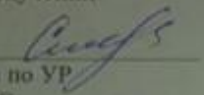


Клестімін:
директордың оқу ісін
орынбасары:

Согласовано: 
зам. директора по УР
Сальникова С.С.

Бекітемін: 
мектеп директоры
Шаяхметов К.М.
Утверждаю
директор школы
Шаяхметов К.М.



ЦИКЛОГРАММЫ

младшая группа
«Пчелки»

2024 – 2025 учебный год

Воспитатель Габченко Д.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09.24 по 06.09.24

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/ «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Экскурсия по детскому саду

«Тілім - менің тірегім» Конкурс чтецов

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахский язык (казахский язык, Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Наша любимая группа»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:

	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Что делает папа?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Падают, падают листья»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №4)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая,

	<p>«Мухомор – лекарство для животных» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура).</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача:</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи +Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Предложить игровизоры «Как я с мамой шел в ДС» Задачи: формирование умений проводить прямые линии в разном направлении (рисование) Личная безопасность</p>	<p>Средняя подгруппа: беседа «Дом, в котором мы живем» Задачи: совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>Упражнение «Бабушка испекла колобок» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Песенка колобка» Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка)</p>	<p>реализовывают игровой замысел. Средняя подгруппа: Прочесть Краснова А «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной литературе. (Художественная литература): Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи: Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности. (Музыка)</p>	<p>речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Беседа «Все про детский сад» Задачи: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я-воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (развитие речи+Ознакомление</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>«Номера телефонов экстренных служб» Задачи: -познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; - объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; - научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы</p>				<p>е с окружающим миром+казахский язык) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части - «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).</p>				

	<p>2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза).</p> <p>5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении. Средняя подгруппа: Задачи: учить</p>	<p>Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Младшая подгруппа Задача: пробуют петь естественным голосом. Средняя подгруппа: Задачи: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами</p>	-----	<p>Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Младшая подгруппа Задача: выполняют «стайкой». Средняя подгруппа: Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по</p>

	находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходить из колонны. воспитывать желание заниматься в спортивном зале.	Казахский язык (Средняя подгруппа)			ступенькам с куклами и спуска по скату горки
Словарик казахского языка	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, доп – мяч, асық – асык, тамак.касык.тәрелке)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за вороной Задачи: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается?	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем?	Наблюдение за воробьем Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас	Наблюдение за собакой Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i>

	<p>Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем. В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом. (Ознакомление с окружающим миром) (развитие речи)</p>	<p>Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». (развитие речи) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща.</p>	<p>Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Задачи: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Найди себе пару».</p>	<p>тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. <i>(Береза.)</i> О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку?</p>	<p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов. <i>Цель:</i> развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). физическая культура)</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Задачи: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: <i>учить</i> ходьбе по наклонной доске. (физическая культура)</p>	<p>Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк».</p>	<p>шерстью, чтобы зимой не замерзали. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Задачи: <i>побуждать</i> к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Задачи: <i>учить</i> двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал » Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи: развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: <i>упражняют</i> <i>ь</i> в беге, выполняя задания на совершенствовани е умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)</p>	<p>сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине.физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластилине.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы. (карточка №1)</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2) Средняя подгруппа Работа со стихотворениями. Заучивание русской</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации.</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)</p> <p>Средняя подгруппа дидактическая игра «Опиши игрушку» Задачи: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки. (развитие речи) Конструирование из строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование)</p>	<p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Мой город» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная деятельность. Упражнение «Зайцы» Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (музыка, физическая культура)</p>	<p>народной потешки «Травка - муравка». Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью (развитие речи, Художественная литература)</p>	<p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)</p> <p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций о животных. Повторяем стихи о животных по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Рисование карандашами, мелками. Двигательная деятельность «Поймай мяч» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. подвижная игра «Чей мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом.</p>	<p>Средняя подгруппа Продуктивная деятельность «Собери по образцу мозаику» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Выложи» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировке на плоскости. (основы математики)</p>
--	---	---	--	---	--

				(физическая культура, Художественная литература)	
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к природе. (карточка №2)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Утятка и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости сохранения чистоты в водоемах. (карточка №3)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык***	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

				(словарный минимум: Сау болыңыз!	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!)/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,

	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные мячи»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №10) Рисование – творческая,

<p>игра «Мой любимый дождик»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют пальчиками. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Наш любимый воспитатель»</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: воспитание активности в игре.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Я и друзья»</p> <p>Задачи: формировать умение детей выделять</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют пальчиками. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>пальчиковая гимнастика</p> <p>«Веселая семья»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики</p>	<p>игровая деятельности;</p> <p>Игра «Загончик для животных»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Беседа «Мой день-Задачи: обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на казахский язык. (Ознакомление с</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют пальчиками. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «Овощи»</p> <p>Задачи: развивать речь.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром.) Рисование гуашью «Мой щенок» Задачи: формировать умение рисовать гуашью. (рисование)</p>	<p>положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Игра с блоками Дьенеша Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование)</p>	<p>(физическая культура). Упражнение «Пирожочек» Задачи: Совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение «Три цветка» - Задачи: определение характера музыки. (музыка)</p>	<p>окружающим миром казахский язык). Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)</p>	<p>«Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны</p>				

	<p>2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Младшая подгруппа	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Младшая подгруппа	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Младшая подгруппа Задача: ходят, взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.

	<p>Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p>	<p>Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: развивать умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p>Казахский язык (Средняя подгруппа)</p>	<p>Средняя подгруппа: Задачи: Метание в горизонтальную цель</p>		<p>Младшая подгруппа Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча</p>
Словарик казахского языка	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, тамақ. қасық. тәрелке). Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық – асық</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p>	<p>Наблюдение за собаками</p> <p>Цели: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>(Біртұтас</p>	<p>Наблюдение за пожарной машиной</p> <p>Цели: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.</p> <p>(Біртұтас</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас</p>	<p>Наблюдение за автомобилями</p> <p>Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его</p>

<p>(Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие породы собак вы знаете? Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. (развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев.</p>	<p>тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами" Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница? (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Біртұтас тәрбие «Национальная игра -</p>	<p>тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (Осень.) (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи, худ. литра) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно</p>	<p>трудовые действия. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, по улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, они</p>
--	--	--	--	---

	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. (физическая культура)</p>	<p>Цель: прививать любовь к труду в коллективе. Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. физическая культура)</p>	<p>сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа Ходьба на носках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. (физическая культура)</p>	<p>соблюдать правила игры. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. (физическая культура)</p>	<p>называются... (автомобили). (Ознакомление с окружающим миром+развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу»</p>
--	--	--	--	--	--

					Задачи: развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая,	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную

	<p>словесную инструкцию и образец. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Театральная деятельность. «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Баный день» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной</p>	<p>инструкцию и образец. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4) Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Познавательно-исследовательская деятельность «Потребность растений в воде» Задачи: формировать представления детей о юсти воды для жизни и а растений. Учить детей ть выводы в ходе ериментирования,</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть ««Игра с пальчиками»» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в</p>
--	--	--	---	--	--

	Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками (Ознакомление с окружающим миром развитие речи)	формы, развивать умение (Аппликация, худ. литра)	ть логические заключения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) (Рисование, ознакомление. с окружающим миром, развитие речи)		автобуса. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений. Задача: понимают цикл роста растений. (карточка №4)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)	Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют несколько животных. (карточка №5)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию «Волшебный дождик» Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

	Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	общения взрослых с детьми Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 2-3 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)
--	--	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахский язык (казахский язык, озн. сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (Ознакомление с окружающим миром) развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	<i>минимум:! Сәлеметсіз бе!)</i> Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Цель: развитие умения составлять	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?»

ь, рассматривани е книг и другие)	словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка грузовика, дороги» Цель: ознакомление с деталью (кубик, кирпичик, треугольная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно- ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа:	(прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14) Конструировани е - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталью (кубик, кирпичик,	Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	--	--	---	--	--

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете» Задачи: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях (развитие речи +Ознакомление с</p>	<p>Беседа «Наш трудолюбивый дворник» Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи) Проект «SMART BALA» Игра с конструктором Лего Задачи: формировать умение играть со сверстниками.(конструирование)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Бусы для мамы» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка</p>	<p>трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание</p>	<p>(уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Грибы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у музыкального руководителя» Задачи: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром+казахский язык</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>окружающим миром+казахский язык)</p> <p>«Мокрое рисование»</p> <p>- Задачи:</p> <p>формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование)</p>		<p>глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Солнышко и тучка-Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).</p> <p>(музыка)</p>	<p>произведения.</p> <p>Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (Художественная литература):</p> <p>Беседа «Ребенок и книга»</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней.</p> <p>Сочувствовать и сопереживать героям произведения.</p> <p>Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, казахский язык).</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				

	<p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик»</p> <p>И.П. О.С. кубик в правой руке</p> <p>В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс</p> <p>В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс</p> <p>В.1. поворот вправо (влево)</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Приседания»</p> <p>И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу</p> <p>В.1. присесть, положить (взять) кубик</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Волчок»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни</p> <p>В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура	Музыка «Нам нравится двигаться»	Физическая культура	-----	Физическая культура

организации образования	<p>«Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Младшая подгруппа Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами</p>	<p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Младшая подгруппа Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, Казахский язык (Средняя подгруппа)</p>	<p>«Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Младшая подгруппа Задача: ходят по кругу взявшись за веревку. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков свободной ходьбы с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног</p>		<p>«Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Младшая подгруппа Задача: бегают в разных направлениях. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p>
Словарик казахского языка	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт). Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за сезонными	Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что	Наблюдение за вороной	Наблюдение за погодой	Наблюдение за собакой

<p>изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки.</p>	<p>цветы — живые, они растут и изменяются. (развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость, а силу рук Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. физическая культура) Предложить пластилин для поделок в стиле «Листья» (лепка)</p>	<p>Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (Ознакомление с окружающим миром-развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? (Ознакомление с окружающим миром-развитие речи, худ. литра)</p>	<p>Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? (Ознакомление с окружающим миром-развитие речи, худ. литра)</p>
---	---	--	--	---

	<p>Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. (развитие речи) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей</p>		<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ сүйек»- развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Игра «Дорога для машины» - использование приемов приставления деталей для постройки дороги (конструирование)</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. физическая культура)</p>
--	---	--	--	---	--

	внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура)			Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют

<p>задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое,</p>	<p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Поликлиника» (озн. сокр-им миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.</p> <p>Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</p> <p>Задачи: Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями. (Аппликация, Художественная литература)</p>	<p>словесную инструкцию и образец. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие по городу»</p> <p>Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>Игра-пантомима «Сугроб»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту.</p> <p>На поляне сугроб. Большой-</p>	<p>задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</p> <p>Задачи: развивать чувство рифмы.</p> <p>Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка...</p> <p>Картошка — матрешка, морошка, кошка...</p> <p>Печь — меч, течь, лечь...</p> <p>Лягушка — квакушка,</p>
---	---	---	--	---

	<p>внимательное отношение к животным, доброта, отзывчивость, культуру общения. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Театральная деятельность. «Теремок» (Театр на руке - пальчиковый)</p> <p>Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p>		<p>речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла.</p>	<p>подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>
--	---	--	--	--	---

				— Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)	
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: ознакомление с фруктами и овощами. Задача: различают и называют некоторые овощи и фрукты. (карточка №7)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию «Звуки природы» Цель: воспитание любви к природе через слуховое восприятие. Задача: угадывают и называют источник звуков. (карточка №8)	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)	Игра по экологическому воспитанию «В гости к лесным жителям» Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц. Задача: различают и называют некоторых животных. (карточка №9)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Если у ребёнка плохой аппетит»- памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный

	<i>минимум: Сау болыңыз!</i>			<i>язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</i>	<i>минимум: Сау болыңыз!</i>
--	----------------------------------	--	--	---	----------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели. «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахский язык(казахский язык, Ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i>) Біртұтас тәрбие	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению. (Ознакомление с окружающим миромКазахский язык*** (словарный	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: !	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность , расширение словаря (Ознакомление с окружающим миромразвитие речи)

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>минимум: Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность ,	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя,</p>	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?»</p>	<p>взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра Средняя подгруппа: Беседа «Мы танцуем и поем» Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. (развитие речи +Ознакомление с окружающим миром+казахский язык) Д/упражнение «Золотая осень»- Задачи: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки,</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Небо осенью» Задачи: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи». (Ознакомление с окружающим миром+развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Игра с конструктором - Задачи: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)</p>	<p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Овощи» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи: совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p>	<p>Средняя подгруппа: Прочитать стихотворение об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи: заучивание наизусть (худ, лит. ра): Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче, Солнышка не видно, Темны, темны ночи. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык). Песенное творчество. Сороконожка Задачи: развитие чувства ритма (Музыка</p>	<p>за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листопад» Задачи: развивать речь. «Собери пазл» игры с пазлами. Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) Ср игра Детский сад Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо</p>
--	---	---	---	---	---

	осеннюю листву. (рисование)				относиться к своим воспитанникам (развитие речи+Ознакомление с окружающим миром.)
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура **</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик»</p> <p>И.П. О.С. кубик в правой руке</p> <p>В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Хлопки по коленям»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс</p> <p>В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс</p> <p>В.1. поворот вправо (влево)</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Приседания»</p> <p>И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу</p> <p>В.1. присесть, положить (взять) кубик</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Волчок»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни</p> <p>В.1. прыжки вокруг кубика</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p>				

	Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Младшая подгруппа Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие	Музыка «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Младшая подгруппа Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки Казахский язык	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,	-----	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения (Ознакомление с окружающим миром) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) развитие наблюдательности. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли</p>	<p>Наблюдение птицами Цели: расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлечение детей к сбору семян и закрепление названий деревьев. Подвижная игра «Собачка и воробей». Цели: закрепление знаний о характерных движениях птиц; обучение умению имитировать их по голосу.</p>	<p>Целевая прогулка на цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Как изменились погода, природа? Что изменилось на клумбах? Как вы думаете, если цветы не убрать, что будет с ними с наступлением холодов, замерзнут ли они? (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Цели: обучение умению работать парами; воспитание дружеских отношений. Подвижные игры «Найди, где спрятано».</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки.</p>	<p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза?</p>
----------	---	---	--	---	---

	<p>дождь? (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p><i>Цель:</i> воспитание желания трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>- обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бұғынай»- развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p><i>Цель:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» - развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закрепление умений в бросании мяча друг другу снизу. физическая культура)</p> <p>Предложить пластилин для поделок в стиле «Пластилинография» (лепка)</p>	<p><i>Цель:</i> обучение умению ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень».</p> <p><i>Цель:</i> улучшение техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> улучшение техники ходьбы, бега. (физическая культура)</p> <p>Игра «Строим дорожку» - использование приемов приставления деталей (конструирование)</p>	<p>Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.)</p> <p>На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.)</p> <p>Без рук, а холст ткёт. (Паук.)</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p><i>Цели:</i> - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартыс»- развивать</p>	<p>Где ствол у березы широкий, а где — узкий?</p> <p>Ветки у березы толстые или тонкие?</p> <p>А листья можно достать?</p> <p>Какого цвета ствол березы?</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром развитие речи, Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> <p><i>Цели:</i> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p><i>Цели:</i> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p>
--	---	--	---	---	---

				<p>детей силу, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Догони меня».</p> <p>Цель: обучение умению бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке»-развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый».</p> <p>Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>				
Словарик казахского языка	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: тамақ.қасық.тәрелке, Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, шанышқы, шәйнек,</p>				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Идем в библиотеку»</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку»</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа:</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>(карточка №7)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Семья</p> <p>Задачи: Развитие интереса в игре.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между детьм,</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром развитие речи)</p>	<p>Задачи: Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения.</p> <p>Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения: (Аппликация)</p>	<p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «На приеме у врача»</p> <p>Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звуков, а, у.; закрепление названий «медицинских инструментов»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>Рисование на мокром листе.</p> <p>Задачи: развитие интереса к экспериментированию , умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, развитие речи)</p>	<p>Задачи: развивать предметно-игровые действия;</p> <p>формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи</p>	<p>Игра – путешествие «Кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию	<p>«Асыки на поле»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам</p>	Игра по экологическому воспитанию	«Асыки-пирамида»	Игра по экологическому воспитанию

	«Цветы для пчелки» Цель: ознакомление с ролью цветов в природе и значимостью пчел. Задача: понимают, что цветы и пчелы важны для природы. (карточка №10)	казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	«Кто что ест?» Цель: ознакомление с питанием животных. Задача: понимают связь между животными и их средой обитания. (карточка №11)	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	«Листочки и деревья» Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями. Задача: сравнивают листья по цвету и форме. (карточка №12)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 30.09.24 по 04.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и Художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (Ознакомление с окружающим миром конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где? Кто где?» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. Задача: отчетливо произносят отдельные

<p>«Волшебные точки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>	<p>гласные и согласные звуки. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Игрушки»</p>	<p>гласные и согласные звуки. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые кляксы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: при рисовании смешивают цвета. Словарный минимум Ак, көк, қара, қызыл, сары, жасыл (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>гласные и согласные звуки. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа:</p>
---	---	--	---	--

	<p>(карточка №9) Свободная игра Средняя подгруппа: ВОРОБЫШКИ И АВТОМОБИЛЬ Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Словарный минимум <i>Үстінде, астында, қасында, артында.</i> (физическая культура) «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Д/ игра <u>«Цветочный магазин»</u> Задачи: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию, группировать растения по виду.</p>	<p>внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №10) Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (Ознакомление с окружающим миром казахский язык алма,ағаш,ақ). Д/упраж «Красивые флажки» Задачи. Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки –</p>	<p>сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Д/игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура) Беседа анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать. (развитие речи+Ознакомление с окружающим</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(Ознакомление с окружающим миром казахский язык).</p> <p>Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить детям, почему окна могут быть опасными; -научить детей правилам поведения возле окон; -учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения 		<p>флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)</p>	<p>Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)</p> <p>Біз демалып алайық (орнына отыру)</p>	<p>миром+казахский язык)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 С кубиками</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить кубик»</p> <p>И.П. О.С. кубик в правой руке</p> <p>В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку</p> <p>2. И.П.</p>				

	<p>2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу стайкой.	Музыка «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Младшая подгруппа Задача: исполняют танцевальные	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Младшая подгруппа Задача: выполняют

	Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле	движения с предметами. Средняя подгруппа: Задачи: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Казахский язык (Средняя подгруппа)	Средняя подгруппа: Задачи: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку		ходьбу друг за другом взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Біртұтас	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом.	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воды зашумели быстрого ручья,	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы.

<p>тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева?</p>	<p>На зиму для печек. С. Маршак</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.)</p> <p>Блестит под солнцем после стужи</p> <p>На асфальте сером... (лужа).</p> <p>Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая.</p> <p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они</p>	<p>Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой).</p>	<p>Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано».</p>
--	---	--	--	---

	<p>Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.</p>	<p>«Гуси-лебеди», «Догони». Задачи: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу Индивидуальная работа «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)</p>	<p>стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (Ознакомление с окружающим миром развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать</p>	<p>Утка серая, а лебедь ... (белый). (развитие речи, Художественная литература) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)- развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»- развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p> <p>(физическая культура)</p>		<p>реакцию. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p>Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».</p> <p>Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.</p> <p>(физическая культура)</p>	<p>Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура)</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>				
Словарик казахского языка	<p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).</p>				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом строителей.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №9)</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Игра с обручем»</p> <p>Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики)</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №14)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)</p> <p>Средняя подгруппа:</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №10)</p> <p>Средняя подгруппа: «Растения, которые живут в нашей группе»</p> <p>Задачи: Уточнить представления детей</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные картинки»</p> <p>Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>Цель: формирование знаний о пластилине.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Средняя подгруппа: Магазин «Семена»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений.</p> <p>Учить группировать растения по виду, по месту произрастания.</p> <p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>Труд в уголке природы -</p> <p>Наблюдения за комнатными растениями</p> <p>Задачи: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о деревьях.</p> <p>Рисование карандашами, мелками.</p> <p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Поймай комара»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (рисование, Художественная литература)</p>	<p>о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле.</p> <p>Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).</p>	<p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность</p> <p>Мозаика – выкладывание узора по образцу.</p> <p>Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости.</p> <p>Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Цель: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы - Задачи: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.</p>
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Игра по экологическому воспитанию «Друзья-насекомые» Цель: ознакомление с насекомыми и их ролью в природе. Задача: различают и называют несколько насекомых. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию «Животные на ферме» Цель: ознакомление с животными, которые живут на ферме, и их жизненными потребностями. Задача: разливают и называют некоторых домашних животных. (карточка №14)	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора. (карточка №15)
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Рахмет!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.10.24 по 11.10.24

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Игровой прием «Человек»- Задачи: Создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: Формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Повстречались» Задачи: Упражнять детей в умении соединять движение со словами Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: Упражнять в умении сочетать движения с текстом(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,

	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).

