Келісемін:
директордың оқу ісінің
орынбасары:

Бекітемін
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.

«Веденовка ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Балдаурен» шағын орталығының «Гномики» ересек тобының және МАД сыныбының циклограммасы

Мұғалім: Усманова М.М

2022 -2023 оқу жылы

Тексерілді:

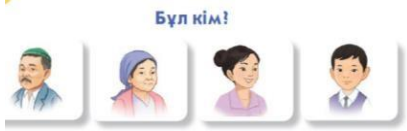
_____

29.08.2022ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы, 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09 – 08.09. 2022 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **06.09**	**Сейсенбі** **06.09**	**Бейсенбі** **08.09**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою («Біртұтас тәрбие» жоспары бойынша)		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** «Сәлем! Сенің атың кім?» **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету ; **«Тыңда. Қайтала»**	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Сәлем! Сенің атың кім?» **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Бұл кім?» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Бұл кім?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. **«Тыңда. Қайтала»** Бұл кім? Бұл – ата.

	Сәлем! Сәлеметсіз бе? Шарты: балалар педагог айтқан үлгісі бойынша сөйлеседі. **«Сұрақ-жауап»** Сенің атың кім? Менің атым – Алан. **«Танысайық!» ойыны** - Сәлем! - Сәлем! Сенің атың кім? Менің атым – Таня. Сенің атың кім? Менің атым – Алма. Шарты: балалар педагог айтқан үлгі бойынша сөйлеседі. **«Амандасу түрлері» бейнежазба көру** **«Қоштасу сөздері» бейнежазба көру** https://youtu.be/CmzSU0nBwFM?si=D9uMb_vea5kh36Cm **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Сенің атың кім?	үйрету. **«Тыңда. Қайтала»** Сәлем! Сәлеметсіз бе? Шарты: балалар педагог айтқан үлгісі бойынша сөйлеседі. **«Сұрақ-жауап»** Сенің атың кім? Менің атым – Алан. **«Танысайық!» ойыны** - Сәлем! - Сәлем! Сенің атың кім? Менің атым – Таня. Сенің атың кім? Менің атым – Алма. Шарты: балалар педагог айтқан үлгі бойынша сөйлеседі. **«Амандасу түрлері» бейнежазба көру** **«Қоштасу сөздері» бейнежазба көру** https://youtu.be/CmzSU0nBwFM?si=D9uMb_vea5kh36Cm **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Сенің атың кім?	Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – мұғалім. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **«Есте сақта!»** Сәлем! Сау бол! Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! **«Суретпен жұмыс»**  **«Кел, сөйлесейік» ойыны** - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметсің бе? - Сенің атың кім? - Менің атым – Жұлдыз. - Сау бол! - Сау болыңыз! - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметсің бе? - Бұл кім? - Бұл – ата. - Сау бол! - Сау болыңыз! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Бұл кім?
Балалармен жеке жұмыс (сөздік	**4 жастағы балалар** **Сөйлесейік**	**5 жастағы балалар** **«Танысайық!» ойыны**	**5 жастағы балалар** **«Суретпен жұмыс»**

минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	Сенің атың кім? Сенің – твое, атың – имя, кім – кто. Менің атым – Маша. Менің – мое, атым – имя.	- Сәлем! - Сәлем! Сенің атың кім? Менің атым – Таня. Сенің атың кім? Менің атым – Алма. Шарты: балалар педагог айтқан үлгі бойынша сөйлеседі.	

.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 12.09 – 17.09. 2022 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **13.09**	**Сейсебі** **13.09**	**Бейсенбі** **15.09**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** «Бұл кім?» **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға (Бұл кім?) жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Бұл не? Ойыншықтар» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Неше доп?» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Неше доп?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді

	білуге үйрету. **«Тыңда. Қайтала»** Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – мұғалім. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **«Есте сақта!»** Сәлем! Сау бол! Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! **«Суретпен жұмыс»** **«Кел, сөйлесейік» ойыны** - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметсің бе? - Бұл кім? - Бұл – ата. - Сау бол! - Сау болыңыз! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Бұл кім?	қарапайым сұрақ қоюды (Бұл не?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. **«Тыңда. Қайтала»** Бұл не? Бұл – доп. Бұл не? Бұл – текше. Бұл не? Бұл – қуыршақ. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **«Есте сақта!»** Маған Берші Беріңізші Міне, ал! **«Суретпен жұмыс»** **«Кел, сөйлесейік» ойыны** 1. Ая: Маған доп берші Әли:Міне, ал. 2. Ая: Маған доп беріңізші. Мұғалім:Міне, ал. **«Жаттап алайық»** - Бұл не? - Бұл – доп.	дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. **«Кел, санайық!»** https://goo-gl.com/x05 **«Есте сақта!»** Неше Менде Сенде Сенде доп бар ма? Ия, бар. Сенде доп бар ма? Жоқ. **«Сұрақ-жауап»** Сенде неше доп бар? Менде бес доп бар. **«Суретпен жұмыс»** Шарты: балалар доп пен текшелерді санайды, қанша болатынын айтады. **«Тыңда. Қайтала»** - Сәлем! - Сәлем! - Сенде доп бар ма? - Ия, бар. - Сенде неше доп бар? - Менде үш доп бар. - Маған бір доп берші. - Міне, ал. - Рақмет! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **«Жаттап алайық»** Неше доп?

		- Бұл не? - Бұл – қуыршақ. - Маған доп, қуыршақ беріңізші. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Бұл не?	Сенде бар екі доп, Менде бар екі доп. Екі доп, Екі доп, Болады неше доп? *(Ә.Шапағат)* **Қимылды әрекет** **«Күшіктер санамағы»** **https://goo-gl.com/x05** **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Неше доп?
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**4 жастағы балалар** **«Кел, сөйлесейік» ойыны** - Сәлеметсіз бе? - Сәлеметсің бе? - Бұл кім? - Бұл – ата. - Сау бол! - Сау болыңыз! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.	**5 жастағы балалар** **«Жаттап алайық»** - Бұл не? - Бұл – доп. - Бұл не? - Бұл – қуыршақ. - Маған доп, қуыршақ беріңізші. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.	**5 жастағы балалар** **«Суретпен жұмыс»** Шарты: балалар доп пен текшелерді санайды, қанша болатынын айтады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19.09 – 23.09. 2022 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **20.09**	**Сейсенбі** **20.09**	**Бейсенбі** **22.09**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** «Бұл не? Ойыншықтар» **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға (Бұл кім?) жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **«Тыңда. Қайтала»** Бұл не? Бұл – доп. Бұл не? Бұл – текше. Бұл не? Бұл – қуыршақ. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **«Есте сақта!»** Маған Берші Беріңізші Міне, ал! **«Суретпен жұмыс»**	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Мен бес жастамын» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Сен неше жастасың?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. **«Есте сақта!»** Мен Сен Ол Жас **«Тыңда. Қайтала»** Мен бес жастамын **«Сұрақ-жауап»** - Сен неше жастасың? - Мен бес жастамын. **«Есте сақта!»** Мен бес жаста**мын.** Сен бес жаста**сың.** Ол бес жаста.	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Мен доп аламын» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Сен не аласың?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. **«Салыстыр»** Бір доп. Көп доп. **«Суретпен жұмыс»** Бір ойыншық. Көп ойыншық. Бір бала. Көп бала. **«Есте сақта!»** Көп доп – доптар. Көп ойыншық –

	«Кел, сөйлесейік» ойыны 1. Ая: Маған доп берші Әли:Міне, ал. 2. Ая: Маған доп беріңізші. Мұғалім:Міне, ал. **«Жаттап алайық»** - Бұл не? - Бұл – доп. - Бұл не? - Бұл – қуыршақ. - Маған доп, қуыршақ берші. - Міне, ал. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Бұл не?	**«Суретпен жұмыс»** Ол неше жаста? **«Тыңда. Қайтала»** - Сәлем! - Сәлем! - Сенің атың кім? - Менің атым- Қанат. Сенің атың кім? - Менің атым – Арман. Сен неше жастасың? - Мен бес жастамын. Сен неше жастасың? Мен төрт жастамын. **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Сен неше жастасың?	ойыншықтар. Көп бала – балалар. **«Сұрақ-жауап»** Мынау кім? Мынау – бала. Мынау кімдер? Мынау – балалар. Мынау не? Мынау – доп. Мынау нелер? Мынау – доптар. **Жаңа сөздер** Аламын. Аласың. **«Тыңда. Қайтала»** - Сәлем! - Сәлем! - Сенде доп бар ма? - Ия, бар. - Сен неше доп аласың? - Мен үш доп аламын. - Міне, ал. - Рақмет! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **Қимылды әрекет** **«Күшіктер санамағы»** **https://goo-gl.com/x05** **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Сен неше доп аласың?

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**4 жастағы балалар** **«Жаттап алайық»** - Бұл не? - Бұл – доп. - Бұл не? - Бұл – қуыршақ. - Маған доп, қуыршақ берші. - Міне, ал. Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі.	**5 жастағы балалар** **«Сұрақ-жауап»** - Сен неше жастасың? - Мен бес жастамын.	**5 жастағы балалар** **«Сұрақ-жауап»** Мынау кім? Мынау – бала. Мынау кімдер? Мынау – балалар. Мынау не? Мынау – доп. Мынау нелер? Мынау – доптар.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.09 – 30.09. 2022 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **27.09**	**Сейсенбіі** **27.09**	**Бейсенбі** **29.09**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** **Тақырыбы:** «Мен доп аламын» **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Кел, ойнайық!» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы, ұ, ғ дыбыстарын	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Кел, қайталайық!» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ғ дыбыстарын

	дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға (Бұл кім?) жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **«Салыстырайық»** Бір доп. Көп доп. **«Суретпен жұмыс»** Бір ойыншық. Көп ойыншық. Бір бала. Көп бала. **«Есте сақтайық!»** Көп доп – доптар. Көп ойыншық – ойыншықтар. Көп бала – балалар. **«Сұрақ-жауап»** Мынау кім? Мынау – бала. Мынау кімдер? Мынау – балалар. Мынау не? Мынау – доп. Мынау нелер? Мынау – доптар. **Жаңа сөздер**	дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Сен неше жастасың?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. **«Кел, қайталайық!»** СЕН НЕШЕ ЖАСТАСЫҢ? МЕН БЕС ЖАСТАМЫН МЕН БЕС ЖАСТАМЫН **«Кел, санайық!»** 1, 2, 3, 4, 5 5 (бес) – пять **«Кел, сөйлесейік!»** - Сәлем! - Сәлем! - Сенің атың кім? - Менің атым- Қанат. Сенің атың кім? - Менің атым – Арман. Сен неше жастасың? - Мен бес жастамын. Сен неше жастасың? Мен төрт жастамын. **Қимылды әрекет** «Сәлем! Сәлем!» https://goo-gl.com/wZV **«Кел, ойнайық!»** Ойын ережесі: балалар алдымен «отыр», «тұр»	дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақ қоюды (Сенде неше доп бар?) және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету; педагог үлгісі бойынша сөйлесуге үйрету. **Әңгімелесу** - Балалар, бүгін бізге Айгөлек қуыршақ қонаққа келді. Алдымен амандасып алайық. Айгөлектің ойыншықтары бар екен. Ойыншықтарға қандай сұрақ қоямыз? **«Бұл не?»** Бұл не? Бұл – доп. Бұл не? Бұл – текше. Бұл не? Бұл – қуыршақ. **«Аз-көп» ойыны** Көп текше – текшелер. Көп қуыршақ – қуыршақтар. Көп доп – доптар. **«Кел, сөйлесейік!»** 1) - Сәлем! - Сәлем! - Бұл не? - Бұл – доп. - Маған доп берші. - Міне, ал. - Рақмет!

	Аламын. Аласың. **«Кел, сөйлесейік!»** - Сәлем! - Сәлем! - Сенде доп бар ма? - Ия, бар. Сен неше доп аласың? - Мен үш доп аламын. - Міне, ал. - Рақмет! Шарты: балалар педагог үлгісі бойынша сөйлеседі. **Қимылды әрекет** **«Күшіктер санамағы»** **https://goo-gl.com/x05** **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Сен неше доп аласың?	сөздерін есте сақтап алады, содан кейін педагог «тұр» дегенде тұрады, «отыр» дегенде отырады. Осылай бірнеше рет бір баламен немесе бірнеше баламен қайталауға болады. Тұрған бала «Мен тұрмын», отырған бала «Мен отырмын» деп айту керек. **«Суретпен жұмыс»** «Кім отыр? Кім тұр?» **Рефлексия** «Бағдаршам» әдісі	2) Сәлем! Сәлем! Сенде неше доп бар? Менде үш доп бар. Сен неше доп аласың? Мен үш доп аламын. Міне, ал. Рақмет! **Қимылды әрекет** «Күшіктер санамағы» **https://goo-gl.com/x05** **Рефлексия** «Бағдаршам» әдісі
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**4 жастағы балалар** **«Кел, сөйлесейік!»** - Сәлем! - Сәлем! - Сенде доп бар ма? - Ия, бар. Сен неше доп аласың? - Мен үш доп аламын. - Міне, ал. - Рақмет!	**5 жастағы балалар** **«Кел, қайталайық!»** Сен неше жастасың? Мен Бес Жастамын Мен бес жастамын	**5 жастағы балалар** **«Кел, сөйлесейік!»** - Сәлем! - Сәлем! - Бұл не? - Бұл – доп. - Маған доп берші. - Міне, ал. - Рақмет!

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 3.10 – 8.10. 2022 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **04.10**	**Сейсенбі** **04.10**	**Бейсенбі** **06.10**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** «Мынау - балабақша» **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға (Мынау не?) жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Суретпен жұмыс** -Балалар, мынау не?	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Мынау - балабақша» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Суретпен жұмыс**	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** «Мен балабақша барамын» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Балалар, біз таңертең

	-Бұл – балабақша. - Балабақша кімдер бар? -Тәрбиешілер мен балалар. **Салыстырайық** Балабақша қандай? Үлкен балабақша – кішкентай балабақша **Кел, сөйлесейік!** -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша үлкен. -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша кішкентай. -Мынау не? -Бұл – топ. -Топ қандай? -Топ әдемі. **Есте сақтайық!** Менің балабақшам. Біздің балабақшамыз. Менің тобым. Біздің тобымыз. **Сұрақ-жауап** Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен. Менің балабақшам әдемі. Біздің балабақшамыз үлкен. Біздің балабақшамыз	-Балалар, мынау не? -Бұл – балабақша. - Балабақша не үшін керек? -Балалар тәрбие және білім алу үшін керек. -Онда кімдер бар? -Тәрбиешілер мен балалар. **Салыстырайық** Балабақша қандай? Үлкен балабақша – кішкентай балабақша **Кел, сөйлесейік!** -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша үлкен. -Мынау не? -Бұл - балабақша. -Балабақша қандай? -Балабақша кішкентай. -Мынау не? -Бұл – топ. -Топ қандай? -Топ әдемі. **Есте сақтайық!** Менің балабақшам. Біздің балабақшамыз. Менің тобым. Біздің тобымыз. **Сұрақ-жауап** Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен. Менің балабақшам әдемі. Біздің балабақшамыз	ерте тұрамыз да қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. **Сұрақ-жауап** Мынау не? Бұл - балабақша. Балабақша қандай? Балабақша үлкен. Мынау не? Бұл – топ. Топ қандай? Топ әдемі. **Кел, сөйлесейік!** Дамир, сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен. Дарина, сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам әдемі. Артем, сенің тобың қандай? Менің тобым үлкен. Аня, сенің тобың қандай? Менің тобым әдемі. **Есте сақтайық!** Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың. Біз балабақшаға барамыз. **«Мен, сен, біз» жаттығып ойнау** Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың. Біз балабақшаға барамыз.

	әдемі. Сенің тобың қандай? Менің тобым үлкен. Менің тобым әдемі. Біздің тобымыз үлкен. Біздің тобымыз әдемі. **Қимылды әрекет** Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан Мен бақшаға барамын. **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Мынау не? Балабқша қандай?	үлкен. Біздің балабақшамыз әдемі. Сенің тобың қандай? Менің тобым үлкен. Менің тобым әдемі. Біздің тобымыз үлкен. Біздің тобымыз әдемі. **Қимылды әрекет** Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан Мен бақшаға барамын. **Рефлексия** «Бас бармақ» әдісі	**Қимылды әрекет** Ерте тұрдым ұйқымнан Айнаға да қарадым. Шашымды да тарадым, Мен бақшаға барамын. **Ән тыңдайық!** «Балабақша» әні **Рефлексия** «Бас бармақ» әдісі бойынша балалар өздерінің түсіну деңгейлерін көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Сергіту сәті** Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан Мен бақшаға барамын. **Тақпақ жаттау** Отан – жерім, Отан – суым, Отан – қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан туым, Отан мәңгі гүлденеді.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Есте сақтайық!** Менің балабақшам. Біздің балабақшамыз. Менің тобым. Біздің тобымыз.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Мен, сен, біз» жаттығып ойнау** Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың. Біз балабақшаға барамыз. **Тақпақ жаттау** Отанды біз атамекен Деп аялап атаймыз, Өйткені оны мекен еткен Бабамыз бен атамыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 10.10 – 15.10. 2022 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **11.10**	**Сейсенбі** **11.10**	**Бейсенбі** **13.10**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** **Тақырыбы:** «Менің тобым» **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға (Топта не бар?) жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, мынау не? Бұл – балабақша. Балабақша қандай? Балабақша үлкен Мынау не? Бұл – топ.	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Менің тобым» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Сәлемдесу шеңбері** Сәлем, күнім! Сәлем, жерім! Сәлем, достарым! Сәлем саған әрқашан, Арайлы балабақшам!	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Қызыл доп» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Балалар, күннің түсі қандай? Күн сары. Ал аспанның түсі қандай? Аспан көгілдір. Ал шөп пен ағаштардың түсі қандай? Шөп пен

	Топ қандай? Топ үлкен. **Есте сақтайық!** Топ – топта. Топта үстел, орындық, терезе, есік бар. **Тыңда, қайтала** Мынау – үстел. Мынау – орындық. Мынау – терезе. Мынау – есік. **Сұрақ-жауап** Топта не бар? Топта үстел бар Топта не бар? Топта орындық бар Топта не бар? Топта терезе бар Топта не бар? Топта есік бар **Кел, сөйлесейік!** Мынау не? Бұл – менің тобым. Топ қандай? Менің тобым үлкен. Топта не бар? Топта үстел, орындық, терезе, есік бар. **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Мынау не? Топта не бар?	**Әңгімелесу** Балалар, мынау не? Бұл – біздің балабақша. Балабақша қандай? Балабақша үлкен, әдемі Мынау не? Бұл – менің тобым. Топ қандай? Менің тобым үлкен, әдемі. **Ән тыңдау** «Балабақшам» **Есте сақтайық!** Топ – топта. Топта үстел, орындық, терезе, есік бар. **Тыңда, қайтала** Мынау – үстел. Мынау – орындық. Мынау – терезе. Мынау – есік. **Көпше түрде атайық** Мынау – үстелдер Мынау – орындықтар Мынау – терезелер Мынау – есіктер **Сұрақ-жауап** Топта не бар? Топта үстел бар Топта не бар? Топта орындық бар Топта не бар? Топта терезе бар Топта не бар? Топта есік бар **Кел, сөйлесейік!** Мынау не?	ағаштар жасыл түсті. Ал жердің, топырақтың түсі қандай? Жер қоңыр түсті. Балалар, біз бүгін түстердің қазақша атауын есте сақтайтын боламыз. **Бейнежазба көру** «Түстер» **Тыңда, қайтала** Мынау – ақ. Мынау – қара. Мынау – сары. Мынау – қызыл. Мынау – көк. Мынау – жасыл. Мынау – қоңыр. **Сұраққа жауап бер** Мынау не? Мынау – доп. Мынау қандай доп? Ақ доп. Мынау қандай доп? Қара доп. Мынау қандай доп? Сары доп. Мынау қандай доп? Қызыл доп. Мынау қандай доп? Көк доп. Мынау қандай доп? Жасыл доп. Мынау қандай доп? Қоңыр доп. **Есте сақтайық!** Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.

		Бұл – менің тобым. Топ қандай? Менің тобым үлкен, әдемі. Топта не бар? Топта үстел, орындық, терезе, есік бар. **Рефлексия** «Бас бармақ» әдісі	Жоқ **Кел, сөйлесейік!** Сәлем. Сәлем. Сенде сары доп бар ма? Ия, бар. Маған сары доп берші. Міне, ал. Рақмет **Рефлексия** «Бас бармақ» әдісі
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**4 жастағы балалар** **Сергіту сәті** Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан Мен бақшаға барамын. **Тақпақ жаттау** Отан-деген атамекен, Отан деген- туған жер. Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел!	**5 жастағы балалар** **Кел, сөйлесейік!** Мынау не? Бұл – менің тобым. Топ қандай? Менің тобым үлкен, әдемі. Топта не бар? Топта үстел, орындық, терезе, есік бар.	**5 жастағы балалар** **Кел, сөйлесейік!** Сәлем. Сәлем. Сенде сары доп бар ма? Ия, бар. Маған сары доп берші. Міне, ал. Рақмет **Тақпақ жаттау** Отанды Жас, кәріміз де, Туған жер деп сүйеміз, Өйткені онда бәріміз де Туып, өмір сүреміз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 17.10 – 22.10. 2022 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **18.10**	**Сейсенбі** **18.10**	**Бейсенбі** **20.10**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** **Тақырыбы:** «Қызыл доп» **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айт дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға (Түсі қандай?) жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, күннің түсі қандай? Күн сары. Ал аспанның түсі қандай? Аспан көгілдір. Ал шөп пен ағаштардың түсі	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Мынау - асық» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Сәлемдесу шеңбері** **Сұрақ-жауап** Балалар, мынау доп па? Ия, бұл – доп. Мынау текше ме? Ия, бұл – текше.	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Мен доп ойнаймын» **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, таңертең ерте тұрған соң қайда барасыңдар? Біз балабақшаға барамыз. Мен балабақшаға барамын.

	қандай? Шөп пен ағаштар жасыл түсті. Балалар, біз бүгін түстердің қазақша атауын есте сақтайтын боламыз. **Бейнежазба көру** «Түстер» **Тыңда, қайтала** Мынау – сары. Мынау – қызыл. Мынау – көк. Мынау – жасыл. Мынау – қоңыр. **Сұраққа жауап бер** Мынау не? Мынау – доп. Мынау қандай доп? Сары доп. Мынау қандай доп? Қызыл доп. Мынау қандай доп? Көк доп. Мынау қандай доп? Жасыл доп. Мынау қандай доп? Қоңыр доп. **Есте сақтайық!** Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар. Жоқ **Кел, сөйлесейік!** Сәлем. Сәлем. Сенде сары доп бар ма? Ия, бар.	Мынау қуыршақ па? Ия, бұл – қуыршақ. **Есте сақтайық!** Мынау доп па? Ия, бұл – доп. Жоқ, бұл доп емес. **Кел, ойнайық!** 1-диалог Мынау доп па? Жоқ, бұл доп емес, бұл – текше. 2-диалог Мынау текше ме? Жоқ, бұл текше емес, бұл – қуыршақ. 3-диалог Мынау қуыршақ па? Жоқ, бұл қуыршақ емес, бұл – доп. Ал, мынау – не? Бұл – асық. Асық — қазақтың дәстүрлі ұлттық ойыны, ол қойдың немесе ешкінің сүйектерінен жасалған. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы («Бір тұтас тәрбие» жоспары бойынша)** «Асық ату» ойыны Мақсаты: ұлттық құндылықты дәріптеу, дәлдік пен зейінділікті дамыту Қажетті құралдар: асықтар, белгіленген	**Есте сақтайық!** Ойнаймын Сурет саламын **Сұрақ-жауап** 1) Данил, балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Данил, сен немен ойнайсың? Мен доппен ойнаймын. 2) Алина, балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Алина, сен немен ойнайсың? Мен қуыршақпен ойнаймын. **Кел, сөйлесейік!** 1. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен қайда барасың? Мен балабақшаға барамын. Балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Немен ойнайсың? Мен доппен ойнаймын. 2. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен қайда барасың? Мен балабақшаға барамын. Балабақшада не істейсің? Мен ойнаймын. Немен ойнайсың? Мен текшемен ойнаймын.

