	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
---------------------------	---	--	--	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?»-2» Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови птичку с клетки» Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Игрушки Текше – кубик Асық - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Задача: наблюдают	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Цель: формирование реалистического представления о природе.	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за транспортом.	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами.

	<p>пробуждаются почки, распускаются листочки. Задача: наблюдают за тополем.</p> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>за елочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Задача: выполняют бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поставь букет в вазу» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>Сенсорика- познавательная, игровая деятельность игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большая стирка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по</p>

	<p>цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №2)</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №3)</p>	<p>предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птенчики в гнездышке» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Почки и листочки» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №4)</p>	<p>цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови птичку с клетки»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2)		Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Гномики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Мышка и кошка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Зайка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три гнома» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Гусенок» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пум и Пам» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветная гусеница» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>

	<p>пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает? - 3» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я опишу, а ты – отгадай» Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Название цвета Ақ -белый Қара- черный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Цель: развитие умения действовать в соответствии с	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Цель: развитие умения	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Цель: развитие умения различать основные части тела воробья. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра “Воробушки и кот”. Цель: развитие умения бегать, не задевая друг друга.

	одновременно всей группой. Задача: бегают в разных направлениях одновременно всей группой. Свободная игра	текстом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	действовать по сигналу педагога. Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу педагога. Свободная игра	Задача: бегают, не задевая друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птенцы в гнездышке» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Построим домик большой и маленький» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет»	Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Соберемся по порядку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельность игра «Мышка-норушка»</p> <p>Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.</p> <p>Задача: используют различные материалы для лепки.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой.</p> <p>Задача: используют различные материалы для лепки.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>национального орнамента.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает? - 3»</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер</p> <p>Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я опишу, а ты – отгадай»</p> <p>Цель: формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер</p> <p>Задача: отгадывают загадки и находят соответствующие картинки.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p><i>Словарный минимум «Сау болыныз»</i></p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жил-был гном» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом гномов» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №19)

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Телевизор» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Названия птиц»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грузовичок» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Робот» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Автобус» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	---	--	--	---	--

	Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6) Свободная игра		«Какой птицы не стало» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №7) Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом.	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: закрепление представления о весне. Задача: наблюдают за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Кругом вода» Цель: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Задача: наблюдают за водой. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления у детей характерных особенностей кошки. Задача: наблюдают за кошкой. (ознакомление с окружающим миром,

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>расчистка дорожек от мусора, песка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Трамвай»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.</p> <p>Задача: ходят и бегают друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Веснянка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Два гуся».</p> <p>Цель: развитие умения выполнять имитационные движения по ходу игры.</p> <p>Задача: выполняют имитационные движения по ходу игры.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Цветные парочки»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Медведи и мед»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Разложи кубики по величине»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать</p>

	<p>предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Светофорик» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №6)</p>	<p>Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселые вертолеты» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7)</p>	<p>предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сорока» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №7)</p>	<p>Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №8)</p>	<p>предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Названия птиц» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой птицы не стало»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)		Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №7)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Гномики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Словарный минимум</i> Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маленький бычок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №20)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Совушка-сова» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №21)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили-были зайчики» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка»</p> <p>Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Слон»</p> <p>Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>действия (жесты) персонажей. (карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Душистая герань»</p> <p>Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>действия (жесты) персонажей. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим кукле платье»</p> <p>Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	---	--	--

	деятельности игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8) Свободная игра		деятельности игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9) Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание
Словарный минимум	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: наблюдают за грузовым транспортом. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Цель: показать особенности ветряной погоды. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о живой природе. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая		Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Цель: знакомство характерными особенностями голубя. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Найди свой цвет» Цель: закрепление знания цветов. Задача: находят нужный цвет. Свободная игра</p>	<p>деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу и занимают пустое место. Свободная игра</p>		<p>Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Задача: двигаются парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери капельки в стакан» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету,</p>	<p>Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок-моряк» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету,</p>		<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные палочки» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: исследуют и сравнивают предметы по цвету,</p>

	<p>объему, форме. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сороконожки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка № 8)</p>	<p>геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. Задача: размещают на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №9)</p>	<p>объему, форме. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Заборчик для избушки» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. Задача: используют различные материалы для лепки. (карточка №9)</p>		<p>объему, форме. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто лишний?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто чей?» Цель: расширение знаний о домашних и диких птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыныз»</i></p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Гномики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что умеет человек?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает птица?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Муха» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Облако» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом.	