<p>гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветерок подуй слегка» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей.</p>	<p>гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки разного цвета» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p>	<p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
---	---	--	--	---

	<p>деятельности игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра Средняя подгруппа "Какие бывают фигуры" Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) «Листопад» Задачи: Формирование умений рисовать листья(рисование</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игра с строительным конструктором- Задачи: Формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование) Младшая подгруппа Игры со строительным материалом «Мост для зайчат»</p>	<p>деятельности игра «Вот такая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называют имена членов своей семьи. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - Задачи: Развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колечки» - Задачи: Совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Прочсть Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: - учить слушать произведение, отвечать на вопросы (художественная литература) «Марш», муз. Д. Ковалевского- Задачи: Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: Развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>Казахский язык*** Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып)</p> <p>Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату)</p> <p>Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою)</p> <p>Қуаттанып қалады (орындарында секіру)</p>		<p>Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)</p> <p>Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)</p> <p>Былай, былай ойнат</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Елка» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх 2. И.П. 2. «Посмотрим по сторонам» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот в сторону, руку в сторону 2. И.П. 3.«Зеленые иголки» И.П. сидя на пятках, руки внизу В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх 2. И.П.</p>				

	<p>4. «Орех» И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками 2. И.П. 5. «Лодочка» И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты В.1. покачаться вперед-назад 2. И.П. 6. «Белочки» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Средняя подгруппа: Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Младшая подгруппа «Ходьба по прямой дорожке»	. Музыка «Солнышко и дождик» Младшая подгруппа «Солнечный дождик» Задачи: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать	Физическая культура Ножки, ножки бежали по дорожке... Младшая подгруппа: Задачи: Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на	.	Физическая культура Веселые воробушки. Младшая подгруппа: Задачи: Учить детей ходить правильно, не наталкиваясь друг на друга, формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку. Средняя подгруппа: Задачи: Ходить

	Задачи: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки. :	попеременно двумя ногами и одной ногой Казахский язык Средняя подгруппа	другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную		обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо! Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие —	Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. . (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за осенним ветром Задачи: Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель вызывает интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях.

<p>поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную, прыжках. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»- развивать ловкость, умение увертываться</p>	<p>клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки.</p> <p>Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина».</p> <p>Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться</p>	<p>Какая птица больше — голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых,</p>	<p>А теперь деревья облетели, намokли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бок. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер</p>
--	--	--	--	--

	<p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физическая культура)</p>	<p>подгруппой. (физическая культура) Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)</p>	<p>«Перелет птиц». Задачи: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)</p>	<p>сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» - развивать у</p>	<p>прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешают Развивать речь, мышление, воображение. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Подвижные игры <u>Подвижные игры</u> с бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках» Задачи: Развивать двигательную активность, учить ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» -</p>
--	---	--	---	---	--

				детей навык бега Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)	развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослогоТруд на участке собрать веточки Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Словарный минимум Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік.				
Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматрива ние книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умны шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.

<p>игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №1)</p> <p>Средняя подгруппа: Д/И «Поварята» Задачи: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе.(развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Осень, осень» (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактическая игра Солнышко и тучка Задачи: определение характера музыки (веселая,</p>	<p>игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №2)</p> <p>Средняя подгруппа: Работа со стихотворениями. Заучивание А.Л. Барто цикл «Игрушки». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, упражнять в подборе определений к заданному слову (игрушки), активизировать словарь детей, развивать внимание. (Развитие речи, художественная литература) Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)</p> <p>Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций о природе родного края. Повторяем стихи о родном крае по мнемотаблице Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятельность «Волк» Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физкультура, художественная литература)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа: Продуктивная деятельность «Помоги зайцу» Задачи: упражнение в ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитие мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики) Труд в уголке природы - (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.</p>
--	--	---	---	--

	носик лейки, воду лить осторожно, под растение).	спокойная, грустная). (музыка,)	игрушки, предметы для изоделятельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Собери листочки» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: собирают листья деревьев. (карточка №1)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений</p>	<p>Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №1)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по</p>	<p>Экология «Волшебный мешочек» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: на ощупь различают и называют предметы. (карточка №2)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать</p>	<p>Национальная игра «Юрта – наш дом» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №2)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания</p>	<p>Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №3)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Поймай зайчика» Упражнение «Чистюля» Дидактическая игра</p>

	<i>(Баумбах Давид)</i>	<i>прямой дороге. (Габченко Лев)</i>	<i>умение ходить между предметами. (Губанова Анастасия)</i>	<i>при помощи взрослых. (Землянкин Ралан)</i>	<i>«Собираемся на Уровень развития ребенка соответствует Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Касымбеков Самир)</i>
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10.24 по 18.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей	<p>Игровой прием «Зеваки»</p> <p>- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи :формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>

					формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы. Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кровать)» Цель: ознакомление с деталями (кубик,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи»

	<p>(карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа»</p> <p>Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения называть</p>	<p>кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализовывают игровой замысел.</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Вкусно и полезно»-</p> <p>Задачи: Формирование начальных представлений о здоровом образе</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листья летят»</p> <p>Задачи: развивать речь.</p> <p>«Повтори» игры с мозаикой (по образцу)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Труд людей осенью»</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Рисование «Листья падают»</p> <p>Задачи: формировать умение рисовать акварелью(рисование)</p>	<p>несложные сюжеты в несколько действий.</p> <p>Средняя подгруппа: Музыкальное упражнение «Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма (музыка)</p>	<p>имена членов своей семьи. (карточка</p> <p>Задача: называют имена членов своей семьи. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Семейка» Задачи: - развитие мелкой моторики (физическая культура).</p> <p>Упражнение «Заплатки» - Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка).</p> <p>Игра с блоками Дьенеша - Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование)</p> <p>Казахский язык***.</p> <p>Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)</p>	<p>жизни, о пользе продуктов питания. (Ознакомление с окружающим миром, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</p> <p>Бір адым алға бас</p> <p>Кәнеки сол аяқ</p> <p>Шырағым алға бас</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Сол аяқ, оң аяқ</p> <p>Қарашы оңай-ақ</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Біз қолмен шапалақтаймыз Баспен біз шайқаймыз Қолды жоғары көтеріміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с малым мячом</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч»</p> <p>И.П. О.С. мяч в правой руке</p> <p>В.1. поднять руки в стороны</p> <p>2. руки вверх, переложить мяч в левую руку</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке</p> <p>В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка»</p> <p>И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой</p> <p>В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх</p>				

	<p>2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физкультура Играем с Медвежонком. Младшая подгруппа: «Катание мяча двумя руками» Задачи: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле</p>	<p>Музыка Утренник «Я горжусь своей Родиной!» Младшая подгруппа: «Мишка косолапый» Задачи: совершенствование навыков основных движений. Средняя подгруппа: Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов</p>	<p>Физическая культура Мы дружные ребята. Младшая подгруппа: «Ползание на четвереньках» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие</p>		<p>Физическая культура В гости к веселой Гусенице. Младшая подгруппа: «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задачи: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа: Задачи: Построение друг за другом,</p>

		Казахский язык Средняя подгруппа:			рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам)
Словарик казахского языка	<p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - <i>Здравствуйте!</i> «Сау болыңыз!» - <i>До свидания!</i> «Рақмет» - <i>Спасибо!</i></p> <p>Мир природы: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p> <p>Посуда: қасық, тәрелке</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарный минимум: Одежда: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за природой после осеннего дождя</p> <p>Задачи: Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения На улице после дождя воздух свежий чистый. Вдохните воздух. Что</p>	<p>Наблюдение за тополем</p> <p>Задачи</p> <p>продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи:</p> <p>обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>В октябре, в октябре</p> <p>Частый дождик во дворе.</p> <p>На лугах мертва трава, замолчал кузнечик.</p>	<p>Наблюдение «Тучи и люди». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения: Наблюдение за природой (погодой) и человеком (одежда для прогулки). (Развитие речи, художественная литература)</p> <p>Труд: игра-поручение «Уберем с дорожки мусор».</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p>	<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Задачи:</p> <p>расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p>

	<p>вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозайничал, везде разбросал свои капельки-дождевики. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамеечки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи) Трудовая деятельность</p>	<p>Воспитатель подводит детей к тополи для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол тополя. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурился, насупись, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться.</p>	<p>«У медведя во бору» Задачи: Действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга (физическая культура) Биртутас тарбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Индивидуальная работа по развитию основных движений: 1. бег в разных направлениях с изменением темпа. 2. Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та — Мышь бежала от кота. Ту-ту-ту — Не догнать меня коту. Ты-ты-ты — Вот зеленые кусты.</p>	<p>Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. (Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «Автомобили», «Зайцы и волк».</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>. на участке собрать веточки</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве</p> <p>«Иголка, нитка, узелок»</p> <p>«Яша и Маша</p> <p>Задачи: Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Аншылар» - развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p> <p>Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Найди себе пару</p> <p>«Беги к тополи».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Сикырлы таяқ - развивать у детей смекалку, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку»</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по бревну</p>	<p><u>Подвижные игры</u> «Гуси-лебеди» . (физическая культура)</p> <p>Задачи:</p> <p>учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Дауыста, атынды айтам» - развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Задачи:</p> <p>учить бегать в нужном направлении.</p> <p>. (физическая культура)</p>	<p>То-то-то –</p> <p>И коробка от лото.</p> <p>Та-та-та –</p> <p>Обманула мышь кота(физическая культура)</p> <p>Свободная деятельность под контролем педагога</p>	<p>Задачи:</p> <p>упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» - совершенствовать у детей навык бега</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи:</p> <p>закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>.(физическая культура)</p>
--	---	---	--	---	---

	одной ноги к носку другой. Задачи: Развивать навыки основных движений (физическая культура)	прямо и боком. (физическая культура)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают гриву прищепками. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин. (карточка №3)</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка»</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают матрешку. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке»</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)</p> <p>Средняя подгруппа: Чтение русская народная сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература)</p>	<p>Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №4)</p> <p>Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Театральная деятельность. «превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
--	---	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Покормим птиц» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №4)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Кулявец Владимир)</p>	<p>Национальная игра «Колыбельная для коня» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №3)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Кокурова Аиша)</p>	<p>Экология «Что лишнее» Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам. (карточка №5)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. (Ларионова Глафира)</p>	<p>Национальная игра «Кочевники собираются в путь» Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №4)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Майер Богдан)</p>	<p>Экология «Волшебный лес» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: понимают, что растениям нужна вода. (карточка №6)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Микишта Степан)</p>

Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	--	--	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10.24 по 24.10.24

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Игровой прием Береги руки Задачи:! развивать внимание, быстроту реакции.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе.(Ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	

	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №11)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: используют в речи глаголы обозначающие трудовые действия. (карточка №12)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот такая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи.</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Птицы улетели» - Задачи: развитие мелкой Моторики (физическая культура). Упражнение «Зернышки для воробья» - Задачи: совершенствование</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Домик из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Птицы осенью» Задачи: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (ознакомление с окружающим миром + казахский язык) (тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек) «Клякса» Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование) Личная безопасность</p>	<p>навыков работы с пластилином (лепка). Казахский язык*** Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №6) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я расту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + казахский язык) Казахский язык*** Ал, балалар, келіндер (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Средняя подгруппа: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» Задачи: Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (художественная литература):</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>«Как реагировать на предложения незнакомцев на улице»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. -Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. 		<p>Аяқтармен топ-топ басып</p> <p>Орнымызға барамыз</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Казахский язык***(словарный минимум: , Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч»</p> <p>И.П. О.С. мяч в правой руке</p> <p>В.1. поднять руки в стороны</p> <p>2. руки вверх, переложить мяч в левую руку</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке</p> <p>В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p>				

	<p>2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Серик в гостях у ребят. Младшая подгруппа: «Метание в горизонтальную цель» Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой</p>	<p>МузыкаУтренник «Здравствуй, золотая осень!» Младшая подгруппа: «Мишка косолапый» Задачи: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера;</p>	<p>Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Младшая подгруппа: «Ходьба по гимнастической скамейке» Задачи: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке. Средняя подгруппа: Задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p>		

	и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам	понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа:	хлопать руками перед собой или над головой, за спиной		
Словарик казахского языка	Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко,	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается?	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда	Наблюдение «Воздух вокруг нас». Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и его движением (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность: Сгребание опавших листьев граблями. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца.	

	<p>Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если</p>	<p>Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки</p>	<p>наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (Развитие речи, художественная литература) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p><u>Подвижная игра</u> "Зайцы и волк" . (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» - развивать у детей ловкость, умение увертываться Индивидуальная работа: Работа по развитию основных движений: Задачи: бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), враспынную). (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию речевых навыков: координация слова с движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физическая культура)</p>	<p>собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Итеріспек» - развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Қасқырды қақпанға түсіру» - развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p>	<p>повторение стихов, потешек, песен.</p> <p>Ша-ша-ша –</p> <p>Пойте с нами не спеша.</p> <p>Шу-шу-шу –</p> <p>Поем песню малышу.</p> <p>Ши-ши-ши –</p> <p>С нами пели камыши.</p> <p>Шо-шо-шо –</p> <p>Получилось хорошо(Развитие речи, художественная литература)</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Түйілген орамал - развивать у детей ловкость, тренировать в беге Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физическая культура)</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу. (карточка №8)</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	

	<p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластилине и его свойствах.</p> <p>Задача: правильно используют пластилин.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа: Д/И «Дотронься...»</p> <p>Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов.(развитие речи)</p> <p>Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»</p> <p>Задачи: формировать умение конструировать по сюжету.</p> <p>(конструирование)</p> <p>Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди</p>	<p>деятельность игра «Разноцветные шарики»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Чтение В. Сутеев «Яблоко» (Развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.</p> <p>Труд в уголке игрушек:</p> <p>Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Мяч»</p> <p>Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах.</p> <p>Задача: правильно используют глину.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Продуктивная деят-ть</p> <p>Упр. с палочками «Выложи по образцу»</p> <p>Задачи: развития мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)</p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p>Посадка лука, уход, рыхление и полив.</p> <p>(ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ)</p> <p>Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).</p>	<p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Рассматривание иллюстраций о детском саде.</p> <p>Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.</p> <p>Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.(физическая</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.</p>	<p>операциям по уходу за растениями.</p>		<p>культура, рисование, художественная литература)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Экология «Осенний коврик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №7)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i></p> <p><i>Подвижная игра «Змейка»</i> Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. (Пьянкова Ангелина)</p>	<p>Национальная игра «Бал арасы» (Пчелы) Цель: ознакомление с казахскими традициями. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №5)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i></p> <p><i>Дидактическая игра</i> <i>Игра «Поможем</i> <i>Подвижная игра Уровень развития</i> <i>«Помощник маме»</i> Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. (Верозуб Снежана)</p>	<p>Экология «Домик для ежика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами. (карточка №8)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i></p> <p><i>Подвижная игра «Поймай зайчика»</i> Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Трошкина Регина)</p>	<p>Национальная игра «Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №6)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i></p> <p><i>Подвижная игра «Шагаем по дорожке»</i> Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Утекулова Жания)</p>	

Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Домашние животные для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа «Как развивать у ребёнка любопытность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	
---------------------	--	---	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10.24 по 01.11.24

Октябрь- Ценность - Независимость и патриотизм

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу.(Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p><i>минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Гости»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко-колоколнышко» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9)</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>деятельности игра «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к</p>	<p>«Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Цель: ознакомление с деталями (кубик,</p>	<p>деятельности игра «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки»</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра Средняя подгруппа: «Где спрятался зайчик!» Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (Ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств,</p>	<p>изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о</p>	<p>кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия</p> <p>Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке»</p>	<p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>(мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</p>	<p>навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>яблоньке (художественная литература): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (Ознакомление с окружающим миром). Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами</p>	<p>Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p>	<p>рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба.</p>
--	--	--	--	---	--

			- симметричное вырезывание. (аппликация)		
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: <i>бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке</p>				

	<p>В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Младшая подгруппа: Задачи: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем. Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Младшая подгруппа: Задачи: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Младшая подгруппа: Задачи: формирование навыка прыжка в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом</p>		<p>Физическая культура Солнечные лучики. Младшая подгруппа: Задачи: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см</p>
Словарик казахского языка	<p>Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко Мир природы: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке. Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и

	<p>лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Құнды-сандық»- развивать у детей силу и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг,</p>	<p>передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p>Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай».</p>	<p>деревя, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад».</p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ терек, көк терек» - тренировать детей в беге, развивать силу</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать</p>	<p>летом. А еще елочка пахнет. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p>Задачи: формировать умение работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кім ұрды?»- развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям. Индивидуальная работа</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Домалақ ағаш»-развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета.(физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Атыңды тап!»-развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.,</p>	<p>развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)</p>
--	---	--	---	---	--

			угадывать, кто назван твоим именем Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают мелкие предметы. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластiline и его свойствах.</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги»</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают крышки по цветам. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают предметы. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>Задача: правильно используют пластилин. (карточка №7)</p> <p>Театральная деятельность Магазин «Семена»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года»</p> <p>Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года. (Ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>	<p>Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину. (карточка №8)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игры с тенью»</p> <p>Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Гусеница»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Все по домам!»</p> <p>Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Осенняя мозаика»</p> <p>Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.</p>	<p>Национальная игра «Собери костюм»</p> <p>Цель: ознакомление с казахской культурой.</p>	<p>Экология «Осенний домик для гномиков»</p> <p>Цель: развитие бережного отношения к природе.</p>	<p>Национальная игра «Собери костюм»</p> <p>Цель: ознакомление с казахской культурой.</p>	<p>Экология «Осенний дождик»</p> <p>Цель: развитие бережного отношения к природе.</p>

	<p>(карточка №9)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Утекулова Жания)</p>	<p>Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №7)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Трошкина Регина)</p>	<p>Задача: играют с природными материалами. (карточка №10)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. (Верозуб Снежана)</p>	<p>Задача: произносят слова на казахском языке. (карточка №8)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами (Пьянкова Ангелина)</p>	<p>Задача: играют с природными материалами. (карточка №11)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля</p> <p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Микишта Степан)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

				общения взрослых с детьми	
--	--	--	--	---------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11.24 по 08.11.24

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование	Игровой прием «Человек»- Задачи: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение Ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием «Наша любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием «Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (Ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №1)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).		Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Узкая дорожка»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом строителей.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>		<p>гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Средняя подгруппа:</p>	<p>звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p> <p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>трудова, коммуникативна я деятельности игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа: «Мир вокруг нас. Грибы» (Будь осторожен: опасное и безопасное) Задачи: Закрепить умение детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их;</p>	<p>Средняя подгруппа: Веселые зверушки (работа с бумагой) Задачи: Познакомить с новой техникой работы с бумагой. Учить изготавливать плоские поделки.(конструирование)</p>		<p>В. Бианки. «Купание медвежат»- Задачи:формировать умение внимательно слушать произведение.(Художественная литература Д/упражнение Определи по ритму Задачи:. Развитие чувства ритма (Музыка</p>	<p>(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (физическая культура) Казахский язык*** Соз қолыңды оң</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов.(рисование)</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«правила поведения на детских площадках»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения 				<p>жаққа, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Соз қолыңды сол жаққа.</p> <p>Қолды айналдыр бұлданбай</p> <p>Шеңбер жасап тұрғандай</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүз, отыр, тұр).</p>				

	<p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 1 «Матрешки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх</p> <p>2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вперед, отвести руки назад</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>В.1. наклон вправо (влево)</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе</p> <p>В.1. полуприсед</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз»</p> <p>И.П. сидя на пятках, руки на поясе</p> <p>В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться</p> <p>2. И.П.</p> <p>6. «Матрешки прыгают»</p> <p>И.П. ноги вместе, руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>
--	--

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Обезьянки.</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи:.. Учить выполнять упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зайка, попляши»</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы)..</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Физкультура для Зайчат</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи:.. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Кораблик.</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи:.. Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>
Словарик казахского языка	<p>Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка</p> <p>Мир природы: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за трудом почтальона</p> <p>Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Ходит человек везде</p> <p>С толстой сумкой на ремне.</p> <p>(Почтальон.)</p> <p>Для чего нужна такая профессия?</p> <p>Какая у него сумка?</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Сентябрь засыпал все тропинки</p> <p>Листою желтой, как всегда.</p> <p>И тоненькие паутинки</p> <p>Развесил, словно провода.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое время года на улице?</p> <p>По каким признакам вы это определили?</p> <p>Посмотрите, как много листьев на дорожках и</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы</p> <p>Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.)</p> <p>Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке?</p> <p>Чем они сейчас питаются?</p> <p>Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени?</p> <p>Посмотрите на эту картинку. На</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.)</p> <p>Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Какие птицы прилетают на участок детского сада?</p> <p>Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?</p> <p>Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Задачи: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p> <p>Какие части рябины вы знаете?</p> <p>Покажите их и назовите.</p> <p>Какой формы листья?</p>
----------	---	---	--	---	--

<p>Что в ней лежит? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке в определенное место.</p> <p>Задачи: научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Листопад».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Беги к тому, что назову».</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя;</p>	<p>полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи: формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Листопад», «Птички и дождик».</p> <p>Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника. (физическая культура)</p>	<p>ней нарисована сорока?</p> <p>Опишите ее внешний вид.</p> <p>Чем покрыты туловище и голова сороки?</p> <p>Что помогает сороке перелетать с места на место?</p> <p>Сколько у нее лапок?</p> <p>Чем она питается в лесу?</p> <p>А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора с участка в определенное место.</p> <p>Задачи: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда.</p>	<p>особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по сбору опавших листьев.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения.(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Берік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>Какого они цвета?</p> <p>Как растут на ветке?</p> <p>Ягоды нужны только для красоты или еще для чего-то?</p> <p>Каковы они на вкус?</p> <p>Какого они цвета и формы?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев на участке.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять совместные действия по уборке участка от листьев. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Найди нас».</p> <p>Задачи: закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Совушка».</p>
---	--	--	--	--

	<p>закреплять название деревьев. Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки .(физическая культура)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура) Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал. (физическая культура)</p>		<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидк</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №1)</p> <p>Средняя подгруппа: Труд в уголке природы - Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №2)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Репка»</p> <p>Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать</p>	<p>Младшая подгруппа Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.</p> <p>Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №1)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Парикмахерская»</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.(Ознакомление с окружающим миром развитие речи)</p>	<p>горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «Готовим «котлеты»</p> <p>Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки.</p> <p>Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №2)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.</p>	<p>ведущего.(Музыка, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игра – путешествие «Флажок»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (Ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
--	---	--	---	---	---

			Мокрое рисование Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, Ознакомление с окружающим мироммиром)		
Индивидуальна я работа с детьми	<p>Экология «Кто как поет?» Цель: ознакомление с голами птиц. Задача: различают птиц по голосу. (карточка №1)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра</i> <i>«Найди и покажи»</i> <i>Задача:</i> <i>совершенствоват ь</i> <i>умение находить на</i></p>	<p>Национальная игра «Юрта» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище. (карточка №1)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра</i> <i>«Что делает мишка?»</i> <i>Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.</i> <i>(Ларионова Глафира)</i></p>	<p>Экология «Птички в гнездышках» Цель: расширение знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №2)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра</i> <i>«Что я хочу?»</i> <i>Задача:</i> <i>продолжить развивать умение выражать свою</i></p>	<p>Национальная игра «Кто живет в юрте?» Цель: ознакомление с традиционными казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте. (карточка №2)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра</i> <i>«Кто как говорит?»</i> <i>Задача:</i> <i>Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы</i></p>	<p>Экология «Найди птичку» Цель: развитие внимания, наблюдательности» Задача: находят птичек. (карточка №3)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра</i> <i>«Найди и покажи»</i> <i>Задача:</i> <i>совершенствовать умение находить на картинках и</i></p>

	<i>картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Майер Богдан)</i>		<i>просьбу словами или короткими фразами. (Кокурова Аиша)</i>	<i>(Кулявец Владимир)</i>	<i>показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Касымбеков Самир)</i>
Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11.24 по 15.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).