	Маған сары доп берші. Міне, ал. Рақмет **Рефлексия** «Сұрақ-жауап» Түсі қандай?	алаң Ойынның барысы: Ойын үшін арнайы алаң дайындалады, асықтар ойын алаңына қойылады. Ойынға қатысушылар өзара кезектесіп ойнайды. Ойыншы белгіленген сызықтан асықты лақтырады. Ойыншының мақсаты — асықты лақтыра отырып, басқа асықтарды атып түсіру, ең көп асық атқан ойыншы жеңімпаз болып табылады. **Рефлексия** «Бас бармақ» әдісі	3. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен қайда барасың? Мен балабақшаға барамын. Балабақшада не істейсің? Мен сурет саламын. Сурет салуға қандай қарындаш керек? Алдымен түстерді есімізге түсіріп алайық. **Түстерді атайық** Балалар суреттегі түстерді атайды **Шығармашылық тапсырма** Балалар «Мен сурет саламын» деп айтады да, доптың суретін салады. Допты әртүрлі түске бояйды **Рефлексия** Сұрақ-жауап Сен балабақшада не істейсің?
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Сергіту сәті** Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан Мен бақшаға барамын. **Тақпақ жаттау** Отан-деген атамекен, Отан деген- туған жер. Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел!	**<u>5 жастағы балалар</u>** «Асық ату» ойыны	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Түстерді ата** Балалар суреттегі түстерді атайды **Тақпақ жаттау** Отанды Жас, кәріміз де, Туған жер деп сүйеміз, Өйткені онда бәріміз де Туып, өмір сүреміз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 24.10 – 29.10. 2022 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **25.10**	**Сейсенбі** **25.10**	**Бейсенбі** **27.10**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға	**Мектепалды тобы** Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ү, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету;	**Мектепалды тобы** Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;

	жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Ғажайып сәт** Сиқырлы әуеннің дыбысы естіледі. Жоғары жақтан алтын жапырақ ұшып түседі. - Балалар, бізге қонаққа Алтын жапырақ келді. Қане, барлығымыз амандасайық. - Сәлеметсіз бе! - Ол саяхатқа шығыпты. Балаларды таңғажайып күз мезгілімен таныстырғысы келеді екен. **Суретпен жұмыс** Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? - Жапырақтардың түсі сары, қызыл. - Балалар не киіп алған? - Балалар күрте, баскиім киіп алған. - Балалар не істеп	сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Жұмбақ жасыру** Қызыл, сары кемелер, Су бетінде қалқиды. Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Ол не? (Жапырақтар) **Ғажайып сәт** Сиқырлы әуеннің дыбысы естіледі. Жоғары жақтан алтын жапырақ ұшып түседі. - Балалар, бізге қонаққа Алтын жапырақ келді. Қане, барлығымыз амандасайық. - Сәлеметсіз бе! - Ол саяхатқа шығыпты. Балаларды таңғажайып күз мезгілімен таныстырғысы келеді екен. **Суретпен жұмыс** Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? - Жапырақтардың түсі сары, қызыл.	сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **«Амандасайық!» жаттығуы** **Аудиожазбаны тыңдау** ҚР Мемлекеттік Әнұраны қосылады. - Балалар, біз нені орындадық? - Әнұранды не үшін орындаймыз? Гимн – Отанымыздың салтанатты әні. Гимнді әр адам жатқа білу керек **Бейнеролик көрсету. Қазақстанның мемлекеттік рәміздері** Балалар, біздің Отанымыздың басты белгілері қандай? Ту мен Елтаңба еліміздің басты белгілері. - Балалар, Қазақстанның Туы жайлы кім әңгімелеп бере алады? - Көгілдір түс ненің түсіне ұқсайды? (Аспан түстес.) Жарайсыңдар! Біздің ата-бабаларымыз

	жатыр? **Күз туралы бейнеролик көрсету.** **«Күз мезгілі» әңгіме** - Қазір күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғайып, қалықтап жерге түседі. Күзде жаңбыр жиі жауады. Күзде балалар қолшатырдың астына тығылады. Жапырақтар күннің көзінде алтындай жылтырайды. Біз бұл құбылысты «алтын күз» дейміз. - Күз айларын есте сақтайық. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша **«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны** Алдарында жатқан әртүрлі ағаш жапырақтарының үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіреді. **«Дұрыс ата» ойыны** **«Көлеңкесінен таны» ойыны** Балалар берілген сөздерді дұрыс айтады және ол сөздерді	- Балалар не киіп алған? - Балалар күрте, баскиім киіп алған. - Балалар не істеп жатыр? **Күз туралы бейнеролик көрсету.** **«Күз мезгілі» әңгіме** - Қазір күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғайып, қалықтап жерге түседі. Күзде жаңбыр жиі жауады. Күзде балалар қолшатырдың астына тығылады. Жапырақтар күннің көзінде алтындай жылтырайды. Біз бұл құбылысты «алтын күз» дейміз. - Күз айларын есте сақтайық. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша **Мнемокарточкамен әңгіме** - Балалар, бұл қай жыл мезгілі? Иә. Бұл күз мезгілі. - Жапырақтар не істейді? Жапырақтар түсіп жатыр. - Жапырақтар жасыл түсті ме? Жоқ. Жапырақтар сары түсті. - Күзде не жауады? Жаңбыр жауады. **«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны**	Қазақстанның аспаны үнемі ашық болғанын қалады. - Туымызда күн не үшін бейнеленген? Балалар, қалай ойлайсыңдар? (Аспанымызда күніміз жарқын болуы үшін.) Жарайсыңдар! Біздің ата-бабаларымыз күніміз аспанымызда шуақ шашып тұрғанын, жарқын болғанын аңсады. - Ою-өрнектер не үшін бейнеленген деп ойлайсыңдар? Иә, бұл қазақ халқының ұлттық ою-өрнектері, салт-дәстүрінің айнасы. Ою-өрнектер қазақ халқының киімінде, күнделікті тұрмыста қолданатын ыдыс-аяғында, әшекей бұйымдарында болған. - Біздің Елтаңбамызды кім таныды? - Біздің Елтаңбамызда не бейнеленген? (Шаңырақ, қанатты тұлпар (жылқы). - Балалар, Туымыздағы қыран, Елтаңбамыздағы қанатты тұлпарлар не үшін бейнеленген деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, балалар, еліміз бен жерімізді

	қолдана алады. **Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Саусақ жаттығуы** Бұлт жиналды, жиналды, Жаңбыр жерге тамады. Күннің көзі ашылды, Жаңбыр лезде басылды. **Қорытынды** - Балалар, біз бүгін не туралы білдік? Дұрыс, алтын күз, күзгі жапырақтар, күзгі еңбек туралы. **Алтын жапырақпен қоштасу.** - Балалар, Алтын жапырақ әрі қарай ұшып барады. Алтын жапырақпен қоштасайық. **«Алуан-алуан жапырақ» атты ойын рефлексиясы.** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнаған болса, ағашқа сары жапырақтарды жапсырамыз. Көңіл күйлерің болмай тұрса, ағашқа қызыл жапырақты жапсырамыз.	Алдарында жатқан әртүрлі ағаш жапырақтарының үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіреді. **«Дұрыс ата» ойыны «Көлеңкесінен таны» ойыны** Балалар берілген сөздерді дұрыс айтады және ол сөздерді қолдана алады. **Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Саусақ жаттығуы** Бұлт жиналды, жиналды, Жаңбыр жерге тамады. Күннің көзі ашылды, Жаңбыр лезде басылды. **Қорытынды** - Балалар, біз бүгін не туралы білдік? Дұрыс, алтын күз, күзгі жапырақтар, күзгі еңбек туралы. **Алтын жапырақпен қоштасу.** - Балалар, Алтын жапырақ әрі қарай ұшып барады. Алтын жапырақпен қоштасайық. - Сау бол! **«Алуан-алуан жапырақ» атты ойын рефлексиясы.**	қорғау үшін. Осы сөздерді есімізге сақтап алайық. **Мәнерлеп оқу «Менің Отаным»** - Балалар, Қазақстан — біздің Отанымыз. Біздің Отанымыз өте әдемі. Біздің Отанымызда не бар? Міне, менің кең жазира бауларым, Міне, менің биік-биік тауларым, Міне, менің сарқыраған өзен, жасыл белдерім, Міне, менің таза, тұнық көлдерім, Міне, менің ыстық-ыстық шөлдерім, Міне, менің жарқын күнім, аспаным, Міне, менің қалың орман, тастарым, Міне, менің байлығы мол Отаным. **Айтылым дағдыларын дамытуға арналған ауызша жаттығу.** - Балалар, Қазақстанның даласы қандай? (Қазақстанның даласы кең, байтақ) - Қазақстанның таулары қандай? (Қазақстанның таулары биік.)

		- Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет ұнаған болса, ағашқа сары жапырақтарды жапсырамыз. Көңіл күйлерің болмай тұрса, ағашқа қызыл жапырақты жапсырамыз.	- Қазақстанның өзендері қандай? (Қазақстанның сарқыраған өзендері бар.) - Қазақстанның шөлі қандай? (Қазақстанның шөлі ыстық, құрғақ.) - Қазақстанның күні қандай? (Қазақстанның күні ашық, жарқын.) - Қазақстанның орманы қандай? (Қазақстанның орманы қалың.) - Осының барлығын бір сөзбен не деп атаймыз? (Осының барлығы біздің Отанымыз — Қазақстан.) **Қорытынды** - Балалар, бүгін не туралы сөйлестік? (Отан туралы.) - Біздің Отанымыз қалай аталады? (Отанымыз Қазақстан деп аталады.) Жарайсыңдар! Қазақстанның қандай рәміздері бар? (Қазақстанның Әнұраны, Елтаңбасы және Туы бар.) Өте жақсы! - Қазақстанда қандай әдемі жерлер бар?

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **«Сәйкестендір» дидактикалық ойыны** Алдарында жатқан әртүрлі ағаш жапырақтарының үлкендері мен кішкентай жапырақтарын сәйкестендіреді.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Саусақ жаттығуы** Бұлт жиналды, жиналды, Жаңбыр жерге тамады. Күннің көзі ашылды, Жаңбыр лезде басылды.	**<u>5 жастағы балалар</u>** Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ата **Тақпақ жаттау** Отан-деген атамекен, Отан деген- туған жер. Отан-ана Отан-үлкен Қазақстан –туған ел!

ТЕКСЕРІЛДІ:

_____

01.11.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:

«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы

Балалардың жасы:, 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.11 – 05.11. 2022 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **02.11**	**Сейсенбі** **02.11**	**Бейсенбі** **04.11**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы:	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Менің інім»	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Менің анам»

іс-әрекеті	«Менің отбасым» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **«Амандасайық» жаттығуы** **Бейнежазба көру** «Менің отбасым» **Тыңда, қайтала.** Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – әке. Бұл кім? Бұл – ана. Бұл кім? Бұл – аға. Бұл кім? Бұл – іні. Бұл кім? Бұл – әпке. **Есте сақта!** Менің – мой, моя Менің атам, менің әжем. Менің анам, менің әкем. **Үлгі бойынша айт.** Бұл – менің анам. Оның аты – Маржан.	Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Амандасу** **Шаттық шеңбері** **Әңгімелесу** Балалар, еменде тамыр, дің, бұталар мен жапырақтар бар. Айтыңдаршы, осы ағаш пен сендердің отбасыларыңның арасында ортақ не болуы мүмкін Ағаш біздің отбасымыздың ата-тек шежіресін еске салады Біздің арғы аталарымыз бен арғы әжелеріміз – шежіре-ағаштың тамыры Аталарымыз бен әжелеріміз – діңі Бұталар – ата-	Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Отбасында кімдер бар екенін еске түсіру. **Есте сақтайық!** Күшті, ақылды, әдемі **Тыңда, қайтала** Менің атам күшті. Менің әжем ақылды. Менің әкем күшті. Менің анам әдемі. Менің інім күшті. Менің ағам ақылды. Менің әпкем әдемі. Менің сіңілім әдемі. **«Менде бар, менде жоқ»** ойыны Менің ағам бар Менің ағам жоқ Менің інім бар Менің інім жоқ Менің әпкем бар

	«Менің отбасым» фонарик ойыны Шарты: киіз үйде отырған адамдарды фонарик арқылы көріп, отбасы мүшелерін қазақша атау керек **Саусақ жаттығуы** «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым. **Қорытынды** - Балалар, бүгін кімдер туралы сөйлестік?	аналарымыз Ал балалар осы бұтақтардың жапырақтары Біз бүгін отбасы туралы әңгімелесетін боламыз. **Тыңда, қайтала.** Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – әке. Бұл кім? Бұл – ана. Бұл кім? Бұл – аға. Бұл кім? Бұл – іні. Бұл кім? Бұл – әпке. Бұл кім? Бұл – сіңілі. **Бейнежазба көру** «Менің отбасым» **Есте сақта!** Менің – мой, моя Менің атам, менің әжем. Менің анам, менің әкем. Менің ағам, менің інім. Менің әпкем, менің сіңлім. **Үлгі бойынша айт.** Бұл – менің анам. Оның аты – Маржан. **«Менің отбасым» фонарик ойыны** Шарты: киіз үйде отырған адамдарды фонарик арқылы көріп, отбасы мүшелерін қазақша атау керек **Үлгі бойынша сөйлес.** Сәлем! Сәлем!	Менің әпкем жоқ Менің қарындасым бар Меніңқарындасым жоқ Менің сіңілім бар. Менің сіңілім жоқ. **Тыңда, қайтала.** **Үлгі бойынша сөйлес** Бұл кім? Бұл – менің анам. Оның аты кім? Оның аты –Алтынай. Ол қандай? Ол әдемі. **Саусақ жаттығуы** «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым. **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.

		Бұл кім? Бұл- менің інім. Оың аты кім? Оның аты – Қанат. **Саусақ жаттығуы** «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым. **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Есте сақта!** Менің – мой, моя Менің атам, менің әжем. Менің анам, менің әкем. **Үлгі бойынша айт.** Бұл – менің анам. Оның аты – Маржан.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Саусақ жаттығуы** «Отбасы» Бас бармағым — атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Бұлардың барлығы менің отбасым.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Менің отбасым» фонарик ойыны** Шарты: киіз үйде отырған адамдарды фонарик арқылы көріп, отбасы мүшелерін қазақша атау керек

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 07.11 – 12.11. 2022 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **8.11**	**Сейсенбі** **8.11**	**Бейсенбі** **10.11**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Бұлбұл» күйі		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** Тақырыбы: «Мен жақсы көремін» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, отбасы дегенді қалай түсінеміз? Отбасы дегеніміз – бұл ата-ана, бауырлар мен жақын адамдар. Біз	**Мектепалды тобы** Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, отбасы дегенді қалай түсінеміз? Отбасы дегеніміз – бұл ата-ана, бауырлар мен жақын адамдар. Біз	**Мектепалды тобы** Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнай ма? Дос дегенді қалай түсінесіңдер?

	отбасы мүшелерімен бірге өмір сүріп, бір-бірімізге көмектесеміз, қамқорлық жасаймыз. Сенің отбасыңда кімдер бар? **Есте сақтайық** Отбасы Жақсы көремін **Тыңда қайтала** Бұл – менің анам. Мен анамды жақсы көремін. Бұл – менің әкем. Мен әкемді жақсы көремін. Бұл – менің атам. Мен атамды жақсы көремін. Бұл – менің әжем. Мен әжемді жақсы көремін. **Сұраққа жауап бер** Сен кімді жақсы көресің? **Тыңда.** **Отбасың туралы айт.** Бұл – менің отбасым. Бұл – менің әкем. Оның аты – Әділбек. Бұл – менің анам. Оның аты – Жансая. Бұл – менің інім. Оның аты – Айдар. Мен отбасымды жақсы көремін. **Суретпен жұмыс**	отбасы мүшелерімен бірге өмір сүріп, бір-бірімізге көмектесеміз, қамқорлық жасаймыз. Сенің отбасыңда кімдер бар? **Есте сақтайық** Отбасы Кімді Жақсы көремін **Тыңда қайтала** Бұл – менің анам. Менің анам әдемі. Мен анамды жақсы көремін. Бұл – менің әкем. Менің әкем күшті. Мен әкемді жақсы көремін. Бұл – менің атам. Менің атам ақылды. Мен атамды жақсы көремін. Бұл – менің әжем. Менің әжем әдемі. Мен әжемді жақсы көремін. **Сұраққа жауап бер** Сен кімді жақсы көресің? **Тыңда.** **Отбасың туралы айт.** Бұл – менің отбасым. Бұл – менің әкем. Оның аты – Әділбек. Ол күшті. Бұл – менің анам. Оның аты – Жансая. Ол әдемі. Бұл – менің інім. Оның аты – Айдар. Ол ақылды. Мен отбасымды жақсы көремін.	**Есте сақтайық** Дос Жақсы **Тыңда, қайтала** Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек. Ол күшті. Ол бес жаста. Бұл – менің досым. Оның аты – Айдын. Ол ақылды. Ол – жақсы дос. **Сұрақтарға жауап бер.** Айбек неше жаста? Айбек қандай? Айдын қандай? **Үлгі бойынша сөйлес.** Ратмир, сенің досыңның аты кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Ақылбек. Ол неше жаста? Ол бес жаста. Ол қайда барады? Ол балабақшаға барады. Ақылбек қандай? Ақылбек – ақылды, күшті. **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.

	Бұл кімнің отбасы? Бұл – менің отбасым. **Рефлексия:** Балалардан не ұнағанын және не үйренгенін сұрау.	**Суретпен жұмыс** Бұл кімнің отбасы? Бұл – менің отбасым. **«Отбасындағы рөлдер» ойыны** Мұғалім балаларға әр отбасы мүшесінің рөлі туралы айтып береді (мысалы, әке жұмыс істеп, отбасын асырайды, ана үй шаруасын жасайды, балалар оқиды, ата-әже ақылшы болады т.б.). Балалар осы рөлдерді ойнап көрсетеді. Әр балаға әр отбасы мүшесінің рөлін ойнауға мүмкіндік беріледі. **Қорытынды:** Отбасы – бұл біздің өміріміздегі ең жақын адамдар. Біз бір-бірімізге қамқор болып, көмектесуіміз керек. Балаларға: "Сендер өз отбастарыңды жақсы көресіңдер ме? Неге?" деген сұрақ қойылады. Әр бала өз отбасы туралы жылы сөз айтады, мұғалім белсене қатысқаны үшін мақтайды. **Рефлексия:** Балалардан не ұнағанын және не үйренгенін	

		сұрау.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Суретпен жұмыс** Бұл кімнің отбасы? Бұл – менің отбасым.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Қай асық жетпей тұр?» ойыны** Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Үлгі бойынша сөйлес.** Ратмир, сенің досыңның аты кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Ақылбек. Ол неше жаста? Ол бес жаста. Ол қайда барады? Ол балабақшаға барады. Ақылбек қандай? Ақылбек – ақылды, күшті.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 14.11 –19.11. 2022 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **15.11**	**Сейсенбі** **15.11**	**Бейсенбі** **17.11**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Адай» күйі		

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы: «Менің досым» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнай ма? Дос дегенді қалай түсінесіңдер? **Есте сақтайық** Дос Жақсы **Тыңда, қайтала** Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек. Ол күшті. Бұл – менің досым. Оның аты – Айдын. Ол ақылды. Ол – жақсы дос. **Сұрақтарға жауап бер.** Айбек қандай?	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Аулада сен не істейсің?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Есте сақтайық!** Аула Сурет саламын Доп ойнаймын **Тыңда, қайтала.** Сәлем, Айбек! Сәлем, Асқар! Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен аулада не істейсің? Мен сурет саламын. **Сұраққа жауап бер.** Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын.	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Менің достарым» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Әңгімелесу** Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнай ма? Дос дегенді қалай түсінесіңдер? **Тыңда, қайтала** Мынау – менің достарым Арман футбол ойнайды Әсет сурет саалады Айбек велосипед тебеді **Сурет бойынша айт** Ол футбол ойнайды Ол сурет салады Ол велосипед тебеді **Үлгі бойынша айт**

	Айдын қандай? **Сергіту жаттығуы** **Үлгі бойынша сөйлес.** Ратмир, сенің досыңның аты кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Ақылбек. Ол қайда барады? Ол балабақшаға барады. Ақылбек қандай? Ақылбек – ақылды, күшті. **Рефлексия:** Балалардан не ұнағанын және не үйренгенін сұрау.	Сен аулада не істейсің? Мен сурет саламын. **Үлгі бойынша сөйлес.** Сәлем, Айбек! Сәлем, Асқар! Қалың қалай? Жақсы, рақмет? Сенің қалың қалай? Жақсы. Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен не істейсің? Мен сурет саламын. **Қимылды әрекет** **Рефлексия:** Балалардан не үйренгенін сұрау.	Менің атым – Нұрбек. Менің достарым – Арман, Айбек, Әсет. Арман футбол ойнайды. Әсет сурет саалады. Айбек велосипед тебеді. Менің достарым жақсы. **Қимылды әрекет** **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Тыңда, қайтала** Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек. Ол күшті. Бұл – менің досым. Оның аты – Айдын. Ол ақылды. Ол – жақсы дос.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Үлгі бойынша сөйлес.** Сәлем, Айбек! Сәлем, Асқар! Қалың қалай? Жақсы, рақмет? Сенің қалың қалай? Жақсы. Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен не істейсің? Мен сурет саламын.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Қай асық жетпей тұр?» ойыны** Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 21.11 – 26.11. 2022 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **26.11**	**Сәрсенбі** **27.11**	**Бейсенбі** **28.11**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Суретке қара** Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – әке. Бұл кім? Бұл – ана.	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Кел, санайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Сөйлесу** Балалар, қазір қай мезгіл? Күз мезгілінде неше ай бар?	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Суретке қара** Бұл кім? Бұл – ата. Бұл кім? Бұл – әже. Бұл кім? Бұл – әке.

	Сұраққа жауап бер **Сен кімді жақсы көресің?** Мен анамды жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. **Сенің атаң қандай?** Менің атам күшті. Менің әжем ақылды. Менің әкем күшті. Менің анам әдемі. **Сен аулада не істейсің?** Мен доп ойнаймын. Мен сурет саламын. **Сурет бойынша әңгімеле** Мынау кімнің отбасы? **Қимылды әрекет** **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу. **Рефлексия:** Балалардан не ұнағанын және не үйренгенін сұрау.	**Бейнежазба көру** **«Санау»** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Бұл есептік сан есім **Сұрағы: неше?** **Ал номер беріп, ретімен санасақ, ол – реттік санау болады.** Біз бүгін қазақша ретімен санауды үйренеміз. **Тыңда, қайтала** (отырған балаларды ретімен санап шығады) Балалар, кім бірінші отыр? **Аня – бірінші.** **Коля – екінші.** **Катя – үшінші....** **Есте сақта!** **Неше? Нешінші?** Бір бірінші Екі екінші Үш үшінші Төрт төртінші Бес бесінші **Суретпен жұмыс** (жарысқа қатысқанда 1, 2, 3-орын беріледі) Аня – бірінші орын. Маша – екінші орын. Катя – үшінші орын. **Сұраққа жауап бер** Аня нешінші орын алды? Аня – бірінші орын. Коля нешінші орын алды? Коля – екінші орын.	Бұл кім? Бұл – ана. **«Менде бар, менде жоқ» ойыны** Менің ағам бар Менің ағам жоқ Менің інім бар Менің інім жоқ **Сұраққа жауап бер** **Сен кімді жақсы көресің?** Мен анамды жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. **Сенің атаң қандай?** Менің атам күшті. Менің әжем ақылды. Менің әкем күшті. Менің анам әдемі. **Сен аулада не істейсің?** Мен доп ойнаймын. Мен сурет саламын. **Сенің досың неше жаста?** Менің досым бес жаста. **Сурет бойынша әңгімеле** Мынау кімнің отбасы? **Қимылды әрекет** **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.

		Катя нешінші орын алды? Катя – үшінші орын. **Үлгі бойынша сөйлес** Сенің атың кім? Менің атым – Аня. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен нешінші орын алдың? Мен бірінші орын алдым. **Қимылды әрекет** **Рефлексия:** Балалардан не үйренгенін сұрау.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Тыңда, қайтала** Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек. Ол күшті. Бұл – менің досым. Оның аты – Айдын. Ол ақылды. Ол – жақсы дос.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Үлгі бойынша сөйлес.** Сәлем, Айбек! Сәлем, Асқар! Қалың қалай? Жақсы, рақмет? Сенің қалың қалай? Жақсы. Сен аулада не істейсің? Мен доп ойнаймын. Сен не істейсің? Мен сурет саламын.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Қай асық жетпей тұр?» ойыны** Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады

ТЕКСЕРІЛДІ:

_____

28.11.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 28.11 – 03.12. 2022 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **29.11**	**Сейсенбі** **29.11**	**Бейсенбі** **1.12**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы: «Менің шашым қара» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Жұмбақ шешейік**	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Менің шашым қара» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Оң қолымда бес саусақ» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету.

