УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ с. Веденовка»
Шаяхметов К.М.

Индивидуальные карты развития
воспитанников класса предшкольной подготовки
при КГУ «ОШ с. Веденовка»

Воспитатель: Багинская Дарья Сергеевна

2022 -2023 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Акшатин Камиль Бауыржанович
дата рождения ребенка 05.10.2016 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Способствовать развитию навыков самообслуживания и ухода за одеждой	II уровень
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить последовательно пересказывать рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа; составлять рассказы по сюжетным картинкам; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков.	Учить составлять простые предложения с предложенными словами; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	II уровень

Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Учить выбирать и обосновывать приемы работы; вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	II уровень
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Баумбах Маргарита Олеговна
Дата рождения ребенка 21.07.2017 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	III уровень
Коммуника тивные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить произносить все звуки родного языка; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развивать навык владения культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	II уровень

Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	III уровень
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Научить понимать родственные связи, знать родословную	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Верозуб Артур Анатольевич
Дата рождения ребенка 26.01.2017 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, правилам безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	II уровень
Коммуника тивные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Учить произносить все звуки родного языка; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Учитьпересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	II уровень
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	II уровень

	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	узнает и называть по картинкам лесные ягоды и грибы;		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить выбирать и обосновывать приемы работы; вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры	III уровень
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Костенко Александр Викторович
Дата рождения ребенка 13.04.2017 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Познакомить со строением тела человека, его важными органами;	Формировать умение проявлят. активность в спортивных играх и тренировках	III уровень
Коммуника тивные навыки	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Учить произносить все звуки родного языка; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развивать навык владения культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	II уровень
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры	III уровень
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Кучерявенко Назар Сергеевич
Дата рождения ребенка 12.07.2017 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Познакомить со строением тела человека, его важными органами;	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	III уровень
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Учить произносить все звуки родного языка; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развивать навык владения культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	II уровень
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные	Учить делить множества на части и воссоединяет их	II уровень

		ягоды и грибы;		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	III уровень
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Роптанова Виктория Андреевна
Дата рождения ребенка 18.11.2016 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Способствовать развитию навыков самообслуживания и ухода за одеждой	III уровень
Коммуника тивные навыки	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить произносить все звуки родного языка; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развивать навык владения культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	II уровень
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Учить делить множества на части и воссоединяет их	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	-Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать и обосновывать приемы работы; вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	III уровень
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Ложечник Милана Ивановна
Дата рождения ребенка 01.08.2017 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Познакомить со строением тела человека, его важными органами;	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	II уровень
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.	Учить последовательно пересказывать рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа; составлять рассказы по сюжетным картинкам, Развивать навык владения культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	II уровень
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить выделять составные части множества.	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	II уровень

		со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные ягоды и грибы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Учить выбирать и обосновывать приемы работы; вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры	III уровень
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Чирьева Дея Владимировна
Дата рождения ребенка 24.01.2017 год

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдавать правила игры; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Способствовать развитию навыков самообслуживания и ухода за одеждой	III уровень
Коммуника тивные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить произносить все звуки родного языка; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развивать навык владения культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	II уровень
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные	Учить делить множества на части и воссоединяет их	II уровень

	способы их передвижения	ягоды и грибы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	III уровень
Формировани е социально- эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
класс предшкольной подготовки м-ц «Балдаурен» при КГУ Веденовская ОШ
Бойко Ангелина Андреевна
Дата рождения ребенка 17.07.2017г.

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте, правилам безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Способствовать развитию навыков самообслуживания и ухода за одеждой	III уровень
Коммуника тивные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Учить произносить все звуки родного языка; владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа, определять количество слогов в слове и выделять ударный слог; владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные	II уровень
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на	Учить прямому и обратномусчет в пределах 10; сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называть по картинкам лесные ягоды и грибы;	Учить делить множества на части и воссоединяет их	III уровень

	территории Казахстана			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить выбирать и обосновывать приемы работы; вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	III уровень
Формировани е социально-эмоциональн ых навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Познакомить с назначением транспортных средств о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; правилах поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	III уровень