	<p>(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №3) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» Задачи: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция),</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции» Задачи: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное упражнение «Море» Задачи: развитие динамического слуха. (музыка)</p>	<p>коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №4) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Грибы» - Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Колобок» - формировать работать с пластилином (лепка). Гусеница (оригами) (режимный моменты)</p>	<p>Средняя подгруппа: Беседа «Волшебная сила театра»- Задачи: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Казахский язык*** Ормандағы аю қонжық (аюдың жүрісін көрсету) Ұялардан бал іздейді Мойындарын солға бұрды (солға бұрылу) Мойындарын оңға бұрды (оңға бұрылу) Орман ішін аралады Оңға бір, солға бір (қолдарын көтеріп)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снег кружится летает» Задачи: развивать связную речь. «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. (физическая культура) Казахский язык*** Ағаштарды шайқады (оңға, солға теңселу)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). (развитие речи +ознакомление с окружающим миром</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Отыр аппақ, ақ қоян</p> <p>Неткен сап-сақ бұл қоян (жүресінен отыру)</p> <p>Құлақтары делендеп (екі қолмен қоянның құлақтарын келтіру)</p> <p>Әр дыбысқа елендеп (сол жаққа және оң жаққа құлақтарын тосу)</p>		<p>Задачи:</p> <p>Продолжать знакомить детей с техникой оригами. Ориентировать детей на точность выполнения действий. Учить детей с усилием проглаживать место сгиба.</p> <p>(конструирование</p>		<p>Аяқтарын көтеріп ап</p> <p>Қуанғаннан билей берді</p> <p>Оңға бір, солға бір</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС №1 «Матрешки»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена.</p> <p>Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Матрешки пляшут»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх</p>				

	<p>2. опустить руки, сказать «Ох!»</p> <p>2. «Матрешки кланяются»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вперед, отвести руки назад</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Матрешки качаются»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>В.1. наклон вправо (влево)</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Матрешки делают пружинку»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе</p> <p>В.1. полуприсед</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Матрешки вверх-вниз»</p> <p>И.П. сидя на пятках, руки на поясе</p> <p>В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться</p> <p>2. И.П.</p> <p>6. «Матрешки прыгают»</p> <p>И.П. ноги вместе, руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на двух ногах на месте</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Айгуль играет с детьми.</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях)</p>	<p>Музыка</p> <p>«Едем к бабушке в аул»</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Развивать навык выполнения движений с</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Станем сильными как Медвежонок.</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Учить подскакивать на двух ногах на месте,</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Пойдем в гости к Зайчику.</p> <p>Младшая подгруппа:</p> <p>Задачи: Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с</p>

	по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели. Средняя подгруппа: Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях	предметами: бубном, погремушкой и т.д. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа:	прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см).Средняя подгруппа: Задачи: Ползать наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).		изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см
Словарик казахского языка	Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные. (Біртұтас	Наблюдение за осенним дождем Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. (Біртұтас	Наблюдение за осенними листьями Задачи: показать многообразие красок золотой осени. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды,	Прогулка в осенний лес Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за кошкой Задачи: закреплять представление о характерных особенностях кошки. (Біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка.

	<p>Тәрбие ,экологическое воспитание) Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда наведываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц. Давайте насыплем в птичьей столовой зернышки, семечки, крошки хлеба. А конфетками мы их угощать будем? Ну а теперь давайте встанем подальше на дорожке и понаблюдаем. Чем они клюют? Какой</p>	<p>тәрбие ,экологическое воспитание) Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний -моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь</p>	<p>Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадает — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества</p>	<p>Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая — куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покроет тень, Станет пасмурной река Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень.</p>	<p>Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она</p>
--	---	--	---	--	---

корм предпочитают? А почему они не клюют конфеты? В то же время эти птицы очень любопытные. Они любят все блестящее, сверкающее. Если им попадется блестящая заколка или брошь, они могут в клюве унести эту вещь к себе в гнездо, а потом уже, не торопясь, обследовать ее. Вот какие это удивительные птицы. Опишите внешний вид сороки. Какие у нее крылья, хвост, оперенье? Какие лапки и сколько их?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от снега и листьев, а второй — собрать мусор на участке.	ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Воспитатель задает детям вопросы. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом».	разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. Почему желтеют листья? Какого цвета еще они могут быть? Что с ними произошло и почему? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Стребание опавших листьев. Задачи: учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры	Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Летел пан, На воду пал, Сам не тонет И воды не мутит. (Лист.) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает. Одним проходу не дает, Других он прогоняет. (Ветер.) Как называют осень? Как называют раннюю осень? Как называют середину осени? Как называют позднюю осень? Какие вы знаете приметы осени?	любит Молоко, ест рыбу и мясо. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физическая культура) Подвижная игра «Кот и мышь». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.(физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа Развитие движений.
---	---	--	--	--

	<p>Задачи: воспитывать желание трудиться.(физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Голуби и воробьи».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кетті, кетті орамал» - развивать у детей внимание, творческие способности</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия ұру» - развивать у детей зрительную память</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.(физическая культура)</p>	<p>«Попади в цель», «Из следа в след».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» - развивать у детей слуховую память</p> <p>Индивидуальная работа «Пойми меня».</p> <p>Задачи: учить движениями тела создавать образ. (физическая культура)</p>	<p>Какие изменения произошли в природе? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?».</p> <p>Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. (физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: «Летят осенние листья».</p>	<p>Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	---

				Задачи: развивать пластику движений. (физическая культура)	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №3)</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №4)</p>	<p>Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №3)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Автобус» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Средняя подгруппа: Чтение русской народной сказка «Три поросёнка» Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение (Аппликация, художественная литература)</p>	<p>Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №4)</p> <p>Средняя подгруппа: Познавательно-исследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)» Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (Биртутас тарбия, экологическое воспитание) Театральная деятельность. «Превращение предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
--	---	---	--	--	---

	основы математики, физическая культура)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Покорми птиц» Цель: закрепление знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью. (карточка №4)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Что делает мишка?»</i> <i>Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.</i> (Землянкин Ралан)</p>	<p>Национальная игра «Накорми кумысом» Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками. Задача: знают и называют казахский традиционный напиток. (карточка №3)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Что я хочу?»</i> <i>Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.</i> (Губанова Анастасия)</p>	<p>Экология «Какие перья у птиц?» Цель: ознакомление с разными птицами и их внешним видом. Задача: различают птиц по внешнему виду. (карточка №5)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Кто как говорит?»</i> <i>Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы</i> (Габченко Лев)</p>	<p>Национальная игра «Национальная одежда» Цель: ознакомление с традиционной казахской одеждой. Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду. (карточка №4)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Найди и покажи»</i> <i>Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.</i> (Баумбах Давид)</p>	<p>Экология «Летят птицы» Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №6)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Разложи по домикам»</i> <i>Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.</i> (Утекулова Жания)</p>

Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Задержка речевого развития» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Речевые игры от 3-х лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Характеристики речи детей первой младшей группы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Сначала был звук» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	--	---	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11.24 по 22.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: -учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - Задачи: развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательност ь (ознакомление с	Игровой прием Береги руки! Задачи: развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с

	напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая

подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	<p>игра «Овца с ягненком»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</p>	<p>«Курица с цыплятами»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Грузовик»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>деятельности игра «В лесу»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые</p>	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Узкие и широкие ворота»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>деятельности игра «Свинья с поросенком»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка»</p> <p>Цель: развитие умения проводить мазки, прямые,</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №5) Свободная игра Средняя подгруппа:</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа: В. Сутеев «Что за птица?» Задачи: Расширять представление детей о дружбе, о доброте, о хороших качествах; развивать у детей эмоциональную отзывчивость.(художественная литература): Упражнение «Утка с утёнком» Задачи: учить лепить птиц из яйцевидной формы, закреплять знание приёмов лепки (лепка).</p>	<p>волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Беседа «Ребенок и книга» Задачи: Знакомство с сезонными Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. (ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) «Украсим платье кукле» -Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.(рисование)</p>	<p>Музыкальное упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха.</p>	<p>Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» - развитие мелкой Моторики рук детей (физическая культура). Сарайчики и гаражи (строительный материал) Задачи: Учить видоизменять образец, данный воспитателем, по определенным условиям. (конструирование) Казахский язык*** Ормандағы аюдың (аюдың кимылын келтіру)</p>		<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Наши птицы» Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «Я вырасту здоровым!» Задачи: Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни. (развитие речи. +ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Ұзын құлақ сұр қоян (шеңберге тұру) Естіп қалып сыбдырды (қолдарымен қоянның құлағын көрсету) Ойлы – қырлы жерлермен (құлақтарымен</p>
--	---	--	---	--	--

			Құлпынайы бар екен (жүресінен отырып, жидек жинау) Теріп – теріп алайық (тұрып, қалтаға салу қимылын көрсету) Қалтамызға салайық		кезек-кезек айналаны тыңдау) Ытқып-ытқып жөнелді (екі аяқтарын біріктіріп бір орында секіру)
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр, Үстінде, астында, қасында, артында.).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 2 с обручем</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Шоферы»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р»</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Обруч вверх»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. обруч вперед</p> <p>2. обруч вверх, посмотреть в обруч</p> <p>3. обруч вперед</p> <p>4. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Приседания»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу</p>				

	<p>В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Посылка от Айгуль. Младшая подгруппа: Задачи: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Средняя подгруппа: Задача: Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его</p>	<p>Музыка «Музыка зимы» Младшая подгруппа: Задачи: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Средняя подгруппа: Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа</p>	<p>Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Младшая подгруппа: Задачи: Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели. Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске</p>		<p>Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем Младшая подгруппа: Задачи: Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задача: Упражнения в равновесии.</p>

					Ходить по наклонной доске
Словарик казахского языка	Мир природы: Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за березой и рябиной осенью Задачи: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы. Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете?	Наблюдение за сезонным Явлением — инеем, заморозками. Задачи: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения :Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и	Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра	Наблюдение за птицами Задачи: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда им насыпают, есть клюв -они клюют крошки, есть ноги -они ходят, есть хвост и крылья -они летают. Голуби бывают разного	Наблюдение за птицами Задачи продолжать наблюдение за птицами, их повадка ми; сравнить воробья и голубя. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби - Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей?

	<p>Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Задачи: учить совместным трудовым действиям, работать дружно помогая друг другу.(физическая культура) Подвижные игры «Догони самолет». Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра -</p>	<p>ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задачи: побуждать оказывать помощь взрослым (физическая культура) Подвижные игры «Краски». Задачи: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;упражнять в беге в нужном</p>	<p>по развешивающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега с дорожек. Задачи: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко прыгивать,</p>	<p>цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». (ознакомление с окружающим миром) Труд:Приготовление корма для птиц вместе с воспита телем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрос лых кормить птиц. (физическая культура) Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». . (физическая культура) Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий..«Догони меня». Задачи: учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» « Байге»- Упражнять детей в беге, развивать</p>	<p>Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. (ознакомление с окружающим миром) Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>сокровище нации» «Алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега; формировать естественность, легкость, энергичные движений. (физическая культура)</p>	<p>направлении до определенного места; «Волк и козлята». Задачи: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета(физическая культура)</p>	<p>сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;быть осторожными.«Жи вой лабиринт». Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, быстро ту движений. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)</p>	<p>двигательные навыки, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура)</p>	<p>воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. физическая культура) Подвижные игры: «Мышеловка» Задачи развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку» Задачи формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» - тренировать детей в беге Индивидуальная работа</p>
--	---	--	--	--	---

					«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие Игра «Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник задает рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морoshка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь...</p>	<p>«Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления</p>	<p>величине, форме, цвету. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми</p>	<p>Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №6) Средняя подгруппа: Театральная деят-ть Игра-пантомима «Сугроб» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река.</p>	<p>величине, форме, цвету. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пяточок... Снежинка — пушинка, пружинка... (ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>	<p>детей.(Аппликация, художественная литература)</p>	<p>объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательная исследовательская деятельность. Рисование «Теремок» Задачи: Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Рисование, ознакомление с окружающим</p>	<p>Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов. (ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p>
--	---	--	--	--	--

			миром миром, развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Собери птичью стаю» Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц. (карточка №7)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</i> <i>Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами</i> <i>(Трошкина Регина)</i></p>	<p>Национальная игра «Собери дастархан» Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства. Задача: накрывают дастархан. (карточка №5)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</i> <i>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)</i> <i>(Верозуб Снежана)</i></p>	<p>Экология «Кто летит?» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №8)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</i> <i>Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.</i> <i>(Пьянкова Ангелина)</i></p>	<p>Национальная игра «Тамшы» Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя. (карточка №6)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Разложи по домикам»</i> <i>Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.</i> <i>(Микиша Степан)</i></p>	<p>Экология «Перелетные и зимующие птицы» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №9)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</i> <i>Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.</i> <i>(Майер Богдан)</i></p>
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного	«Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование

	общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Музыкально-ритмические движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как слушать музыку с ребёнком?» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Детские истерики» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Как ругать ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	--	---	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.24 по 29.11.24

Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окружающим миром)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (ознакомление с окружающим миром,	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный

	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и художественна литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая

настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10)</p>	<p>деятельности игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная</p>	<p>деятельности игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии,</p>	<p>деятельности игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>деятельности игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательны х слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №7) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: «Бегите ко мне» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. (физическая культура) «Где спрятался зайчик!»</p>	<p>призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Листики кружатся» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>	<p>ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>Средняя подгруппа: Д/игра «День и ночь» Задачи: закреплять знания детей о частях суток. (основы математики). Д/игра «Овощи, фрукты и ягоды на тарелке» Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по</p>	<p>повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях. (ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** Шаршасандар, балалар (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын</p>	<p>Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества. (развитие речи. +ознакомление с окружающим миром</p>	<p>действия с ними, узнают их на картинках. (карточка №8) Свободная игра Средняя подгруппа: Прочесть стихотворение о яблоньке (художественная литература): «Мы пришли в детский сад» Раз, два, три, четыре, пять В детский сад иду опять, Ждут меня мои подружки И любимые игрушки. Вкусный завтрак и обед, Жаль, что только нет конфет, Пару часиков покой, А потом опять домой! (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>размеру(лепка) Казахский язык*** Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық</p>	<p>рук.(физическая культура) Беседа «Семья - это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(развитие речи. +ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты соз, жасқанба</p>
--	--	--	---	---	--

			Д/упражнение «Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание. (аппликация)		
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: <i>бір, екі, үш, Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина</i>). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2 с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч				

	<p>3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят». Младшая подгруппа: Задача: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в задачи с расстояния 0,5 – 1,5 м Средняя подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения для туловища:</p>	<p>Музыка «Осенняя прогулка» Младшая подгруппа: Задача: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Младшая подгруппа: Задача: Учить подсакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии.</p>		<p>Физическая культура Солнечные лучики. Младшая подгруппа: Задача: Ходьба подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах,</p>

	передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя);	Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Казахский язык Средняя подгруппа	Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом		с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см
Словарик казахского языка	Транспорт: Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. (Біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. , Частый дождик землю точит,	Наблюдение за птицами Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Птичка, птичка, вот тебе водичка, Вот тебе крошки на моей ладошке.	Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем,	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. (Біртұтас Тәрбие ,экологическое воспитание) Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному -двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. (Біртұтас

	<p>Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома.</p> <p>Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвешивание кормушек для птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных? Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц? Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (Две.) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев — когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них</p>	<p>они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие</p>	<p>Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Листопад».</p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p>	<p>тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Ель.) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки.</p> <p>Задачи: формировать умение</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>	<p>когтями. Когда ищут семечки, ягоды, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.</p> <p>Задачи: побуждать работать в коллективе.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц», «Брось и поймай».</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше.</p> <p>Рябина спасает от голода многих птиц.</p> <p>Уже клич отзвенел журавлиный,</p> <p>Давно уж осыпался сад,</p> <p>А яркие гроздья рябины</p> <p>Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камешков на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Самолеты», «Воробушки и кот».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и</p>	<p>Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает.</p> <p>Листья желтые летят</p> <p>Прямо на руки ребят.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать развитию двигательных навыков. <p>(физическая культура)</p>	<p>работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Найди свой домик», «Вороны и гнездо».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ сүйек» - развивать ' детей находчивость;</p> <p>тренировать их в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках.</p> <p>(физическая культура)</p>
--	---	---	---	--	---

		«Тартып алу» - развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (физическая культура)	бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа «Попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия»	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях»

	<p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №7)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Семена» Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №7)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года.</p>	<p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки. (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки. (карточка №8)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.</p>	<p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах,</p>
--	--	--	--	---	--

		(ознакомление с окружающим миром, музыка)	Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Птичья зарядка» Цель: развитие физической активности через подражание движениям птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №10)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</i> <i>Задача: совершенствовать</i></p>	<p>Национальная игра «Кыран и олень» Цель: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре. Задача: подражают полёту беркута. (карточка №7)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Волшебный</i></p>	<p>Экология «Птички на веточке» Цель: развитие равновесия. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Разложи по домикам»</i></p>	<p>Национальная игра «Казахская музыка» Цель: ознакомление с национальными музыкальными инструментами. Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре. (карточка №8)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра</i></p>	<p>Экология «Улетела или осталась?» Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью. Задача: знают о поведении птиц осенью. (карточка №12)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Сортируем</i></p>

	<i>умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (Ларионова Глафира)</i>	<i>мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Кокурова Аиша)</i>	<i>Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Кулявец Владимир)</i>	<i>«Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Касымбеков Самир)</i>	<i>сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (Землянкин Ралан)</i>
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
 Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
 Организации образования мини – цетр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»
 Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план – с 02.12.24 по 06.12.24

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Игровое упражнение «В ладошки наши посмотри». Воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным,	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Игровой прием «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). (казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)	Приветствие «Здравствуй, друг!» Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. (ознаком.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе Ана,	Игровой прием «Пропавшие ручки»-упражнять в умении сочетать движения с текстом(ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)

	<p>А ещѐ желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнѐмся! (развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>			<p>әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.)</p>	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи»	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кроватки для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая	множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: находят парные картинки транспорта. (карточка №2) Свободная игра	игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	деятельность и игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №3)
---	---	--	--	---	---

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. (карточка №1) Свободная игра Средняя подгруппа:</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Средняя подгруппа: Беседа «Не играй с бродячими животными» Задачи: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром , развитие речи). (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Игры по конструированию «Постройка грузовика, дороги»</p>	<p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика «Зимушка - зима»- развитие мелкой моторики(физическая культура). «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка). Казахский язык***Жолдарына үңіліп, (орындарынан тұру) Екі бақа жүгіріп, (жолжаққа қарау) мылжың жасау) Секіреді, бақ-бақ, (қосаяқпен биіккесекіру) Ағаштарды аттап. (ояну кимылын көрсету) Олар ертте тұрады, (бет-қолдарын жуу кимылы) Беті-қолын жуады. (екі жаққа тербелу) Оңға-солға шайқалып</p>	<p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Средняя подгруппа: Русские народные сказки «Каша из топора». Задачи: учить понимать юмор, характерные особенности персонажей сказки; развивать воображение. (художественная литература) Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз, (мәтінгес әйкесіс-қимылдар жасату) Қолды белге қоямыз. 1,2,3 қарлығаш бопұшамыз. Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады. Жүгірді, секірді.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая игра Снежный ком Взяли дети белый ком, Изображаем ком Будем строить снежный дом Движения, изображающие лепку снежков Мы полем его водой,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Беседа «Не ешь снег и сосульки!»</p> <p>Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи</p> <p>+ознакомление с окружающим миром</p> <p>+казахский язык. қыс қар)</p> <p>«Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты</p>	<p>Задачи: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(машина). (конструирование)</p>		<p>Орнына келіп отыршы .</p> <p>Таза киім киімін</p> <p>Тазалықты сүйемін (орындарынан тұру)</p> <p>Денем таза болса да (киген киімдеріне көңілаудару)</p> <p>Түсемін жиі моншаға (таза киімдерін көрсету)</p>	<p>Имитируем движения</p> <p>Домик будет ледяной</p> <p>"поливаем водой"</p> <p>Ком за комом мы кладем,</p> <p>Ставим кулачок на кулачок</p> <p>Вот и вылепили дом</p> <p>Рисуем в воздухе ладонями домик (физическая культура)</p> <p>Музыкальное упражнение</p> <p>«Большие и маленькие»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма.(музыка)</p>
--	---	---	--	--	---

	природы. (рисование)				
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел ,бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс «Зима»</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег.</p> <p>Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Обхвати плечи»</p> <p>И.П. О.С. руки внизу</p> <p>В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!»</p> <p>2. И.П.</p> <p>2. «Отряхни снег»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс</p> <p>В.1. наклон вперед, постучать по коленям</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Погреем наши ноги»</p> <p>И.П. О.С. руки внизу</p> <p>В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Бросим снежок»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. Прыжки на правой и левой ноге</p> <p>И.П. ноги вместе, руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на правой (левой) ноге</p> <p>6. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. По утрам не ленись,</p>				