	Біреуі сөйлейді, екеуі көреді, екеуі тыңдайды. Олар нелер? Ауыз, екі көз, екі құлақ. Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз бүгін не үйренеміз? Ия, бүгінгі тақырыбымыз «Адамның дене мүшелері» деп аталады. **Бейнежазба көру** «Дене мүшелері» **Тыңда, қайтала** Шаш. Бас. Көз. Мұрын. Ауыз. Құлақ **Есте сақта** Менің шашым Сенің шашың Оның шашы **Сұраққа жауап бер** Сенің шашың қандай? Менің шашым қара Менің шашым қоңыр **Үлгі бойынша айт** Бұл менің досым. Оның аты – Арман. Оның шашы қара. **Сергіту сәті.** **«Бұл мен» ойыны** Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз. Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ.	**Жұмбақ шешейік** Біреуі сөйлейді, екеуі көреді, екеуі тыңдайды. Олар нелер? Ауыз, екі көз, екі құлақ. Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз бүгін не үйренеміз? Ия, бүгінгі тақырыбымыз «Адамның дене мүшелері» деп аталады. **Бейнежазба көру** «Дене мүшелері» **Тыңда, қайтала** Шаш. Бас. Көз. Мұрын. Ауыз. Құлақ **Есте сақта** Менің шашым Сенің шашың Оның шашы **Сұраққа жауап бер** Сенің шашың қандай? Менің шашым қара Менің шашым қоңыр **Үлгі бойынша айт** Бұл менің досым. Оның аты – Арман. Оның шашы қара. **Үлгі бойынша сөйлес.** Бұл кім? Бұл – менің досым. Оның аты кім? Оның аты – Жақсылық. Оның шашы қандай? Оның шашы қара. Ол не істейді?	**Тыңда, қайтала** Бас. Оң қол. Сол қол. Оң аяқ. Сол аяқ **Үлгі бойынша айт.** Мынау – менің оң қолым. Мынау – менің сол қолым. Мынау – менің оң аяғым. Мынау – менің сол аяғым. **Есте сақтайық!** Қол. Саусақ. Алақан. Оң. Сол **Үлгі бойынша сөйлес.** Влад, мынау қай қол? Оң қол. Мынау қай қол? Сол қол. Оң қолында неше саусақ бар? Бес саусақ. Сол қолында неше саусақ бар? Бес саусақ. **Жаттап ал.** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз. Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы? Кел, санайық бәріміз! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. **Қимылды әрекет** **Қорытынды:** Рақмет

	Қорытынды: Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.	Ол футбол ойнайды. **«Не жапты?» ойыны** Балалар естігені бойынша өз дене мүшелерін қолымен жабады. **Сергіту сәті.** **«Бұл мен» ойыны** Бұл көздер. Міне. Міне Бұл құлақ. Міне. Міне. Бұл мұрын. Бұл ауыз. Бұл қолдар. Шапалақ-шапалақ. Бұл аяқтар. Топ-топ, топ-топ. **Қимылды әрекет** **Рефлексия:** Балалардан не үйренгенін сұрау.	айту. Мадақтау. Қоштасу.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Жұмбақ шешейік** Біреуі сөйлейді, екеуі көреді, екеуі тыңдайды. Олар нелер? Ауыз, екі көз, екі құлақ. **«Қай асық жетпей тұр?» ойыны** Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады	**<u>5 жастағы балалар</u>** Әдемі екен таулары, Жайқалады орманы. Табиғатты аялап, Болам елдің қорғаны.	**<u>5 жастағы балалар</u>** Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі. Тұнығындай көңілді, Ортада аспан әлемі. Құт-береке шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05.12 – 10.12. 2022жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **6.12**	**Сейсенбі** **6.12**	**Бейсенбі** **8.12**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** Тақырыбы: «Оң қолымда бес саусақ» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, қазір қай мезгіл? **Тыңда, қайтала** Бас. Оң қол. Сол қол. Оң аяқ. Сол аяқ	**Мектепалды тобы** Тақырыбы: «Мен қолымды жуамын» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Жаңа сөздерді есте сақтайық!** Жу, жуамын, кір, таза Балалар, ас ішір алдында	**Мектепалды тобы** Тақырыбы: «Тісіңді тазала» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Жаңа сөздерді есте сақтайық!** Тіс, тазала, тазалаймын Балалар, таңертең

	Үлгі бойынша айт. Мынау – менің оң қолым. Мынау – менің сол қолым. Мынау – менің оң аяғым. Мынау – менің сол аяғым. **Есте сақтайық!** Қол. Саусақ. Алақан. Оң. Сол **Үлгі бойынша сөйлес.** Влад, мынау қай қол? Оң қол. Мынау қай қол? Сол қол. Оң қолыңда неше саусақ бар? Бес саусақ. Сол қолыңда неше саусақ бар? Бес саусақ. **Жаттап ал.** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз. Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы? Кел, санайық бәріміз! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. **Қимылды әрекет** **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.	бір-бірімізге қандай тілек айтамыз? **Тыңда, қайтала** Ас болсын! Рақмет! Ас ішіп болғаннан кейін не істеу керек? Арман, қолыңды жу. **Менімен бірге қайтала** Мен қолымды жуамын Сен қолыңды жуасың Ол қолын жуады **Суретпен жұмыс** Менің қолым кір Мен қолымды жуамын Менің қолым таза Мен қолымды жумаймын. **Сұраққа жауап бер.** Сен қолыңды жуасың ба? Ия, мен қолымды жуамын. Жоқ, мен қолымды жумаймын. **Кел, жаттайық!** Қолыңды жу, қолыңды жу, Қолыңды жу, балақай! Оң қол, сол қол, Тап-таза, алақай! (Ә.Шапағат) **Қимылды әрекет**	тұрғаннан кейін не істеу керек? **Тыңда, қайтала** Алмас, тісіңді тазала! Ия, тазалаймын **Есте сақта!** Мен тазалаймын Сен тазалайсың Ол тазалайды **Үлгі бойынша сөйлес** Сен не істейсің? Мен қолымды жуамын Сен не істейсің? Мен тісімді тазалаймын **Сұраққа жауап бер** Сен тісіңді тазалайсың ба? Ия, мен тісімді тазалаймын Жоқ, мен тісімді тазаламаймын **Суретпен жұмыс** Сен не істейсің? **Қимылды әрекет** **Қорытынды:** Рақмет айту. Мадақтау. Қоштасу.

		Рефлексия: Балалардан не үйренгенін сұрау.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **«Қай асық жетпей тұр?» ойыны** Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады	**<u>5 жастағы балалар</u>** Әдемі екен таулары, Жайқалады орманы. Табиғатты аялап, Болам елдің қорғаны.	**<u>5 жастағы балалар</u>** Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі. Тұнығындай көңілді, Ортада аспан әлемі. Құт-береке шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген.

.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 12.12 – 17.12. 2022 жыл (3-апта)

Сөздік минимум	Қазір қыс мезгілі, шана, аққала, қар, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт.	Бүгін, күн, суық, жылы. Бүгін күн жылы ма, суық па?	Мен шаңғы тебемін. Мен коньки тебемін.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы: «Қыс» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалармен шеңберде тұрып, амандасу: Арайлап таң атты, Шаттыққа толды күн. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы күн, достарым! Балалардың көңіл-күйін сұрау. **Сұрақ-жауап әдісі:** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қандай өзгерістер болады? (Қар жауады, суық болады, адамдар жылы киінеді). **Сөздік жұмыс:** Қар (снежок) Шана (санки)	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Бүгін күн қандай?» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Балалар, қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі. Жаңа сөздер Бүгін, күн, жылы, суық, Балалар, қыс мезгілінде де кейде күн жылы, кейде суық болады. Бүгін күн қандай? Бүгін күн жылы	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Мен шаңғы тебемін» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Балаларға амандасу. Қазір қай мезгіл? Бүгін күн қандай? Кім қыс мезгілін жақсы көреді? Балалар, қыс мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз? Суреттер арқылы жаңа сөздермен таныстыру: Шаңғы, шана, коньки, тебемін **Дидактикалық ойын**

	Шаңғы (лыжи) Аққала (снеговик) Балалармен сөздерді бірнеше рет қайталау, суреттерін көрсету. **Ойын: «Не артық?»** Балаларға суреттер беріледі (қар, жапырақ, аққала, шана, гүл). Артық затты тауып, неге екенін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Қар жинаймыз»** Балаларға қағаздан жасалған қар үлпектері таратылып, оларды себетке жинау ұсынылады. Тапсырма: Әр үлпекті жинағанда, бір жаңа сөзді немесе сөйлемді қайталау. **Тақпақ жаттау:** **Қар жауды** Жапалақтап қар жауды, Ақ көрпеге оранды. Табиғатта, қараңдар, Тамаша әсем таң қалды. **Қорытынды бөлім** Балалармен қыс туралы шағын сұрақ-жауап өткізу. Бүгін біз не үйрендік?	**Есте сақта!** Жылы, суық **«Ауа райын сипатта» ойыны** Балаларға ауа райы карточкасын таңдау ұсынылады. Олар сол карточка бойынша қазақ тілінде қарапайым сөйлем құрайды. Күннің көзі шығып тұрған сурет бойынша «Күн жылы» деген сөйлем құрайды. Бұлтты күн болса, «Күн суық» **Ойын: «Күн қандай?»** Балаларға ауа райының бір суретін көрсетіп, сұрақ қояды: Бүгін күн жылы ма? Балалар күн жылы болса, «Ия, күн жылы» деп жауап береді. Бүгін күн жылы ма? деген сұраққа күн суық болса, балалар «Жоқ, күн суық» деп жауап береді. Әрбір дұрыс жауапқа смайлик немесе жұлдызша беріледі.	«Суретті тап» Балаларға шаңғы, шана, коньки тебуге қатысты суретті табуды ұсынады. Әр тапқан суреттің атын қазақша айту керек. **Қимылды ойын:** «Шаңғышылар жарысы» Балалар белгіленген жолақтар бойымен шаңғышы рөлінде бір орнында тұрып, шаңғы тебуді елестетіп, қозғалыс жасайды «Алға!» деген бұйрықпен жылжиды, «Тоқта!» дегенде тоқтайды. Балалар, есімізге түсірейікші, жаз мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз, балалар не тебеді? «Жазда велосипед тебеді» деп жауап береді. Сызба бойынша айт Велосипед тебеді Шана тебеді Шаңғы тебеді Коньки тебеді.

	сұрағына жауап беру. Балаларға жылы киініп жүрудің маңыздылығын түсіндіру.	**Ойын: «Тапсырманы орында!»** Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші ауа райын сипаттайды: «Күн жылы, біз серуендейміз» (Балалар жүреді.) «Күн суық, біз тоңамыз» (Балалар дірілдейді.) Барлық балалар ауа райына сәйкес қимылдар жасап, әр сипаттаманы қайталап айтады. **Ойын: «Күн жылы ма, суық па?»** Педагог ауа райын сипаттайды: «Күн жылы, күн жарқырап тұр» «Күн суық, қар жауып тұр» Балалар тез арада дұрыс термометр карточкасын көтереді. Ең жылдам және дұрыс жауап берген балалар мадақталады. **Қимылды әрекет** **Рефлексия:** Балалардан не үйренгенін сұрау.	Қорытынды бөлім Балалардан жаңа сөздерді қайталау. Бүгін не ұнағанын сұрау. Балаларды мадақтау.

4 жастағы балалар	**5 жастағы балалар**	**5 жастағы балалар**
Тақпақ жаттау: **Қар жауды** Жапалақтап қар жауды, Ақ көрпеге оранды. Табиғатта, қараңдар, Тамаша әсем таң қалды. **«Қай асық жетпей тұр?» ойыны** Балалар асықтарды түстеріне сәйкес орналастырады	Әдемі екен таулары, Жайқалады орманы. Табиғатты аялап, Болам елдің қорғаны.	Елтаңбасы елімнің Неткен әйбат, әдемі. Тұнығындай көңілді, Ортада аспан әлемі. Құт-береке шаңырақ, Орын алған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген.

.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19.12 – 23.12. 2022 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **19.12**	**Сейсенбі** **19.12**	**Бейсенбі** **21.12**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Құлақшын, тон, қолғап, етік	Шаңғы, жаңбыр, қоңыр	Бүгін күн қандай? Мынау қай қол? Оң қолында қанша саусақ бар?
«Қазақ тілі»	**Ересек топ**	**Мектепалды тобы**	**Мектепалды тобы**

ұйымдастырылған іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі. Далада не жатыр? Далада қар жатыр Қардың түсі қандай? Қар аппақ. Ауа райы қандай? Күн аяз. Күн суық. Қыс келгенде адамдардың өмір сүру жағдайы қалай өзгереді? Адамдар жылы киінеді. Ия, балалар, біз бүгін қыстық киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. **Суретпен жұмыс** Құлақшын, күрте, қолғап, етік, пима. **«Біреу және көп» ойыны** Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар **Түстерді еске түсірейік!**	Тақырыбы: «Ң дыбысы» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ң дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Қазір қай мезгіл? Қыс мезгілінде неше ай бар? **Жұмбақ жасыру** Ақ қарда тек тұрмадым, Қос таяқпен зырладым (Шаңғы) «Шаң-ғы» сөзін шапалақтау арқылы буынға бөлейікші. Осы сөздің ортасындағы «ң» дыбысын қайталайықшы **Бейнежазба көру «ң» дыбысының айтылуы** Ң – қазақ тіліне тән дыбыс. [ң] дыбысын айтқанда тілдің артқы жағы жұмсақ таңдайға тығыз тиеді. Тіл ұшы төмен түседі. Дыбыс	Тақырыбы: «Кел, қайталайық!» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; 10-ға дейін тура санауды бекіту; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Балаларға амандасу. Қазір қай мезгіл? Бүгін күн қандай? **Еске түсірейік** Бас, оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ **Суретке қарап айт** Мынау қай қол? Оң қол, сол қол Мынау – менің оң қолым Мынау – менің сол қолым. **Тақпақ жаттайық** Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат. **Сұраққа жауап бер** Оң қолыңда неше саусақ бар?

	«Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау **«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны** Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын **Есте сақта!** **Кигіземіз – одеваем** **«Қуыршақты киіндір» ойыны** Мұғалім: Балалар, Маша қуыршағы далаға шыққысы келеді. Дала суық. Ол қалай киінетінін білмейді, сендер көмектесесіңдер ме? Басына құлақшын кигіземіз. Үстіне күртеше кигіземіз. Қолына қолғап кигіземіз. Оң аяғына етік, сол аяғына етік кигіземіз. **Қимылды әрекет** **Киіну** **Қорытынды** Балалармен қыс туралы шағын сұрақ-жауап өткізу. Бүгін біз не үйрендік? сұрағына жауап беру. Балаларға жылы киініп жүрудің маңыздылығын түсіндіру.	мұрын арқылы шығады. Қайырлы таң-ң-ң Сенің атың кім? Менің атым Сау болыңыз! Қоңыр Жаңбыр Елтаңба Оң қол Шаңғы **Сергіту сәті «Қуырмаш»** Қуыр-қуыр-қуырмаш, Тауықтарға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! **Жаңылтпашты жаңылмай айт.** Ой ойласаң, тең ойла. Тең ойласаң, кең ойла. Қоңыр қоңыз, Қоңыр жерге,	Сол қолыңда неше саусақ бар? **Кел, санайық!** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қанша болды барлығы Кел, санайық бәріміз. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **Сен не істейсің?** Мен қолымды жуамын **Суретке қарап айт** Мынау – менің оң аяғым Мынау – менің сол аяғым. **Қорытынды** Балалардан жаңа сөздерді қайталау. Бүгін не ұнағанын сұрау. Балаларды мадақтау.

		Қонды қоңыз. **Қорытындылау.** - Бүгін нені үйрендік? - Қандай дыбыспен таныстық? - Ң дыбысы қандай дыбыс екен? Ң дыбысына байланысты сөздерді айту.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны** Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын Қоңыр құлақшын	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Жаңылтпашты жаңылмай айт.** Ой ойласаң, тең ойла. Тең ойласаң, кең ойла. Қоңыр қоңыз, Қоңыр жерге, Қонды қоңыз.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Тақпақ жаттайық** Бала, бала, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат Былай-былай ойнат.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 2.01.2023 – 06.01. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **3.01**	**Сейсенбі** **03.01**	**Бейсенбі** **05.01**
Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.		

іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.	Қазір қыс мезгілі. Қар, аппақ	Құлақшын, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, табиғатта қажет тамақтарын тауып, өздерін өздері асырайтын, жаулары мен ауа райы қолайсыздығынан өздері қорғанатын жануарларды қалай атаймыз? Жабайы аң-құстар деп атаймыз Олар қайда тұрады? Орманда. Солтүстікте. Ыстық елдерде тұрады. Адамдар қайда тұрады? Біз үйде тұрамыз. Балалар, қандай жабайы жануарларды білесіңдер?	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Мынау - қар» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ң дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. **Амандасу** Ал, қане, балалар! Қане, маған қараңдар! Ал, қане, балалар! Амандасып алайық. Сәлем, сәлем, балақай! Сәлеметсіз бе, апай?! Сәлем, сәлем, балақай! Қол соғайық, алақай. Қазір қай мезгіл? Қыс мезгілі. **Тыңда, қайтала. Суретпен жұмыс** ҚЫС КЕЛДІ (бәрі бірге қайталайды)	**<u>Мектепалды тобы</u>** Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру; диалогке қатысуға үйрету. Балалар, қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде үш ай бар. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Далада не жатыр? Далада қар жатыр Қардың түсі қандай? Қар аппақ. Ауа райы қандай? КҮН АЯЗ. КҮН СУЫҚ. Қыс келгенде адамдардың өмір сүру

	Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі жабайы жануарлардың атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. **Суретпен жұмыс «Тыңда, қайтала»** Мынау – аю. Мынау – түү-үлкі. Мынау – қ-қ-қасқыр. Мынау – қ-қ-қоян. Мынау - кірпі **Тапсырма орындау** (топтық және өздік жұмыс): **Дидактикалық ойын «Бұл жабайы орман жануарлары»** (суреттермен жұмыс) **Бейнежазба көру «Жабайы аңдар»** **«Көлеңкесін тап» ойыны** Балалар суретте бейнелеген жануарларды басқа жануарлар көлеңкесінен ажыратады, беттестіреді, атайды. **Сұраққа жауап бер «Сен нені көрдің?»** Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім.	Қыс мезгілі келгенін қайдан білеміз? (Что можно наблюдать с наступлением зимы?) ҚАР ЖАУДЫ (бәрі бірге қайталайды). Қыста ауа райы қандай? (Какая погода зимой? Зимние изменение в природе?) КҮН АЯЗ (бәрі бірге қайталайды). КҮН СУЫҚ (бәрі бірге қайталайды). Қыста түн ұзақ. Қыста күн қысқа. **Тілдік жаттығу** Ыс-ыс-ыс келді қыс. Ар-ар-ар жауды аппақ қар. Яз-яз-яз күн аяз. Ық-ық-ық күн суық. Ұз-ұз-ұз жерде мұз. **Есте сақта!** Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. **Жұмбақ шешейік!** Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады (қар) Бывает только зимой, когда держишь его, мерзнут руки (Снег). Қар — атмосферадан түсетін әр түрлі пішінді ұлпа мұз кристалдары түріндегі жауын-шашын. (Мелкие и хрупкие	жағдайы қалай өзгереді? (Как изменится жизнь людей когда приходит зима?) Адамдар жылы киінеді. Ия, балалар, біз бүгін қыстық киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. **Тыңда, қайтала.** **Суретпен жұмыс** Құлақшын, күрте, қолғап, етік, пима. **«Біреу және көп» ойыны** Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Құлақшындар, күртелер, қолғаптар, етіктер, пималар **Түстерді еске түсірейік!** «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау **«Құлақшынды түсіне қарай ата» ойыны** Міндеті: сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету Қызыл құлақшын Көк құлақшын Жасыл құлақшын

	Үлгі бойынша айт Мен қоянды көрдім. Ол кішкентай. Оның түсі ақ. **Қимылды әрекет** **Зообақ** Зообаққа барамыз ақ аю сияқты жүземіз, Зообаққа барамыз ақ аю сияқты жүземіз, Жүземіз, жүземіз, жүземіз. Зообаққа барамыз жануарлар сияқты билейміз, Зообаққа барамыз жануарлар сияқты билейміз. **Қорытынды:** жабайы жануарлардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	кристаллы заледеневшей воды – это снег). Қардың түрі өте көп. Қардың түсі қандай? Қар ақ, аппақ **Тақпақ жаттайық** Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан. **Дидактикалық ойын**: **«Аққала құрастыру».** Шарты: үстел үстінде аққаланың бөлшектерінен құрастыру. Балалар, аққаланың көздері неден жасалған? Қара көмірден. Мұрны неден? Мұрны сәбізден. **Ән тыңдайық! «Аққала»** **Қорытынды:** Қыс мезгіліне байланысты сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Қоңыр құлақшын **Есте сақта!** **Кигіземіз – одеваем** **«Қуыршақты киіндір» ойыны** Мұғалім: Балалар, Маша қуыршағы далаға шыққысы келеді. Дала суық. Ол қалай киінетінін білмейді, сендер көмектесесіңдер ме? Басына құлақшын кигіземіз. Үстіне күртеше кигіземіз. Қолына қолғап кигіземіз. Оң аяғына етік, сол аяғына етік кигіземіз. **Қимылды әрекет** **Киіну** Аяққиіміңді ки, аяққа ки, аяққа ки, Аяққиіміңді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяққиіміңді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. **Қорытынды:** Қыстық киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Сұраққа жауап бер** **«Сен нені көрдің?»** Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Жұмбақ шешейік!** Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады (қар) Бывает только зимой, когда держишь его, мерзнут руки (Снег).	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Түстерді еске түсірейік!** «Түстер» додекаэдр әдісі бойынша қайталау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.01 – 15.01. 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **10.01**	**Сейсенбі** **10.01**	**Бейсенбі** **12.01**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		

Сөздік минимум	Қой, ешкі, сиыр, жылқы, мысық, ит	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.	Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, біз қайда тұрамыз? Біз үйде тұрамыз. Үй жануарларының дыбыстарын тыңдау (аудио жазба) Балалар, бұл ненің дыбысы? Үй жануарларының дыбысы. Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі үй жануарларының атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. **Топпен жұмыс** (хормен және жеке бірнеше рет	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Жабайы аңдар»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, табиғатта қажет тамақтарын тауып, өздерін өздері асырайтын, жаулары мен ауа райы қолайсыздығынан өздері қорғанатын жануарларды қалай атаймыз? Жабайы аң-құстар деп атаймыз Олар қайда тұрады? Орманда.	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Аю қандай?»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. **Есте сақтайық!** **Мен** **Көрдім** Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім. **Сұраққа жауап бер**

	қайталау): Мынау – жылқы, жыл – қ-қ-қ-қ-қ-қы. Мынау – сиыр. Мынау – қой, қ-қ-қ-қ-қой. Мынау – ешкі, еш – кі-і-і-і-і-і. Мынау – мысық, мысық-қ-қ-қ-қ. Мынау – ит. **Тапсырма орындау** (топтық және өздік жұмыс): Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Жылқы – жылқылар. Сиыр – сиырлар. Қой – қойлар. Ешкі – ешкілер. Мысық – мысықтар. Ит – иттер. **Қимылды әрекет:** **Фермада** Қарт Макдональд фермасы Иа-иа-иоу, Сол фермада бар сиыры Иа-иа-иоу. Сиыр қандай дыбыс шығарады? Мө-мө, мө-мө. Қарт Макдональд фермасы.	Солтүстікте. Ыстық елдерде тұрады. Адамдар қайда тұрады? Біз үйде тұрамыз. Балалар, қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі жабайы жануарлардың атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. **Суретпен жұмыс** **«Тыңда, қайтала»** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – аю. Мынау – түү-үлкі. Мынау – қ-қ-қасқыр. Мынау – қ-қ-қоян. Мынау – кірпі-і-і. Мынау – арыстан. Мынау – жолбарыс. Мынау – піл. Мынау – керік. **Тапсырма орындау** (топтық және өздік жұмыс): **Дидактикалық ойын «Бұл жабайы орман жануарлары»** **«Бұл ыстық елдің жабайы жануарлары»** (суреттермен жұмыс) **Бейнежазба көру** **«Жабайы аңдар»** **«Көлеңкесін тап» ойыны** Балалар суретте	**«Сен нені көрдің?»** Мен аюды көрдім. Мен түлкіні көрдім. Мен қоянды көрдім. Мен қасқырды көрдім. Мен арыстанды көрдім. Мен пілді көрдім. **Үлгі бойынша айт** Мынау – қоян. Ол кішкентай. Оның түсі ақ. Мынау – аю. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр. Мынау – түлкі. Ол кішкентай. Оның түсі қызғылт сары. **Қимылды әрекет** **Зообақ** Зообаққа барамыз піл сияқты маң-маң басып, Зообаққа барамыз піл сияқты маң-маң басып. Маң-маңдаймыз, маң-маңдаймыз. **Қорытынды:** Аңдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.

