

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ с. Веденовка»
Шаяхметов К.М.



**Циклограмма организованной учебной деятельности по музыке
класса дошкольной подготовки
при КГУ «ОШ с. Веденовка»**

2022 -2023
учебный год

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокальное хоровое умения Словарный минимум: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий Репертуар: 1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой 3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский 4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки 5.Пение «Здравствуй, мир» 6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой 7. Муз. -дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова		Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности Словарный минимум: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий Репертуар: 1.Вход в зал «Марш» Н. Леви. 2. Музыкально-ритмические движения, упражнения: «Боковой галоп», «Ковырялочка» 3.Слушание: «Кюй» каз.нар.мелодия. 4. Распевка: «Форте -пиано». 5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова 6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва 7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		Задачи: развитие умения весело исполнять песни. Словарный минимум: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания,		Задачи: развитие чувства ритма Словарный минимум: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий,	

образования		<p>ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен – низкий. Репертуар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вход в зал «Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой 2.Муз.ритм. движения: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева 3.Слушание: «Балбыраун» Курмангазы 4. Распевка: на разные слоговые звуки 5. Пение: «Наш любимый детский сад» 6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня) 7.Игра: «Кыз ку» 		<p>төмен - низкий Репертуар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вход в зал: П.Чайковский «Осень» 2. Музыкально-ритмические движения «Осенняя пляска» 3.Слушание: П.Чайковский «Осень» 4. Распевка «Кап -кап» низкие и высокие звуки 5.Пение «Осень чудная пора», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Муз. -дидакт.игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко 	
-------------	--	--	--	---	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений</p> <p>Словарный минимум: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <p>Репертуар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Веригиников 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева 4. Распевка «Считалочка» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап» 6. Танец: «Ритмика» 7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору 		<p>Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вход в зал: «Полька» Ю.Веригиников 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Осень» С.Свиридова 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору 	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: ознакомление с движениями казахского национального танца. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий. 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»		Задачи: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Урожай собирай» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: обогащение музыкального впечатления детей Словарный минимум: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий 1.Вход в зал: «Мазурка » М.Глинка		Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.	

		2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3. Слушание: «Вальс» О.Ребикова 4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки 5. Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»		1. Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3. Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5. Пение «Осень – чудная пора», «Осень топает по крышам» 6. Танец: «Танец овощей» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» 8. Оркестр шумовых инструментов	
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10.	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1. Вход в зал: «Полька » П.Чайковский 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3. Слушание: «Дастархан» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5. Пение «Кап кап», «Осень топает по крышам» 6. Танец: «Танец с зонтиками» 7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи» 8. Оркестр шумовых инструментов		Задачи: формирование умения вслушиваться в музыку. Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1. Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3. Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки 5. Пение «Отаным», «Қазақстан» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: ознакомление с казахскими национальными инструментами Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева 4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным», «Қазақстан» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: дидактическое. упражнение «Прохлопай свое имя!». 8. Оркестр шумовых инструментов		Задачи: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дүйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение «Самый любимый мой Қазақстан», «Отаным», «Қазақстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Муз.-дидакт.игра: «Прохлопай» 8. Оркестр шумовых инструментов	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Задачи: закрепление пройденного материала Словарный минимум: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Астана» А. Дүйсенова 4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки 5.Пение «Самый любимый мой Қазақстан», «Отаным», «Қазақстан» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Оркестр шумовых инструментов	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Шуман «Солдатский марш» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер» 6. Танец: «Марш» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори» 8. Оркестр шумовых инструментов		Задачи. развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты» 8. Оркестр шумовых инструментов	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки Словарный минимум: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание:		Задачи. развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения	

		«Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		«Переменный шаг» 3.Слушание: «Сары арка» күй 4. Распевка «Менің Отаным» 5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	
--	--	--	--	---	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: 4. Распевка «Топ топ» 5.Пение «Самый любимый мой Казахстан», «Отаным» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «түсау кесу»		Задачи. развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Марш «Прощание славянки» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер» 6. Танец: «Марш» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		Задачи: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-		Задачи. развитие умения прохлопывать несложный	

расписанию организации образования		ритмические движения. Словарный минимум: елім - мой народ, қандай эн - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Казахстан» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар»		ритмический рисунок по показу педагога. Словарный минимум: елім - мой народ, қандай эн - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Казахстан» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Далада, қалада» 5.Пение «Дала», «Солдаты герои» 6. Танец: «Батырлар»	
------------------------------------	--	--	--	---	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения выполнять упражнения с предметами Словарный минимум: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева. 4. Распевка «Андрей воробей» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «С платочками» 7. Сценка «Репка»		Задачи. закрепление пройденного материала. Словарный минимум: : ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева. 4. Распевка «Андрей воробей» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «С платочками» 7. Сценка «Репка»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки Словарный минимум: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова 4. Распевка «Самолет, самолет, забирай меня в полет» 5.Пение «Детки конфетки» 6. Танец: «Хоровод» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи. Развитие чувства ритма. Словарный минимум: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Кара жорға 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Марш «Елім ай» 4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай» 5.Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім» 6. Танец: «Қара жорға» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум Бас, көз, мұрын, ауыз, құлак, шаш				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима		Задачи. закрепление пройденного материала. Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: формирование культуры гигиены Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение « В лесу родилась елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»		Задачи развитие умения передавать эмоциональный характер песен Словарный минимум: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег. 1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс, 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: «Три белых коня» 4. Распевка : «Снег засыпал все пути», 5.Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата»,«Ёлочка-красавица» М.Еремеевой 6. Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», аудиозапись звучания разных барабанов. 8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения внимательно слушать произведения Словарный минимум: қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Полька 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: Маркин «Зимние забавы» 4. Распевка «Вот зима пришла» 5.Пение		Задачи развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки Словарный минимум: қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: Полька 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: Маркин «Зимние забавы» 4.	