	На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Станем сильными как папа</p> <p>Младшая подгруппа: «Поскоки на двух ногах на месте»</p> <p>Задачи: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной</p>	<p>Музыка</p> <p>«Волшебный снеговик»</p> <p>Младшая подгруппа: «Топают ножки, хлопают ладошки»</p> <p>Задачи: развитие двигательной активности.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа:</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с гномиком»</p> <p>Младшая подгруппа: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»</p> <p>Задачи: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Наши любимые игры.</p> <p>Младшая подгруппа: «Спрыгивание с высоты 10-15 см»</p> <p>Задачи: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.</p> <p>Средняя подгруппа: Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p>

	последовательности				
Словарик казахского языка	Мир природы: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает	Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их.	Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество	Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает

<p>детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка</p>	<p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного •труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.) Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно называли деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские</p>	<p>следов: маленькие, средние и большие. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие,</p>
---	--	--	---	--

	<p>грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки после снегопада.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>Постройка снежной горки.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель».</p>	<p>коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Вороны».</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>			<p>Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют»</p>	<p>Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>Задача: составляют изображения конструктивным</p>	<p>Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко»</p> <p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы.</p> <p>Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №2)</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Игровая ситуация «Магазин»</p> <p>Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас</p>	<p>Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк»</p> <p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>Задача: составляют изображения</p>	<p>Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p>Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №1)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре .</p>	<p>способом (из отдельных частей). (карточка №1)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №2)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятть «Телефон» Задачи: развивать фантазию, диалогическую речь. Петрушки на загадка: Поверчу волшебный круг И меня услышит друг. Что ЭТО? (Телефон.) (Музыка, развитие речи)</p>	<p>(по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери животных из геометрических фигур» Задачи: Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
--	---	--	---	---	---

	формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (ознакомление с окружающим миром , развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i></p>	<p>Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i></p> <p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p>Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</i> Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Баумбах Давид)</p>	<p>Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Катим колобки»</i> Задача: продолжить развивать умение</p>	<p>Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра</i></p>

	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами. (Губанова Кристина)</p>	<p>«Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Габченко Лев)</p>		<p>скатывать пластилин, глину между ладонями. (Баумбах Давид)</p>	<p>«Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Габченко Лев)</p>
Уход детей домой	<p>Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Консультация «Игрушки в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>	<p>Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.12.по 13.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Игровой прием «Дружно за руки возьмемся» -формировать умение детей действовать по сигналу, ходить равным кругомиповторятьсл ова за педагогом(ознакомле ние с окружающим миром , развитие речи) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!	Коммуникативная игра «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем	Игровой прием «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого- то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомлен ие с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный	Игровой прием «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	Игровой прием Береги руки!-развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)

	іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются). (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)	минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №6)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чашка»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?»</p> <p>Цель: формирование первоначальных</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Мост»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.</p> <p>Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализовывают игровой замысел.</p> <p>Средняя подгруппа:</p>	<p>Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительных .</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку с сыром»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Диванчик»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.</p> <p>Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: воспитание активности в игре.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Средняя подгруппа: «Собери и сосчитай матрешек»</p>	<p>игровая деятельности игра «Колобок»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»</p> <p>Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. (карточка №3) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Рисование «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задачи: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой. (рисование) Казахский язык*** Күнге қарайық (шеңберге тұру) Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру) Керіліп, демалайық (күнгесозылу) Бойымызды жазайық (қолды белге қою) Личная безопасность</p>	<p>«Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части. (конструирование)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №4) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Маша варезку надела. Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец) Нету пальчика, пропал В свой домишко не попал. Маша варезку сняла. Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик)</p>	<p>Задачи: закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции. Казахский язык*** Айнаға қараймын (сол қолында айна, оң қолында тарақ бар екенін көрсету) Шашымды тараймын. (шаштарын тарау) Бақытты боламын, (үсті бастарын көрсету) Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>подчиняться требованиям безопасности.(ознакомление с окружающим миром +казахский язык.) «Цветная дорожка» Задачи: Закреплять знание формы предметов и их цвета(аппликация)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>«учим домашний адрес и номера телефонов родителей» Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>		<p>Ищешь, ищешь, не найдешь. Здравствуй, пальчик (пальчик здоровается, кивает), Как живешь? Казахский язык*** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу (қол жуу қимылын жасау) Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, маңдайың (бетін, маңдайын сипау) Тазалықтыңдосы – Су дегенің осы</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег»</p>				

	<p>И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Зоопарк» Младшая подгруппа: «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Задачи: закрепление умения прыгать в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: поочередно поднимать и опускать ноги,</p>	<p>Музыка Утренник«Моя Республика – моя гордость!» Младшая подгруппа: «Песни бывают разные» Задачи: развитие ритмично двигаться под маршевую и</p>	<p>Физическая культура Шарики-фонарики. Младшая подгруппа: «Ходьба с переступлением через кубики» Задачи: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.</p>		<p>Физическая культура «Станем самостоятельными» Младшая подгруппа: «Бег непрерывно» Задачи: закрепление умения прыгать в длину с места. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками,</p>

	согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.	танцевальную музыку. Средняя подгруппа: Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Казахский язык Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа: Задачи: ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держиcь», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений		автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.
Словарик казахского языка	Части тела: Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлак, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Прогулка	Наблюдение за елью Задачи: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Ход наблюдения Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой,	Наблюдение за синицей Задачи:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;Воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми	Наблюдение за транспортом. Задачи: знакомить с названием частей машины. Ход наблюдения:Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом - Окна светятся кругом,	Наблюдение за трудом учителя по физической культуре. Задачи: дать представление о том, что учитель по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. Ход наблюдения Понаблюдать с детьми проведение	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая,

	<p>когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми.</p> <p>Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре.</p> <p>У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: Расчистка территории от снега.</p> <p>Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до</p>	<p>щечками, желтой грудкой -это синичка.</p> <p>Понаблюдать, как она будет клевать сало.</p> <p>Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать.</p> <p>Синички любят сало, семечки.</p> <p>Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах.</p> <p>Как их называют и чем они питаются?</p> <p>Маленькая птичка — Желтогрудая синичка,</p> <p>По двору гуляет, Крохи собирает. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: Постройка горки для куклы.</p> <p>Задачи: учить правильно наполнять ведерко снегом до</p>	<p>Носит обувь из резины. И питается бензином.</p> <p>Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди -пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: Строительство гаража из снега.</p> <p>Задачи: учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Автобус».</p> <p>Задачи: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы».</p> <p>Задачи: учить различать сигналы светофора.</p>	<p>физкультурного занятия у детей дошкольной группы. Рассказать о деятельности учителя по физической культуре, его роли в укреплении здоровья детей. Организовать совместную игру детей мини-центра и дошкольной группы (катание на санках с горки).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд: Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. (физическая культура)</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Найди свой цвет».</p>	<p>Самая болтливая. (Сорока.)</p> <p>Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Какие птицы прилетают на участок детского сада?</p> <p>Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост?</p> <p>Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь.</p> <p>Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>конца. (физическая культура)</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Порывенькой дорожке».</p> <p>Задачи: учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Задачи: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. (физическая культура)</p>	<p>определенной отметки; доводить начатое дело до конца. (физическая культура)</p> <p><u>Подвижные игры</u> «Вороны и собачка».</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Задачи: тренировать меткость бросков. (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура)</p> <p>Инд. работа: ориентировка в пространстве (физическая культура)</p>	<p>Задачи: Учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики».</p> <p>Задачи: учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура)</p> <p>Инд. работа: Метание снежков в цель. (физическая культура)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. . (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Птички и дождик». Задачи: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. . (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая	Младшая группа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Младшая группа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность игра «Угости зайчика» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ежик» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №3)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблики» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №3) Средняя подгруппа:</p>	<p>деятельность игра «Куклы заблудились» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №4) Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Зеркало»</p>	<p>игра «Покатаем мишек на машинах» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Большая стирка» Задачи. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Шоферы» Задачи: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Чтение Н. Носов «Мишкина каша». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (художественная литература)</p>	<p>(карточка №4) Средняя подгруппа: Познавательная исследовательская деятельность. «Как растения пьют воду?». Задачи: Формировать представления детей о процессе движения воды по цветку. Развивать любознательность, мыслительные процессы. Содействовать заботливому отношению к растениям.(Рисование , ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: развивать монологическую речь. Петрушка загадывает загадку: И сияет, и блестит, Никому оно не льстит, А любому правду скажет Все как есть ему покажет! Что же это? (Зеркало.). (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>вещам — результату ее труда.(озн.с окр-им миром , основы математики, физическая культура)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных.</p>	<p>Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями.</p>	<p>Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных.</p>	<p>Национальная игра «Тканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами.</p>	<p>Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые</p>

	<p>Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Губанова Анастасия)</p>	<p>Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. (Землянкин Ралан)</p>	<p>Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями (Касымбеков Самир)</p>	<p>Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Кулявец Владимир)</p>	<p>впадают в спячку зимой. (карточка №6)</p> <p>Мероприятия по результатам стартового контроля Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку (Кокурова Аиша)</p>
Уход детей домой	<p>Памятка для родителей «Кодекс здоровья» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Родительское собрание в нетрадиционной форме: «Вместе встретим Новый год» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Выбираем игрушки для детей 2-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник к 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,		Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>я игровая деятельности игра «Скажи какой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пирамидка» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p>	<p>деятельности игра «Зимние забавы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белоснежная зима» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сломанный светофор»</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Домашние животные» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробочка для игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	<p>, игровая деятельности игра «Кто что ест?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
---	--	---	---	---	--

		<p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)»</p> <p>Задачи: учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</p> <p>Музыкальное упражнение «Музыкальные домики»</p> <p>Задачи: Развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте, расширение музыкально-слухового багажа,</p>	<p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Чтение Н. Носов «Мишкина каша».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Н. Н. Носова. Учить детей понимать юмор ситуации, уточнять представления детей об особенностях рассказа. (художественная литература)</p>	<p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Средняя подгруппа: В. Бианке «Кто как зимует?»</p> <p>Задачи: Учить слушать внимательно сказку, определять жанр произведения. понимать средства выразительности. Закрепить названия зимующих птиц.(художественная литература): Казахский язык*** Гүлдеріміз қызғалдақ (орындарынан тұру) Ашылады әдемі-ақ (қолдарымен гүлді көрсету) Желмен бірге шайқалып (жеңіл теңселіп) Мұрынға жақын апарып (гүлді иіскеу қимылын көрсету) Біріскейіктасана</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Снежок»</p> <p>Задачи: развивать речь, развивать мелкую моторику (физическая культура) Беседа «Дежурство по столовой»</p> <p>Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека. (р.р. +озн. с окр. миром)</p> <p>Личная безопасность «осторожно, окно!»</p> <p>Задачи: объяснить детям, почему окна могут быть опасными;</p>
--	--	---	--	--	--

		тренировка памяти.(музыка)		Хошиісітамаша	научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші).</p> <p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег.</p> <p>Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч»</p> <p>И.П. О.С. мяч в правой руке</p> <p>В.1. поднять руки в стороны</p> <p>2. руки вверх, переложить мяч в левую руку</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке</p> <p>В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка»</p> <p>И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой</p> <p>В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх</p>				

	<p>2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Музыка «Танцы бывают Младшая подгруппа: «Танцуем, слушаем, играем» Задачи: развивать умение понимать характер музыки. Средняя подгруппа: Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые</p>	<p>Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Младшая подгруппа: «Ходьба по шнуру» Задачи: формирование умения ходьбы по шнуру. Средняя подгруппа: Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его Казахский язык</p>		<p>Физическая культура Мы саночки везем. Младшая подгруппа: «Ходьба и бег с кубиками в руках» Задачи: формирование умения катать мяч. Средняя подгруппа: Задачи: Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. бно</p>

		музыкальные действия в танцах	Средняя подгруппа		
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, нияз, сәбіз.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка		Наблюдение за березой Задачи: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения. Полюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную Для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли	Наблюдение за небом Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно,облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер,	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них

		<p>лопатой по стволу, не наезжать санками. (ознакомление с окружающим миром) Труд: расчистка дорожек от снега. Задачи: учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Гуси-гуси». Задачи: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. . (физическая культура) Инд. работа по развитию основных движений:</p>	<p>внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задачи: учить добиваться выполнения задания общими усилиями, . (физическая культура) <u>Подвижные игры.</u>«Горелки». Задачи: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задачи: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. . (физическая культура)</p>	<p>что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. (ознакомление с окружающим миром) Труд.Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. . (физическая культура) <u>Подвижные игры</u>«Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. . (физическая культура)</p>	<p>друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. . (физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные</p>
--	--	--	---	---	---

		Задачи: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю. (физическая культура)			стороны, ориентироваться в пространстве. . (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. . (физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №7)	Младшая подгруппа Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин»	Младшая подгруппа Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. (карточка №8)

		<p>деятельность игра «Мишка-сластена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Семья» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.(Аппликация, художественная литература)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы. (карточка №5)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Детский сад» Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (карточка №6)</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность Игра на имитацию движений Кто во что одет? Веселые обезьянки Воспитатель обращается к детям: Вспомните, как ходят дети, обезьянки и тд.? Маленькие ножки шагали по дорожке. Большие ножки шагали по дорожке. (Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром , лепка, развитие речи)</p>
--	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми		<p>Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5) Мероприятия по результатам стартового контроля Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. (Ларионова Глафира)</p>	<p>Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7) Мероприятия по результатам стартового контроля Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Майер Богдан)</p>	<p>Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Мероприятия по результатам стартового контроля Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы (Микишта Степан)</p>	<p>Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8) Мероприятия по результатам стартового контроля Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку. (Пьянкова Ангелина)</p>
Уход детей домой		<p>«Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой». Казахский язык***</p>	<p>«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Развитие у ребёнка интереса и любви к книге» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>Памятка для родителей по ПДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».</p>

		(словарный минимум: Сау болыңыз!			Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки» _____

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план– с 23.12. по 27.12.24

Декабрь – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Игровой прием«Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу(воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Исполнение гимна РК Казахский язык*** (словарный	Игровой прием «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.(ознакомле ние с окружающим миром , конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы	Игровой прием Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здраствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	Игровой прием Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!(развитие речи и художественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:	Игровой прием Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

	минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)		Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)	(ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! үстел, орындық, топ, байқа, асықпа)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №15) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездное небо»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №18)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим елку»

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте.</p>	<p>игровая деятельности; Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Белый пух»</p>	<p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт (карточка №7) Свободная игра Средняя подгруппа: Д/упражнение Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Средняя подгруппа: Пальчиковая гимнастика Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Организация игрового пространства. Игра «Мороз красный нос» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. (физическая культура) (ознакомление с окружающим миром + казахский язык).</p>	<p>Сыплет белый, снежный пух, Плавно опускаем кисти рук сверху вниз Устиляет все вокруг. Разводим руки в разные стороны Пух на шапках Показываем на названные вещи, Пух на шубках, (или поочередно загибаем пальцы) Пух на бровках, Пух на губках. Как щекотно — ух! Щекочем себя и встряхиваемся Кто щекочет — пух! Ладошки перед собой, дуем на них (физическая культура)</p>	<p>Задачи: знакомить детей с творчеством Пушкина, учить понимать смысл произведений, развивать слуховое восприятие.(художественная литература+ развитие речи)</p>	<p>Средняя подгруппа: Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Д/игра Геометрические фигуры из пластилина Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца.(лепка)</p>	<p>Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз (физическая культура) Д/игра «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром + казахский язык.)</p>
--	--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс</p> <p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег.</p> <p>Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Переложить мяч»</p> <p>И.П. О.С. мяч в правой руке</p> <p>В.1. поднять руки в стороны</p> <p>2. руки вверх, переложить мяч в левую руку</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Прокатить мяч»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке</p> <p>В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой)</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Повороты»</p> <p>И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке</p> <p>В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Рыбка»</p> <p>И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой</p> <p>В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх</p> <p>2. И.П.</p> <p>5. «Приседания»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке</p> <p>В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол</p> <p>2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке</p>				

	В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Подарки от Аязаты. Младшая подгруппа: «Ползание по гимнастической скамейке» Задачи: формирование ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними	Музыка Новогодний утренник «Волшебный Новый год!» Младшая подгруппа: «Заплясали наши ножки» Задачи: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную музыку. Средняя подгруппа: Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Играем со Снегурочкой. Младшая подгруппа: «Катание мяча в ворота» Задачи: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Средняя подгруппа: Задачи: Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.		Физическая культура Подарок от зайчика. Младшая подгруппа: «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Задачи: закрепление метания вдаль из-за головы. Средняя подгруппа: Задачи: вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра

Словарик казахского языка	Казахский язык***алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной Задачи: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей,</p>	<p>Наблюдение за ветром Задачи: учить определять наличие и направление ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. Есть ли ветер? Откуда дует ветер? Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение в птичьем парке Задачи: закреплять представление о птичьем мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения На свободном участке разместить на ветках деревьев и кустарников плоскостные изображения птиц (воробей, ворона, сорока, синичка, снегирь). Перед выходом на прогулку воспитатель объявляет, что сегодня они пойдут в парк. В парке очень много птиц, которые остаются у нас зимовать. Обратить внимание детей, что птички не</p>	<p>Наблюдение за птичьими следами на снегу Задачи: расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет).</p>

	<p>Эта птица всех хитрей. Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (ворона). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. (физическая культура) Подвижные игры</p>	<p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Задачи: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. (физическая культура) Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Не наскочи». Задачи: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая</p>	<p>живые, а вырезаны из картона и разукрашены как настоящие. Поэтому мы не слышим голоса птиц, но вы сами будете имитировать голоса, распознав их. Воспитатель загадывает детям загадки. На суку сажу, Кар-кар! — кричу. (Ворона.) Чик-чирик! С ветки прыг! Клюй, не робей. Кто это? (Воробей.) Какую песенку поет воробей? Найдите плоскостное изображение воробья на ветке дерева или кустарника и назовите, на каком Дереве он сидел. Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее... (сорока). Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь.)</p>	<p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке. А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>«Вороны».</p> <p>Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». Задачи: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. (физическая культура)</p>	<p>положенную на склоне шишку. (физическая культура)</p>	<p>Дети находят этих птиц после отгадки загадок. Вот какие вы внимательные: знаете всех птиц и правильно назвали деревья и кустарники, на которых они сидели. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке.</p> <p>Задачи: учить помогать воспитателю в постройке из снега; - воспитывать дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра: «Два мороза».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения согласно тексту. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: Движение «змейкой».</p> <p>Задачи: учить двигаться «змейкой» друг за другом. (физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Лохматый пес».</p> <p>Задачи: продолжать учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p>	<p>движение с текстом. «Самолеты».</p> <p>Задачи: развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба между линиями (10—15 см).</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>
--	--	--	---	---	--

				(физическая культура) Индивидуальная работа «Попади комом снега в цель». Задачи: развивать глазомер и силу броска. (физическая культура)	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау»-развивать у детей навык бега. Младшая подгруппа: СРИ «Кукла заболела» (Развитие речи +музыка) Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой;	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак»-развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Младшая подгруппа: СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование+рисование) Сюжет: Предложить детям действия: Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар»- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Младшая подгруппа: СРИ «Матрешки ходят в гости»(Сенсорика + Музыка + Аппликация) Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике.	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Сикырлы таяқ -развивать у детей смекалку, ловкость Младшая подгруппа: СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Худ.литература) Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаякать на руках. Положить в кроватку, накрыть	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» Задачи:. развивать у детей внимание, ловкость Младшая подгруппа: СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физическое развитие) Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно

<p>макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом)</p> <p>Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом)</p> <p>Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка).</p> <p>Поставить горчичники (с помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика).</p> <p>Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и</p>	<p>можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона).</p> <p>Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой.</p> <p>Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце.</p> <p>Умыть куклу из тазика.</p> <p>Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). <p>Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах,</p>	<p>Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться".</p> <p>Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек.</p> <p>Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости".</p> <p>Задачи: расширять представления о размерах предметов,</p>	<p>одеялом, покачать кроватку.</p> <p>Спеть колыбельную песенку или прочесть стишок.</p> <p>Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть</p> <p>Магазин «Семена»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о семенах разных растений.</p> <p>Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (развитие речи, физическая культура)</p>	<p>отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?"</p> <p>Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж.</p> <p>Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой.</p> <p>Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть</p> <p>«Игры с тенью»</p> <p>Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их</p>
---	---	---	--	--

	<p>пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу.</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Теңселеді ағаштар (орындарынан тұру)</p>	<p>развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года»</p> <p>Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + музыка)</p>	<p>развивать воображение, мышление.</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Все по домам!»</p> <p>Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).</p> <p>Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Ағаштар шайқалып (орындарынан тұру)</p> <p>Желменен билейді (ағаш секілді теңселу)</p> <p>Басылсажеленді (ақыры нотырады)</p> <p>Тыныштықенеді</p>		<p>сочетать слова с движениями.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Тербеледі ағаштар, (оңға, солғатербелу)</p> <p>Алдымнан желеседі. (екі қолдарымен беттерін жуу)</p> <p>Кіп-кішкентай бөбектер (жүресінен отыру)</p> <p>Үлкен болып өседі. (қолдарын көтеріп, тұру)</p>
--	--	--	---	--	--

	Алдымнан жел еседі (қолдарынан ұстап теңселеу) Кіп – кішкентай бөбектер (жүресінен отыру) Үп – үлкен боп өседі (тұрып қолдарын көтеріп, бойларын көрсету)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)	Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8)	Экология «Следы зверей на снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)
Уход детей домой	«Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный)	«Как одевать детей в холодное время года». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар,	«Пальчиковая гимнастика для дошкольников». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар,	«Как правильно учить с детьми стихотворение». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау	Памятка для родителей «Правила общения в семье» (рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка). Казахский

	<i>минимум:</i> Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.	<i>язык*** (словарный минимум:</i> Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.
--	--	---	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини -центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 30.12-31.12.-05.01.2025г.