	Қорытынды: үй жануарларының қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	бейнелеген жануарларды басқа жануарлар көлеңкесінен ажыратады, беттестіреді, атайды. **Жаттап ал** Мынау – керік, Мынау – піл. Неше керік, Неше піл? Мынау – түлкі, Мынау – кірпі. Неше түлкі, Неше кірпі? (Ә.Шапағат) **Қорытынды:** Аңдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Дидактикалық ойын** «Біреу және көп» Жылқы – жылқылар. Сиыр – сиырлар. Қой – қойлар. Ешкі – ешкілер. Мысық – мысықтар. Ит – иттер.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Жаттап ал** Мынау – керік, Мынау – піл. Неше керік, Неше піл? Мынау – түлкі, Мынау – кірпі. Неше түлкі, Неше кірпі? (Ә.Шапағат)	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Үлгі бойынша айт** Мынау – қоян. Ол кішкентай. Оның түсі ақ. Мынау – аю. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр. Мынау – түлкі. Ол кішкентай. Оның түсі қызғылт сары.

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.01 – 21.01. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **17.01**	**Сейсенбі** **17.01**	**Бейсенбі** **19.01**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Қозы, лақ, бұзау, құлын, марғау, күшік.	Қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит	Қозы, лақ, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, қараңдаршы қандай кішкентай лақ. Оның анасы қайда, ол әлі кішкентай ғой? Келіңдер, балалар, бәріміз бірге лақтың анасын табайық. Әр төлдің өз анасы бар, әр үй жануарының өз	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** **«Үй жануарлары»** **Міндеттері:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; үй жануарларының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; үй жануарларының дыбыстауын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; үй жануарларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; зат есімдердің жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; үй жануарлары төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, қараңдаршы қандай

	төлдері бар. Солай ма, балалар? Бүгін біз үй жануарларын еске түсіреміз және оның төлдерінің қазақша атауын үйренеміз. **Топпен жұмыс** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау, қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу): Мынау – ешкі мен лақ. Мынау – қой мен қозы. Мынау – сиыр мен бұзау. Мынау – жылқы мен құлын. Мынау – мысық пен марғау. Мынау – ит пен күшік. **Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?»** **Шарты**: үй жануарлары төлдерінің үлестірмелі суреттері беріледі. Бірінші бала қолындағы карточканы көрсетіп: «Бұл не?» сұрағын қояды, екінші бала оған жауап беруі қажет. **Дидактикалық ойын «Біреу және көп»** Лақ – лақтар Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Марғау – марғаулар	қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, біз қайда тұрамыз? Біз үйде тұрамыз. Үй жануарларының дыбыстарын тыңдау (аудио жазба) Балалар, бұл ненің дыбысы? Үй жануарларының дыбысы. Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі үй жануарларының атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. **Топпен жұмыс** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – түйе, түүүүй-йе. Мынау – жылқы, жыл – қ-қ-қ-қ-қ-қы. Мынау – сиыр. Мынау – қой, қ-қ-қ-қ-қой. Мынау – ешкі, еш – кі-і-і. Мынау – мысық, мы-сық-қ-қ-қ-қ. Мынау – ит. **Тапсырма орындау** (топтық және өздік жұмыс):	кішкентай лақ. Оның анасы қайда, ол әлі кішкентай ғой? Келіңдер, балалар, бәріміз бірге лақтың анасын табайық. Әр төлдің өз анасы бар, әр үй жануарының өз төлдері бар. Солай ма, балалар? Бүгін біз үй жануарларын еске түсіреміз және оның төлдерінің қазақша атауын үйренеміз. **Топпен жұмыс** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау, қазақ тіліне тән дыбыстарға ерекше тоқталу): Мынау – ешкі мен лақ. Мынау – қой мен қозы. Мынау – сиыр мен бұзау. Мынау – жылқы мен құлын. Мынау – түйе мен бота. Мынау – мысық пен марғау. Мынау – ит пен күшік. **Дидактикалық ойын «Қара да айт, бұл не?»** **Шарты**: үй жануарлары төлдерінің үлестірмелі суреттері беріледі. Бірінші бала қолындағы карточканы көрсетіп: «Бұл не?» сұрағын қояды, екінші бала оған жауап беруі қажет. **Дидактикалық ойын «Біреу және көп»** Лақ – лақтар

	Күшік - күшіктер **Қимыл әрекеті:** **Төрт түлік** Бұл – сиыр. Оның төлі – бұзау. Сиыр мөңірейді. **Қорытынды:** үй жануарлары және олардың төлдерін қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс) Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Түйе – түйелер. Жылқы – жылқылар. Сиыр – сиырлар. Қой – қойлар. Ешкі – ешкілер. Мысық – мысықтар. Ит – иттер. **Қимылды әрекет:** **Фермада** **Ұқсастық пен айырмашылығын тап.** **Венн диаграммасы әдісі** Адам мен үй жануарларының дене бөліктерінің ұқсастығын табу Басы, көзі, құлағы, аузы, денесі, аяғы, құйрығы **Қорытынды:** Үй жануарлардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Бота – боталар Марғау – марғаулар Күшік - күшіктер **Есте сақта!** Тол – наполни Төл – детеныш **Жаңылтпаш жаттайық** Тол,Төл. Астау, суға тол, Ішеді төл. **Қимыл әрекеті:** **Төрт түлік** Бұл – түйе. Оның төлі – бота. Түйе боздайды. **Қорытынды:** Үй жануарлардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**4 жастағы балалар** **Дидактикалық ойын «Біреу және көп»** Қозы – қозылар Бұзау – бұзаулар Құлын – құлындар Марғау – марғаулар Күшік - күшіктер	**5 жастағы балалар** **Жаттап ал** Мынау – керік, Мынау – піл. Неше керік, Неше піл? Мынау – түлкі, Мынау – кірпі. Неше түлкі, Неше кірпі? (Ә.Шапағат)	**5 жастағы балалар** **Төрт түлік** Бұл – түйе. Оның төлі – бота. Түйе боздайды. Бұл – сиыр. Оның төлі – бұзау. Сиыр мөңірейді. Бұл – жылқы. Оның төлі – құлын. Жылқы кісінейді. Бұл – қой. Оның төлі – қозы. Қозы маңырайды. Бұл – ешкі. Оның төлі – лақ. Ешкі де маңырайды.

Топтар:

«Гномики» ересек тобы

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.01 – 29.01. 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **24.01**	**Сейсенбі** **24.01**	**Бейсенбі** **25.01**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Үй құстары» «Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйретудің негізгі бағыттары» флаер		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	тауық, әтеш, балапан,	тауық, әтеш, балапан, қаз,	Әже, әке, әтеш

	қаз, үйрек.	үйрек.	
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** Тақырыбы: «Үй құстары» Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, ерте тұрып шақырып, айғайлайтын құсты білесіңдер ме? Әтеш қалай шақырады? Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. Балалар, біз бүгін Үй құстарының қазақ тіліндегі атауларын білеміз. **Сөздік жұмыс «Даусын таны да үй құстарын ата»** Тауықтың дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – тауық-қ-қ. Тауық қыт-қыттайды. Қаздың дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – қ-қ-қаз.	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Үй құстары»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; үй құстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, ерте тұрып шақырып, айғайлайтын құсты білесіңдер ме? Әтештің шақырған дыбысын тыңдау (аудио жазба) Балалар, бұл ненің дыбысы? Әтештің. Әтеш қалай шақырады? Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. Балалар, біз бүгін қазақ тіліндегі нелердің атауларын үйренеміз?	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Ә» дыбысы** **Міндеттері:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ә дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету - Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. Оның жауабын табыңдар. **Жұмбақ.** Ертегі айтып береді. Сені жақсы көреді. Мейірімді бұл кісі. Қандай ғажап күлкісі! (Әже.) Балалар жауабын айтады. - «Әже» сөзінде бірінші қай дыбыс естіледі? - Балалар, «Ә» дыбысын айтып көрейікші. - Ә - ә - ә - ә. - Қалай айтылып тұр? - «Ә» әрпін әндетіп, кедергісіз айтамыз.

	Қаз қаңқ-қаңқ қаңқылдайды. Үйректің дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – ү-ү-үйрек. Үйрек барқ-барқ барқылдайды. Әтештің дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – ә-ә-әтеш. Әтеш «кукареку» деп шақырады. **«Үй құстары қалай дыбыстайды?» театрланған ойын** Балалар, біз төрт командаға бөлінеміз. Өздеріңе үй құстарының бетпердесін (маска) таңдап алыңдар да бастарыңа киіңдер де әтештер, тауықтар, үйректер, қаздар болып жеке жиналыңдар. Қаздар қайда? Әтештер қайда? Тауықтар қайда? Үйректер қайда? Мен әтештің суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Әтештер: «Кукареку» дейді	Үй құстарының қазақ тіліндегі атауларын білеміз. **Сөздік жұмыс «Даусын таны да үй құстарын ата»** Тауықтың дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – тауық-қ-қ. Тауық қыт-қыттайды. Қаздың дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – қ-қ-қаз. Қаз қаңқ-қаңқ қаңқылдайды. Үйректің дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – ү-ү-үйрек. Үйрек барқ-барқ барқылдайды. Әтештің дыбысы жазылған аудиожазбаны тыңдау Мынау не? Мынау – ә-ә-әтеш. Әтеш «кукареку» деп шақырады. **«Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау** Қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. Тауық «қыт-қыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді.	**Бейнежазба көру «ә» дыбысының айтылуы** Ә – қазақ тіліне тән дыбыс, жіңішке дауысты дыбыс. [ә] дыбысын айтқанда тілді алдыңғы тістерге жылжытып, тілдің ортасын аздап дөңестендіреміз. **Буынды ұйқас.** Сә-сә-сә, тә-тә-тә, Дә-дә-дә, лә-лә-лә. **«Ә» дыбысы бар сөздер** - Сәлем! - Сәлеметсіз бе?! - Әдемі - Сәрсенбі - Әже - Әке - Әпке - Әтеш - Сәбіз Балалар «Ә» дыбысын дауыстап айтады. **«Дыбыстық еліктеу» ойыны** - Балалар, суретте Айсулу өзінің қуыршағын ұйықтатып отыр. Айсұлу: «Ә-ә-ә! Ә-ә-ә! Ә-ә-ә!» Біз де оған көмектесейік. «Ә-ә-ә!» деп әндетеміз (қолымызбен тербетіп көрсетеміз).

	Мен тауықтың суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Тауықтар: «Қыт-қыт-қыт» Мен қаздың суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Қаздар: «Қаңқ-қаңқ» Мен үйректің суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Үйректер: «Барқ-барқ» Балалар, тауықтар, әтештер, үйректер, қаздар – олар нелер? Олар – үй құстары. Олар неге үй құстары деп аталады? Олар ешқайда ұшпайды, адамдармен бірге фермада тұрады. **Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата»** **Сергіту сәті** Бес балапан **Қорытынды:** үй құстары қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	Қаз «қаңқ-қаңқ» дейді. **«Үй құстары қалай дыбыстайды?» театрланған ойын** Балалар, біз төрт командаға бөлінеміз. Өздеріңе үй құстарының бетпердесін (маска) таңдап алыңдар да бастарыңа киіңдер де әтештер, тауықтар, үйректер, қаздар болып жеке жиналыңдар. Қаздар қайда? Әтештер қайда? Тауықтар қайда? Үйректер қайда? Мен әтештің суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Әтештер: «Кукареку» дейді Мен тауықтың суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Тауықтар: «Қыт-қыт-қыт» Мен қаздың суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Қаздар: «Қаңқ-қаңқ» Мен үйректің суретін көрсетемін, ал команда не дейді? Үйректер: «Барқ-барқ» Балалар, тауықтар, әтештер, үйректер, қаздар – олар нелер?	Әндеткенде балаға ауызды сәл ашуды көрсетеміз. **«Кім шапшаң?» ойыны.** Педагог сөздерді айтып тұрады. Балалар сөз ішінде «Ә» дыбысын естігенде алақандарын шапалақтайды. Әділет, адам, дәрі, доп, әтеш, ине, сәби, Дина, әже, сәбіз, дәрігер. **Сергіту сәті.** Әлди-әлди, бөпешім, Ұйықтай қойшы, көкешім. Саусақтарың майысып Ұста болар ма екенсің? Күйші болар ма екенсің? Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдарды орындайды. **Қорытынды** - Балалар бүгін қандай дыбыспен таныстыңдар? - Ә дыбысынан басталатын сөздерді айтыңдар. - Жұмбақтардың шешуін таба алдыңдар ма? Балаларды белсенділік танытқандары үшін мақтау.

		Олар – үй құстары. Олар неге үй құстары деп аталады? Олар ешқайда ұшпайды, адамдармен бірге фермада тұрады. **Бейнежазба көру: «Қай құс екенін ата»** **Сергіту сәті** Бес балапан **Қорытынды:** Үй құстарының қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **«Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау** Қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. Тауық «қыт-қыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді. Қаз «қаңқ-қаңқ» дейді.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Қалай дыбыстайды?» жаттығып ойнау** Қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. Тауық «қыт-қыт» дейді. Үйрек «барқ-барқ» дейді. Қаз «қаңқ-қаңқ» дейді.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Сергіту сәті.** Әлди-әлди, бөпешім, Ұйықтай қойшы, көкешім. Саусақтарың майысып Ұста болар ма екенсің? Күйші болар ма екенсің?

.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30.01 – 04.02. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **31.01**	**Сейсенбі** **31.01**	**Бейсенбі** **2.02**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Көліктер» «Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйретудің негізгі бағыттары» флаер		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед	ұшақ, автобус, пойыз, машине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын.	Көк, төрт, өрік
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Кел, қайталайық!»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көліктердің атауларын	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Ө дыбысы»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ө дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза

	Балалар, біз таңертең тұрамыз, сосын қайда барамыз. Балалар, қазір күн суық сендер балабақшаға немен келдіңдер? Көлік бізге не үшін керек? Бір жерден екінші жерге жету үшін. Біз бүгін көліктің қазақша атауын есте сақтайтын боламыз. **Бейнежазба көру: «Көлік түрлері»** **Топпен жұмыс «Қара да ата»** Жерде жүретін көліктер. Автокөлі-і-і-к. Пойы-ы-ыз. Әуеде жүретін көліктер. Ұ-ұ-ұшақ. Ті-і-ік-ұ-ұ-ұ-шақ-қ-қ. **Сөздік жаттығу «Жер үсті, әуе көліктері»** Максим, келе ғой. Бір суретті таңдашы. Мынау не? (Мынау мәшине). Мәшине қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Мәшине жердің үстімен жүреді.) Мәшинені жерге орналастыр.	айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, біз таңертең тұрамыз, сосын қайда барамыз. Балалар, қазір күн суық сендер балабақшаға немен келдіңдер? Көлік бізге не үшін керек? Бір жерден екінші жерге жету үшін. Біз бүгін көліктің қазақша атауын есте сақтайтын боламыз. **Бейнежазба көру: «Көлік түрлері»** **Топпен жұмыс «Қара да ата»** Жерде жүретін көліктер. Автобус. Автокөлі-і-і-к. Жү-ү-үк кө-ө-ө-лі-і-і-гі-і-і. Пойы-ы-ыз. Әуеде жүретін көліктер. Ұ-ұ-ұшақ. Ті-і-ік-ұ-ұ-ұ-шақ-қ-қ. Суда жүретін көліктер. Кеме. Қ-қ-қайық-қ-қ. **Сөздік жаттығу «Жер үсті, су, әуе көліктері»**	дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету - Мынау – қандай түс? - Көк - «Көк» деген сөздің ортасында қандай дыбыс естіліп тұр? - «Ө» дыбысы. - Онда бәріміз «ө» дыбысын айтып көрейік. - Ө-ө-ө. - Қалай айтылып тұр? Созылып па, тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Олай болса, балалар, бүгінгі біздің өтетін дыбысымыз - «ө» дыбысы. - «Ө» дыбысын барлығымыз хормен айтып көрейік? - Қалай жасалып тұр? (Ерін арқылы.) - Қалай айтылып тұр? (Еркін, яғни дауысты, жіңішке.) - «Ө» дыбысы жіңішке болып айтылады. - «Ө» дыбысы біз өткен дыбыстардан «о»

	Жарайсың! Мынау не? (Мынау тіқұшақ.) - Тіқұшақ қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Тіқұшақ әуеде ұшады.) Тіқұшақты әуеге орналастыр. Жарайсың! **Сөзді-ырғақты жаттығу «Қане, көрсет»** - Балалар, ал енді көліктердің қалай қозғалатынын елестетіп көрейік. Педагог балалармен бірге көліктің қозғалу ерекшеліктерін қарастырады. Педагог балаларды ашық кеңістікке шеңбер құрып тұруға шақырады. Қимылды шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүріп отырып қайталайды. Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші (рөлді айналдырған қимыл көрсету) Тіқұшақ ұшып келеді.	Максим, келе ғой. Бір суретті таңдашы. Мынау не? (Мынау мәшине). Мәшине қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Мәшине жердің үстімен жүреді.) Мәшинені жерге орналастыр. Жарайсың! Настя, бір суретті таңда. Мынау не? Мынау қайық. Қайталашы. Қайық қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Қайық суда жүзеді.) Қайықты суға орналастыр. Жарайсың! Мынау не? (Мынау тіқұшақ.) - Тіқұшақ қай жермен жүреді (ым-ишара арқылы көмек көрсету)? (Тіқұшақ әуеде ұшады.) Тіқұшақты әуеге орналастыр. Жарайсың! **Сөзді-ырғақты жаттығу «Қане, көрсет»** - Балалар, ал енді көліктердің қалай қозғалатынын елестетіп көрейік. Педагог балалармен бірге көліктің қозғалу ерекшеліктерін қарастырады. Педагог балаларды ашық кеңістікке шеңбер құрып	дыбысына ұқсайды. **«Ө» дыбысы бейнежазба көру** **«Ө» дыбысының артикуляциясын меңгерту.** Аузымызды дөңгелектеп алға созамыз, тіліміз ашық, тілімізді төмен түсіріп артқа тартамыз, «ө» дыбысы қазақ тілінің төл дыбысы. Ө - жіңішке дауысты дыбыс. Айнаға қаратып айтқызу. **«Ия, жоқ» дидактикалық ойыны.** Педагог балаларға «ө» және «о» дыбысына мысалдар айтады. - Өмір, орта, өрнек, ай, өр, қар, шөл, бөле, жүрек, ірек, өрлеу, үндеу. Балалар «ө» дыбысын естігенде аяқпен топылдатады. **Тіл ұстарту жаттығуы.** Өс – өс – өс. Құстар бізге дос. **Жаңылтпаш жаттайық.** Өсер өркен өштеспейді, Өршеленген еш өспейді.

	Қане, көрсетші. (қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) **Ән тыңдайық!** **Жүргізуші** **Қорытындылау:** көліктердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	тұруға шақырады. Қимылды шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүріп отырып қайталайды. Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші (рөлді айналдырған қимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші (алақанды қосып, қолды толқын тәрізді екі жаққа ирелеңдету) Мотоцикл жүріп келеді. Қане, көрсетші (екі қолды жұдырыққа түю, қолды кезек-кезек екі жаққа бұру) Тікұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелеңдету) Автобус жүріп келеді,	Өштестірер өсекшілер, Өрекпіген өштестерді. **«Сөз ойла, көп ойла» ойыны.** «Ө» әрпінен басталатын сөздерді тез айту. (Өріс, өгіз, өрік, өрмекші, өширгіш, өзен.) **Сергіту сәті.** Отырып-ақ орнымда Өзенді де кешемін. Сен білмесең, егерде Былай ескек есемін. Есемін, есемін, Үлкен болып өсемін. **«Ө» дыбысына арналған тақпақ.** «Ө» дегенім – Өрік. Өрікті ал теріп! Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп, Балалар қайталап айтады. **Қорытынды** - Қандай дыбыспен таныстық? - «Ө» қандай дыбыс? - «Ө» дыбысы сөздің қай же рінде кездеседі?

		Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу) **Ән тыңдайық!** **Жүргізуші** **Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта.** Балалар пойызды түрлі-түсті етіп бояйды. **Қорытындылау:** - Көліктерді қандай үш бөлікке бөлдік? Жерүсті, су, әуе. Көліктерді үшке неге бөлдік? Олар қозғалады ... (Жермен, әуемен, сумен.) Дұрыс айтасыңдар. көліктердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **«Қара да ата»** Жерде жүретін көліктер. Автокөлі-і-і-к. Пойы-ы-ыз. Әуеде ұшатын көліктер. Ұ-ұ-ұшақ. Ті-і-ік-ұ-ұ-ұ-шақ-қ-қ.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Ән тыңдайық!** **Жүргізуші** Құйындатып келем мен, Астым қанша белдерден. Ұшқан құспен жарыса, Ұзап кеттім алысқа. Асқар шыңнан асамын, Газды аяқпен басамын. Оңға, солға бұрамын Қаңбақтарды қуамын. Матор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр,	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Жаңылтпаш жаттайық.** Өсер өркен өштеспейді, Өршеленген еш өспейді. Өштестірер өсекшілер, Өрекпіген өштестерді.

		Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шық-шық, Бипілдетем бип-бип.	