		«Кыздар ай», «Зима старушка» 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»		Распевка «Вот зима пришла» 5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка» 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»	
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению Словарный минимум: қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Холодно» громкие и тихие звуки 5.Пение « Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифировой 6. Танец: «Мамы с дочками» 7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»		Задачи развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Словарный минимум: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифировой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения ориентироваться на впереди идущего Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева 2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка» 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»		Задачи развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Словарный минимум: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Капелька» низкие и высокие звуки 5.Пение «Куыршак», «Тише-тише» 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко		Задачи: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их Словарный минимум: куыршак - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, кылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, катты - громко, акырын – тихо. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»		Задачи развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, катты - громко, акырын – тихо. 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки 5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развтие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, катты - громко, акырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»		Задачи закрепление пройденного материала Словарный минимум: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, катты - громко, акырын – тихо. 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание	

		3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	
--	--	---	--	--	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие музыкальных способностей детей Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»		Задачи развитие музыкальных способностей Словарный минимум: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі » 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер» 7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		Задачи: развитие музыкальных способностей детей		Задачи закрепление пройденного материала	

расписанию организации образования		Словарный минимум: : көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька » 2. Музыкально-ритмические движения: притопы 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер»		Словарный минимум: : көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька » 2. Музыкально-ритмические движения: притопы 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным» 6. Танец: «Гүлдер»	
--	--	---	--	---	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения различать средства выразительности в музыке Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз куу»		Задачи привитие любви к пению Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз куу»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова 2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки 3.Слушание: Времена года» (весна) А. Вивальди 4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки 5.Пение «Весеня капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз куу»		Задачи развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой Словарный минимум: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем. 1.Вход в зал: Марш М.Ломова 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский 4. Распевка «Ма мэ ми мо му» 5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы» 6. Танец: «Батырлар биі» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения. Словарный минимум: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский 4. Распевка «Весна красна» 5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем» 6. Танец: «С ленточками» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Словарный минимум: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұнды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном» 3.Слушание: «Прелюдия» Г.Жубановой 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Песенка мамонтенка», «Колесики» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения различать разнохарактерную музыку Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец: «Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи закрепление пройденного материала Словарный минимум: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм. 1.Вход в зал: песня «Весна красна» 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский 4. Распевка «Ко ко ко» 5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева 6. Танец:	

		инструментах		«Спортивный» 7.игра на шумовых инструментах	
--	--	--------------	--	---	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения сравнивать два произведения Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный» 3.Слушание: «Багатель» Бетховен 4. Распевка «Сорока белобока» 5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова 6. Танец: «Вальс» 7.игра на шумовых инструментах		Задачи: воспитание патриотических чувств Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный» 3.Слушание: «Багатель» Бетховен 4. Распевка «Сорока белобока» 5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова 6. Танец: «Вальс» 7.игра на шумовых инструментах	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: развитие умения определять жанры в музыке Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2.		Задачи развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2.	

		Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»		Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»	
--	--	--	--	--	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Задачи развитие умения звукоподражать голосам животных Словарный минимум: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Казахстан » 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п. 4. Распевка «Бір, екі, үш » 5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш» 6. Танец: «Солдатский марш»	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации		Задачи: развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.		Задачи развитие умения различать музыку разного характера Словарный минимум: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз -	

образования		1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги 3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко 4. Распевка «Солдатушки, ребятаушки» 5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» 6. Танец: «Яблочко» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»		встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги 3.Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко 4. Распевка «Солдатушки, ребятаушки» 5.Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои» 6. Танец: «Яблочко» 7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»	
-------------	--	---	--	---	--

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Задачи: закрепление навыка слушания и анализа музыки Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц 3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров 4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» 6. Танец: «Казахский» 7. Музыкально-дидактическая игра: домбра		Задачи: закрепление навыка слушания и анализа музыки Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся. 1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди 2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц 3.Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров 4. Распевка «Здравствуй , здравствуй лето» 5.Пение «Лето», «Здравствуй мир» 6. Танец: «Казахский» 7. Музыкально-дидактическая игра: домбра	

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Задачи: формирование музыкальных способностей</p> <p>Словарный минимум: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся 1.Вход в зал: песня «Ромашки спрятались» 2. Музыкально-ритмические движения : хороводный шаг, с полуприсядом 3.Слушание: «Май» П. Чайковский 4. Распевка «У ромашки белый цвет» 5.Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь» 6. Танец: «С ромашками» 7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»</p>			