Декабрь – месяц единства и солидарности

Среда 1.01	Четверг 2.01	Вторник 31.12			Воскресенье 5.01
Приём детей	Игровой прием В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! (казахский язык, развитие речи) Исполнение гимна	Упражнение «Доброе утро»: Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает игрушку и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам			Утреннее приветствие. «Доброе утро» «Доброе утро» - тебе сказали, «Доброе утро» - ответил ты. Как две ниточки связали: Теплоты и доброты.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)

	Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! қалам, қылқалам қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)	қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім)			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №9)			Младшая группа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто там?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный лес» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?» Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили, «Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошащие движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли.</p>
--	---	--	--	--

	(лепка). Казахский язык***Он қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)				Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)
Утренняя гимнастика	Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П.				

	<p>4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Мы вырастим большими. Младшая подгруппа Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой. Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному</p>	<p>Музыка «Зима» Младшая подгруппа Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при</p>			<p>Физическая культура Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Младшая подгруппа Подвижные игры: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p>

	взаимодействию между собой	восприятии музыкальных произведений Кзахский язык Средняя подгруппа			
Словарик казахского языка	Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит?	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что			Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер?

	<p>Как люди говорят про сороку?</p> <p>Чем питается сорока?</p> <p>Это зимующая или перелетная птица?</p> <p>Чем заняты птицы весной?</p> <p>Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда?</p> <p>Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.)</p> <p>Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое».</p> <p>Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p>	<p>появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки?</p> <p>Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в</p>		<p>В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для построек.</p> <p>Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. (физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда».</p> <p>Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа «Гонки на санках».</p> <p>Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
--	--	--	--	---

	Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)	пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Ақ қасқыр — байланған қасқыр»- совершенствовать у детей навык бега Младшая подгруппа СРИ «Собираемся на прогулку» (развитие речи и конструирование) Сюжет: В гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» - учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Младшая подгруппа СРИ «Печем блинчики» (сенсорика + Художественная литература) Сюжет: -Дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -Я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (Перемешивает в коробке детали из строителя.)			Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» - развивать у детей глазомер, ловкость Младшая подгруппа СРИ «Покатаем кукол на машине» (художественная литра и развитие речи) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу Катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -Спасибо, Саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом Сашу? (Саша, покатай, пожалуйста, мою Свету.)

	<p>одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «Строим дом»</p> <p>Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание</p>	<p>С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя.</p> <p>-Ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (Хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку)</p> <p>Действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне.</p> <p>Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный</p>		<p>-А чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим Ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Ваней будем строить. Приглашай пассажиров.</p> <p>Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игра – путешествие «Загадки без слов»</p> <p>Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
--	--	---	--	--

	помогать. (ознакомление с окружающим миром)	запас; воспитывать уважение к чужому труду. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, художественная литература)			
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12) <i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Следуем по дорожке»</i>	Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9) <i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i>			Экология «Зимние спящие растения» Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13) <i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i> <i>Дидактическая игра «Повтори за мной»</i>

	Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. (Верозуб Снежана)	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Пьянкова Ангелина)			Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Микишта Степан)
Уход детей домой	Консультация «О роли природы в развитии дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше	Консультация «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше			Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»
 Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования мини – центр «Балдаурен»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.01.-10.01.2025

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник к 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	«Давай с тобой обнимемся» Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся,		Игровой прием «Давайте порадуемся»	Игровой прием «Станем рядышком, по кругу»	Игровой прием Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!».

	<p>Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исполнение гимна (казахский язык) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>		<p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!» Если каждый улыбнется – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>	<p>Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! іні, Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, әпке, сіңлі)</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>		<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2)</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №1)</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Горох для петушка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Д/И «Радуга» (Рисование) формирование умений распознавать цвета. «Машина» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема отщипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; развивать мелкую моторику детей, творческое воображение.(лепка) Личная безопасность</p>		<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: «Пластические этюды» Задачи: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа Д/игра «Ищи и находи» Задачи: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики). Пальчиковая гимнастика Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит.</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа «Раз, два, три - ищи!» 4. Задачи: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основы математики)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>«Как реагировать на предложения незнакомцев на улице</p> <p>Задачи: Объяснить детям, кто такие незнакомые люди.</p> <p>Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>		<p>по коротким произведениям.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений. (лепка).</p> <p>«Складываем фигуры»</p> <p>Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы</p> <p>Колючий ежик и барсук</p> <p>Только зайныке не спится</p> <p>Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мезинец и безымянный</p> <p>Убегает от лисицы.</p> <p>Пальцы то-же. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами.</p> <p>Мелькает он среди кустов,</p> <p>На петлял — и был таков</p> <p>Разводим руки в стороны</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп)</p> <p>Музыка**** Задача: Учит выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками</p>				

	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег.</p> <p>Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Кубики вместе»</p> <p>И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу</p> <p>В.1. руки в стороны</p> <p>2. вверх, посмотреть на кубики</p> <p>3. руки в стороны</p> <p>4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу</p> <p>В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх</p> <p>2. И.П.</p> <p>3. «Постучи»</p> <p>И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч</p> <p>В.1. наклон вперед, постучать по коленям</p> <p>2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко»</p> <p>И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу</p> <p>В.1-3. поворот на бок, живот, бок</p> <p>4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену»</p> <p>И.П. лежа на спине, руки в стороны</p> <p>В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена</p> <p>2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков»</p> <p>И.П. О.С. руки на пояс</p> <p>В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание</p> <p>Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены»</p> <p>Младшая подгруппа Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Развивать активное выполнение движений и координацию движений, прививать интерес к физическим упражнениям;</p>		<p>Физическая культура Ползание Младшая подгруппа Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра</p>		<p>Физическая культура Построение Младшая подгруппа Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: . Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p>
Словарик казахского языка	<p>Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл.</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Задачи: формировать представление о строении ели. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь.</p> <p>Стоит колючая, как еж,</p>		<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Тихо-тихо снег идет,</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый</p>

	<p>Зимой в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иглами. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу¹ как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура) Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур.(физическая культура) Индивидуальная работа</p>		<p>Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Грее ли солнышко зимой?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура) Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Задачи:учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость,</p>	<p>Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура)</p>	<p>прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>
--	---	--	---	---	---

	«Допрыгай до флажка», «В воротики». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)		быстроту реакции, внимание.(физическая культура) Индивидуальная работа «Подбрось повыше». Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)	Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).(физическая культура) Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)	Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура) Подвижная игра «Собачка и воробьи». Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.(физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу Задачи:развивать скорость,ловкость Младшая подгруппа СРИ «Построим кукол дом» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель обращается к детям:		Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» («Ямка») Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость Младшая подгруппа СРИ «Зайка едет в детский сад» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН» Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Младшая подгруппа Игра-ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» (ознакомление с окружающим миром +	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Алыска лактыр» Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Младшая подгруппа «Делаем причёску кукле Кате» (ознакомление с окружающим миром + Художественная литература)

	<p>-К нам в гости пришла кукла Света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для Светы дом. Кто хочет построить дом? Воспитатель сажает куклу на ковёр.</p> <p>-Из чего будем строить дом? (из кирпичиков).</p> <p>-Как мы поставим кирпичики? (узкой стороной).</p> <p>-Это будут стены дома, а как сделать крышу? (надо положить кирпичик сверху на стены).</p> <p>Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом.</p> <p>-Теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло.</p> <p>При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома.</p> <p>Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать</p>		<p>Сюжет: Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины.</p> <p>«Кормление куклы Кати».</p> <p>Задачи:</p> <p>Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p> <p>Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>Художественная литература)</p> <p>Сюжет: Воспитатель говорит детям, что кукла Катя собирается в магазин за продуктами, но она не хочет идти одна, потому что ей нужно купить много продуктов. Потом выбирает из детей помощников для куклы. «Возьмите сумку и «отправляйтесь».</p> <p>Складывает в сумку игрушки, коробки, баночки, комментируя свои действия. «Этот кубик будет у нас сливочным маслом. А вот эта коробка — кукурузными хлопьями. Кольца от пирамидки - это сушки, а детали от конструктора — печенье».</p> <p>Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.</p>	<p>Сюжет: Воспитатель сообщает: «Кукла Катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру».</p> <p>Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.</p> <p>Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Чтение Р.Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». Задачи: продолжать учить детей понимать содержание произведения, помочь осмыслить значение образных выражений.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Казахский язык***Орнымыздантұрам ыз (орындарынантұру) Екіқолдысозамыз (қолдарынекіжақасермеп)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Средняя подгруппа «Кот по имени Полосатик»</p> <p>Задачи: Развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)</p> <p>Игра«Собираемся на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к</p>		<p>Познавательно-исследовательская деятельность.</p> <p>«Определение цвета».</p> <p>Задачи:</p> <p>ознакомление со свойством песка (цвет).Слушать заданные вопросы и давать полные ответы(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи:</p> <p>Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Превращение предмета»</p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(Музыка, конструирование, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***Оң қолымда бес саусақ, (мәтінге сәйкес саусақтарды көрсету) Солқолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысыныңаты бар.</p> <p>Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек</p>	<p>Құсбопқанатқағамыз (құстың қанаттарын келтіру) Біротырып, біртұрып Орнымызды табамыз</p>
--	---	--	--	---	---

	окружающим.(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)</p> <p><i>Мероприятия по Результатам стартового контроля Выводы (уровень развития ребенка стартового контроля Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым (Майер Богдан)</i></p>		<p>Экология «Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)</p> <p><i>Мероприятия по Результатам стартового контроля Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. (Ларионова Глафира)</i></p>	<p>Национальная игра «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1) Мероприятия по Результатам стартового контроля Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Кокурова Аиша)</p>	<p>Экология «Слушаем зиму» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3) Мероприятия по Результатам стартового контроля Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Кулявец Владимир)</p>

Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		Рекомендации родителям о правилах поведения детей в д\с. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!
------------------	---	--	--	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.01-17.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Игровой прием Береги руки! развивать внимание, быстроту реакции. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)	Игровое упражнение «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***	Игровой прием «Сторож и колокольчик»-развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»-учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный

	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	(словарный минимум <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирова ние интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирова ние интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирова ние интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна я, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная , игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативна я, игровая

<p>я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминог» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых.</p>	<p>деятельности игра «Детеныши диких животных» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить</p>	<p>деятельности Артикуляционная гимнастика Цель: развитие умения выполнять артикуляционную гимнастику. Задача: выполняют артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>«Дикие птицы» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №3)</p>	<p>деятельности игра «Птицы во дворе» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №6) Художественная литература -</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.(развитие речи) Личная безопасность «Правила поведения на детских площадках Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения</p>	<p>что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа «Бегите к цифре» Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики)</p>	<p>, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Паз, два, три, четыре, пять» - закреплять умение повторять за педагогом(физическая культура). «Добрый и злой» Задачи: формировать навыки детей в создании различных образов</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Салют» Задачи: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками; развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Медведь в берлоге Медведь в берлоге крепко спит, Руки сложены лодочкой под щечкой Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Загибаем поочередно пальцы Колючий ежик и барсук</p>
--	--	--	--	---	--

		Музыкальное упражнение «Кто как идет?» Задачи: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка) мышление.	на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; развивать мелкую моторику. (лепка).		Только зайчик не спится Делаем зайчика: указательный и средний пальцы подняты вверх, большой палец придерживает мизинец и безымянный Убегают от лисички. Пальцы тоже. Кисть руки переворачиваем вниз и "убегаем" указательным и средним пальцами. Мелькает он среди кустов, Напетлял — и был таков Разводим руки в стороны.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. аз, көп) Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс утренней гимнастики № 1 с кубиками				

	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны.</p> <p>1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П.</p> <p>2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П.</p> <p>3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П.</p> <p>4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П.</p> <p>5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П.</p> <p>6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков</p> <p>7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>Пойдем гулять, мышонка искать.</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Средняя подгруппа:</p> <p>Задачи: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Мы маленькие наездники</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты,</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Гномик в гостях у ребят</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: координации</p> <p>Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>
Словарик казахского языка	Куыршақ, доп, текше, асық.				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p><i>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i></p>				
Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за птицами	Наблюдение за ветром	Наблюдение за снегом

	<p>Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи.</p> <p>Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели</p>	<p>Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет,</p>	<p>Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.</p>	<p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок. По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый?</p>	<p>Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь?</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. (физическая культура)</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи».</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>Рассказать нам новость хочет? (Сорока.)</p> <p>Что это за птица?</p> <p>Как она выглядит?</p> <p>Как люди говорят про сороку?</p> <p>Чем питается сорока?</p> <p>Это зимующая или перелетная птица?</p> <p>Чем заняты птицы весной?</p> <p>Где строят свои гнезда сороки?</p> <p>Зачем им гнезда?</p> <p>Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.)</p> <p>Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Задачи: воспитывать заботливое</p>	<p>Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички.</p> <p>Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья?</p> <p>Какая из этих птиц больше размером?</p> <p>Как внешне можно их отличить?</p> <p>А чем они схожи?</p> <p>Чем они питаются?</p> <p>Какую песенку поет воробей?</p> <p>А какую сорока?</p> <p>Какие особенности вы еще заметили в их поведении?</p> <p>Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.)</p> <p>Почему птицы прилетают ближе к</p>	<p>Как можно узнать, что дует ветер?</p> <p>В какую сторону он дует?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для построек.</p> <p>Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда».</p> <p>Задачи: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Гонки на санках».</p> <p>Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь</p>	<p>Что из него можно сделать?</p> <p>Почему снег тает на ладошке?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.</p> <p>Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».</p> <p>Задачи: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто выше прыгнет?».</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». Задачи: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением</p>	<p>людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц;</p>	<p>ногами.(физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	--

		темпа.(физическая культура)	учить имитировать их голоса. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Младшая подгруппа СРИ «Детский мир» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» - развивать ‘ детей внимание и ловкость Младшая подгруппа СРИ «Театральное представление» (Сенсорика + развитие речи)	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Младшая подгруппа СРИ «Ожившие игрушки» (ознакомление с окружающим	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Младшая подгруппа Игра-ситуация «Уложим кукол спать» (ознакомление с окружающим миром	Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Младшая подгруппа СРИ «Доктор детского сада» (развитие речи+ лепка +

	<p>отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили.</p> <p>Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игра ситуация «Домашние животные».</p> <p>Задачи: обогащать знания детей о домашних животных. Развивать логическое мышления детей, т. е. учить обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать.(ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура)</p>	<p>Сюжет:</p> <p>Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?»</p> <p>После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители</p>	<p>миром + конструирование)</p> <p>Сюжет:</p> <p>Воспитатель говорит: «Ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица.</p> <p>Задачи: научить детей вживаться в образ.</p>	<p>+ Художественная литература)</p> <p>Сюжет:</p> <p>В гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать.</p> <p>Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и</p>	<p>физическое развитие)</p> <p>Сюжет:</p> <p>Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом».</p> <p>Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?».</p> <p>Предложите крохе поменяться ролями.</p> <p>Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую.</p> <p>Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «На птичьем дворе»</p> <p>Задачи: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Воспитывать заботливое отношение.(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «Теремок»</p> <p>Задачи: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.(Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деятельность «Поиграем. — угадаем»</p> <p>Задачи:развивать пантомимические навыки.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «Магазин: Одежда».</p> <p>Задачи: на прилавке, развешивать на вешалки для белья, оформлять витрину. Продолжать учить детей пользоваться чеками – заместителями. Активизировать словарь детей: названия предметов одежды (платье, кофта, куртка, майка, шорты, трусики, колготки и т. п., вешалка для белья, чек, витрина, прилавок,</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p>Петрушка созывает детей: Что вы знаете, ребятки,</p> <p>Про мои стихи-загадки?</p> <p>Где отгадка, там конец.</p> <p>Кто подскажет — молодец!</p> <p>(Музыка, конструирование, развитие речи)</p>	<p>продавец, кассир, покупатель)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, лепка, развитие речи)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология</p> <p>«Снежный лабиринт»</p> <p>Цель: закрепление знаний о свойствах снега.</p> <p>Задача: знают свойства снега. (карточка №4)</p> <p><i>Мероприятия по результатам стартового контроля</i></p> <p><i>Дидактическая игра</i></p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Асық жинау» (Собираем асыки)</p> <p>Цель: привитие к культуре казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Экология</p> <p>«Ледяное чудо»</p> <p>Цель: расширение знаний о свойствах воды.</p> <p>Задача: знают свойства воды. (карточка №5)</p> <p><i>Мероприятия по результатам</i></p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Арқан тартыс» (Перетягивание каната)</p> <p>Цель: привитие к культуре казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.</p>	<p>Экология</p> <p>«Замороженные краски»</p> <p>Цель: развитие интереса к экспериментам.</p> <p>Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)</p>

	<p>«Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Касымбеков Самир)</p>	<p>Мероприятия по результатам стартового контроля Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. (Землянкин Ралан)</p>	<p>стартового контроля Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части. (Губанова Анастасия)</p>	<p>(карточка №3) Мероприятия по результатам стартового контроля Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. (Габченко Лев)</p>	<p>Мероприятия по результатам стартового контроля «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым (Баумбах Давид)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Желание быть первым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім,</p>	<p>Праздник «Старый Новый год». Прощание с елкой Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Буклет «Играем дома всей семьей» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.</p>	<p>Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім,</p>

		малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.			малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.
--	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Организации образования Мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2, 3 года

План составлен на период: – с 20.01-24.01.25

Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды- Без порядка нет страны

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи:. учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности.(разв итие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием «Камешки» Задачи:. развивать внимание, умение действовать по сигналу.(озн.сокр- им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи:.расширени е словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:. развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана,	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи:. развивать внимание.(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной

	<p><i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</i></p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие</p> <p>«Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>культуре, формирование творческих навыков</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом и его части»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «У кого что?»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Семья»</p>	<p>Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения называть знакомые</p>

<p>ная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Дом для матрешки и кота»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги»</p> <p>Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Полочка для кукольной обуви»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюда»</p> <p>Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание интереса к труду взрослых. Задача: проявляют интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер,</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства Пальчиковая игра Дедушка Мороз Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим указательным и средним пальцами</p>	<p>творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Чтение В. Орлов «Почему медведь зимой спит».</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Кто раньше? Кто позже?» Задачи: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основы математики). Д/игра «Функции предметов» Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание,</p>	<p>Организация игрового пространства. Д/игра «Кто скорее соберет?» Задачи: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. (развитие речи+ ознакомление с окружающим миром + казахский язык (<i>алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</i>))</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>глазодвигательные функции, фиксацию взора.(физическая культура) (озн.сокр). Казахский язык*** Тауық, тауық тұрады – қыт – қыт-қыт (тәрбиешінің басында тауықтың атрибуты) Серуенге шығады қыт-қыт-қыт Балапандар тізіліп – шик- шик – шик (балаларда балапандардың атрибуты) Артына еріп тұрады (бірінің артынан бірі тізіліп тұрып, қимылдар көрсетеді) Балапандар тыңдайды Алысқа бармаңдар Дәндерді теріңдер Шик – шик – шик</p>	<p>Щиплет уши, щиплет нос, Щипаем названные части тела Щиплет щёчки дед Мороз(физическая культура)</p>	<p>Задачи: учить детей слушать внимательно, чувствовать настроение героя. Развивать образное мышление, связную речь. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы.Способствовать участию в совместной игре со взрослым. (худ.литра+развитие речи) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар) Құсша қанат қағайық Біротырып, біртұрып Тынығыпбізалайық 39. Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)</p>	<p>скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. (лепка)</p>	
--	--	--	--	--	--

			Нұржамылдыдалал ар (қолдарын жоғары көтеру, бұлғау) Келді ауылға көп торғай (құша қанат қағу)		
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 10</p> <p>Ходьба, прыжки и бег в колонне по одному и врассыпную.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вперед- в стороны- вперед; и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, прямые руки вверх. Наклон вперед, мах обеими руками вперед, назад, вперед. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П.- ноги на ширине ступни, руки на пояс. Присесть, руки вперед (С), руки в стороны (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Поворот туловища вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура Укрепляем ножки. Младшая подгруппа	Музыка «Подружились с кошечкой»	Физическая культура Сюрприз для малышей.		Физическая культура Разноцветные кубики (ходьба, бег, бросание, катание).