Топтар:

№1 «Гномики» ересек тобы

№2 мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 6.02 – 11.02. 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **7.02**	**Сейсенбі** **7.02**	**Бейсенбі** **9.02**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Төл дыбыстар», «Бағдаршам» «Мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Туған жер туралы баланың жаттаған мақал-мәтелдері (ата-аналардан бейнежазба)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Жүргіншілер жолы , бағдаршам	Қасқыр, қара, қарындаш	Тоғыз, ғарыш, ағаш
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Бағдаршам»** Міндеттері: қазақ тілінің төл	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Қ дыбысы»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Ғ дыбысы»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді

	дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Бейнежазба көру: «Түстер»** Мына үш түсті атайықшы. Сары. Жасыл. Қызыл. Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? Бағдаршам. Балалар, бағдаршам дегеніміз не? Бағдаршам бізге не үшін қажет? Жолдан өту үшін. Бағдаршамның жоғарғы жағында қандай көзі бар? Бұл көзі нені білдіреді? Қызыл түсті. "Тоқта!" - деген белгіні білдіреді. Бағдаршамның ортасындағы көзінің түсі қандай? Бұл нені білдіреді? Сары түсті. "Тұра тұр! Қызыл немесе жасыл көзі жанғанша күт!" - деген белгі.	есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән қ дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету **Жұмбақ.** Қалқиған екі құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян.) - «Қоян» деген сөзде бірінші болып қай дыбыс естіліп тұр? - «Қ» дыбысы. - Кәне, бәріміз «қ» деп айтып көрейікші. - Қ-қ-қ. Қалай айтылып тұр? - Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр. - «Қ» дыбысы дауыссыз дыбыс. - «Қоян» сөзін буынға бөлейік. - Қо-ян. - «Қаз, қонжық, қасқыр» деген сөздерде «қ» дыбысы қай жерінде кездеседі?	дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ғ дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Суретпен жұмыс «Тоғыз» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Тоғыз сөзіндегі «ғ» дыбысының орнын түсіндіру. «ғ» дыбысын қатыстырып буындар және сөздер құрып оқу. Ғ - а - ға - ға - ға - ға - ға А - ға, а - ға, а - ға, а - ға **«Ғ» дыбысы бейнежазба** **«Ғ» дыбысының артикуляциясы.** Ерін ашылып, тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Дауыс шымылдығының дірілінен «ғ» дыбысы естіледі. **Логоритмикалар айту.** Шарты: буын ұйқастан сөз

	Ал бағдаршамның төменгі жағында қандай көзі бар? Бұл нені білдіреді? Жасыл түсті. Жүруге рұқсат! - деген белгіні білдіреді. Көше қиылысында бағдаршам болмаған жағдайда не істеуге болады? Мұндай жағдайда жаяу адамдарға «жүргіншілер жолы» көмектеседі. Жолмен өткенде алдымен солға қарап, көлік жоғына көз жеткізіп, содан кейін жолдың ортасына келгенде оңға қарап алып жолдан өту керек. **Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық»** Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр **«Бағдаршам» ойыны.** Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал	- Сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Қ» дыбысынан басталатын сөздер айту. «Қар, қошақан, қол, қала» сөздерін буынға бөлу, мағынасын түсіндіру. **«Қ» дыбысы бейнежазба** **«Қ» дыбысының артикуляциясы.** - Ерін ашылып, тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. - Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. - Міне, «қ» дыбысы осылай айтылады. **Тіл ұстарту жаттығуы.** Қа-қа-қа. Ұшып кетті қарға. Қо-қо-қо. Қош бол енді қоңыз. Қу-қу-қу. Көлге қонды аққу. **Сергіту сәті.** Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. **«Дыбысты анықта» ойыны.** Ойынның шарты: педагог «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтқан кезде балалар	құрап айту. Қар – қар – қар – ға – ға – ға – шығады «қарға». Ға - ға – ға – қағу үшін керек балға. Ға – ға – ға – ұшып келді қарға. **Тіл ұстарту жаттығуы.** Ер - ер, ер - ер. Біз боламыз ғарышкер. Ға - ға, ға - ға. Біз ұштық Айға. **Жаңылтпаш айту.** Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай, Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай. **Сергіту сәті.** Саусақтарым бір-бірімен амандасайық. Саусақтарым гүл ашайық, Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, г-ғ, ү-ұ, н-ң, к-қ, о-ө. Дыбыстарды дұрыс айтайық. **[-к], [-ғ] дыбыстарын буындарда ажырату.** **«Керісінше айт» ойыны.** Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға. Мен айтамын – қо, сен айтасың – ғо. Мен айтамын – қи, сен айтасың – ғи. Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы. Мен айтамын – қу, сен

	жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. **Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні»** **Қорытындылау:** Жаңа сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	қол шапалақтайды, ал «қ» дыбысынан басталатын сөздерді айтқан кезде аяқтарын топылдатады. Сөздер: алма, қала, қызанақ, ана, аққала, асық. **«Кім тез ойлайды?» ойыны.** Ойын шарты: ойынға шыққан бала үстел үстінде тұрған заттардың ішінен «қ» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атауы және сол сөзге сөйлем құрауы керек. Ойынға шыққан бала аққала қолына алады. Осы сөзбен сөйлем құрастырады. Мысалы, «Бұл аққала. «Аққала» сөзі ортасында «қ» дыбысы екі рет айтылады. **Сұрақ-жауап.** - Балалар, біз кандай дыбыс туралы айттық? - «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдар	айтасың – ғу. Мен айтамын – құ, сен айтасың – ғұ. **Фонематикалық қабылдауын дамыту. «Кім зейінді?» ойыны.** Дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесуін байқау. - Кім жақсы естиді екен? Мен сендерге [-қ], [-ғ] дыбыстары бар сөздерді айтамын. Сендер сол дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында тұрғанын айтасыңдар. Мысалы: қар, ғарыш, тоғыз, торғай, сандық, қоржын, мұғалім, сызғыш [-қ], [-ғ] дыбыстарын сөздерде ажырату. **Сұрақ-жауап.** - Балалар, бүгін барлығың да өте жақсы жұмыс істедіңдер. - Біз не үйрендік? - Сендерге ұнады ма? - Кімге не ұнады? - Қандай дыбыспен таныстық? - «Ғ» дыбысы қандай дыбыс? - Қандай сөздерде «ғ» дыбысы бар екен? - «Ғ» дыбысына сөз ойлаңдар.

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **«Бағдаршамның белгілерімен танысайық»** Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Тіл ұстарту жаттығуы.** Қа-қа-қа. Ұшып кетті қарға. Қо-қо-қо. Қош бол енді қоңыз. Қу-қу-қу. Көлге қонды аққу.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Керісінше айт» ойыны.** Мен айтамын – қа, сен айтасың – ға. Мен айтамын – қо, сен айтасың – ғо. Мен айтамын – қи, сен айтасың – ғи. Мен айтамын – қы, сен айтасың – ғы. Мен айтамын – қу, сен айтасың – ғу. Мен айтамын – құ, сен айтасың – ғұ.

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13.02 – 18.02. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **14.02**	**Сейсенбі** **14.02**	**Бейсенбі** **16.02**
Ата-аналармен	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына:		

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Мамандықтар», «Бағдаршам» «Мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Туған жер туралы баланың жаттаған мақал-мәтелдері (ата-аналардан бейнежазба)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші	Аялдама, жүргіншілер жолы , бағдаршам.	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы: «Мамандықтар»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. - Олар бізді барлық аурулардан емдейді. Бұдан артық пайдалы мамандық жоқ! Бұл кім? (Дәрігер.) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Бағаршам»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; «жолдан өту», «бағдаршам» атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Біз таңертең тұрған соң	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Мамандықтар»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; мамандық атауларынайта білу және түсіну, оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Апаң сенің базардан Алма сатып әперді

	(Аспаз.) - Сендер қалай ойлайсыңдар, балалар, біз бүгін не туралы сөйлесеміз? - Мамандықтар туралы. **Бейнежазба көру «Мамандықтар»** **Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»** Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Мынау – аспазшы. Мынау – дәрігер. Машинаны кім жүргізеді? Мынау – жүргізуші. Ұшақты кім басқарады? Мынау – ұшқыш. **Буынды ұйқас** Дә – дә – дә – дәрігер. Үр – үр – үр – жүргізуші. Рі – рі – рі – дәрігер. **Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?»** Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Балабақшада тәрбиеші, аспаз, дәрігер жұмыс істейді. **Қимылды әрекет:** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң	қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Мен балабақшаға барамын. Бүгін таңертең автобуспен кім келді? Автобус не үшін керек? Балалар мен үлкендерді тасу үшін керек Автобусқа отыру үшін қайда бармыз? **Суреттермен жұмыс** Мынау автобус аялдамасының белгісі. Аялдама – остановка. Мынау жүргіншілер жолының белгісі. Жүргіншілер жолы – пешеходный переход. **Бейнежазба көру: «Түстер»** Мына үш түсті атайықшы. - Сары. - Жасыл. - Қызыл. Осы үш түсті біріктірсе, не пайда болады? Бағдаршам. Балалар, бағдаршам дегеніміз не? Бағдаршам бізге не үшін қажет? Жолдан өту үшін. Бағдаршамның жоғарғы жағында қандай көзі бар? Бұл көзі нені білдіреді? Қызыл түсті. "Тоқта!" -	Ең үлкенін, тәттісін Саған таңдап әперді. - Апаң алманы қайдан алды? - Алманы кім сатты? - Алманы дүкеннен сатып алды. - Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді? - Олар бізді барлық аурулардан емдейді. Бұдан артық пайдалы мамандық жоқ! Бұл кім? (Дәрігер.) Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, ол бірақ. Ас мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол (Аспаз.) - Сендер қалай ойлайсыңдар, балалар, біз бүгін не туралы сөйлесеміз? - Мамандықтар туралы. **Бейнежазба көру «Мамандықтар»** **Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»** Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Мынау – мұғалім. Мынау – аспазшы. Мынау – дәрігер. Балалар, ал дүкенде кім жұмыс істейді? Мынау кім? Мынау –

	қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі басқарған. **Сұраққа жауап берейік** Сенің анаң кім болып жұмыс істейді? Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? Сен өскенде кім болып жұмыс істейсің? **Қорытындылау:** Мамандықтардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	деген белгіні білдіреді. Бағдаршамның ортасындағы көзінің түсі қандай? Бұл нені білдіреді? Сары түсті. "Тұра тұр! Қызыл немесе жасыл көзі жанғанша күт!" - деген белгі. Ал бағдаршамның төменгі жағында қандай көзі бар? Бұл нені білдіреді? Жасыл түсті. Жүруге рұқсат! - деген белгіні білдіреді. Көше қиылысында бағдаршам болмаған жағдайда не істеуге болады? Бағдаршамнан басқа не көмектеседі? Мұндай жағдайда жаяу адамдарға «жолақ белгі» (зебра) көмектеседі. «Жолақ белгі» деп аталған себебі – жолдан өту жолы ақ-қара жолақты болып келеді. Жолақпен өткенде алдымен солға қарап, көлік жоғына көз жеткізіп, содан кейін жолдың ортасына келгенде оңға қарап алып жолдан өту керек. Педагог осылайша көшедегі жол қауіпсіздігі ережесіне байланысты	сатушы. Машинаны кім жүргізеді? Мынау – жүргізуші. Ұшақты кім басқарады? Мынау – ұшқыш. Мынау – өрт сөндіруші. Мынау – құрылысшы. Мынау – тәртіп сақшысы. **Буынды ұйқас** Дә – дә – дә – дәрігер. Мұ – мұ – мұ – мұғалім. Ға – ға – ға – мұғалім Үр – үр – үр – жүргізуші. Рі – рі – рі – дәрігер. **Ойын: «Қара да айт»** (балалармен жеке жұмыс) **Бірге ойнайық «Кім көп сөз біледі?»** Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Балабақшада тәрбиеші, аспаз, дәрігер жұмыс істейді. **Қимылды әрекет:** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі басқарған. **«Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны** Аяқ киімді ... жөндейді. (етікші) Ұшақты ... жүргізеді. (ұшқыш)

		сұрақтарды қоя отырып, балалар пікірін тыңдайды. **Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық»** Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр **«Бағдаршам» ойыны.** Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде тыныштық сақтайды, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде алақандарын соғады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. **Қимылды әрекет: «Бағдаршам әні»** **Бейнелеу әрекеті:** Боя, есте сақта. Балалар бағдаршамды түрлі-түсті етіп бояйды. **Қорытындылау:** Жаңа сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Өлеңді ... жазады. (ақын) Тамақты ... дайындайды. (аспаз) Ауруды ... емдейді. (дәрігер) Өртті ... сөндіреді. (өрт сөндіруші) Балаларды ... оқытады. (мұғалім) **Сұраққа жауап берейік** Сенің анаң кім болып жұмыс істейді? Менің анам – сатушы Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? Менің әкем – инженер Сен өскенде кім болып жұмыс істейсің? Мен де инженер боламын **Қорытындылау:** Мамандықтардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**4 жастағы балалар** **Кел, жаттайық!** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі басқарған.	**5 жастағы балалар** **Дидактикалық ойын «Бағдаршамның белгілерімен танысайық»** Бағдаршамның үш көзі бар. қызыл – тоқта! сары – дайындал! жасыл – жүр	**5 жастағы балалар** **Кел, сөйлесейік!** Апаң сенің базардан Алма сатып әперді Ең үлкенін, тәттісін Саған таңдап әперді. - Апаң алманы қайдан алды? - Алманы кім сатты? - Алманы дүкеннен сатып алды. - Иә, балалар, дүкенде кім жұмыс істейді?

Топтар:

«Гномики» ересек тобы

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20.02 – 25.02. 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **21.02**	**Сейсенбі** **21.02**	**Бейсенбі** **23.02**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Мамандықтар» «Мақал-мәтелдер арқылы балалардың тілін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Туған жер туралы баланың жаттаған мақал-мәтелдері (ата-аналардан бейнежазба)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Дәрігер, дәрі, менің басым аурады	менің басым аурады, менің тамағым аурады.	Мен балабақшаға автобуспен барамын
Кестеге сәйкес	**Ересек топ**	**Мектепалды тобы**	**Мектепалды тобы**

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Дәрігерде»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, сендердің таңдарың не істеуден басталады? Жуынамын. Тамақтанамын. Ерте тұруды ұнатпаймын. Балалар, таңды денешынықтыру қимылдарын жасаудан бастау керек. Жаттығуды не үшін жасаймыз? Денсаулығымыз күшті болу үшін. **Суретпен жұмыс** Ақ халат пен қалпақ киіп, мойнына фонендоскоп іліп алған дәрігердің суреті көрсетіледі. – Балалар, бұл кім? Бұл – дәрігер. **Сұрақ-жауап** – Катя, дәрігерді қалай	**Тақырыбы: «Дәрігерде»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; тақпақ жаттау; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, сендердің таңдарың не істеуден басталады? Жуынамын. Тамақтанамын. Ерте тұруды ұнатпаймын. Балалар, таңды денешынықтыру қимылдарын жасаудан бастау керек. Жаттығуды не үшін жасаймыз? Денсаулығымыз күшті болу үшін. **Суретпен жұмыс** Ақ халат пен қалпақ киіп, мойнына фонендоскоп іліп алған дәрігердің суреті көрсетіледі. – Балалар, бұл кім? Бұл –	**Тақырыбы: «Кел, қайталайық!»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ө, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, өткенді қайталау, бекіту Балалармен амандасу. Көңіл-күй сұрау. «Кел, қайталайық!» атты тақырыпты таныстыру. Мұғалім балаларға сұрақ қояды, балалар жауап береді: Сен қайда барасың? Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға кіммен барасың? Мен балабақшаға атаммен барамын. Сен балабақшаға немен барасың? Мен балабақшаға автобуспен барамын. **Ойын «Көліктерді ата»**

	танидың? – Дәрігер басына ақ қалпақ киеді. – Үстіне ақ халат киеді. – Дәрігердің емдеуге қажет құралы болады. – Жарайсыңдар, балалар. – Дәрігер қай жерде жұмыс істейді? Иә. Ауруханада жұмыс істейді. **«Не үшін керек?» ойын-жаттығуы** Мақсаты. Ауруханада дәрігер қолданатын құралдар мен заттар топтамасын, құралдардың атауларын пысықтау, дәрігердің жұмыс ерекшеліктерін анықтау. Шарты. Дәрігер құралдарын айту, ажырату, дәрігердің әрекеттерін тану шарт. Есік қағылады. Кіріңіз. Қайырлы күн, дәрігер! Қайырлы күн, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Лилиан! Лилиан, қалың қалай? Жақсы, бірақ тамағым ауырып тұр. Аузыңды аш. Аузыңды жап.	дәрігер. **Сұрақ-жауап** – Катя, дәрігерді қалай таныдың? – Дәрігер басына ақ қалпақ киеді. – Үстіне ақ халат киеді. – Дәрігердің емдеуге қажет құралы болады. – Жарайсыңдар, балалар. – Дәрігер қай жерде жұмыс істейді? Иә. Ауруханада жұмыс істейді. **«Не үшін керек?» ойын-жаттығуы** Мақсаты. Ауруханада дәрігер қолданатын құралдар мен заттар топтамасын, құралдардың атауларын пысықтау, дәрігердің жұмыс ерекшеліктерін анықтау. Шарты. Дәрігер құралдарын айту, ажырату, дәрігердің әрекеттерін тану шарт. **Затты зерттеу.** – Балалар, ал мынау не? Иә. Фонендоскоп, шприц, дәрумендер. Бұның бәрі кімнің құралдары? Дәрігердің құралдары. Қайталаймыз. Жақсы. – Томирис, осы құралдар не үшін керек? **Тақпақ жатау**	**Дыбыстық талдау жаттығулары** **«Қ» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдар.** – Қайық, қасқыр, қала, қарлығаш, қауын, қасық. **Көк, төрт деген сөздерде «ө» дыбысы бар ма?** – Иә, бар. **Тоғыз, ғарыш, ағаш сөздерінде «ғ» дыбысы сөздің қай жерінде тұр?** «Тоғыз» сөзінде – басында емес, ортасында. «Ғарыш» сөзінде – басында. «Ағаш» сөзінде – басында емес, ортасында. **Қосымша тапсырмалар** **Суретке қарап әңгімелеу**: Балаларға суреттер беріледі, олар суретке қарап, шағын әңгіме құрайды. **Жұмбақ шешу**: Мұғалім бірнеше жұмбақ айтып, балалардан жауабын табуын сұрайды. **Сөз тіркестерін құру**: Берілген сөздерден дұрыс сөз тіркесін құрастыру. **Кім жылдам?**: Берілген тақырыпқа сәйкес балалар тез-тез сөз айтуы керек. **Керекті сөзді тап**:

	Мына таблетка мен витаминдерді іш. Рақмет, дәрігер! Сау болыңыз! Сау бол, Лилиан! **Қорытындылау:** Мамандықтардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. **Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігерде»** **Қорытынды:** Жаңа сөздердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Мұғалім сөйлемді бастап береді, балалар оны қажетті сөзбен аяқтайды.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Кел, жаттайық!** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі басқарған.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Дәрігерде» сро** Сәлеметсіз бе, дәрігер! Сәлеметсің бе, балақай! Сенің атың кім? Менің атым – Сауран. Сауран сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сауран, саған не болды? Менің басым ауырады. Термометрмен қызу өлшейік. Сенің дене қызуың көтеріліпті. Таблетка мен витаминдер іш. Рақмет, дәрігер. Сау болыңыз!Сау бол, Сауран!	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Дыбыстық жұмыс** «Қ», «ғ», «ө» дыбыстары кездесетін бірнеше сөздер айту, дыбыстың сөздегі орнын анықтау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.02 – 04.03. 2023 жыл (1-апта)
)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **28.02**	**сейсенбі** **28.02**	**бейсенбі** **02.03**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Ыдыстар», «Домбыра»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.	Ұшақ, сұр	Домбыра, домбыра тартамын. Менде домбыра бар. Мен домбыра тартамын. Мен домбыра тартпаймын.
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы: «Ыдыстар»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Ұ дыбысы»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ұ дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Домбыра»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән

	құра білуге үйрету. Балалар, біз таңертең тұрамыз, содан кейін қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Балабақшада таңғы асқа не жейміз? Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай. Ботқаны қандай ыдысқа салады, оны немен жейміз? Ботқаны тәрелкеге салады, оны қасықпен жейміз. Тағы қандай ыдыстарды білесіңдер? Біз бүгін ыдыстарды қазақша атаймыз және оларды есте сақтаймыз. **Суреттермен жұмыс «Қара да айт. Мынау не?»** Мынау – кесе. Мынау - тәрелке. Мынау – қасық. Мынау – шанышқы. Мынау – пышақ. Мынау – шәйнек. **Бейнежазба көру «Машаның шәйнектері»** Балалар Машамен бірге түстерді қайталайды, содан кейін шәйнектің түстерін атайды.	және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету Жұмбақ шешейік Құстай ұшар, Қанатты тұлпар. (Ұшақ.) - Дұрыс айтасыңдар! Ұшақ қандай дыбыстан басталып тұр? - Ұ дыбысынан. - Ұ дыбысын барлығымыз айтып көрейікші. - Ұ-ұ-ұ-ұ-ұ. Ұ-ұ-ұ-ұ-ұ. - Ұ дыбысы қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? - Дауысты дыбыс. - Қайдан білдік? - Себебі, ол дауыс кедергісіне ұшырамай, созылып айтылып тұр. - Енді дыбыстың айтылуына мән беріңдер. Ұ - ұ - ұ. Қалай дыбысталып тұр? - Дыбыс созылып, әндетіліп айтылса, ол қандай дыбыс болғаны? - Ұ - жуан дауысты дыбыс. Ол сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөз соңында кездеспейді.	дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; домбыра атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. - Балалар, домбыраның не екенін білесіңдер ме? Ал ұлттық аспап дегеніміз не? Сендер домбыраны көрдіңдер ме? Үйлеріңде домбыра бар ма? - Мына суретке қарайықшы, домбыра ағаштан жасалады, қос ішекті болады. Домбыраны көрген адамдар қазақтың аспабы екенін біледі. - Балалар, осындай аспабымызға мерекелік көңіл-

	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кішкентай» Балалар «Үлкен кесе», «кішкентай кесе» деп байланыстырып сөйлеуін дамытады. **Бейнежазба көру «Сыңарын тап»** **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** Балалар ыдыстар мен тағамдардың қазақша атауын айтып, алған білімдерін бекітеді. **«Не өзгерді?» ойыны** Педагог балалардың алдына бірнеше ыдыс-аяқ түрін қояды. Балалар қойылған ыдыстарға мұқият қарайды. Педагог балалардың теріс қарауларын өтінеді. Осы кезде педагог ыдыстардың орнын ауыстырады. Балалар қайтадан ыдыстарға қарайды, қай ыдыстың орны ауысқанын табады. **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше, Неше кесе, Сынды кеше? **Қимылды әрекет:** «Кесемен шай ішу» Аққұманды аламыз, Ішіне шай саламыз.	Барлық балалар Ұ ұ әрпін ауада жазады. - Балалар, мен жұмбақ жасырамын. Сендер жұмбақтың шешуіндегі сөздің қай дыбыстан басталып тұрғанына назар аударыңдар. Құстардың панасы, Ағашта ол тұрады. (Ұя.) **Жаңылтпаш жаттау.** Тұз – мұздай Мұз – тұздай Талап – тұлпар Білім – сұңқар. **Сергіту сәті.** Қақпаға туралап, Ұр допты оң аяқ. Қақпаға туралап, Ұр допты сол аяқ. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. **«Ұшты, ұшты» ойыны.** Ұшты, ұшты! Қарға ұшты! (Балалар қарға сияқты ұшады) Ұшты, ұшты! Етік ұшты! (Қолдарын көтеріп ұшпақ болған бала айыбын өтейді.) **«Кім зейінді?» ойыны.** Мақсаты. Еске сақтау,	күйімізді білдірейік: - Күмбірлеп күймен (балалар қолдарын жоғары көтереді), - Билейік бимен (балалар қолдарын жандарына созады), - Шырқатып әнмен (балалар қолдарын жоғары көтереді), - Жүрейік таңмен (балалар құшақтарын жаяды). - Көненің көзі (балалар қолдарын жоғары көтереді), - Қазақтың өзі (балалар қолдарын жоғары көтереді), - Қасиетті сөзі (балалар қолдарын жоғары көтереді), - Сөйле, домбыра! (балалар иіліп тәжім жасайды). **Суретпен жұмыс** - Балалар, суретте не бейнеленген? Киіз үй. - Тағы кімдерді көріп тұрсыңдар? Домбыра тартып отырған баланы. - Балалар, суретте

	Суды құйып толтыра, Шайды демдеп аламыз. Кесе, қасық аламыз, Шайға қант саламыз Араластыра жайменен Шайды ішіп аламыз **Қорытындылау:** Ыдыстардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	ойлау және елестету элементтері дамыту. Ойынның шарты: әртүрлі буындардың ішінен [ұ] дыбысын естігенде қолын көтеріп, буынды қайталау керек. Буындар: үш, ұш, үз, ұз. **«Кім тез?» ойыны.** Педагог: - Балалар, мен сендерге [ұ] дыбысынан басталатын сөздерді айтамын. - Ұ дыбысынан келетін сөзді естісеңдер, қолдарыңды шапалақтаңдар. Сөздер: ұлу, ұшқыш **«Кім тапқыр?»** Ойынның шарты. Балаларға [ұ] дыбысына қатысты суреттер көрсетіледі. Сол көрсетілген суреттердің атын атап, буынға бөліп және сөздегі орнын тауып белгілейміз. **Тіл ұстарту жаттығулары.** Ұш - ұш - ұш. Ұш - қыш. Тұз - мұздай Мұз - тұздай. Талап - тұлпар, Білім - сұңқар. Құ - лан, құ - лақ, қол - ғап.	тағы не бейнеленген? Балалар ойланбай «Киіз үй» деп жауап береді. - Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Жылқыны. Керемет. - Балалар, домбыра керемет аспап, солай ма? Иә. - Домбыра неше шекті? Екі шекті. - Олай болса, балалар, домбыраға арналған әдемі музыка бар, естіп көрейікші? Халық әні «Домбыра» әні. Әуенін жазған халық. - Балалар, бәріміз ыңғайланып отырып, қолымызды тіземіздің үстіне қоямыз, денемізді еркін ұстаймыз Тыңда. Қайтала Менде домбыра бар. Мен домбыра таратамын Сұраққа жауап бер

		Ұс-ұс-ұс. Қарлығаш - киелі құс. Ұн, ұш - қыш, ұ - лу. Ұт, ұр - шық, ұ - шақ Ұш, Нұр - лан, ұ - сақ. Ұт, Ақ - нұр, Ұ - лан. Ұ- жуан дауысты дыбыс. Өз алдына буын құрай алады. Сөздің басында, ортасында кездеседі. Сөздің аяғында кездеспейді. **Саусақ жатығуы.** **М. Әлімбаев «Он саусақ».** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті. Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ ... **Сөздерді дұрыс оқы.** Дауыстап оқу. Ұя, ұшқыш Ақырын оқу. Ұя, ұшқыш Сыбырлап оқу. Ұя, ұшқыш **ҚОРЫТЫНДЫ** - [ұ] қандай дыбыс? (дауысты дыбыс) - [ұ] дауысты дыбыс, оның	Сен домбыра тартасың ба? Ия, мен домбыра тартамын. Жоқ, мен домбыра тартпаймын. Үлгі бойынша сөйлес. Мынау не? Бұл – домбыра. Сенде домбыра бар ма? Жоқ, менде домбыра жоқ. **ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгін қандай ән тыңдадық? «Домбыра» әнін. - Балалар, домбыра қандай аспап? Ұлттық аспап. - Домбыраның неше шегі бар? Екі. - Бәрекелді, балалар, бүгін сендер жақсы белсенділік көрсеттіңдер, рақмет! Сау болыңдар!