	<p>проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p>		<p>Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка		-----	
Словарный минимум	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Месяц май цветет и греет» Цель: развитие умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Догони мяч»	Карточка №2 «Что делает дворник весной?» Цель: воспитание уважения к работе дворника. Задача: продолжать проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не		Карточка №3 «Здравствуй, травка!» Цель: развитие навыков наблюдения. Задача: наблюдают за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Кто тише?» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	

	<p>Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди такой же цветочек» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №1)</p>		<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №2)</p>	

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Будь внимательным» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования детский сад «Мини – центр «Бадаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>Словарный минимум</i> Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Что делают эти животные?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2)</p>	<p>игровая деятельности игра «Кто чем занимается?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мороженое» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых,</p>	<p>игровая деятельности игра «Кто назовет больше действий?» Цель: развитие умения задавать вопрос «Что делает?». Задача: задают вопрос «Что делает?». (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатки для кукол» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература -</p>	<p>игровая деятельности игра «Догадайся, что делает девочка, и что отвечает» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Качели» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игровая деятельности игра «Как появились гости?» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные платочки» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Красный и зеленый»</p> <p>Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Машины разные нужны, машины разные важны»</p> <p>Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>бумаги простые</p> <p>элементы рисунка.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание

Словарный минимум	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Ярче, солнышко свети» Цель: продолжение знакомства с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не	Карточка №5 «Весенний дождик» Цель: формирование реалистичного представления об окружающей природе. Задача: наблюдают за дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения выполнять ходьбу и бег в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за лужицами» Цель: расширение представления о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Задача: наблюдают за лужами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Машины» Цель: развитие умения выполнять бег и ходьбу врассыпную. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о солнечном свете. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Парами на прогулку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №8 «Как зелен, тополь молодой» Цель: расширение представления об основных частях дерева. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «По тропинке» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по ограниченной площади. Задача: выполняют ходьбу по ограниченной площади. Свободная игра

	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Обведи и заштрихуй» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный салют» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лебедь» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №3)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №4)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветное домино» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Задача: используют материалы для лепки. (карточка №2)		(карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Красный и зеленый» Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Задача: знают элементарные правила безопасного поведения на дорогах. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Машины разные нужны, машины разные важны» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы <i>Словарный минимум «Сау болыңыз»</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад «Минии – центр «Балдаурен»

Группа «Гномики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения согласовывать существительные с глаголом в прошедшем времени. Задача: согласовывают существительные с глаголом в прошедшем времени. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселая песенка» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пальма» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселое путешествие» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вагончик» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают звуки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Клубнички-невелички» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком</p>

	<p>бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	-----	Физическое воспитание
Словарный минимум	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Насекомые на участке» Цель: развитие умения распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие умения выполнять ходьбу. Задача: выполняют ходьбу по	Карточка №10 «Деревья весной» Цель: расширение знаний о названиях деревьев, их строение. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Догони мяч» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о жизни птиц (<i>ворон</i>). Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Подвижная игра «Проползи в воротца» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Свободная игра	Карточка №12 «Солнце, веселосияй» Цель: продолжение знакомства с явлениями живой и неживой природы весной. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Не переползай линию» Цель: закрепление умения ползать в прямом направлении до линии.	Карточка №13 «Весенние работы в саду и в огороде» Цель: формирование знаний о труде взрослых в весенний период. Задача: наблюдают за трудом взрослых в весенний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать песок около песочницы. Подвижная игра «Целься точнее» Цель: развитие умения бросать предметы в горизонтальную цель.

	ограниченной поверхности. Свободная игра			Задача: ползают в прямом направлении до линии. Свободная игра	Задача: бросают предметы в горизонтальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушки для Петрушки» Цель: развитие умения использовать	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угости мышек чаем» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки.	Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сирень в корзине» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №6)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №4)		Задача: используют материалы для лепки. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай и назови» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расскажи про транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыңыз»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад «Мини – центр «Балдаурен»

Группа «Гномики»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятниц 30.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радуга» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Обезьяна» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расческа для волос» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветная гусеница» Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: строят элементарные конструкции. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка Цель: развитие голосового аппарата. Задача: четко проговаривают слоги. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>

	(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание		Физическое воспитание	_____	Физическое воспитание
Словарный минимум	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево				

	Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Не обижайте муравья» Цель: формирование знаний о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Задача: наблюдают за муравьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за тенью» Цель: воспитание интереса к явлениям неживой природы. Задача: проявляют интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Подвижная игра «Лови мяч» Цель: развитие умения ловить мяч, после броска педагога. Задача: ловят мяч, после броска педагога. Свободная игра	Карточка №16 «Цветет черемуха душистая» Цель: формирование умения любоваться красотой цветущего дерева. Задача: наблюдают за черемухой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Попади в воротца» Цель: развитие умения прокатывать мяч в воротца. Задача: прокатывают мяч в воротца. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование элементарных представлений о природных явлениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные ветром. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Цель: развитие умения выполнять броски предметов на дальность правой, левой рукой. Задача: выполняют броски на дальность правой, левой рукой. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за птицами «Воробы-воробушки» Цель: продолжение знакомства с птицами родного края. Задача: наблюдают за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать веточки. Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развитие умения бросать мяч вперед двумя руками снизу. Задача: бросают мяч вперед двумя руками снизу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огромный кит» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кумушка лиса» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №7)</p>	<p>Сенсорика и - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Цель: развитие умения использовать материалы для лепки. Задача: используют материалы для лепки. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пальма на острове» Цель: развитие умения размещать на фланелеграфе готовые элементы. Задача: размещают на фланелеграфе готовые элементы. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Задача: самостоятельно исследуют и сравнивают предметы по цвету, объему, форме. (карточка №10)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Авторынок» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Транспорт» Цель: знакомство с некоторыми видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Словарный минимум «Сау болыныз»				