организации образования	<p>Наклоняться вперед и в стороны.</p> <p>Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Бег. Бег с остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место</p>		<p>Младшая подгруппа</p> <p>Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи:</p> <p>Развивать физических качеств, способствующих укреплению здоровья: ловкости и быстроты, координации</p>
Словарик казахского языка	<p>Транспорт:</p> <p>Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p><i>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i></p>				
Прогулка	Наблюдение за елью (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Сравним живую и игрушечную ель (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за солнцем (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за снегом (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за птицами (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)

	<p>Задачи: формировать представление о строении ели. Ход наблюдения Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу! как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у</p>	<p>Задачи: показать детям главные особенности живого дерева. Ход наблюдения Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться. Мне елку купили, мне елку купили! Ее на опушке в лесу не рубили, А сделали елку на добром заводе, Хорошие дяди, веселые тети! Скорей приходите, скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей, Вся в хвое</p>	<p>Задачи: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют на стене. Помани их пальчиком, Пусть бегут к тебе. Воспитатель задает детям вопросы. Где спит солнышко? Откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?(ознакомлен ие с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Задачи: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное</p>	<p>Задачи: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?(ознакомл ение с окружающим миром)</p>	<p>Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки? Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>других деревьев.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке снега.</p> <p>Задачи: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»-развивать у детей умение метать предмет на дальность</p> <p>Индивидуальная работа: «С кочки на кочку».</p> <p>Задачи:. упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку».</p> <p>Задачи:.упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p>	<p>мохнатой, блестящей и пышной, Задень, и она зазвенит еле слышно.</p> <p>А елка лесная осталась живая.</p> <p>Кому? Никому, просто ветру, метели,</p> <p>Соседке живой и не спиленной ели.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как узнать, живое дерево или искусственное?</p> <p>Почему нельзя рубить деревья?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)- развивать у детей силу</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки</p>	<p>отношение к труду.(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!» («Найди предмет!»)-развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p> <p>Индивидуальная работа «Подбрось повыше».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание.(физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Задачи: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.(физическая культура)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Балапандар» («Цыплята»)-развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.(физическая культура)</p>	<p>воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка из снега столовой для птиц.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.(физическая культура)</p> <p>Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание;</p> <p>совершенствовать навык бега</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи:. улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска.(физическая культура)</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Допрыгай до флажка», «В воротики».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании.(физическая культура)</p>	<p>горок для катания кукол на санках.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Воротики», «Катание на кругах».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление.(физическая культура)</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Младшая подгруппа</p> <p>СРИ «Кукла заболела»</p> <p>(Развитие речи +музыка)</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>С /р игра «Выполни поручение»</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>СРИ «Матрешки ходят в гости»</p> <p>(Сенсорика +</p>	<p>Игры ПДД</p> <p>С /р игра «Повороты»</p> <p>Задачи: развивать координацию</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>СРИ «Путешествие на машине» (Конструирование + лепка + физическое развитие)</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжет: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой; макарониной; пуговицей, нанизанной на веревочку; ухом)</p> <p>Измерить температуру (игрушечным градусником, палочкой, карандашом)</p> <p>Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком). Дать таблетку (для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина, листочек бумаги, пустая ладошка).</p> <p>Поставить горчичники (с</p>	<p>Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память, умение выполнять команду в заданной последовательности</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Надо, надо умываться» (Конструирование + рисование)</p> <p>Сюжет: Предложить детям действия: Искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей</p>	<p>Музыка + Аппликация)</p> <p>Сюжет: Сначала вы рассматриваете с ребенком двух- или трехсоставную матрешку, предлагаете разобрать ее, а потом говорите, что каждая матрешка хочет жить в своем домике. Обратитесь к малышу от имени большой матрешки: "Ванечка, построй мне, пожалуйста, домик. Только он должен быть большой, чтобы я могла в нем уместиться". Затем говорите за маленькую матрешку: "И мне тоже хочется жить в домике. Только мой домик должен быть поменьше". Если ребенок</p>	<p>движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление, умение выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю» (Конструирование + Художественная литература)</p> <p>Сюжет: Предложить детям действия: Запеленать куклу. Погладить, обнять ее. Побаякать на руках. Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок.</p> <p>Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение,</p>	<p>Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой.</p> <p>Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра»</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>помощью листочка бумаги, кусочка ткани, листика).</p> <p>Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p>Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование,</p>	<p>посмотреться в зеркальце.</p> <p>Умыть куклу из тазака.</p> <p>Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку)</p> <p>• Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки).</p> <p>Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p> <p>Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Какое время года»</p> <p>Задачи:.: развивать память при запоминании</p>	<p>принимает игру, вы вместе с малышом строите в отдалении друг от друга два домика из кубиков и треугольной призмы (крыши), сажаете возле них матрешек.</p> <p>Взрослый говорит: "Вот сидят наши матрешки смотрят друг на друга. Большая матрешка говорит маленькой: "Мне скучно без тебя, приходи ко мне в гости".</p> <p>Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление.</p> <p>.Средняя подгруппа: Театральная деятельность «Игра с пальчиками»</p>	<p>воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p> <p>Средняя подгруппа: Д/ игра "Игра с обручем"</p> <p>Задачи. различение и нахождение геометрических фигур (основы математики)</p>	<p>Задачи:.. в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>(озн.с окр-им, основы математики)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p> <p>Қолды белге қоямыз</p> <p>Іілеміз оңға бір</p> <p>Іілеміз солға бір</p> <p>Жоғары қолды созамыз</p> <p>Аяқтың ұшында тұрамыз</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Біз тынығып аламыз</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>развитие речи) Казахский язык*** Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін</p>	<p>названий и последовательности времен года. (ознакомление с окружающим миром музыка) (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i></p>	<p>Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного</i></p>	<p>Национальная игра «Теңге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)</p> <p><i>Мероприятия по результатам</i></p>

	<p>Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Баумбах давид)</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (Габченко Лев)</p>	<p>контроля Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности (Губанова Анастасия)</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Землянкин Ралан)</p>	<p>промежуточного контроля Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук (Касымбеков Самир)</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.01-31.01.2025 г.

Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык,) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков

	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: называют знакомые предметы, показывают их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму»

<p>по просьбе педагога. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>по просьбе педагога. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>показывают их по просьбе педагога. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>Цель: развитие умения дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Задача: дополняют рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра Мы во двор пришли гулять. Раз, два, три, четыре, пять Загибаем пальчики по одному Мы во двор пришли гулять. «Идём» по столу указательным и средним пальчиками Бабу снежную лепили,</p>
--	--	---	--	--

	<p>коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Задачи: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина).(развитие речи</p>	<p>игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.</p> <p>Средняя подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Цель: развитие умения узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Задача: узнают и называют некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Снежная баба»- развитие мелкой Моторики, развитие речи. Прививать интерес к подвижным играм. (физическая культура). «Чьи следы?»</p>	<p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Задачи: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, развивать слуховое восприятие и познавательный интерес.(художественная литература)</p> <p>Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха.(Музыка) Казахский язык***Қане, қайсыалақан, (орындарынантұру) Біз– кішкентай. (балапан) (алақандарынкөрсету) Аралардың нәрі (гүлдің қимылын көрсету) Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тікпісте, (ағаштайбірорындатең елу</p>	<p>«Лепим» комочек двумя ладонями Птичек крошками кормили, Крошащие движения всеми пальцами С горки мы потом катались, Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки А ещё в снегу валялись. Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой И снежками мы кидались имитируем движения по тексту Все в снегу домой пришли. Отряхиваем ладошки Съели суп и спать легли. Движения воображаемой ложкой, руки под щёки (физическая культура)</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>+ознакомление с окружающим миром +казахский язык) қыс қар) «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование)</p>	<p>отношения целого и части, конструктивная деятельность. (конструирование)</p>	<p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинографии»; развивать творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). Казахский язык***Оң қолымда - бес саусақ (оң қолды созып, саусақты көрсету) Сол қолымда – бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Беске, бесті қосқанда (екі қолды біріктіру) Боладыекен он саусақ (он саусақ көрсету)</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				

	<p>Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 9</p> <p>На стульчиках</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг стульчиков, не задевая их.</p> <p>1. И.П. - сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс.</p> <p>Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П.- сидя на стульчике, ноги расставлены, руки на пояс (С), руки за голову (Б). Руки в стороны; наклон вправо (влево), коснуться пальцами правой (левой) руки пола. Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>3. И.П.- сидя на стульчике, ноги вместе, руки в упоре на края сиденья.</p> <p>Поднять прямые ноги, опустить; и.п. (5 раз).</p> <p>4. И.П.- стоя за стульчиком, ноги слегка расставлены, руками держаться за спинку. Присесть, опираясь руками за спинку стульчика (С), приседая, развести колени в стороны (Б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П.- стоя за стульчиком, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах вокруг стульчика. (3-4 раза).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному вокруг стульчиков.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Станем сильными как папа»</p> <p>Младшая подгруппа: Задачи: Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зима»</p> <p>Младшая подгруппа Задачи: Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.</p> <p>Младшая подгруппа Задачи: Бег составной по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой.</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Мы вырастим большими.</p> <p>Младшая подгруппа Задачи: Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Приобщать к совместной деятельности со сверстниками в подвижных играх, позитивному</p>

	Средняя подгруппа: Задачи: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании : одеваться и раздеваться в определенной последовательности	узнавания персонажей пьес Средняя подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений Казахский язык Средняя подгруппа	Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место		взаимодействию между собой
Словарик казахского языка	Су, ауа, жел, таза, топ, сабын, кут, қар, жер.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпак, етік				
Прогулка	Наблюдение за воздушным транспортом Задачи: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (Біртұтас	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (Біртұтас	Наблюдение за сорокой Задачи: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает(стрекотание), и описывать ее;	Наблюдение за птицами Задачи: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. (Біртұтас	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения С бугорка на бугорок Ловко прыгал ветерок.

<p>тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту?</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет. Вот посмотрите, еще прилетели воробьи. Как называется птичка с красной грудкой? Вот и наша старая знакомая летит. Какую песенку она поет? Прислушайтесь. Они между собой переговариваются, наверное очень рады, что появились у них друзья, которые о них позаботятся. Какого цвета перышки на крыльях у сороки?</p>	<p>обогащать словарный запас загадками о сороке; воспитывать заботливое отношение к птицам. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Верещунья белобока, А зовут ее ... (сорока). Кто летает, кто стрекочет, Рассказать нам новость хочет? (Сорока.) Что это за птица? Как она выглядит? Как люди говорят про сороку? Чем питается сорока?</p>	<p>тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья?</p>	<p>По дорожке он бежал, В сугроб весело упал. Только вовсе не намок Этот ловкий ветерок. Нарисую ветер тихий, нежный, Нарисую грозовой и снежный, И такой, что с травами играет, И такой, что волны поднимает. Воспитатель задает детям вопросы. Дует ли ветер? Холодный он или теплый? Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.(физическая культура)</p>
---	--	---	---	--

<p>Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Задачи: закреплять умение работать сообща, радоваться результате своего труда. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Птицы очень пугливые. Если заметят что-то неладное, быстро вспорхнут и улетят. Ребята, представьте, что вы воробьи. Покажите своими движениями и голосом, что на участок прилетели воробушки. А теперь представьте, что вы — сороки. Покажите, как они машут крыльями в полете и какую песенку поют. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Задачи: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.</p>	<p>Это зимующая или перелетная птица? Чем заняты птицы весной? Где строят свои гнезда сороки? Зачем им гнезда? Кто появляется у сороки? (Птенцы сорочата.) Как птицы заботятся о птенцах? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Задачи: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются? Какую песенку поет воробей? А какую сорока? Какие особенности вы еще заметили в их поведении? Как вы думаете, почему нахохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тапқыш»- развивать у детей сообразительность Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. физическая культура) Индивидуальная работа «Гонки на санках». Задачи: учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами. (физическая культура)</p>
---	---	--	--	---

	<p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орнынды тап»- развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.(физическая культура) Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). Задачи: развивать и совершенствовать двигательную активность. (физическая культура)</p>	<p>(физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Допқа тигіз»- развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать; развивать ловкость и силу броска. (физическая культура)</p>	<p>«Ақ сүйек»- развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.(физическая культура)</p>	<p>Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Задачи: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию. (физическая культура)</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Младшая подгруппа: СРИ «Пора кушать» (ООМ) Задачи: Формировать представления о готовке и приеме пищи, о различных блюдах, продуктах питания, используемой при приготовлении посуде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Поликлиника» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать</p>	<p>Младшая подгруппа Игра-ситуация «Профессии» (сенсорика и аппликация) Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия</p>	<p>Игры ПДД Наша улица-расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы</p> <p>Младшая подгруппа Театрализация сказки «День рождения» (Худ. литература + Конструирование) Задачи: Развивать навыки действия с воображаемыми предметами, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями,</p>	<p>Младшая подгруппа «Почини одежду зайчатам» Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание. (сенсорика, рисование).</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деятельность Игра - пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики (Музыка, развитие речи)</p>	<p>Игры ПДД Поставь дорожный знак- учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход»</p> <p>Младшая подгруппа Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания. (физическая культура)</p> <p>Средняя подгруппа Игра – путешествие «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Учить детей соблюдать правила. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (ознакомление с окружающим миром физическая культура)</p>
--	---	--	--	---	---

	положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«игрушки». Слушать и понимать речь взрослых (развитие речи, художественная литература) воображение.	обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. (ознакомление с окружающим миром)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Замороженные пузыри»	Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай лошадь)	Экология «Превращение воды»	Национальная игра Кім жылдам?» (Кто быстрее?)	Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о свойствах воды.

	<p>Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (Кулявец Владимир)</p>	<p>Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Кокурова Аиша)</p>	<p>Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (Ларионова Глафира)</p>	<p>Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (Майер Богдан)</p>	<p>Задача: знают свойства воды. (карточка №12)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (Микишта Степан)</p>
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Индивидуальные беседы с родителями:</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Приобщаем ребенка к</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «О роли природы в развитии</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Показываем детям пример во всём» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Зачем быть вежливым» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)</p>

	«Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	изобразительному искусству» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	дошкольного возраста» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!		
--	---	---	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план – 03.02. -07.02.2025 г.

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Утреннее приветствие. «Давайте порадуемся» Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)	Упражнение Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку Леше, А Леша дал руку Ване..... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Быстро дайте мне ответ, Что кладем мы в винегрет? С майонезом, с чесноком. Овощ этот всем знаком. Борщ не будет борщ вообще, Если нет его в борще. И в салат, и в пирожок	Коммуникативная игра Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.	Утреннее приветствие. Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» — Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты!

	<p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» — маме и папе «Доброе утро!» — останется с нами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>(Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие эмоциональным настроением,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Можно класть его, дружок!</p> <p>Уродилась хороша В огороде кызылша!(казахский язык, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	--	---	---	--	--

	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Цель: развитие умения называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Цель: развитие умения использовать дополнительные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая,

	<p>деятельности игра «Дорога для автомобиля» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа Игры по конструированию «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (конструирование)</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Жирафенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>коммуникативная деятельность игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Сказка В. Степанова «Домик для воробья» Задачи: Вырабатывать умение слушать чтение художественного произведения вместе с группой детей, понимать основной смысл; развивать эмоциональную отзывчивость, желание</p>	<p>«Вот так произносят звуки» Задачи: Учить детей голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. (развитие речи)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «Витамины» Задачи: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки глины</p>	<p>лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Казахский язык***Үлкен шеңбер құрайық (шеңберге тұру) Қазша қанатқағайық (қолдарынжайыпкөтеріп, түсіру) Аққушамойнымыздысозайық (мойындарыноңға, солғасозу) Құшажергеқонайық (қолдарынтүсіріп, жайтұру) Үлкен үйді жасайық</p>	<p>за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Наша бабушка» Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки Села тихо в уголочек положить руки на колени, Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах. Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка» И клубочки разбросали.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>участвовать в беседе. (художественная литература) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка)</p>		<p>(пластилина) между ладонями круговыми движениями.(лепка). Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылға көпторғай (құсша қанат қағу)</p>		<p>Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах» (Физическое воспитание)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание ** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.</p>				

	<p>Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</p> <p>Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «У нас в гостях кукла Катя»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях,</p>	<p>Музыка «Дружба-чудо из чудес»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p>	<p>Физическое воспитание Бег в разных направлениях</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: . Бег с изменением направления</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи:</p>		<p>Физическое воспитание «Подарки от Эже»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо</p>

	<p>садиться на пятки и подниматься.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>	<p>Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа</p>	<p>бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p>		<p>вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки).</p>
Словарик казахского языка	<p>жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>Словарный минимум: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: учить замечать изменения в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами</p>	<p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Белая, узорная</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду</p>	<p>Наблюдение за снегирами</p> <p>Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей.</p> <p>Ход наблюдения</p>

	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какого цвета снежинка?</p> <p>У кого шубка такого же цвета?</p> <p>Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?</p> <p>Села снежинка на рукав и растаяла.</p> <p>Была и вот ее нет!</p> <p>Вот какая звездочка-малютка.</p> <p>Снег, снег кружится,</p> <p>Белая вся улица!</p> <p>Собрались мы в кружок,</p> <p>Завертелись, как снежок.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к</p>	<p>Снеговыми рукавами</p> <p>И рассыпала снежинки</p> <p>На поля и на леса.</p> <p>Мы с горы кататься будем,</p> <p>И поэтому нам очень-очень</p> <p>Нравится зима.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Что изменилось в природе?</p> <p>Чем покрылась земля?</p> <p>Что лежит на ветках деревьев?</p> <p>Что делают деревья зимой?</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!».</p>	<p>Звездочка-малютка,</p> <p>Ты слети мне на руку,</p> <p>Посиди минутку.</p> <p>Покружилась звездочка</p> <p>В воздухе немножко,</p> <p>Села и растаяла</p> <p>На моей ладошке.</p> <p>О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок».</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на</p>	<p>взрослых;</p> <p>способствовать развитию связной речи.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Тихо-тихо снег идет,</p> <p>Белый снег, лохматый.</p> <p>Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое время года сейчас?</p> <p>Почему вы так думаете?</p> <p>Кто убирает снег?</p> <p>Чем он работает?</p> <p>Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Задачи: тренировать в умении свободно</p>	<p>Подойду поближе к ней —</p> <p>И глазам не верится.</p> <p>Стайка алых снегирей</p> <p>Облепила деревце!</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Опишите, как выглядит снегирь.</p> <p>Где живут снегири осенью?</p> <p>Чем питается снегирь?</p> <p>Какие звуки он издает?</p> <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири.</p> <p>У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная.</p> <p>У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.(Физическое воспитание) Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(Физическое воспитание Индивидуальная работа «Попади в Задачи».</p>	<p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал тастау» - развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p>	<p>предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жігіт қуалау»- развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге Индивидуальная работа</p>	<p>бегать,не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(Физическое воспитание Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (физическая культура) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» - развивать у детей навык бега Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (Физическое воспитание)</p>	<p>шиповника. Кричит снежирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Такия тастамак» - развивать у детей внимание, выдержку, умение</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Задачи: развивать меткость, глазомер.(Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аламан»-развивать ловкость, умение увертываться</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».</p> <p>Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (Физическое воспитание)</p>		<p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (Физическое воспитание)</p>		<p>быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого</p> <p>Труд на участке собрать веточки</p> <p>Задачи: воспитывать у детей желание помогать взрослым. (Физическое воспитание)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Игры Пожарной безопасности</p> <p>Самостоятельная игра Пожарные спешат на помощь</p> <p>Задачи: Познакомить</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>СРИ «Игрушки у врача» (Художественная литература +развитие речи</p> <p>Сюжет:Воспитатель предлагает поиграть, выбирают Доктор и</p>	<p>Игры ПДД «Улица города»</p> <p>Задачи: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>СРИ Собираемся на прогулку (развитие речи + Художественная литература)</p> <p>Сюжет:</p>	<p>Игры Пожарной безопасности</p> <p>Самостоятельная играМы – пожарные</p> <p>Задачи: формировать умение развивать сюжет на</p>

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности Младшая подгруппа СРИ «Больница» (Художественная литература +развитие речи) Сюжет: Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой-пациентом (ребенок). Врач. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием? Пациент-зайчик (жалобно).Я - доктор. Врач. Садитесь, больной. Что у вас болит? Пациент. У меня кашель, болят ушки.	Медсестра, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями и: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Уточняем действия: Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение»,	дорожного движения, о различных видах транспортных средств Младшая подгруппа СРИ «Стирка кукольного белья» (развитие речи и конструирование) Сюжет:Воспитатель обращается к детям: -Мы с вами купали кукол и забыли постирать их грязное белье. Что нам для этого нужно? (Воспитатель расставляет предметы так, чтобы было удобно стирать вдвоём (втроём). Можно стирать всем вместе в одном большом тазу или отдельно в маленьких тазиках - главное, чтобы дети	Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.	основе знаний по ППБ; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения Младшая подгруппа СРИ «Детский сад (художественная литература и развитие речи) Сюжет: Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из
---	---	---	--	---	--

	<p>Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли? Пациент. Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания. Задачи: продолжать знакомить детей с профессиями врач</p>	<p>«лекарства», «температура», «стационар». Средняя подгруппа Игровая ситуация «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>находились рядом). Когда всё необходимое для стирки готово, педагог спрашивает: -Можно стирать бельё? -Ничего не забыли принести? (нельзя, потому что не принесли воды). -Какая нам нужна вода? (тёплая). Задачи: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр. Средняя подгруппа Игровая ситуация «В детский сад пришло письмо»</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.(Музыка, развитие речи)</p>	<p>сложных ситуаций. Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Зайка - почтальон» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.(ознакомл ение с окружающим миром + физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Кормление куклы Кати» (Художественная литра+развитие речи) Задачи: Закреплять знание детей о столовой посуде,</p>		<p>Задачи: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. (ознакомление с окружающим миром)</p>		
--	---	--	--	--	--

	активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.				
Индивидуальна я работа с детьми	<p>Экология «Познакомимся с растением» Цель: знакомство с комнатными растениями. Задача: изучают комнатное растение. (карточка №1)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Упражнение «Чистюля»</i> <i>Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.</i></p>	<p>Национальная игра «Гостеприимный дом» Цель: знакомство с традицией гостеприимства. Задача: знают о традиции гостеприимства в казахских семьях. (карточка №1)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Игра «Поможем медвежонку одеться»</i> <i>Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</i> <i>(Верозуб Снежана)</i></p>	<p>Экология «Где растет цветок?» Цель: расширение знаний о том, что растения живут в горшках. Задача: знают, что растения живут в горшках. (карточка №2)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Подвижная игра «Ползучий туннель»</i> <i>Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под</i></p>	<p>Национальная игра «Чай для гостей» Цель: знакомство с традицией угощения чаем. Задача: наливают чай игрушечным гостям. (карточка №2)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Упражнение «Чистюля»</i> <i>Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.</i> <i>(Утеклова Жания)</i></p>	<p>Экология «Украсим окно» Цель: развитие понимания красоты растений. Задача: украшают окно цветами. (карточка №3)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Говорящие зверята»</i> <i>Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.</i> <i>(Трошкина Регина)</i></p>