		ішінде? (жуан дыбыс) - Әндетіле ме, созыла ма? - Ұ сөздің қай бөлігінде кездеседі?	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше, Неше кесе, Сынды кеше?	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Саусақ жатығуы.** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті. Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ ...	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Кел, жаттайық!** Күмбірлеп күймен, Билейік бимен, Шырқатып әнмен, Жүрейік таңмен. Көненің көзі, Қазақтың өзі, Қасиетті сөзі, Сөйле, домбыра!

Топтар:

«Гномики» ересек тобы

мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 6.03 – 11.03. 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **7.03**	**Сейсенбі** **7.03**	**Бейсенбі** **9.03**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Киімдер», «Көктем»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Шалбар, көйлек, жейде, жемпір	Үш, күн, үй	Қазір көктем мезгілі Көктем айлары: наурыз,

			сәуір, мамыр Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** **Тақырыбы: «Киімдер»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Бейнежазба «Жұмбақ жасыру»** Біз бүгін киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. **Бейнежазба көру «Киімдер»** **Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»** Мынау не? Мынау – шалбар. Мынау – көйлек. Мынау – жейде. Мынау – жемпір. **Дидактикалық ойын «Не артық?»** Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады **Дидактикалық ойын «Не жоқ?»**	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы: «Ү дыбысы»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ү дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету **Кім, тапқыр?** Үйрек десе бірінші, Бүйрек десе екінші. Бұл қайсы дыбыс екенін, Біреу айтып берсінші. **Ү дыбысы** Ү – қазақ тіліне тән дыбыс. Ү дыбысымен әндетуге болады. Ү-ү-ү-ү, ү-ү-ү-ү **Сұрақ-жауап** Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн,	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы: «Көктем»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; көктем мезгіліне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. **Жұмбақ жасыру.** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Көктемде) **Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері»** **Суреттермен жұмыс**

	Балалар қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді қолдануға үйренеді. **Қимылды әрекет:** **Киінуге үйрену** Аяққиіміңді ки, аяққа ки, аяққа ки, Аяққиіміңді ки, аяққа ки, аяққа ки. Аяққиіміңді ки, сыртқа кеттік, Тезірек, тезірек, тез, тезірек. **«Не екенін айтпаймыз. Көрсетеміз».** - Мен киімді көрсетемін, ал сендер оны атап, сол киімді, қалай киетінін көрсетесіңдер. (шалбарды киюді көрсету) - Балалар, біз нені кидік? (Шалбарды кидік.) (көйлек киюді көрсету) - Балалар, біз нені кидік? (Көйлекті кидік.) (жейдені киюді көрсету, байлау) - Балалар, біз нені кидік? (Жейдені кидік.) - Балалар, біз нені кидік? (Жемпірді кидік.) - Міне, балалар, біз киіндік **Қорытындылау:**	күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды **Мақал тыңдайық** Мақалды тыңда, мағынасын біліп ал. Түйе түлік төресі. **Жұмбақ шешейік** Бір кітаптың парағы Күнде азайып барады (күнтізбе) **Ұқсас сөздер** Түлкі – күлкі Күрек –жүрек **Салыстырайық** Құн – күн Тұз – түз Сұр – сүр Тұр – түр **Суретпен жұмыс** Күшік не істейді? (үреді). Күркетауық не істейді? (күркілдейді). **Рефлексия** «Бас бармақ» әдісі Бүгінгі тақырыпты еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	**«Қай мезгіл?»** Қазір кө-ө-ө-өктем мезгілі. Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Қимылды әрекет:** **Күн райы** Күн райы, күн райы, қандай екен бүгін? Күн ашық па, жаңбырлы ма, Бұлттар төнді ме, қарлы ма, Күн райы қандай? **Қорытынды:** **Лэпбук «Көктем»** Көктем мезгіліне байланысты атауларды еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.

	Киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Дидактикалық ойын** **«Не жоқ?»** Балалар қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді қолдануға үйренеді.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Сұрақ-жауап** Кім? Үсен Не? Үй, үкі, күш, күн, түн, күз, гүл Неше? Үш, жүз Қандай? Күндей Шарты: балалар ү дыбысы бар сөздерді қайталайды және оған сұрақ қояды	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Суреттермен жұмыс** **«Қай мезгіл?»** Қазір кө-ө-ө-өктем мезгілі. Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді.

Топтар:

«Гномики» ересек тобы

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13.03 – 18.03. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **14.03**	**Сейсенбі** **14.03**	**Бейсенбі** **16.03**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Наурыз», «Көктем»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		

Сөздік минимум	Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем	Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем	Су, ет, арпа, тары, күріш, сүт, тұз
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** **Тақырыбы:** **«Наурыз мерекесі»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, қазір қай жыл мезгілі? Қазір көктем мезгілі. Көктемде қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді. Қызғалдақтар гүлдейді. Наурыз айында қандай мерекені тойлаймыз? Наурыз мерекесін. Наурыз – көктемгі Жаңа жыл. Бұл көне және әдемі мереке. Бұл мерекені адамдар қалай тойлайды? Наурыз мерекесінде киіз үйлер тігіледі. **Бейнежазба көру** **«Киіз үй құру»** **Суреттермен жұмыс** **«Киіз үй»**	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** **«Наурыз мерекесі»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, қазір қай жыл мезгілі? Қазір көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді.	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** **«Наурызкөже»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі. – Дұрыс. – Оны қайдан білдіңдер? Күн жылынды, қар еріді. – Жарайсыңдар! – Табиғатта тағы қандай өзгерістерді байқадыңдар? – Жылы жақтан құстар

	Енді киіз үй сүйектерін есте сақтайық. Мынау – киіз үй. Мынау – шаңырақ . Мынау – уық. Мынау – кереге. Мынау – сықырлауық. Бұл күні наурызкөже дайындайды, ұлттық киім киеді, ұлттық ойын ойнайды. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер бойымен отырады. Педагог жүргізуші баланы сайлайды. Оған ойынды бастауға көмектеседі. Балалардың барлығы жүргізушімен бірге ойын сөздерін қайталап айтады, ал жүргізуші шеңбер сыртын айнала жүріп, бір баланың басына тақияны байқатпай кигізе салып қаша жөнеледі, бір айналып келіп, тақия кімнің қолында болса, сол баланың орнына отыра қалуға тырысады. Үлгермесе педагогтің берген тапсырмасын орындайды. **Ойын сөздері:** Бір ойым бар, бір ойын	Көктемде ағаштар бүршік атады. Қызғалдақтар гүлдейді. Наурыз айында қандай мерекені тойлаймыз? Наурыз мерекесін. Наурыз – көктемгі Жаңа жыл. Бұл көне және әдемі мереке. Бұл мерекені адамдар қалай тойлайды? Наурыз мерекесінде киіз үйлер тігіледі. **Бейнежазба көру** **«Киіз үй құру»** **Суреттермен жұмыс** **«Киіз үй»** Енді киіз үй сүйектерін есте сақтайық. Мынау – киіз үй. Мынау – шаңырақ . Мынау – уық. Мынау – кереге. Мынау – сықырлауық. Бұл күні наурызкөже дайындайды, ұлттық киім киеді, ұлттық ойын ойнайды. **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер бойымен отырады. Педагог жүргізуші баланы сайлайды. Оған ойынды бастауға көмектеседі. Балалардың барлығы жүргізушімен	ұшып келді, ағаштар бүршік атты. – Көктем мезгілінде қандай мерекелер болады? Аналар мерекесі, Наурыз мерекесі. – Жарайсыңдар! – Наурыз мерекесі туралы не білеміз? – Наурыз мейрамында адамдар бір-біріне жылы тілектер айтады. – Наурыз мейрамында халық не істейді? – Халық дастарқан жайып, бір-бірін қонаққа шақырады. – Дастарқанға не қояды? – Дастарқанға наурызкөже пісіріп қояды. Бауырсақ пен шелпек, құрт, талқан қояды. – Жарайсыңдар, балалар! Қазір ауылдағы Еркежан әжеге қонаққа барайық. Әжені мерекемен құттықтайық. Ауылға атқа мініп барайық. (Ойыншық атқа орындықтардан арба жасап қояды. «Тұлпарым» әні қосылады. Педагог балалармен бірге әуенге ілесіп, бір шумағы мен қайырмасын айтады.)

	бастамақ, Аты оның тақия тастамақ! **Тақпақ жаттау** Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. **Қорытынды** **Лэпбук «Киіз үй»** Киіз үй сүйектері атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	бірге ойын сөздерін қайталап айтады, ал жүргізуші шеңбер сыртын айнала жүріп, бір баланың басына тақияны байқатпай кигізе салып қаша жөнеледі, бір айналып келіп, тақия кімнің қолында болса, сол баланың орнына отыра қалуға тырысады. Үлгермесе педагогтің берген тапсырмасын орындайды. **Ойын сөздері:** Бір ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ! **Бейнежазба көру «Қыз қуу»** **Тақпақ жаттау** Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. **Қорытынды** **Лэпбук «Киіз үй»** Киіз үй сүйектері атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	**Ауылға келеді** – Балалар, әжемізбен амандасайық. Балалар: – Сәлеметсіз бе! Әже: – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Әже Наурыз мейрамында қандай тағамдар дайындағанын және дастарқанды қалай әзірлейтіні жайлы айтады. Еркежан әже: – Мен қонақтарға арнап ет пен қазы, шұжық асып қойдым. Дастарқанға май, қаймақ, құрт, бауырсақ, жент, қатық қойдым. Ал, Наурызкөжені сендер келгенде бірге дайындайық деп күттім. Маған көмектесесіңдер ме, балалар? – Иә. – Наурызкөжеге не салу керектігін білгілерің келе ме? – Иә. – Менің жұмбақтарымды шешсеңдер, не салу керектігін білетін боласыңдар. **Жұмбақ жасыру.** Өзі ащы, Бірақ, Дәмді етер асты. (Тұз.)

			Сылдыр сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт.) Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ. (Құрт.) Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су.) Жесең тісіңе кіреді, Жемесең түсіңе кіреді. Өзін жейсің, сорпасын ішесің. (Ет.) – Жарайсыңдар! Міне, балалар, көжеміз де дайын болды. Наурызкөжені жақсы тілектер айтып, асықпай ішу керек. **Суреттермен жұмыс «Наурызкөже құрамы»** Наурызкөже құрамын есте сақтайық. Оған 7 тағам қосылады. 7 саны киелі сан. Мынау – су. Мынау – сүт. Мынау – ет. Мынау – күріш. Мынау – арпа. Мынау – тары. Мынау – тұз. Мынау – тостаған. Наурызкөже осындай тостағандарға құйып берген.

			Бата жаттау Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барса жол болсын! Ұлыс бақты болсын, Төрт түлік ақты болсын! **Қорытынды:** **Лэпбук «Киіз үйдегі дастарқан»** Наурызкөже құрамындағы атауларды еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Лэпбук «Киіз үй»** Киіз үй сүйектері атауларын еске түсіру	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Ойын сөзін жаттайық!** Бір ойым бар, бір ойын бастамақ, Аты оның тақия тастамақ!	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Сергіту сәті** Қане, қане, тұрыңдар, Үлкен шеңбер құрыңдар. Қолдарыңмен көк тіреп, Киіз үйді құрыңдар.

Топтар:

«Гномики» ересек тобы

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27.03 – 31.03. 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **27.03**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Көктем»		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Қазір көктем мезгілі жаңбыр, қар, жел, суық		
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Көктем»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Жұмбақ жасыру.** Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?		

	(Көктемде) **Бейнежазба көру «Көктем ерекшеліктері»** **Суреттермен жұмыс «Қай мезгіл?»** Қазір кө-ө-ө-өктем мезгілі. Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде қар ериді. Құстар ұшып келеді. Бәйшешек гүлдейді. **Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Қимылды әрекет:** **Күн райы** Күн райы, күн райы, қандай екен бүгін? Күн ашық па, жаңбырлы ма, Бұлттар төнді ме, қарлы ма, Күн райы қандай? **Қорытынды:** **Лэпбук «Көктем»** Көктем мезгіліне байланысты атауларды еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.		

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Лэпбук «Көктем»** Көктем мезгіліне байланысты атауларды еске түсіру		

Топтар:

«Гномики» ересек тобы

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 3.04 – 07.04. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **04.04**	**сейсенбі** **04.04**	**Бейсенбі** **05.04**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Тағамдар» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Шай, сүт, айран, шырын, су. Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?	Шырын, нан, шай, май, сүт, кәмпит, балмұздақ. Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын.	Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?
Кестеге сәйкес	**<u>Ересек топ</u>**	**<u>Мектепалды тобы</u>**	**<u>Мектепалды тобы</u>**

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** **«Мен шырын ішемін»** Міндеттері: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Балалар, біз таңертең тұрамыз, содан кейін қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Балабақшада таңғы асқа не жедіңдер? Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай. Біз бүгін ас, тағам туралы әңгімелесетін боламыз. **Мақал-мәтел жаттау** «Ас адамға әл береді» «Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар» **Тыңда, қайтала** - Мынау - шай - Мынау - сүт - Мынау - су - Мынау - шырын **Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр** Балалар естіген сөздерін (мысалы: шырын, сүт, су, айран) ұяшыққа	**Тақырыбы:** **«Сен не аласың?»** **Міндеттері:** тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету Балалар, біз таңертең тұрамыз, содан кейін қайда барамыз? Біз балабақшаға барамыз. Балабақшада таңғы асқа не жедіңдер? Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай. Біз бүгін ас, тағам туралы әңгімелесетін боламыз. **Мақал-мәтел жаттау** «Ас адамға әл береді» «Шын көңілмен берілсе, қара су да ас болар» **Тыңда, қайтала** - Мынау - нан - Мынау - шай - Мынау - май	**Тақырыбы:** **«Мен шырын ішемін»** **Міндеттері:** тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, біз бүгін ас, тағам туралы әңгімелесуді жалғастырамыз. **Тыңда, қайтала** - Мынау - шай - Мынау - сүт - Мынау - су - Мынау - шырын **Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр** Балалар естіген сөздерін (мысалы: шырын, сүт, су, айран) ұяшыққа ретімен орналастырады. **Есте сақтайық!** **Ішемін – пью** Мынау – су. Мен су ішемін. Мынау – шай.

	ретімен орналастырады. **Есте сақтайық!** **Ішемін – пью** Мынау – су. Мен су ішемін. Мынау – шай. Мен шай ішемін. **Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр** Балалар естіген сөйлемдерді (мысалы: Мен шырын ішемін, Мен сүт ішемін, Мен су ішемін, Мен айран ішемін) ұяшыққа ретімен орналастырады. **Сұраққа жауап бер** Сен не ішесің? Мен шай ішемін. Мен сүт ішемін. Мен шырын ішемін. Мен су ішемін. **Мен бастаймын, сен аяқта** Мен ... (шай ішемін). Мен ... (сүт ішемін). Мен ... (шырын ішемін). Мен ... (су ішемін). **Тақпақ жаттау** «Ағарған» деп,	- Мынау - сүт - Мынау - кәмпит - Мынау - балмұздақ - Мынау – шырын **Есте сақтайық!** **Аламын - возьму** **Сұраққа жауап бер** Сен не аласың? Мен нан аламын. Мен шай аламын. Мен май аламын. Мен сүт аламын. Мен кәмпит аламын. Мен балмұздақ аламын. Мен шырын аламын. **Суретпен жұмыс** **«Үстелде не бар?»** Үстелде сүт, шырын, кәмпит бар. Үстелде нан, май, балмұздақ бар. **Үлгі бойынша сөйлес** - Сен қайда барасың? - Мен дүкенге барамын. - Сен не аласың? - Мен нан аламын. **Мен бастаймын, сен аяқта** Мен ... (нан аламын). Мен ... (шай аламын). Мен ... (май аламын). Мен ... (сүт аламын). Мен ... (кәмпит аламын).	Мен шай ішемін. **Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр** Балалар естіген сөйлемдерді (мысалы: Мен шырын ішемін, Мен сүт ішемін, Мен су ішемін, Мен айран ішемін) ұяшыққа ретімен орналастырады. **Сұраққа жауап бер** Сен не ішесің? Мен шай ішемін. Мен сүт ішемін. Мен шырын ішемін. Мен су ішемін. **Мен бастаймын, сен аяқта** Мен ... (шай ішемін). Мен ... (сүт ішемін). Мен ... (шырын ішемін). Мен ... (су ішемін). **Тақпақ жаттау** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Сергіту сәті:** **«Дәмді және дәмсіз»** **Қорытынды:** Тағамдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды

	«ақ дәм» деп, Аналар төгіп- шашпайды. Сүт төгілсе «обал» деп, Аяғымен баспайды. **Сергіту сәті:** **«Дәмді және дәмсіз»** **Қорытынды:** Тағамдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Мен ... (балмұздақ аламын). Мен ... (шырын аламын). **Тақпақ жаттау** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Сергіту сәті:** **«Дәмді және дәмсіз»** **Қорытынды:** Тағамдардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	мақтайды.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Тақпақ жаттау** «Ағарған» деп, «ақ дәм» деп, Аналар төгіп- шашпайды. Сүт төгілсе «обал» деп, Аяғымен баспайды.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Мен бастаймын, сен аяқта** Мен ... (нан аламын). Мен ... (шай аламын). Мен ... (май аламын). Мен ... (сүт аламын). Мен ... (кәмпит аламын). Мен ... (балмұздақ аламын). Мен ... (шырын аламын).	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Тыңда, сәйкес суретті ұяшыққа орналастыр** Балалар естіген сөйлемдерді (мысалы: Мен шырын ішемін, Мен сүт ішемін, Мен су ішемін, Мен айран ішемін) ұяшыққа ретімен орналастырады.

Топтар:

№1 «Гномики» ересек тобы

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 10.04 – 14.04. 2023жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **11.04**	**Сейсенбі** **11.04**	**Бейсенбі** **13.04**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Жемістер» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін.	Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін.	Тамақ ішемін. Ас болсын!
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** **Тақырыбы:** **«**Мен алма жеймін**»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Амандасу,** **шаттық шеңбері** Балалар, ағаштарда не өседі.	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Мен алма жеймін» **Міндеттері:** балаларды жеміс атауларымен таныстыру (алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім); «Мен … жеймін» сөйлем құрылымын үйрету; баланың сөздік қорын кеңейтіп, тілдік қарым-қатынасқа тарту. **Амандасу,** **шаттық шеңбері** Балалар, ағаштарда не	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** «Мен тамақ ішемін» **Міндеттері:** тамақ және ішетін сусын атауларымен бекіту; «Мен тамақ ішемін», «Ас болсын!» сөйлемдерін қолдануға үйрету; сөздік қорын молайтып, қарапайым сөйлеу дағдыларын дамыту. **Шаттық шеңбері** Педагог тағамдардың суреттерін көрсетеді, ал балалар естеріне түсіреді

	Жемістер. Қандай жемістерді жақсы көресіңдер? Жемістерден не жасайды? Жемістер өте дәмді және өте пайдалы. Ендеше біз бүгін жемістердің қазақша атауларын есте сақтап алайық. **Бейнежазба көру «Жемістер»** Жаңа сөздермен таныстыру Суреттер арқылы таныстыру – Бұл не? – Бұл алма. – Бұл не? – Бұл шие. – Бұл не? – Бұл өрік. – Бұл не? – Бұл алмұрт. – Бұл не? – Бұл жүзім. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталайды. Сөйлем құрау үлгісі Педагог көрсетіп тұрып, айтады: – Мен алма жеймін. – Мен шие жеймін. – Мен өрік жеймін. – Мен алмұрт жеймін. – Мен жүзім жеймін. Балалар сөйлемдерді қайталап айтады. **Ойын: «Кім не жейді?»** Педагог себетке	өседі. - Жемістер. - Қандай жемістерді жақсы көресіңдер? - Жемістерден не жасайды? - Жемістер өте дәмді және өте пайдалы. - Ендеше біз бүгін жемістердің қазақша атауларын есте сақтап алайық. **Бейнежазба көру «Жемістер»** Жаңа сөздермен таныстыру Суреттер арқылы таныстыру – Бұл не? – Бұл алма. – Бұл не? – Бұл шие. – Бұл не? – Бұл өрік. – Бұл не? – Бұл алмұрт. – Бұл не? – Бұл жүзім. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталайды. Сөйлем құрау үлгісі Педагог көрсетіп тұрып, айтады: – Мен алма жеймін. – Мен шие жеймін. – Мен өрік жеймін. – Мен алмұрт жеймін. – Мен жүзім жеймін. Балалар сөйлемдерді қайталап айтады. **Ойын: «Кім не жейді?»**	де қаазақша атайды. **Есте сақта** Тамақ ішемін. Ас болсын! **Үлгі бойынша айт.** Мен тамақ ішемін Мен ботқа жеймін, сүт ішемін. Мен сорпа ішемін, нан жеймін. Мен шырын ішемін, қияр, қызанақ жеймін. **Сұраққа жауап бер.** Сен тамақ ішесің бе? Ия, мен тамақ ішемін. **Суретпен жұмыс** Сен не жейсің? Сен не ішесің? **Үлгі бойынша сөйлес** Сен не жейсің? Сен не ішесің? Ас болсын! **Рөлдік ойын: «Дастархан басында»** Балалар ойыншық ыдыс-аяқпен дастархан жасап, рөл ойнайды: – Мен сүт ішемін. – Ас болсын! **Сергіту сәті «Ыдысты жуайық»** Суды ашып жайменен, Кесемді мен жуамын. Шайды ішіп болған соң, «Ас болсын!» деп қоямын. **Ойын: «Не жоғалды?»** Мақсаты – сөздерді есте сақтау.

	жемістер салып, балаға береді. Бала айтады: – Мен алма жеймін. – Мен алмұрт жеймін. Балалар кезекпен ойнайды. **Сергіту сәті** «Алма терейік» Алманы мен теремін, Себетке салып беремін. Шиені де ұмытпай, Жинаймын мен қолыммен. **Қорытынды бөлім** – Біз бүгін қандай сөздер үйрендік? – Қандай жемісті жақсы көресің? – Қане, бәріміз айтайық: Мен алма жеймін! Балаларды мадақтау, белсенділерге жұлдызша тарату.	Педагог себетке жемістер салып, балаға береді. Бала айтады: – Мен алма жеймін. – Мен алмұрт жеймін. Балалар кезекпен ойнайды. **Үлгі бойынша сөйлес.** - Әсет, алма жейсің бе? - Ия, жеймін. - Міне, ал. - Рақмет! **Сергіту сәті** «Алма терейік» Алманы мен теремін, Себетке салып беремін. Шиені де ұмытпай, Жинаймын мен қолыммен. **Қорытынды бөлім** – Біз бүгін қандай сөздер үйрендік? – Қандай жемісті жақсы көресің? – Қане, бәріміз айтайық: Мен алма жеймін! Балаларды мадақтау, белсенділерге жұлдызша тарату.	**Өтуі:** Педагог үстелге 4 суретті қояды (шырын, сүт, шай, су). Балалар бәрін есіне сақтайды. Біреуін алып тастайды. – Не жоғалды? – Шырын! / Сүт! **Ойын: «Мен не ішемін?»** Мақсаты – логикалық ойлау мен сөйлеу дағдысын дамыту. **Өтуі:** Педагог жұмбақтайды: «Ақ болады, тәтті емес, Бала жақсы көреді!» – Бұл не? – **Сүт!** – Мен сүт ішемін. **Қорытынды бөлім** – Біз қандай сөздер үйрендік? – Сен не ішесің? Балаларды мадақтау, белсенділерге жұлдызша тарату.

Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Ойын: «Кім не жейді?»** Педагог себетке жемістер салып, балаға береді. Бала айтады: – Мен алма жеймін. – Мен алмұрт жеймін. Балалар кезекпен ойнайды.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Сергіту сәті** «Алма терейік» Алманы мен теремін, Себетке салып беремін. Шиені де ұмытпай, Жинаймын мен қолыммен.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Ойын: «Не жоғалды?»** Мақсаты – сөздерді есте сақтау. **Өтуі:** Педагог үстелге 4 суретті қояды (шырын, сүт, шай, су). Балалар бәрін есіне сақтайды. Біреуін алып тастайды. – Не жоғалды? – Шырын! / Сүт!

Топтар:

№1 «Гномики» ересек тобы

мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 17.04 – 21.04. 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **18.04**	**Сейсенбі** **18.04**	**Бейсенбі** **19.04**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Ыдыстар» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	қызанақ, сәбіз, қияр, картоп. Мен қияр жеймін.	Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін.	Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі»	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:**	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:**	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:**

ұйымдастырылған іс-әрекеті	**«Мен сәбіз жеймін»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Амандасу,** **шаттық шеңбері** Балалар, салатты кім жақсы көреді? Қандай салат түрлерін білесіңдер? Салатты неден жасайды? Көкөністен жасалған салаттар өте дәмді және өте пайдалы. Ендеше біздің тақырыбымыз «көкөністер» деп аталады, бүгін көкөністердің қазақша атауларын есте сақтап алайық. **Бейнежазба көру «Көкөністер»** **Топпен жұмыс «Қара да ата»** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Кө-ө-ө-көні-і-істер. Қ-қ-қияр. Қ-қ-қызанақ-ақ-ақ.	**«Мен қасықпен жеймін»** **Міндеттері:** балаларды ыдыс атауларымен таныстыру (қасық, шанышқы); «Мен қасықпен жеймін», «Мен шанышқымен жеймін» сөйлем құрылымын үйрету; баланың сөздік қорын кеңейтіп, тілдік қарым-қатынасқа тарту. **Амандасу,** **шаттық шеңбері** - Балабақшада таңғы асқа не жейміз? - Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай. - Ботқаны қандай ыдысқа салады, оны немен жейміз? - Ботқаны тәрелкеге салады, оны қасықпен жейміз. - Қасық не үшін қажет? - Қасықты қалай ұстау керек? - Қасықпен не жей аламыз? **Тыңда, қайтала.** - Мынау – қасық. - Мынау – шанышқы. **Есте сақта!** Немен? Қасықпен	**«Дастарқан жай»** **Міндеттері:** ыдыс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; ыдыстарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. **Ғажайып сәт** Балаларға қонаққа Айгөлек қуыршақ келді. Балалар, бүгін бізге қонаққа Айгөлек қуыршақ келді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсің бе, Дана қуыршақ! Қонаққа не береміз? Дұрыс, шай береміз. Шайды беру үшін не керек? Ыдыс-аяқ керек. **Суреттермен жұмыс «Аудармашы»** - Кесе - пиала - Тәрелке - тарелка - Қасық - ложка - Шанышқы - вилка - Пышақ - нож - Шәйнек – чайник **Дидактикалық ойын: «Аз және көп»** Балалар ыдыстарды жекеше және көпше түрде

	Картоп. Пияз. Сә-ә-әбі-і-із, Балалар көкөністердің атауларын білгеннен кейін жеймін деген сөздің мәнін түсіндіреді. **«Жеймін» ойыны.** Педагог сәбіздің муляжын балаларға көрсетеді де «Мен сәбіз жеймін» деп айтады, балалар педагогпен бірге қайталайды. **«Пойыз» ойыны** Міндеті: қазақ тіліндегі сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету Шарты: отырған балаларға көкөністердің суреттері таратылады. Баяу әуен ырғағымен балалар суреттерді бір-біріне бере бастайды. Әуен тоқтаған кезде әрбір бала өзіне дәл келген суретке қарап, өзінде қандай көгөніс қалғанын көреді де, «Мен қызанақ жеймін», «Мен картоп жеймін» деп жауап береді. **Саусақ жаттығуы «Көкөністер»** Бір, екі, үш, төрт, бес Көкөністерді санайық	Шанышқымен **Суретпен жұмыс** Мен қасықпен жеймін. Мен шанышқымен жеймін. **Кел сөйлесейік!** Мынау – ботқа. Мен ботқа жеймін. Мен ботқаны қасықпен жеймін. Мынау – салат. Мен салат жеймін. Мен салатты шанышқымен жеймін. **Жұмбақ шешейік** Аяғы жоқ, басы бар Іліп алған асы бар. Тиген кезде қолыңа Аузыңа тез асығар. **Қорытынды** – Біз бүгін қандай сөздер үйрендік? – Қане, бәріміз айтайық: Мен ботқаны қасықпен жеймін! Балаларды мадақтау, белсенділерге жұлдызша тарату.	қолдануға дағдыланады. Кесе - кеселер Тәрелке - тәрелкелер Қасық - қасықтар Шанышқы - шанышқылар Пышақ - пышақтар Шәйнек – шәйнектер **Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаса»** Балалардың байланыстырып сөйлеуі дамиды Дастарқанға бес қасық қоямын. Дастарқанға бес шанышқы қоямын. Дастарқанға бес пышақ қоямын. Дастарқанға бес кесе қоямын. Дастарқанға бес тәрелке қоямын. **Дидактикалық ойын: «Мына қасық пен кесе кімге?»** Балалар қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыланады. Мына қасық атама. Мына қасық әжеме. Мынау қасық әкеме. Мына қасық анама. Мына қасық маған. Мына кесе атама. Мына кесе әжеме. Мынау кесе әкеме.

	тез. Бір – картоп, екі – пияз, Үш - қызанақ. Төрт – қызылша, қияр – бес. Санап алдық бәрін біз. **Ән тыңдайық: «Көкөністер әні»** **Қорытынды: «Блум текшесі»** Бала текшені лақтырады да түскен жақтағы көкөністің атауына сай атайды.		Мына кесе анама. Мына кесе маған. **Дидактикалық ойын. «Дастарқан жаямыз».** Балаларға дастарқан жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала педагогтің тапсырмасын орындайды. Дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, әрқайсының не үшін қажеттігі анықталады. - Балжан, үстелге дастарқанды жай. Дұрыс. Енді нені қоямыз? Дұрыс, нансалғышқа шелпек пен бауырсақ саламыз. Не істедің? - Ермек, Балжан, бауырсақты қайда саламыз? Нансалғышқа саламыз. Қайтала. Жарайсыңдар! - Дамир, енді не керек? Қантсалғышқа қант саламыз. Асқат, қантты қайда саламыз? Қантсалғышқа саламыз. Жарайсың! - Нұргүл, тәттілер салатын ыдысқа не саламыз? Жарайсың! Конфет саламыз. - Ақбар, дастарқанға тағы нені қоямыз? Сүтқұйғыш қоямыз. - Тағы да не? Дұрыс, шай мен шайнек қоямыз.

			Тамаша! - Ал, енді қонақтарды жаюлы дастарқанға шақырайық. Қош келдіңдер! **«Қонақ күтеміз» сөздік жаттығуы.** Қонақтар келеді. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарқаннан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Айгөлекке: «Айгөлек, бауырсақ жей ғой» - деп айтамын. Айгөлек маған: «Рақмет!» - деп айтты. «Ас болсын!» - деп айттым. - Іңкәр, қонаққа сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). Тамаша! **Қимылды әрекет** «Кесемен шай ішу» **Кейіпкермен қоштасу** - Мінекей, балалар, қонақтар шай мен бауырсаққа тойды. Рақмет айтып жатыр. - Біз не айтамыз? Сау болыңдар! - Сау болыңдар! **Қорытынды:** Балалар, бүгінгі ойындар ұнады ма? Қандай ойын ойнадық? Кімді күттік? Қонақ күттік. Жарайсыңдар!

			Балалар, бүгін сендер өте белсенді, қонақжай, нағыз дос болдыңдар. Қонақтар сендерге риза. Енді сендер қонақты қалай күту керектігін білесіңдер. Жарайсыңдар!
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**4 жастағы балалар** **Саусақ жаттығуы** **«Көкөністер»** Бір, екі, үш, төрт, бес Көкөністерді санайық тез. Бір – картоп, екі – пияз, Үш - қызанақ. Төрт – қызылша, қияр – бес. Санап алдық бәрін біз.	**5 жастағы балалар** **Кел сөйлесейік!** Мынау – ботқа. Мен ботқа жеймін. Мен ботқаны қасықпен жеймін. Мынау – салат. Мен салат жеймін. Мен салатты шанышқымен жеймін.	**5 жастағы балалар** **Қимылды әрекет** «Кесемен шай ішу» Аққұманды аламыз, Ішіне шай саламыз Суды құйып толтыра Шайды демдеп аламыз. Кесе, қасық аламыз Шайға қант саламыз Араластыра жайменен Шайды ішіп аламыз

Топтар:

№1 «Гномики» ересек тобы

мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 24.04 – 28.04. 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **25.04**	**Сейсенбі** **25.04**	**Бейсенбі** **27.04**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «ЫІдыстар» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін.	Балмұздақ, тәтті. Маған балмұздақ ұнайды.	Үстелде не бар? Сен не аласың? Сен не ішесің?
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Мен қасықпен жеймін»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. **Амандасу,** **шаттық шеңбері** - Балабақшада таңғы асқа не жейміз? - Нан мен май, жұмыртқа, ботқа, шай. - Ботқаны қандай ыдысқа салады, оны немен жейміз? - Ботқаны тәрелкеге салады, оны қасықпен жейміз. - Қасық не үшін қажет? - Қасықты қалай ұстау керек? - Қасықпен не жей	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Балмұздақ»** **Міндеттері:** жаңа сөздерді меңгерту: *балмұздақ, тәтті, маған балмұздақ ұнайды;* балалардың қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту; балалардың есте сақтау, тыңдау және байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру Шаттық шеңбері: «Сәлем, балақай, сәлем!» әнімен амандасу Көңіл-күй шеңбері: түрлі смайликтер арқылы бүгінгі көңіл-күйін көрсету **Қызығушылықты ояту:** Мұздатқыштан балмұздақ суреті шығады Жұмбақ шешу: *Салқын, тәтті, дәмді,* *Ол не? (Балмұздақ)*	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Сабақтың тақырыбы:** **«Кел, қайталайық!»** **Міндеттері:** тағам мен сусын түрлері бойынша сөздерді қайталау; қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамыту; балалардың есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілдік шығармашылықтарын жетілдіру. **Шаттық шеңбері:** Балалармен амандасу. **Көңіл күй шеңбері:** Көңіл күйлерін сұрап, тақырыпқа сәйкес көңілді әуен ойнату. **Қызығушылықты ояту** – Қандай тағамдарды білесіңдер? – Сендерге қандай сусын ұнайды? **Сөздермен жұмыс:** Оқытушы әр сөзді айтып, балалар қайталайды. Әр сөздің мағынасын түсіндіреді. – Нан: *Нан – әрбір үйде*

	аламыз? **Тыңда, қайтала.** - Мынау – қасық. - Мынау – шанышқы. **Есте сақта!** Немен? Қасықпен Шанышқымен **Суретпен жұмыс** Мен қасықпен жеймін. Мен шанышқымен жеймін. **Кел сөйлесейік!** Мынау – ботқа. Мен ботқа жеймін. Мен ботқаны қасықпен жеймін. Мынау – салат. Мен салат жеймін. Мен салатты шанышқымен жеймін. **Жұмбақ шешейік** Аяғы жоқ, басы бар Іліп алған асы бар. Тиген кезде қолыңа Аузыңа тез асығар. **Қорытынды** – Біз бүгін қандай сөздер үйрендік? – Қане, бәріміз айтайық: Мен ботқаны қасықпен жеймін! Балаларды мадақтау,	Сөз үйрету (қайталату арқылы) Балмұздақ Тәтті Маған балмұздақ ұнайды Қимылмен: – (Суретті көрсетіп) Бұл – балмұздақ. – (Дәмді нәрсені көрсеткендей) Бұл – тәтті! – (Көкірегін қолмен көрсетіп) Маған балмұздақ ұнайды! Балалардан жеке-жеке сұра: – Саған не ұнайды? – Маған балмұздақ ұнайды. – деп жауап береді. **Сұраққа жауап бер** Балмұздақ қандай? Балмұздақ тәтті. Маған балмұздақ ұнайды. Сен балмұздақ жейсің бе? Мен балмұздақ жеймін **Диалог:** – Бұл не? (Бұл – балмұздақ.) – Балмұздақ қандай? (Тәтті, суық, дәмді.) - Маған балмұздақ ұнайды. **Сергіту сәті:** «Балмұздақ билеп жүр»	*болатын негізгі тағам. Ол таңертең, кешке жеуге болады.* – Сүт: *Сүт – пайдалы сусын. Ол балалардың күш-қуатын арттырады.* – Шырын: *Шырын – дәмді және сергітетін сусын. Ол жемістерден жасалады.* **Суретпен жұмыс** Үстелде не бар? Үстелде алма шырыны, нан, сүт бар. **Ойын: «Не ішеміз, не жейміз?»** Балаларға тағам мен сусындардың суреттері көрсетіледі. Балалар оларды дұрыс атайды: – «Мен нан жеймін», – «Мен сүт ішемін», – «Мен алма жеймін» және т.б. **Сұраққа жауап бер** Сен не ішесің? Мен су ішемін Мен шырын ішемін **Сергіту сәті:** Балаларға жеңіл қимылдармен сергітетін өлең айту: – «Алма жеймін, шырын ішемін, Нан жеймін, сүт ішемін!» Балалар бірге айтып, іс-қимылдарын көрсетеді.

	белсенділерге жұлдызша тарату.	әніне қимылмен би *Балмұздақтай тәттіміз,* *Билейміз де, күлеміз!* *Жазғы күнде сүйікті,* *Салқындап біз жүреміз!* **Ойын: «Балмұздақтың түсін тап!»** Мақсаты: Балалардың түс пен балмұздақтың түрлерін сәйкестендіру арқылы түстерді танып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: Балмұздақтың әртүрлі түстері мен дәмдері бар суреттер немесе картоннан жасалған балмұздақтар (мысалы, қызыл, көк, жасыл, сары, ақ және т.б.) Картон немесе қағазға түрлі түстермен боялған кружкалар (балмұздаққа ұқсас пішіндер) Ойынның барысы: Ойынға дайындық: Оқытушы балаларға балмұздақтың түрлі түстерімен жасалған картон немесе қағаздан қиылған суреттерді таратады. Ойынның ережесі: Оқытушы әртүрлі түстер мен дәмдерге қатысты	**Топтық жұмыс:** – Балалар тағам мен сусынның суреттерін таңдап, тақтаға жабыстырады. – Әр бала өз таңдаған тағамы немесе сусын туралы сөйлем құрайды: *«Мен нан жеймін.»* *«Мен шырын ішемін.»* *«Мен сүт ішемін.»* **Қорытындылау:** – Қандай тағамды жақсы көресіңдер? – Қандай сусын ішесіздер? – Тағам мен сусындардың қандай түрлерін білесіздер? Әр бала өз пікірін айтып, қол шапалақтау арқылы іс-әректті аяқтайды.

		сұрақтар қояды, балалар сол түсті дұрыс таңдап, жауап береді: «Қандай балмұздақ қызыл?» – балалар қызыл түсті балмұздақты таңдайды (қызыл балмұздақ, мысалы, құлпынай немесе шие дәмі). «Жасыл балмұздақ қандай?» – балалар жасыл түсті балмұздақты таңдайды (жасыл балмұздақ, мысалы, көк шөп немесе лайм дәмі). «Ақ балмұздақтың дәмі қандай?» – балалар ақ түсті балмұздақты таңдайды (ақ балмұздақ, мысалы, ваниль). Балалармен диалог: Оқытушы: – Балмұздақ қандай түсті? – Бұл қызыл! Оқытушы: – Бұл қандай дәм? – Бұл балмұздақ – құлпынай немесе шие! – Қай балмұздақ тәтті? **Қорытындылау:** Балаларға сұрақтар қою: Сен балмұздақты жақсы көресің бе? Балмұздақ қандай болады?	

		Қай түс ұнайды? **Мадақтау:** Шапалақ шеңбері: бір-біріне шапалақтап рақмет айту	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Кел сөйлесейік!** Мынау – ботқа. Мен ботқа жеймін. Мен ботқаны қасықпен жеймін. Мынау – салат. Мен салат жеймін. Мен салатты шанышқымен жеймін.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Кел сөйлесейік** – Бұл не? (Бұл – балмұздақ.) – Балмұздақ қандай? (Тәтті, суық, дәмді.) - Маған балмұздақ ұнайды.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Сұраққа жауап бер** Сен не ішесің? Мен су ішемін Мен шырын ішемін

Топтар:

«Гномики» ересек тобы

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды:1.05 – 05.05. 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **2.05**	**Сейсенбі** **2.05**	**Бейсенбі** **04.05**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Жиһаздар» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекет басталар алдында үнемі күй қою: «Аққу» күйі		

Сөздік минимум	Ағаш, шырша, жапырақ	Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.	Жиһаз, гауһар, айдаһар
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Ағаштар»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы. Қар ериді. Құстар ұшып келеді. Ағаштар бүршік атады. Балалар, сендер орманда болып көрдіңдер ме? Орманда не бар? Орманда аю, қасқыр, түлкі, кірпі, тиін, қоян бар. Ағаштар мен саңырауқұлақтар бар. Балалар, мен сендерге ағаш түрлерінің атауын қазақша үйретейін бе? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі ағаштардың	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Жиһаздар»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, біз қайда тұрамыз? Біз үйде тұрамыз. Үйде не бар? Үйде үстел, орындық, кереует, теледидар бар. Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Жиһаздар. Біз бүгін жиһаздың қазақша атауын есте сақтайтын боламыз.	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«h дыбысы»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән h дыбысын айтуға үйрету; тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету - Балалар, суреттердегі бейнелерді атайықшы. Педагог балаларға [h] дыбысын сөздердің құрамында дауыспен анық көрсетеді, балаларға да дыбыстық артикуляциясын қайталатып жатады. - Балалар, «қаһарман»,

	атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. **Топпен жұмыс** **«Ағаш құрылымы»** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – ағаш. Мынау – ағаштың тамыры. Мынау – ағаштың діңі. Мынау – ағаштың бұтақтары. Көктемде ағаштар бүршік жарады. Бүршік өсіп жапырақ болады. **Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?»** Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары бар. **Дидактикалық ойын «Қара да ата»** Мақсаты: ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мынау – қайың. Мынау – терек. Мынау – емен. Мынау – қарағай. Мынау – шырша. **Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты**	**Бейнежазба көру** **«Бөлмеде»** **«Үйде не бар?»** **жаттығуы** Көрнекілік суреттерді көрсету. - Балалар, мынау үстел. Мынау орындық. Мынау диван. Мынау төсек. Мынау шкаф. - Балалар, осы заттардың барлығын жиһаз деп айтамыз. **Топпен жұмыс «Қара да ата»** Ү-ү-үстел. Орындық-қ-қ. Кереует. Сө-ө-өре. Теледидар. Тоң-ң-ңазыт-қ-қ-қыш **«Қажет, қажет емес»** **жаттығуы.** Асүй мен жатын бөлмесіндегі жиһаздардың дұрыс және қате орналастырылған суреттер сериясы көрсетіледі. **1. Асүйде үстел мен орындық.** - Балалар, бізге тамақ ішу керек. (Пантомима қолданылады.) Асханаға үстел мен орындық қоюымыз керек пе? Иә. Үстел мен орындықты	«жиһаз», «гауһар тас», «шаһар» сөздерін айтқанда, ерекше естілетін дыбысты байқаймыз. - Бұл қай дыбыс? Тағы бір қайталайықшы. - Сол дыбысты бөлек айтайық. h - h - h - h - h ... Педагог әр балаға дыбысты айтқызады. **«Һ» дыбысының артикуляциясы.** - Балалар, [h] дыбысын дұрыс айтуды үйреніп алайық. - [h] дыбысын айтқанда өкпеден шыққан ауа ауыз қуысында түрлі кедергілерге ұшырап, ауа қысылып шығады. - Жазуда [h] дыбысын һ h әрпі білдіреді. **Тіл ұстарту жаттығулары.** Кітапқұмар Қаһарды, Таппаған соң шаһардан. Алтынай қалап «Қаһарды» Сұрап алды Гауһардан. Ман - ман - ман Менің атам қа-һар-ман Һар-һар-һар Ызаланды ай-да-һар Һар-һар-һар

	ағаштар» Мақсаты: ағаштардың атауларын айту. **Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не жасайды?»** Ағаштан үстел, орындық, шкаф, терезе, есік, кереует, тостаған, киіз үй керегесін, шаңырағын, есігін, уығын жасайды. **Тақпақ жаттау:** Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. **Қимыл:** «Шыршамен жаттығу» **Қорытынды:** ағаштардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	қою керек. Қайталаймыз. - Орындыққа отырады. Қайталаймыз. Жарайсыңдар! - Үстел басында тамақтанады. **2. Асүйде үстел, орындық пен төсек.** - Балалар, асүйге төсек қоямыз ба? Төсек қажет емес. Қайталаймыз. **3. Жатын бөлмеде төсек.** - Адамдар төсекте ұйықтайды. **4. Жатын бөлмеде төсек пен асүйге арналған шкаф бар.** - Балалар, жатын бөлмеге асүй шкафын қоюға бола ма? Жоқ. Асүй шкафын жатын бөлмесіне қоймаймыз. Жаттығу кезінде басқа балалар үлгіні қолданып, қайталай алатын балалардың жеке жауаптарын қамтуға тырысады. Олардың мысалдарын сөйлеу дағдыларын жаттықтыруды қажет ететін балалар қайталай алады. **Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»** Балалардың зат есімдерді жекеше және көпше түрде	Әдемі қыз Гау-һар Ша-ша-ша Шаһарда бар ма қаша? Жи-жи, қа-ғаз Біздің үйде жи-һаз һah - һиh – һyh Хабар - шаһар - қаһар Хат - рақат - аққала - айдаһар **«Сөздерді ата, буындарға бөл» жаттығуы.** Балаларға айтуға ұсынылатын сөздер: гауһар, қаһар, шаһар, жиһаз, каһарман, жиһанкез. **«Жиһаз», «шаһар», «айдаһар» сөздеріне дыбыстық талдау жасау жаттығуы.** **«Жаңылтпашты жаңылмай айт» жаттығуы.** Мақсаты. Балалардың тыныс алу мүшелерінің мүмкіндіктерін дамыту, артикуляцияны жетілдіру. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. **«Пазл құрастыр» әдісі. Сөздік жұмыс.** Берліген суреттердің көмегімен сөйлем құрау.

		қолдану дағдылары қалыптасады. Үстел – үстелдер. Орындық – орындықтар. Кереует – креуеттер. Сөре – сөрелер. Теледидар – теледидарлар. Тоңазытқыш – тоңазытқыштар. **Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?»** Балалар қарапайым сұрақ қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыланады. Орындық не үшін керек? Орындыққа отырамыз. Кереует не үшін керек? Кереуетке жатамыз. Үстел не үшін керек? Теледидар не үшін керек? **Қимылды әрекет:** Оң жағымда үстелім, Сол жағымда орындығым Ортасында төсек тұр Өзі сондай жайлы тым. **Бейнелеу әрекеті: Боя, есте сақта.** Балалар орындықтарды сары түске бояйды. **Қорытынды:** - Балалар, біз не істедік? Иә, бөлмелерге жиһаздарды дұрыс орналастырдық. **«Сенде не**	Гауһар тас. Гауһар тас әдемі. Айдаһар. Айдаһар зұлым. Шаһар. Үлкен шаһар. Жиһаз. Ағаш жиһаз. **ҚОРЫТЫНДЫ** - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттен сөз қоржындарыңа қандай сөз салдыңдар? - Бүгін не үйрендік? - Қандай дыбыспен таныстық? Һ қандай дыбыс екен? - Һ дыбысына байланысты сөздерді айтайық. - Һ дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? - «Қаһарман» сөзінің мағынасы қандай? - Балалар, бүгін сендердің өте зерек, ұқыпты, ұйымшыл болғандарың, тапсырмаларды дұрыс орындағандарыңнан байқалды. Жарайсыңдар!

		бар?» рефлексиясы. Үстелдің бетінде әртүрлі ретпен жиһаздардың заттық суреттері жайылып жатады. Олар: үстел, орындық, шкаф, төсек, диван. - Балалар, маған жиһаздың суреті бейнеленген бір карточканы алып келіңдерші. сенде не бар?	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не жасайды?»** Ағаштан үстел, орындық, шкаф, терезе, есік, кереует, тостаған, киіз үй керегесін, шаңырағын, есігін, уығын жасайды.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Дидактикалық ойын: «Не үшін керек?»** Балалар қарапайым сұрақ қояды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыланады. Орындық не үшін керек? Орындыққа отырамыз. Кереует не үшін керек? Кереуетке жатамыз. Үстел не үшін керек? Теледидар не үшін керек?	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Пазл құрастыр» әдісі. Сөздік жұмыс.** Берліген суреттердің көмегімен сөйлем құрау. Гауһар тас. Гауһар тас әдемі. Айдаһар. Айдаһар зұлым. Шаһар. Үлкен шаһар. Жиһаз. Ағаш жиһаз.