	<i>(Пьянкова Ангелина)</i>		<i>различными предметами. (Трошкина Регина)</i>		
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Значение дневного сна в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей «Учим ребенка общаться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О соблюдении режима дня в детском саду и дома». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Самообслуживание в жизни ребенка». Казахский язык***(словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план – с 10.02-14.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся.</p> <p>– ДОБРОЕ УТРО!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Игровой прием Утренняя речевка «Наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Игровой прием «Здравствуй, Небо!» Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавное опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)(ознакомление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются)(озн.сок р-им, развитие речи) Казахский язык***</p> <p><i>(словарный минимум:!</i> <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>
-------------	--	---	--	---	--

			эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Цель: обогащение активного словаря детей: прилагательными,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом

самостоятельная и другие)	<p>темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4)</p>	<p>обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Задача: описывают яблоко, используя прилагательные обозначающие цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки</p>	<p>темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зернышки для уток» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p>	<p>темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Цель: развитие умения использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Задача: используют дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).</p>	<p>темпа речи, высоты и силы голоса. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6)</p>
---------------------------	---	---	--	---	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные обнималки» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Аппликация «Кот по имени Полосатик» Задачи: Развивать сюжетно-игровую замысел; воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение</p>	<p>для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа «Счастливый остров». Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) Казахский язык***</p>	<p>(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие умения играть вместе, дружно с другими детьми. Задача: играют вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа «Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынантұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу)</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Казахский язык*** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді)</p>
--	---	--	---	---	--

	наклеивать готовые формы.(аппликация) Казахский язык*** Исполнение гимна	Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс- қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық Жаттығайықбіркелкі .	Я надену сапоги, (Показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (Смена рук)	Нұржамылдыдалалар (қолдарынжоғары көтеру, бұлғау) Келдіауылғақөпторға й (құсша қанат қағу) Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс- әрекеттержасау) Алақанды ұрайық Біротырып, біртұрып Бізтынығыпалайық Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жазайық Ұшып, ұшып алайық Орнымыздытабайы қ	Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание ** Казахский язык*** Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 11 С мячом малого размера Игровое задание «Не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу воспитателя «Стоп»- остановиться около мячика. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), ступни (Б), мяч в правой руке. Руки вверх (С), руки вверх, потянуться на носках (Б), переложить мяч в левую руку; опустить, и.п. (по 4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз). 4. И.П.- сед на коленях (С), стойка на коленях (Б), мяч в правой руке. Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</p>				

	<p>5. И.П. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), произвольно (Б). Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p>КОМПЛЕКС № 12 «Мы сильные, мы ловкие»</p> <p>Игровое упражнение «Перебежки».</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки к плечам. Руки вверх (С), то же, поднимаясь на носки (Б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за спиной (Б). Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.П.- сидя, ноги врозь. Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах (варианты различны), в чередовании с ходьбой. (2-3 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«В гости к зайке-прыгуну»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить</p>	<p>Музыка</p> <p>«Мы встречаем госте»"</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Греемся около моря» Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Сгивать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Ходить обычно с</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>«Путешествие в лес»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Ходить по прямой дорожке, по дощечкам</p>

	<p>водичку, как цыплята).</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: Прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Казахский язык</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>перешагиванием через предметы</p> <p>положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны</p>		<p>положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p>
Словарик казахского языка	<p><i>устел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарный минимум: Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за синичкой</p> <p>Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Синичка кричит «синь-синь-синь».</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воробушки игривые, Как детки</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</p> <p>Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Улицей гуляет Дед Мороз,</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.</p> <p>Ход наблюдения.</p> <p>Вновь разгулялась</p>	<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Задачи: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Ход наблюдения.</p> <p>Воспитатель</p>

<p>Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко тенькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и</p>	<p>сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилию человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц</p>	<p>Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>	<p>вьюга, срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Такси».</p>	<p>загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.) Как зовут эту птицу? Назовите особенности ее внешнего вида. Чем она питается? Есть ли у нее враги? (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега и мусора. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Встречные перебежки». Задачи: повышать двигательную активность на</p>
--	--	---	--	---

парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает». (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. (Физическое воспитание)	осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Стребание снега вокруг деревьев. Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (Физическое воспитание) Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание) Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (физическая культура)	Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Попади в Задачи». Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)	прогулке. «Попади в обруч». Задачи: развивать меткость, ловкость, выносливость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)
--	---	--	--	---

	<p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Игры по ПБ</p> <p>Самостоятельная игра Кому что нужно?</p> <p>Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть</p>	<p>Игра ПДД «Выполни поручение»</p> <p>Задачи: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в</p>	<p>Игра ПДД «Повороты»</p> <p>Задачи: развивать координацию движений рук (вправо, влево, зрительное внимание, мышление</p>	<p>Игры по ПБ</p> <p>Оденем куклу на работу</p> <p>Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии</p>	<p>Игра ПДД «Угадай знак»</p> <p>Задачи: закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>Младшая подгруппа</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>соответствующие профессии, предметы и их назначение</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Зайка едет в детский сад» (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) развитие речи)</p> <p>Сюжет: Ребята, Зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому Зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и устраивает препятствия на пути машины.</p> <p>Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать</p>	<p>пространстве, внимание, мышление, память</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Стрижка для Зайки» (развитие речи)</p> <p>Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку Зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её.</p> <p>Задачи: Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Чтение Л. Воронковой «Снег идет»</p> <p>Задачи: Развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать</p>	<p>Младшая подгруппа СРИ «Ожившие игрушки» (развитие речи (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Сюжет: Воспитатель говорит: «Ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица.</p>	<p>С/р игра</p> <p>Младшая подгруппа Игра-ситуация «Театральное представление» (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Худ. литература)</p> <p>Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «Репка»), а потом задает вопросы: «Что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» После обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не</p>	<p>Магазин «Детский мир» (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) худ. Литература)</p> <p>Сюжет: Воспитатель говорит: «Все дети любят играть в игрушки. У вас дома много игрушек?» Дети отвечают – да, много. Воспитатель спрашивает, откуда они появились? Дети отвечают – подарили, купили. Воспитатель спрашивает, были ли дети в магазине детских игрушек, предлагает детям рассказать, как это произошло, с кем они ходили в магазин, какую игрушку купили. После этого воспитатель предлагает поиграть в магазин игрушек. Дети рассказывают игрушки на «витрине» (стеллаже, столе,</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>начальные навыки ролевого поведения. стороной).</p> <p>Средняя подгруппа Сен тұр – қозыңа бар! Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жалқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар.... Қытық! Қытық!(казахский язык)</p>	<p>описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (худ.лит-ра)</p>	<p>Задачи:научить детей вживаться в образ.</p> <p>Средняя подгруппа Познавательная исследовательская деятельность. «Что может нос?» Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(((біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)миром, развитие речи)</p>	<p>занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую.</p> <p>Задачи:научить детей вживаться в образ, действовать коллективно.</p> <p>Средняя подгруппа Театральная де-ят-ть «Теремок» (развитие речи) Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие животные.(худ.литра и развитие речи)</p>	<p>шкафу) и делятся на продавцов и покупателей. Так как магазин создан детьми, в роли денег выступают фантики от конфет.</p> <p>Покупатель приходит в магазин, выбирает понравившуюся игрушку. Продавец показывает игрушку, рассказывает, как в нее надо играть, сколько она стоит.</p> <p>Покупатель расплачивается фантиками и уходит. Играет следующая пара продавец – покупатель. Далее дети меняются ролями.</p> <p>В ходе игры педагог корректирует поведение игроков, если это необходимо, напоминает, в какие моменты нужно сказать слова «спасибо» и «пожалуйста».</p>
--	---	---	---	---	---

					Задачи:познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. Средняя подгруппа «Дорисуй картинку» Задачи: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка (рисование)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Полей цветов» Цель: развитие умения поливать растения. Задача: поливают растения. (карточка №4)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Расскажи про картинку»</i> <i>Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</i></p>	<p>Национальная игра «Соберём дастархан» Цель: развитие умения готовить стол к приходу гостей. Задача: готовят стол к приходу гостей. (карточка №3)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Закончим вместе»</i> <i>Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и</i></p>	<p>Экология «Листочки-шуршалки» Цель: развитие тактильных ощущений. Задача: шуршат сухими листьями. (карточка №5)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Говорящие зверята»</i> <i>Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно</i></p>	<p>Национальная игра «Чьи это тапочки?» Цель: знакомство с уважением к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №4)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Расскажи про картинку»</i> <i>Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</i></p>	<p>Экология «Кто спрятался в листьях?» Цель: развитие внимания. Задача: ищут в листьях игрушки, осматривая растение. (карточка №6)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Закончим вместе»</i> <i>Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.</i> <i>(Ларионова Глафира)</i></p>

	<i>(Верозуб Снежана)</i>	<i>фразы из знакомых произведений. (Пьянкова Ангелина)</i>	<i>гласные и согласные звуки. (Микишта Степан)</i>	<i>(Майер Богдан)</i>	
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «Вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка для родителей «Заповеди семейного воспитания». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – с 17.02. -21.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	<p>Игровой прием Если ты нахмурился, давай- ка, сменим темп, Убери неприятный хмурый взгляд, Покажи улыбку нам. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, Улыбайся целый день. Улыбайся, улыбайся, улыбайся, И весь мир улыбнется тебе.(казахский язык, ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)</p>	<p>Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, эке, ата, апа,)</p>

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Цель: развитие умения выполнять определенные	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Средняя подгруппа «Подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о</p>	<p>правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Игра «Мельница» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. . (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Раз, два, три – беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность</p>	<p>четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Цель: формирование элементарного представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Задача: имеют представление о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>(карточка №5) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа «Что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в</p>	<p>геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Қуыр-қуыр, қуырмаш! Тауықтарғабидайшаш! Бас бармақ, Балалыүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентай бөбек!(казахский язык)</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). Казахский язык***Орманныңбіземші сіміз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретұрады) Құртбіткендіжоқетеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ</p>	<p>коллективных действий..(Физическое воспитание) Казахский язык***Аққуболыпұшамыз (орындарынантұру) Көлгекеліпқонамыз (қолдарынекі жаққа көтеру) Көлдінбетінқұшамыз (екіқолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарықанаттәрізді жаю)</p>	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Кораблик По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает сохранить здоровье.(развитие речи)</p>				<p>сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями. У них длинные хвосты. - приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, только кошки да коты. Обе руки поднимаем к голове,</p>
--	--	--	--	--	--

					изображаем кошачьи когти и шипим.
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцаброса)</p> <p>Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.</p> <p>1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза).</p> <p>3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз).</p> <p>4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3-4 раза).</p> <p>5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках - «Автомобили поехали в гараж».</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Скольжение по ледяным дорожкам:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Встаньте дети, встаньте в круг»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Встреча с лесными друзьями»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>«Микки-маус»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: Ходить по гимнастической</p>

	прокатывать, детей держа за руки. Средняя подгруппа Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Казахский язык Средняя подгруппа .	(птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа Задачи: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки	некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве		скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули) Средняя подгруппа Задачи: Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
Словарик казахского языка	Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка?	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых;	Наблюдение за снегирами Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения

<p>У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?</p> <p>Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p>Задачи: формировать ответственное отношение к труду;</p>	<p>Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. .(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка участка от снега.</p> <p>Задачи: совершенствовать трудовые навыки. (Физическое воспитание)</p> <p><u>Подвижные игры</u></p> <p>«Лошадки».</p> <p>Задачи: развивать быстро ту и выносливость.</p> <p>«Кати в Задачи».</p> <p>Задачи: развивать глазомер и точность. (Физическое воспитание)-</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(Физическое воспитание)</p>	<p>В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>О. Рождественская (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Метелица», «Скок-подскок».</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега;</p>	<p>способствовать развитию связной речи.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое время года сейчас?</p> <p>Почему вы так думаете?</p> <p>Кто убирает снег? Чем он работает?</p> <p>Кому нужен труд дворника?(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Дед Мороз», «На елку».</p>	<p>Подойду поближе к ней —</p> <p>И глазам не верится.</p> <p>Стайка алых снегирей</p> <p>Облепила деревце!</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Опишите, как выглядит снегирь.</p> <p>Где живут снегири осенью?</p> <p>Чем питается снегирь?</p> <p>Какие звуки он издает?</p> <p>С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У</p>
--	--	---	---	---

	<p>учить выполнять коллективные поручения.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в Задачи».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер.(Физическое воспитание)</p>		<p>развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (Физическое воспитание)</p>	<p>самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».</p> <p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой.</p> <p>Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в лазанье,</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>спрыгивании с лестницы, беге. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в Задачи). (Физическое воспитание)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры ПДД «Автошкола»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в</p>	<p>Игра по ПБ Самостоятельная играЕдем на работу</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением</p>	<p>Игры ПДД «Узнай знак»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о дорожных знаках</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «В магазине» ((биртутас тәрбие, экологическое воспитание) худ.литра)</p> <p>Сюжет: Разложить на століке (на прилавке) овощи, фрукты, предметы-заместители.</p>	<p>Игра по ПБ Самостоятельная играСобираемся на работу</p> <p>Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в</p>	<p>Младшая подгруппа СРИ «У меня зазвонил телефон»(развитие речи+ лепка + физ.развитие)</p> <p>Сюжет: Разговор по телефону: С мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие</p>

<p>ориентировке в пространстве и во времени</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>СРИ «Баюшки-баю»</p> <p>(развитие речи + (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание))</p> <p>Сюжет:</p> <p>Предложить детям действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запеленать куклу. • Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитав стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. <p>Сверху на перинку Чистую простынку.</p>	<p>профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>СРИ «Надо, надо умываться»</p> <p>((Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) развитие речи)</p> <p>Сюжет: Предложить детям действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Искать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). • Вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреть в зеркальце. • Умыть куклу из тазика. • Почистить куклам зубки (можно 	<p>Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) Отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты.</p> <p>Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. (использовать реалистические игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершении этой игры, можно предложить ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол) и угостить их продуктами, купленными в магазине</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>процессе сюжетно-ролевых игр</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Игра-ситуация «Домашние заботы»</p> <p>((біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Художественная литература)</p> <p>Сюжет: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам.</p> <p>Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф.</p> <p>Ход игры: Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком)</p> <p>Сложить белье в шкафчик, в ящик комод (в коробку).</p> <p>Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке.</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом (вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит).</p> <p>После этого можно разыграть сюжет "Больница".</p> <p>С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.).</p> <p>После этого можно поиграть в сюжет "Магазин".</p> <p>С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли прийти и сделать прическу и пр.).</p> <p>Разыграть сюжет</p>
---	--	--	---	---

	<p>Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об ухе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа Подвижная игра«Зайка беленький сидит» Задачи: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. (Физическое воспитание+развит ие речи)</p>	<p>использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Доктор детского сада» Задачи: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Игровая ситуация «Кукла Катя пошла в магазин» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Театральная деят-ть «Колобок» Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.</p>	<p>"Парикмахерска я". Использовать в разговоре по телефону стихотворение К. Чуковского "У меня зазвонил телефон". Задачи: развивать речь, воображение. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. (ознакомление с окружающим миром развитие речи)</p>
--	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Найди такой же листочек» Цель: развитие умения различать формы. Задача: различают формы листьев. (карточка №7)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Говорящие зверята»</i> <i>Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.</i> <i>(Кокурова Аиша)</i></p>	<p>Национальная игра «Айырмашылықты тап» (Найди отличие) Цель: развитие умения замечать детали в национальной одежде. Задача: замечают детали в национальной одежде. (карточка №5)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Найди и сравни»</i> <i>Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i> <i>(Куляев Владимир)</i></p>	<p>Экология «Покормим растение» Цель: знакомство с уходом за растениями. Задача: ухаживают за комнатными растениями. (карточка №8)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Построим домик»</i> <i>Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.</i> <i>(Касымбеков Самир)</i></p>	<p>Национальная игра «Подарок для мамы» Цель: развитие любви и уважения к маме. Зада: проявляют любовь и уважение к маме. (карточка №6)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Найди пару»</i> <i>Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</i> <i>(Землянкин Ралан)</i></p>	<p>Экология «Что нужно цветку?» Цель: развитие понимания условий для жизни растений. Задача: понимают, какие условия необходимы для комнатных растений. (карточка №9)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Найди и сравни»</i> <i>Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы</i></p>
--------------------------------	--	---	--	---	--

					<i>по цвету, объему, форме. (Губанова Анастасия)</i>
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Права и обязанности ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Малыши и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – с 24.02-28.02.2025

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02
Приём детей	<p>Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (Физическое воспитаниеи ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса</p>	<p>Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие «Доброе солнышко» Педагог: Ребята, когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам бесконечно радо и посылает вам теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг другу, и скажите: «Здравствуй, солнышко!» Солнышко нас услышит и целый день нам будет радоваться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось и услышало нас - позвоните ему в серебряный колокольчик (развитие речи ихудожественная литература) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>«Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (ознакосление с окружающим миром развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>

	к национальной культуре, формирование творческих навыков			восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Цель: развитие умения делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Задача: делают артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса,

<p>силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые котята»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Крокодил»</p> <p>Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в</p>	<p>акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для зайки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника»</p> <p>Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
---	---	--	---	--

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички болит крылышко- пожалей птичку» Цель: развитие умения помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Задача: помогают друг другу и вместе радуются успехам. (карточка №7) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние</p>	<p>несколько действий.</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая игра «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы) (Физическое воспитание)</p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Задача: проявляют эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. (конструирование +развитие речи) Казахский язык***Әппақ болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету</p>	<p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. «Три квадрата» Задачи: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».(основы математики). Д/игра«Лепка пряников» Задачи: Учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями) для получения диска-пряника: учить украшать форму с помощью печатки и трубочки; воспитывать у детей творчество,</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Организация игрового пространства. Д/игра «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.(развитие речи + ознакомление с окружающим миром.) Казахский язык***Терендет ойынды, (орындарынан тұру, денені тік ұстау)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>слова.(Физическое воспитание) (ознакомление с окружающим миром , казахский язык). Казахский язык*** Исполнение гимна</p>		<p>Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету) Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікұшады</p>	<p>самостоятельность.. (лепка)</p>	<p>Тік ұста бойынды. (құстың қалықтап ұшқанын келтіру) Құстарға ұқсайық, оң қолды көтеру) Қалықтап ұшайық. (сол қолды көтеру) Шық алға оң қанат, (қолдарын түсіру) Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Умеем прыгать и бегать» Младшая подгруппа Задачи: Бег с изменением направления. Средняя подгруппа Задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	Музыка «Поем и танцуем для мам» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа Задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают Казахский язык Средняя подгруппа	Физическое воспитание «Необычные гости» Младшая подгруппа Задачи: Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		Физическое воспитание «Веселые соревнования» Младшая подгруппа Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи: Играть в подвижные игры.
Словарик казахского языка	<i>Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>Словарный минимум . Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи:расширять представления детей о внешнем виде	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах;	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за	Наблюдение за снегопадом Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	Наблюдение за погодой Задачи: учить замечать изменения в природе.