«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08.05 – 12.05. 2023жыл (2-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **09.05**	**Сейсенбі** **09.05**	**Бейсенбі** **11.05**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Киімдер» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім	Үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, сары көйлек, жаңа жемпір, ескі жемпір	
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Ересек топ** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ағашым»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі. Ағаштар да бүршік жарып, жапырақтарын жая бастады.	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы: «Киімдер»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; киім атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке	**Мектепалды тобы** **Тақырыбы:** **«Қызыл көйлек»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і, ы, ұ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; киім атауларын және оның түсін, сапасын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен

	Балалар, ағаштың құрылымын атайықшы. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары бар. Ағаштардың түрі өте көп. Біз қандай ағаштарды білеміз? Қайың, терек, емен, шырша, қарағай. Жапырақтары да әр түрлі, қандай жапырақтарды білеміз? Қайың жапырағы, терек жапырағы, емен жапырағы, қарағайдың инелері, шыршаның инелері. Балалар, біз бүгін ағаштар тақырыбын жалғастырамыз және ең сүйікті ағаштарымызды атаймыз. **Саусақ жаттығуы:** Бір, екі, үш, төрт, бес Жапырақ жина тез. Қайың жапырағы, Терек жапырағы, Емен жапырағы, Қарағай инесі, Шырша инесін, Жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз. **Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым»** Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде	қатысуға үйрету. **Бейнежазба «Жұмбақ жасыру»** Біз бүгін киімдердің қазақша атауларын үйренеміз. **Бейнежазба көру «Киімдер»** **Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау не? Мынау – шалбар. Мынау не? Мынау – көйлек. Мынау не? Мынау – жейде. Мынау не? Мынау – жемпір. Мынау не? Мынау – күртеше. Мынау не? Мынау – тон. **Дидактикалық ойын «Не артық?»** Балалар диалогке қатысып, сұраққа жауап беруге дағдыланады **Дидактикалық ойын «Не жоқ?»** Балалар қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді қолдануға үйренеді. **Қимылды әрекет: Киінуге үйрену**	жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балалар, құстар мен жануарларға киім керек пе? Ал адамдар киімсіз жүре алмайды. Біз бүгін киімдер туралы тақырыбымызды жалғастырамыз. Алдымен түстерді қайталап алайық. **Бейнежазба көру «Түстер»** **Топпен жұмыс «Тыңда және қайтала»** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау қандай түс? Мынау – қызыл. Қызыл киімдерді атайық: қызыл шалбар, қызыл көйлек, қызыл күртеше. Мынау қандай түс? Мынау – жасыл. Жасыл киімдерді атайық: жасыл шалбар, жасыл қолғап, жасыл күртеше. Мынау қандай түс? Мынау – сары. Сары киімдерді атайық: сары көйлек, сары қолғап, сары тон. Мынау қандай түс? Мынау – көк. Көк киімдерді атайық: көк шалбар, көк жейде, көк күртеше.

	байланыстырып құрастыруды үйрету. Маған қайың ұнайды. Ол әдемі. Маған емен ұнайды. Ол өте үлкен. Маған терек ұнайды. Ол биік. Маған шырша ұнайды. Оны жаңа жыл мерекесінде безендіреді. **Дидактикалық ойын «Саған қандай жапырақты ағаш ұнайды?»** Мақсаты: сұрақ қою және оларғы жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Маған қайың жапырағы ұнайды. Маған терек жапырағы ұнайды. Маған емен жапырағы ұнайды. Маған шырша инелері ұнайды. Маған қарағай инелері ұнайды. **Сұраққа жауап бер. «Ағаштардың адамға берер пайдасы не?»** Ағаштар оттегі шығарады. Ағаштар жеміс береді. Қайың ағашы шырын береді. Ағаштан жиһаздар	**Көрнекі таңбалауыштар негізінде ым-ишара жаттығуы.** **«Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз».** - Балалар, енді біраз қозғалайық. - Жаттығу «Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз» деп аталады. - Мен кез келген таңбалауышты көрсетемін, ал сендер оны атап, сол киімді, аяққиім немесе баскиімді қалай киетінін көрсетесіңдер. - Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз. (шалбарды киюді көрсету, белбеуді тағу) - Балалар, біз нені кидік? (Шалбарды кидік.) Жарайсыңдар! - Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз. (етікті киюді көрсету, сыдырмасын (замок) жабу) - Балалар, біз нені кидік? (Етікті кидік.) Жарайсыңдар! - Не екенін айтпаймыз.	**Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?»** Балалар диалогке қатысуға үйренеді, сұраққа жауап беруге дағдыланады. Саша, сен бүгін қандай киім кидің? Мен бүгін қара шалбар, көк көйлек кидім. Даша, сен бүгін қандай киім кидің? Мен бүгін қызыл көйлек, сары кофта кидім. **«Жасырынбақ» ойыны** Шарты: педагог бір баланың киімдерінің түсін айтады, қалғандары педагогтің айтқанын түсініп, қай балаланың киімі туралы айтқанын табу керек. Сары свитері, жасыл шалбары, қара аяққиім бар кім? Қызыл көйлегі, жасыл бантигі, жасыл аяққиімі бар кім? **Дидактикалық ойын «Мынау – анау»** Балалар сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйренеді. Мына қолғап үлкен. Ана қолғап кішкентай. Мына қолғап жаңа. Ана қолғап ескі. Мына қолғап ақ.

	жасайды. Ағашты отынға пайдаланады. Ағаш көлеңке болады. **Тақпақ жаттау:** Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. **Қимыл:** «Шыршамен жаттығу» **Қорытынды:** ағаштардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	Не істейміз? Көрсетеміз. (баскиімді киюді көрсету, байлау) - Балалар, біз нені кидік? (Баскиімді кидік.) Жарайсыңдар! - Не екенін айтпаймыз. Не істейміз? Көрсетеміз. - Балалар, біз нені кидік? (Күртешені кидік.) Жарайсыңдар! - Міне, балалар, біз далаға шығуға дайынбыз. Жарайсыңдар! **Қорытындылау:** Киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Ана қолғап қара. **Қимылды әрекет:** **Киінуге үйрену** **Қорытындылау:** Киімдердің қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не жасайды?»** Ағаштан үстел, орындық, шкаф, терезе, есік, кереует, тостаған, киіз үй керегесін, шаңырағын, есігін, уығын жасайды.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Дидактикалық ойын «Не жоқ?»** Балалар қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді қолдануға үйренеді.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Дидактикалық ойын: «Сен бүгін қандай киім кидің?»** Балалар диалогке қатысуға үйренеді, сұраққа жауап беруге дағдыланады. Саша, сен бүгін қандай киім кидің? Мен бүгін қара шалбар, көк көйлек кидім. Даша, сен бүгін қандай киім кидің? Мен бүгін қызыл көйлек, сары кофта кидім.

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.05 – 19.05. 2023жыл (3-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **16.05**	**Сейсенбі** **16.05**	**Бейсенбі** **18.05**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Ағаштар» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі	Ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, қарағай, терек, емен, қайың	Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды.
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Гүлдер»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Қазір көктем мезгілі. Көктемде ағаштар	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: Ағаштар** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ағашым»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды

	бүршік атады. Гүлдер де шығады. Гүлдер қайда өседі? Дұрыс айтасыңдар, гүлдер орманда, далада, бөлмеде өседі. Біздің бүгінгі тақырыбымыз гүлдер туралы болады. **Топпен жұмыс** **«Гүлдің құрылымы»** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – гүл. Мынау – гүлдің тамыры. Мынау – гүлдің сабағы. Мынау – гүлдің жапырағы. **Дидактикалық ойын «Гүл неден тұрады?»** Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. Гүлдің тамыры, сабағы, жапырақтары бар. **Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер»** Мақсаты: гүлдердің түстерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мынау – қызыл гүлдер. Мынау – сары гүлдер. Мынау – көк гүлдер. Мынау – ақ гүлдер. Мынау – күлгін гүлдер.	қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы. Қар ериді. Құстар ұшып келеді. Ағаштар бүршік атады. Балалар, сендер орманда болып көрдіңдер ме? Орманда не бар? Орманда аю, қасқыр, түлкі, кірпі, тиін, қоян бар. Ағаштар мен саңырауқұлақтар бар. Балалар, мен сендерге ағаш түрлерінің атауын қазақша үйретейін бе? Ендеше біз бүгін қазақ тіліндегі ағаштардың атауын білеміз және оны есте сақтаймыз. **Топпен жұмыс «Ағаш құрылымы»** Мынау – ағаш. Мынау – ағаштың тамыры. Мынау – ағаштың діңі. Мынау – ағаштың бұтақтары. Көктемде ағаштар бүршік	және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі. Ағаштар да бүршік жарып, жапырақтарын жая бастады. Балалар, ағаштың құрылымын атайықшы. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары бар. Ағаштардың түрі өте көп. Біз қандай ағаштарды білеміз? Қайың, терек, емен, шырша, қарағай. Жапырақтары да әр түрлі, қандай жапырақтарды білеміз? Қайың жапырағы, терек жапырағы, емен жапырағы, қарағайдың инелері, шыршаның инелері. Балалар, біз бүгін ағаштар тақырыбын жалғастырамыз және ең сүйікті ағаштарымызды атаймыз. **Саусақ жаттығуы:** Бір, екі, үш, төрт, бес Жапырақ жина тез. Қайың жапырағы, Терек жапырағы, Емен жапырағы,

	Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?» Гүл әдемі. Гүлді сыйлаймыз. Гүл түрлі-түсті. Гүл – жердің көркі. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Ән тыңдайық:** «Гүлдер туралы ән» **Қорытынды:** Гүлдің құрылымын қазақша еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	жарады. Бүршік өсіп жапырақ болады. **Дидактикалық ойын «Ағаш неден тұрады?»** Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары, жапырақтары бар. **Дидактикалық ойын «Қара да ата»** Мақсаты: ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. - Мынау – қайың. - Мынау – терек. - Мынау – емен. - Мынау – қарағай. - Мынау – шырша. **Дидактикалық ойын «Қалқан жапырақты және жапырақты ағаштар»** Мақсаты: ағаштардың атауларын айту. **Сұраққа жауап бер: «Ағаштан не жасайды?»** Ағаштан үстел, орындық, шкаф, терезе, есік, кереует, тостаған, киіз үй керегесін, шаңырағын, есігін, уығын жасайды. **Тақпақ жаттау:**	Қарағай инесі, Шырша инесін Жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз **Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым».** Маған қайың ұнайды. Ол әдемі. Маған емен ұнайды. Ол өте үлкен. Маған терек ұнайды. Ол биік. Маған шырша ұнайды. Оны жаңа жыл мерекесінде безендіреді. **Дидактикалық ойын «Саған қандай жапырақты ағаш ұнайды?»** Мақсаты: сұрақ қою және оларғы жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Маған қайың жапырағы ұнайды. Маған терек жапырағы ұнайды. Маған емен жапырағы ұнайды. Маған шырша инелері ұнайды. Маған қарағай инелері ұнайды. **Сұраққа жауап бер. «Ағаштардың адамға берер пайдасы не?»**

		Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. **Қимыл:** «Шыршамен жаттығу» **Қорытынды:** ағаштардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	Ағаштар оттегі шығарады. Ағаштар жеміс береді. Қайың ағашы шырын береді. Ағаштан жиһаздар жасайды. Ағашты отынға пайдаланады. Ағаш көлеңке болады. **Тақпақ жаттау:** Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. **Қимыл:** «Шыршамен жаттығу» **Қорытынды:** ағаштардың қазақша атауларын еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Мақал жаттайық** Гүл өссе, жердің көркі, Қыз өссе, елдің көркі.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Сұраққа жауап бер «Ағаштан не жасайды?»** Ағаштан үстел, орындық, шкаф, терезе, есік, кереует, тостаған, киіз үй керегесін, шаңырағын, есігін, уығын жасайды.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ағашым».** Маған қайың ұнайды. Ол әдемі. Маған емен ұнайды. Ол өте үлкен. Маған терек ұнайды. Ол биік. Маған шырша ұнайды. Оны жаңа жыл мерекесінде безендіреді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

Топтар:
«Гномики» ересек тобы
мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.05 – 26.05. 2023жыл (4-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **23.05**	**Сейсенбі** **23.05**	**Бейсенбі** **25.05**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Гүлдер» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.		
Сөздік минимум	Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды.	гүл, раушан, жапырақ, тамыр, шөп	Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды. Маған раушан гүлі ұнайды.
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Маған ұнайды»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы: «Гүлдер»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын айту және түсіну	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Маған ұнайды»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; ағаштардың атауларын айту және түсіну дағдыларын

	Қазір мамыр айы. Ағаштардан жапырақтар шықты. Гүлдер де шыға бастады. Гүлдер қайда өседі? Гүлдер орманда, далада, бақта, бөлмеде өседі. Орманда, далада өсетін гүлдер өздігінен көбейеді. Ал бақтағы және бөлмедегі гүлдерді адамдар өсіреді. Гүл өсіру үшін не істейді? Гүлді отырғызады. Гүлге су құяды. Гүлді түптейді. Балалар, гүлдің құрылымын атайықшы. Гүлдің тамыры, сабағы, жапырақтары, гүлі бар. Гүлдердің түстері де алуан түрлі. Гүлдердің түстері қандай болады? Қызыл, көк, сары, ақ, күлгін, т.б. Балалар, біз бүгін гүлдер тақырыбын жалғастырамыз және бізге ұнайтын гүлдерді атаймыз. **Саусақ жаттығуы:** Бір, екі, үш, төрт, бес, Гүлдерді жина тез. Қызыл гүлдер,	дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұ қай мезгіл болады? Дұрыс, қазір көктем мезгілі. Көктемде ағаштар бүршік атады. Гүлдер де шығады. Гүлдер қайда өседі? Дұрыс айтасыңдар, гүлдер орманда, далада, бөлмеде өседі. Біздің бүгінгі тақырыбымыз гүлдер туралы болады. **Топпен жұмыс** **«Гүлдің құрылымы»** (хормен және жеке бірнеше рет қайталау): Мынау – гүл. Мынау – гүлдің тамыры. Мынау – гүлдің сабағы. Мынау – гүлдің жапырағы. **Дидактикалық ойын** **«Гүл неден тұрады?»**	қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Қазір мамыр айы. Ағаштардан жапырақтар шықты. Гүлдер де шыға бастады. Гүлдер қайда өседі? Гүлдер орманда, далада, бақта, бөлмеде өседі. Орманда, далада өсетін гүлдер өздігінен көбейеді. Ал бақтағы және бөлмедегі гүлдерді адамдар өсіреді. Гүл өсіру үшін не істейді? Гүлді отырғызады. Гүлге су құяды. Гүлді түптейді. Балалар, гүлдің құрылымын атайықшы. Гүлдің тамыры, сабағы, жапырақтары, гүлі бар. Гүлдердің түстері де алуан түрлі. Гүлдердің түстері қандай болады? Қызыл, көк, сары, ақ, күлгін, т.б. Балалар, біз бүгін гүлдер тақырыбын жалғастырамыз және бізге ұнайтын гүлдерді атаймыз. **Саусақ жаттығуы:** Бір, екі, үш, төрт, бес,

	Көк гүлдер, Сары гүлдер, Ақ гүлдер, Күлгін гүлдер, Жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз. **Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім»** Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету. Маған қызыл гүл ұнайды. Ол әдемі гүл. Маған сары гүл ұнайды. Ол ерекше гүл. Маған көк гүл ұнайды. Ол менің сүйікті гүлім. Маған ақ гүл ұнайды. Ол аппақ. **Тақпақ жаттау:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қимылды әрекет** «Гүлдер туралы ән» **Қорытынды:** Гүлдердің құрылымы мен түстерін қазақша еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.	Мақсаты: сұраққа жауап беруге үйрету. Гүлдің тамыры, сабағы, жапырақтары бар. **Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті гүлдер»** Мақсаты: гүлдердің түстерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Мынау – қызыл гүлдер. Мынау – сары гүлдер. Мынау – көк гүлдер. Мынау – ақ гүлдер. Мынау – күлгін гүлдер. **Сұраққа жауап бер: «Гүлдердің пайдасы не?»** Гүл әдемі. Гүлді сыйлаймыз. Гүл түрлі-түсті. Гүл – жердің көркі. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Ән тыңдайық:** «Гүлдер туралы ән» **Мақал жаттайық:** **Гүл** өссе, жердің көркі, Қыз өссе, елдің көркі. **Қорытынды:** Гүлдің құрылымын қазақша еске түсіріп, белсенді балаларды мақтайды.	Гүлдерді жина тез. Қызыл гүлдер, Көк гүлдер, Сары гүлдер, Ақ гүлдер, Күлгін гүлдер, Жинаймыз, Анамызға сыйлаймыз. **Дидактикалық ойын «Менің сүйікті гүлдерім»** Мақсаты: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды үйрету. Маған қызыл гүл ұнайды. Ол әдемі гүл. Маған сары гүл ұнайды. Ол ерекше гүл. Маған көк гүл ұнайды. Ол менің сүйікті гүлім. Маған ақ гүл ұнайды. Ол аппақ. **Тапсырма «Мен гүлдің суретін саламын»** Балалар ауада гүлдің суретін салып көрсетеді. Гүлдің сабағы бар. Гүлдің жапырағы бар. Гүлі бар. Гүлдің түсі қызыл (сары, көк, ақ) **Тақпақ жаттау:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қимыл:** «Гүлдер туралы ән»

			Қорытынды: Гүлдердің құрылымы мен түстерін қазақша еске түсіріп, белсенді болған балаларды мақтайды.
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Тақпақ жаттау** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Мақал жаттайық** Гүл өссе, жердің көркі, Қыз өссе, елдің көркі.	**<u>5 жастағы балалар</u>** **Дидактикалық ойын** **«Менің сүйікті гүлдерім»** Маған қызыл гүл ұнайды. Ол әдемі гүл. Маған сары гүл ұнайды. Ол ерекше гүл. Маған көк гүл ұнайды. Ол менің сүйікті гүлім. Маған ақ гүл ұнайды. Ол аппақ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
(оқыту басқа тілде жүргізілетін топтар)

«Гномики» ересек тобы
Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы, 5 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29.05 – 31.05. 2023жыл (5-апта)

Күн тәртібі	**Сейсенбі** **30.05**	**Сейсенбі** **30.05**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қазақ тілін үйренеміз» ата-аналарға арналған ақпарат бұрышына: «Жаз мезгілі» «Мектепке дейінгі балалардың қазақ тілінде қарым-қатынасын дамытудағы көркемдік сөздің маңызы» әңгімелесу	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.	
Сөздік минимум	Қазір жаз мезгілі	Қазір жаз мезгілі

	Ауа райы құбылыстары: күн ыстық, аспан ашық, жаңбыр жауады, жел соғады, ай, бұлт	Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
Кестеге сәйкес «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті	**<u>Ересек топ</u>** **Тақырыбы:** **«Жаз мезгілі»** **Міндеттері:** қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету; қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. - Балалар, бір сәт өзімізді табиғат аясында, таза ауада тұрғандай елестетейік. - Айнала қандай? Дала қандай? Ағаштар қандай? Ауа қандай? Терезеге не түсіп тұр? - Жаз қандай болады? (Ыстық, мамыражай, шуақты.) - Жазда не істейміз? (Демаламыз, шомыламыз, күнге қыздырынамыз, көңілді боламыз) - Жазда бау-бақшада не өседі? (Алма, алмұрт, шие, жүзім, сәбіз,	**<u>Мектепалды тобы</u>** **Тақырыбы:** **«Жаз мезгілі»** **Міндеттері:** қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; гүл құрылымы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. - Балалар, бір сәт өзімізді табиғат аясында, таза ауада тұрғандай елестетейік. - Айнала қандай? Дала қандай? Ағаштар қандай? Ауа қандай? Терезеге не түсіп тұр? - Жаз қандай болады? (Ыстық, мамыражай, шуақты.) - Жазда не істейміз? (Демаламыз, шомыламыз, күнге қыздырынамыз, көңілді боламыз) - Жазда бау-бақшада не өседі? (Алма, алмұрт, шие, жүзім, сәбіз, қырыққабат, қызылша) - Мұның барлығы қай кезде болады? **«Ойды жалғастыр» жаттығуы.** - Балалар мен бастаған жолдарды жалғастырып көрейік. - Жылдың төрт мезгілі бар: …, …, …, … .

	қырыққабат, қызылша) - Мұның барлығы қай кезде болады? **«Ойды жалғастыр» жаттығуы.** - Балалар мен бастаған жолдарды жалғастырып көрейік. - Жылдың төрт мезгілі бар: …, …, …, … . Бір жылда … ай бар. Жаз айлары: …, …, … . Ең ыстық жыл мезгілі: … . Қазір жаздың алғашқы айы - ... - Жарайсыңдар! - Бүгін біз жазғы саябаққа, орманға саяхттаймыз. - Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? - Жазда қандай өзгерістер болады? - Жазды сендер не үшін ұнатасыңдар? - Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? - Жарайсыңдар, балалар! **Жұмбақ жасыру.** Күн де ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады.	Бір жылда … ай бар. Жаз айлары: …, …, … . Ең ыстық жыл мезгілі: … . Қазір жаздың алғашқы айы - ... - Жарайсыңдар! - Бүгін біз жазғы саябаққа, орманға саяхттаймыз. - Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? - Жазда қандай өзгерістер болады? - Жазды сендер не үшін ұнатасыңдар? - Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? - Жарайсыңдар, балалар! **Жұмбақ жасыру.** Күн де ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бұл қай кезде болады? (Жаз.) - Жарайсыңдар! - Балалар, жаз мезгілі балаларға не үшін ұнайтыны туралы әңгіме оқып берейін. Мұқият болыңдар. Педагог жаз мезгілі және балалардың ойын-сауықтары жайында суреттерді қолданады. Оқу барысында ерекше естілетін сөздерді (кірме сөздерді) дауысымен барынша анық көрсетіп жатады. **«Жазғы демалыс және ойын-сауықтар».** Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Біздің сұлу табиғатымызды көріп тамашалауға, демалуға, күш алуға келеді. Орман-тоғайға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. Балалар жазда

	Бұл қай кезде болады? (Жаз.) - Жарайсыңдар! - Балалар, жаз мезгілі балаларға не үшін ұнайтыны туралы әңгіме оқып берейін. Мұқият болыңдар. Педагог жаз мезгілі және балалардың ойын-сауықтары жайында суреттерді қолданады. Оқу барысында ерекше естілетін сөздерді (кірме сөздерді) дауысымен барынша анық көрсетіп жатады. **«Жазғы демалыс және ойын-сауықтар».** Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Біздің сұлу табиғатымызды көріп тамашалауға, демалуға, күш алуға келеді. Орман-тоғайға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. Балалар жазда циркке баруды ұнатады. Циркте олар пілді, зебраны, арыстанды,	циркке баруды ұнатады. Циркте олар пілді, зебраны, арыстанды, аттарды көреді. Педагог мәтінді оқыған кезде, оқу темпін баяулатады. - Балалар, сендер жазғы демалыс туралы не түсіндіңдер? Қандай жануарлардың атауларын естідіңдер? Қандай кейіпкер туралы айтылды? Қандай заттардың атаулары естеріңде қалды? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.** **ҚОРЫТЫНДЫ**

	аттарды көреді. Педагог мәтінді оқыған кезде, оқу темпін баяулатады. - Балалар, сендер жазғы демалыс туралы не түсіндіңдер? Қандай жануарлардың атауларын естідіңдер? Қандай кейіпкер туралы айтылды? Қандай заттардың атаулары естеріңде қалды? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.** **ҚОРЫТЫНДЫ**	
Балалармен жеке жұмыс (сөздік минимум, диалогтар, тақпақ, өлең жаттау, баяу қимылды ойындар, ұлттық ойындар, ертегі рөлдерін дайындау)	**<u>4 жастағы балалар</u>** **Жұмбақ жасыру** Күн де ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бұл қай кезде болады? (Жаз)	**<u>5 жастағы балалар</u>** **«Ойды жалғастыр» жаттығуы** - Балалар мен бастаған жолдарды жалғастырып көрейік. - Жылдың төрт мезгілі бар: …, …, …, … . Бір жылда … ай бар. Жаз айлары: …, …, … . Ең ыстық жыл мезгілі: … . Қазір жаздың алғашқы айы - ...