<p>синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с</p>	<p>— воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой,</p>	<p>изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные</p>	<p>Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p>
--	---	---	--	--

	<p>помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление</p>	<p>чтобы они не погибли от голода. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)</p>	<p>(Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)</p>	<p>поручения. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади в Задачи».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>(Физическое воспитание)</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	Игра ПДД «На островке»	Игра ПБ	Игра ПДД «Четвертый лишний»	Игра ПБ	Игра ПБ

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задачи:закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Петушок поет» (Развитие речи + (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание))</p> <p>Сюжет: Покажите ребенку петушка: "Смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить. Он хочет крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких</p>	<p>Самостоятельная играОт слова к слову</p> <p>Задачи:учить детей последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Путешествие на машине» (художественная литература + развитие речи)</p> <p>Сюжет: Возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатаь ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "А теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" Помогите ребенку соорудить</p>	<p>Задачи: Развивать логическое мышление, речь</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Медвежата» (развитие речи- (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание))</p> <p>Сюжет: Предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. п., воспитатель говорит: «Посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата – сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, Саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как</p>	<p>Самостоятельная играПомоги кукле Кате</p> <p>Задачи: с помощью игровых приемов продолжать развивать у детей интерес к игровым действиям сверстника</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Парикмахерская» (развитие речи + Художественная литература)</p> <p>Сюжет: Стук в дверь. В гости к детям приходит кукла Катя. Она знакомится со всеми детьми и замечает в группе зеркало. Кукла спрашивает детей, нет ли у них расчески? Ее косичка расплелась, и она хотела бы причесаться. Кукле предлагают сходить в парикмахерскую. Уточняется, что там есть несколько залов: женский, мужской, маникюрный, в них работают хорошие мастера, и они быстро</p>	<p>Самостоятельная играПожарные</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с профессией пожарник. Формировать внимание, слуховое восприятие, связную речь. Подводить детей к пониманию роли в игре.</p> <p>Младшая подгруппа СРИ «Автомобиль едет по дороге» (развитие речи Физическое воспитание)</p> <p>Сюжет: Воспитатель: подходит к ребёнку, везущему игрушечный автомобиль, и спрашивает, что он делает, куда едет его автомобиль. Если ребёнок затрудняется, подсказывает ему игровую ситуацию: автомобиль едет по городу, потом в гараж. Воспитатель с</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок взлетит на заборчик, попрыгает по нему. Затем обратитесь от имени петушка к ребенку: "Я хочу повыше заборчик" и прокомментируйте: "Слышишь, петушок хочет взлететь повыше? Давай построим высокий забор? Какие кубики возьмем?". Обсудите с малышом, как можно построить заборчик повыше. Это можно сделать, поставив кубик на кубик, а можно расставить высокие цилиндры или бруски. Предоставляя ребенку возможность самому построить забор, при</p>	<p>гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Малыш катает машинку столько, сколько ему захочется.</p> <p>Если он хорошо и с интересом играет в такую игру, ее можно усложнить. Например, предложить ему отправиться на машине в лес. Для этого понадобится обозначить лес. Это можно сделать, поставив на дальнем краю стола высокие цилиндры (деревья). Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать</p>	<p>много медвежат у нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Затем воспитатель предлагает медвежатам встать вокруг большого стола (сделанного из сдвинутых столов) и посмотреть, как будет она торжественно разрезать пирог на равные части, чтобы всем досталось поровну. Таким образом может проходить обычный полдник. Раздавая пирог, воспитатель приговаривает: «Этому медвежонку, кусочек пирога и этому. Всем медвежатам поровну делю пирог медведицы. Всем медвежатам хватило пирога? Ешьте на здоровье!». Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>приведут прическу Кати в порядок. Назначаем Парикмахеров, они занимают свои рабочие места. В салон идут другие дети и куклы. Катя остается очень довольной, ей нравится ее прическа. Она благодарит детей и обещает в следующий раз прийти именно в эту парикмахерскую. В процессе игры дети узнают об обязанностях парикмахера – стрижке, бритье, укладке волос в прическу, маникюре. Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Средняя подгруппа Театральная де-ят-ть «Заюшкина избушка» Задачи: формирование у детей интереса к играм-драматизациям,</p>	<p>помощью показа, советов помогает ребёнку разнообразить игровые действия: катать автомобиль туда-обратно, везти его с поворотами, препятствиями (объезжая их), к конкретному месту, объекту. Помогает ребёнку ощутить себя водителем, который может планировать свои действия («Я поеду в гараж», «Мне надо на дачу»). Задачи: содействие личностному, познавательному и социальному развитию детей младшего дошкольного возраста. Учить детей вежливости, помогать друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>необходимости помогите ему. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Кошка» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>воображение, мышление. Средняя подгруппа Игра «Самолет» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. (ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «Репка» Задачи: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи)</p>	<p>способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, развивать и активизировать словарный запас о диких животных и времени года. (развитие речи, Физическое воспитание)</p>	<p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «Выразительная мимика» Задачи: формирование умения показывать с помощью мимики лица яркий образ героя, развитие и активизация словарного запаса детей признаками предметов и эмоций. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание), развитие речи)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Листик упал» Цель: развитие умения убирать листья. Задача: убирают листья комнатных растений. (карточка №10)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i></p>	<p>Национальная игра «Колыбельная для куклы» Цель: знакомство с традицией пения колыбельных. Задача: поют колыбельную для куклы. (карточка №7)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного</i></p>	<p>Экология «Растение растет» Цель: развитие умения наблюдать за ростом растений. Задача: наблюдают за ростом растений. (карточка №11)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра</i></p>	<p>Национальная игра «Построим юрту» Цель: знакомство с традиционным жилищем казахов. Задача: строят юрту. (карточка №8)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Построим домик»</i></p>	<p>Экология «Цветочек улыбается» Цель: формирование положительного отношения к растениям. Задача: проявляют положительное отношение к растениям. (карточка №12)</p> <p><i>Мероприятия по</i></p>

	<i>Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (Габченко Лев)</i>	<i>контроля «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (Баумбах- Давид)</i>	<i>«Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Баумбах Давид)</i>	<i>Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины (Габченко Лев)</i>	<i>результатам промежуточного контроля Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности . (Губанова Анастасия)</i>
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «Как правильно наказывать ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «Утренняя зарядка для малыша». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 03.03-07.03.2025

Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "привет!" и "добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. – доброе утро!!! (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Слушание гимна (казахский язык)</p>	<p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>	<p>Игровой прием Утренняя речёвка «наша группа» Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Игровой прием «здравствуй, небо!» Здравствуй, солнце! (руки поднять вверх) Здравствуй, земля! (руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета земля! (плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа, эке, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к</p>	<p>Игровой прием «наша любимая группа»-создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа, эке, аға, іні, әпке, мен, сен, ол) біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к</p>

	Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №3)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.

	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>действия (жесты) персонажей. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Ящик для овощей»</p> <p>Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ»</p> <p>Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Аппликация «кот по имени полосатик» Задачи: развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать у детей доброжелательность ; развивать умение</p>	<p>сюжетно-ролевая «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Средняя подгруппа «счастливый остров». Задачи: развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур. (конструирование) казахский язык*** Екіқолдыжоғары (мәтінге сәйкес іс-қимылдар көрсету) Сәлкөтерсекболады Енді оны бөгелмей Түсірейік төменге Мінебылай ... Қарайық Құстай қанат қағайық 2,1</p>	<p>(помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Я надену сапоги, (показываем на ноги, туловище, голову) Курточку и шапку. И на руку каждую (одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток) Натяну перчатку. (смена рук)</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая ишра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Средняя подгруппа «рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** Алақай-ау алақай (орындарынәнтұру) Қандай жақсы көктем ай (алақан соғу) Нұржамылдыдалала р (қолдарынжоғары көтеру, бұлау)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа: пальчиковая игра «этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось. (Физическое воспитание) Беседа «все про детский сад»</p>
--	--	--	---	--	---

	наклеивать готовые формы. (аппликация)	Жаттығайықбіркелкі		<p>Келдіауылғакепторғай (күсша қанат қағу)</p> <p>Ал, балалартұрайық (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау)</p> <p>Алақанды ұрайық</p> <p>Біротырып, біртұрып</p> <p>Бізтынығыпалайық</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық</p> <p>Қане қанат жазайық</p> <p>Ұшып, ұшып алайық</p> <p>Орнымыздытабайық</p>	<p>Задачи:</p> <p>продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с.</p> <p>Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду.</p> <p>Формировать понятие «я-воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом».</p> <p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром) (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Аппликация «кот по имени полосатик»</p> <p>Задачи: развивать сюжетно-игровой замысел;</p> <p>воспитывать у детей доброжелательнос</p>
--	---	--------------------	--	--	---

					ть; развивать умение наклеивать готовые формы. (аппликация)
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 11 с мячом малого размера</p> <p>Игровое задание «не задень». Ходьба, бег, прыжки между мячиками, не задевая их, по сигналу Воспитателя «стоп»- остановиться около мячика.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине плеч (с), ступни (б), мяч в правой руке.</p> <p>Руки вверх (с), руки вверх, потянуться на носках (б), переложить мяч в левую руку; опустить, И.п. (по 4-5 раз).</p> <p>2. И.п. - то же.</p> <p>Присесть; переложить мяч в левую руку; встать, и.п. (по 4-5 раз).</p> <p>3. И.п. - ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.</p> <p>Наклон вперед, переложить мяч в левую руку; выпрямиться, и.п. (5-6 раз).</p> <p>4. И.п.- сед на коленях (с), стойка на коленях (б), мяч в правой руке.</p> <p>Поднять руки вверх, переложить мяч в левую руку; и.п. (5-6 раз).</p> <p>5. И.п. - стоя перед мячом, ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), произвольно (б).</p> <p>Прыжки вокруг мяча в обе стороны (3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руке.</p> <p>Комплекс № 12 «мы сильные, мы ловкие»</p> <p>Игровое упражнение «перебежки».</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки к плечам.</p> <p>Руки вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на пояс.</p> <p>Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за спиной (б).</p> <p>Поворот туловища вправо (влево). Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.п.- сидя, ноги врозь.</p> <p>Наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, и.п. (4-5 раз).</p>				

	5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «в гости к зайке-прыгуну»</p> <p>Младшая подгруппа задачи: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята).</p> <p>Средняя подгруппа задачи: прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра.</p>	<p>Музыка «мы встречаем госте»"</p> <p>Младшая подгруппа задачи: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент</p> <p>Средняя подгруппа задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Физическое воспитание «греемся около моря»</p> <p>младшая подгруппа задачи: стигать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p>Средняя подгруппа задачи: ходить обычно с перешагиванием через предметы, положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны</p>		<p>Физическое воспитание «путешествие в лес» младшая подгруппа задачи: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру</p> <p>Средняя подгруппа задачи: ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p>

		Казахский язык средняя подгруппа			
Словарик казахского языка	Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; Воспитывать заботу о зимующих птицах. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «тель-тель!	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воробушки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете?	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Улицей гуляет дед мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег —	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: закреплять знания о зимующих птицах; Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения. Вновь разгулялась вьюга, срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за собакой Задачи: Формировать представление о внешнем виде собаки; Воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

<p>Как хорош весенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Весной синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре</p>	<p>Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. (ознакомление с</p>	<p>одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Задачи: закреплять умение работать сообща. (Физическое воспитание) Подвижная игра «бездомный заяц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение бегать на скорость;</p>	<p>Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сооружение ледяной дорожки. задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку. (Физическое воспитание) Подвижные игры «такси». Задачи: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «хитрая лиса».</p>	<p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (собака.) Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы</p>
--	---	--	---	--

	<p>люди отмечают «синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «самолеты», «ловишки».</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «птички и дождик», «кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «аркан ойын»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p>	<p>развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)</p>	<p>задачи: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>индивидуальная работа «попади в задачи».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическое воспитание)</p>	<p>зимой не замерзали. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Задачи: побуждают к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная игра «лохматый пес».</p> <p>Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «орамал»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «казан» («ямка»)</p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p>индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)</p>			<p>умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p>индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p> <p>Задачи: закреплять представления о длине. Физическое воспитание)</p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	<p>Игры пдд «собери знак»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и пдд; развивать</p>	<p>Игры пдд «красный - зеленый»</p> <p>Задача: закрепить представления детей о дорожных</p>	<p>Игры пдд «светофор»</p> <p>Задача: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать</p>	<p>Игры пдд «автомульты»</p> <p>Задача учить соотносить сказочного персонажа и его</p>	<p>Игры пдд «вопросы и ответы»</p> <p>Задача: закрепить знания о пдд, дорожных знаках,</p>

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах Младшая подгруппа Сри «зайка едет в детский сад» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: ребята, зайке нужно в детский сад, а он находится очень далеко, поэтому зайка решил поехать на машине. Помогите ему добраться до детского сада. Нам нужен шофёр машины. Но не всё так просто, ведь нужно проехать через разные препятствия. Далее воспитатель следит за игрой и	знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость Младшая подгруппа «стрижка для зайки» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Чтение л. Воронковой «снег идет»	внимание, память; воспитывать нравственные качества: согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «ожившие игрушки» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Воспитатель говорит: «ребята, как вы думаете, игрушкам грустно оттого, что они не могут разговаривать? Давайте представим, что они ожили и рассказывают, откуда они появились, кто в них играл, не обижали ли вы их, в какие игры они хотели бы еще сыграть». Дети по очереди подходят к воспитателю, вытаскивают на ощупь игрушку из мешка и рассказывают короткую историю этой игрушки от первого лица. Задачи: научить детей вживаться в образ. Средняя подгруппа Познавательная исследовательская деятельность.	транспортного средства, Правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность Младшая подгруппа Игра-ситуация «театральное представление» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: Воспитатель читает детям сказку (к примеру, сказку «репка»), а потом задает вопросы: «что посадил дед? Кто помогал деду вытащить репку? А смог бы дед один вытащить репку, как вы думаете? А кто из персонажей вам больше нравится?» после обсуждения сказки воспитатель предлагает детям поиграть в театр. Педагог	поведения на улице; Развивать мышление, память, сообразительность, речь Младшая подгруппа Сри «увлекательное путешествие» (конструирование + лепка) Сюжет: игра проводится на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию «кафе» (где нас ждет кукла катя). Воспитатель: ребята посмотрите на картину, что вы видите? (автобус.) Правильно это автобус. Скажите
---	--	--	--	---	---

	<p>устраивает препятствия на пути машины.</p> <p>Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Стороной).</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Сен тұр – қозыңа бар!</p> <p>Сен тұр – қойыңа бар!</p> <p>Сен тұр – жалқыңа бар!</p> <p>Сен тұр – сиырыңа бар!</p> <p>Сен – қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат!</p> <p>Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар....</p> <p>Қытық!</p> <p>Қытық!(казахский язык)</p>	<p>Задачи: развивать слуховое восприятие, умение внимательно слушать описательный текст, понимать общий смысл, вызывать желание отвечать на вопросы; соотносить содержание произведения с личным опытом детей. (художественная литература)</p>	<p>«что может нос?»</p> <p>Задачи: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно формулировать выводы(ознакомление с окружающим миром миром, развитие речи)</p>	<p>распределяет роли среди желающих, читает вслух сказку, актеры действиями ее изображают. Не занятые в спектакле дети становятся зрителями. Затем дети меняются ролями – зрители становятся актерами и наоборот. По желанию детей можно еще раз проиграть эту же сказку или другую.</p> <p>Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деят-ть «теремок» (развитие речи)</p> <p>Задачи: формирование у детей интереса к театрализованным играм, способствовать активизации и развитию словаря детей по теме дикие</p>	<p>мне, пожалуйста, что есть у автобуса?</p> <p>(правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (правильно чтоб он ехал.)</p> <p>Задачи: Закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.</p> <p>Средняя подгруппаигра – путешествие «кругосветное путешествие»</p> <p>Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.</p>
--	---	--	---	--	--

				животные (художественная литература и развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром ,основы математики, Физическое воспитание) «создай портрет» Задачи: познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) Упр. Колбаски на тарелочках Задачи: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь;
--	--	--	--	---	--

					учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Найди первые весенние признаки» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать</p>	<p>Национальная игра «Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия) Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p>	<p>Экология «Кто вернулся?» Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Кулявец Владимир)</p>	<p>Национальная игра «Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором) Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и</p>	<p>Экология «Солнышко пригрело» Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать</p>

	однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (Землянкин Ралан)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (Касымбеков Самир)		замкнутые линии. (Кокурова Аиша)	умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (Ларионова Глафира)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «правильно Ли вы кормите своего ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Памятка «вредные продукты для ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!)	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «о необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!).	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «как научить ребенка пользоваться туалетом». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!)	Беседа «драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план – с 10.03. -14.03.2025

Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Игровое упражнение Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.(ознакомле ние с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!. (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Игровой прием Я такой какой я есть, я очень счастлив! я могу быть маленьким, могу быть большим. могу быть худым, могу быть толстым. но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомле ние с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,

			национальной культуре, формирование творческих навыков		понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Орешки для белочки» Цель: развитие умения выполнять определенные

		<p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа «что где лежит» Задачи: закрепить знание о необходимости поддерживать порядок в группе; уточнить знания о расположении предметов в группе; закрепить представление о том, что содержание вещей в порядке помогает</p>	<p>аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где растёт» Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)</p>	<p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). Казахский язык***орманныңбіземшісі міз Тоқ, тоқ, тоқ (үстелдіүшретуды) Құртбіткендіжөке теміз</p>	<p>правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «раз, два, три – беги!»</p>
--	--	--	--	--	---

		сохранить здоровье. (развитие речи)	Свободная игра Средняя подгруппа «подбери фигуру» Задачи: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (основы математики) Куыр-куыр, куырмаш! Тауықтарға бидайшаш! Бас бармақ, Балалық үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек! (казахский язык)	Жоқ, жоқ, жоқ, (қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.	Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. (Физическое воспитание) Казахский язык*** аққу болып ұшамыз (орындарын аңтұру) Көлгекеліп қонамыз (қолдарыңекі жаққа көтеру) Көлдің бетін құшамыз (екі қолдарымен көмкеру) Қайта самғап ұшамыз. (қолдарың қанаттерізді жаю)
Утренняя гимнастика	Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 13 с колечком (от кольцеброса) Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди.				

	<p>руки вперёд- вверх- вперёд; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперёд, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза).</p> <p>3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперёд (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз).</p> <p>4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза).</p> <p>5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «автомобили поехали в гараж».</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Музыка «встаньте дети, встаньте в круг» Младшая подгруппа задачи: обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа задачи: выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки</p>	<p>Физическое воспитание «встреча с лесными друзьями» Младшая подгруппа задачи: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа задачи: прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения,</p>		<p>Физическое воспитание «Микки-Маус» Младшая подгруппа задачи: ходить по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули) Средняя подгруппа задачи: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p>

			ориентироваться в пространстве Казахский язык Средняя подгруппа		
Словарик казахского языка	Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум. Одежда: Шалбар, кейлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка		Наблюдение за ветром Задачи: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Задачи: совершенство	Наблюдение за снежинками Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед на дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег?	Наблюдение за снегирями Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Подойду поближе к ней И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью?

		<p>вать трудовые навыки. (Физическое воспитание) Подвижные игры «лошадки». Задачи: развивать быстро ту и выносливость. «кати в задачи». Задачи: развивать глазомер и точность. (Физическое воспитание)- Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа «самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость.(Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду.(Физическое воспитание) Подвижные игры «метелица», «скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.(Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа «кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (Физическое воспитание)</p>	<p>Чем он работает? Кому нужен труд дворника?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу.(Физическое воспитание) Подвижные игры «дед мороз», «на елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.(Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки,</p>	<p>Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегيري. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегيري собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (Физическое воспитание)</p>
--	--	---	--	---	---

				кидание снежков в задачи). (Физическое воспитание)	Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в задачи). (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Младшая подгруппа Сри «надо, надо умыться» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: предложить детям действия: • искупать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона).	Младшая подгруппа Сри «в магазине» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: разложить на столике (на прилавке) овощи, фрукты, предметы-заместители. Взрослому или ребенку взять на себя роль продавца. Спросить у продавца, какие	Младшая подгруппа Игра-ситуация «домашние заботы» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Оборудование: кукольная одежда, тазик, утюг, шкаф. Ход игры: постирать куклам одежду (в тазике, в	Младшая подгруппа Сри «у меня зазвонил телефон» (развитие речи+ лепка + физ.развитие) Сюжет: разговор по телефону: с мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) С врачом

		<ul style="list-style-type: none"> • вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. • умыть куклу из тазика. • почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). <p>Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация</p>	<p>продукты есть в магазине. Выбрать необходимые продукты и сложить их в корзинку (с использованием предметов-заместителей). Заплатить продавцу деньги (листочки бумаги, пуговицы, плоские детали от мозаики) отнести корзинку домой, разложить продукты на столе. Вымыть овощи или фрукты.</p> <p>Поинтересоваться у кукол, что они хотят съесть. Предложить им морковку, яблочко, банан и пр. (использовать реалистические игрушки или рисунки). Сварить в кастрюльке суп. По завершении этой игры, можно предложить ребенку пригласить гостей (членов семьи или кукол) и угостить их продуктами, купленными в магазине</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) сложить белье в шкафчик, в ящик комод (в коробку).</p> <p>Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке.</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деятельность «колобок»</p> <p>Задачи: формирование у детей живого интереса к театрализованной игре, активизация словарного запаса, побуждение к двигательной импровизации.</p>	<p>(вызвать врача к больному ребенку или к себе, рассказать, что болит). После этого можно разыграть сюжет "больница". С продавцом (спросить, есть ли в магазине яблоки, конфеты, игрушки и пр.). После этого можно поиграть в сюжет "магазин". С парикмахером (узнать, работает ли парикмахерская, можно ли прийти и сделать причёску и пр.). Разыграть сюжет "парикмахерская".</p> <p>Использовать в разговоре по телефону стихотворение к. Чуковского "у меня зазвонил телефон".</p> <p>Задачи: развивать речь, воображение.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «делаем причёску кукле кате»</p>
--	--	---	--	--	--

		«доктор детского сада» Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации.(развитие речи, художественная литература)	Игровая ситуация «кукла катя пошла в магазин» Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать Сюжетные действия с названием роли. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми		Национальная игра «Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке) Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3)	Экология «Тает снежок» Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4) <i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам»</i> <i>Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и</i>	Национальная игра «Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда) Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4) <i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра</i>	Экология «Поможем подснежнику» Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5) <i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>«Построим домик»</i> <i>Задача: развивать умение самостоятельно</i>

		Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (Майер Богдан)	замкнутые линии. (Микишта Степан)	«Украсть картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги (Пьянкова Ангелина)	сооружать конструкции. (Верозуб Снежана)
Уход детей домой		«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «игрушка в жизни ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «причины детских страхов и методы борьбы с ними». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «малышы и книги». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «как провести выходной день с детьми». Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– с 17.03.24 по 21.03.25

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	<p>Игровой прием Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! (Физическое воспитаниеи ознакомление с окруж.миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (біртұтас тәрбие) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,</p>	<p>Игровой прием Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «добрый час» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</i></p>	<p>Утреннее приветствие Собрались все дети в круг, я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</i></p>	<p>Игровой прием «добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	

	повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	формирование творческих навыков			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила:	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Цель: развитие умения называть возведенные простые	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.	

	<p>правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: развитие умения различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p> <p>Задача: различают по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Пальчиковая игра «продукты питания»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики,</p>	<p>сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какого цветка не стало?»</p>	<p>Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p> <p>Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях.</p> <p>Средняя подгруппа: С. Маршак «усатый полосатый», «детки в клетке»</p> <p>Задачи: учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>Средняя подгруппа (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык).</p>	<p>координации движений пальцев рук.</p> <p>Муку в тесто замесили, (сжимают и разжимают пальцы)</p> <p>А из теста мы слепили (прихлопывают ладонями, «лепят»)</p> <p>Пирожки и плюшки, (поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца)</p> <p>Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (обе ладони разворачивают вверх)</p> <p>Всё мы испечем в печи.</p> <p>Очень вкусно! (глядят животы)</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.</p> <p>Задача: различают и называют комнатные растения.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Организация игрового пространства.</p> <p>«разные дома»</p> <p>Задачи: учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.</p> <p>(конструирование +развитие речи)</p> <p>Казахский язык***эппак болып таң атты,(екі қолмен айналаны көрсету</p> <p>Түтін тіке шығады (қолдарын біріктіріп түтіннің шыққанын көрсету)</p>	<p>выделять в тексте выразительные средства (художественная литература):</p> <p>Беседа «ребенок и книга»</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения.</p> <p>Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык).</p>	
--	---	--	--	--	--

			Қарлығаштар қанатын (самғаған құсты көрсету) Самғапбиікүшады		
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 13 с колечком (от кольцеброса)</p> <p>Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза).</p> <p>3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз).</p> <p>4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3-4 раза).</p> <p>5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках - «автомобили поехали в гараж».</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание «умеем прыгать и бегать»</p> <p>Младшая подгруппа задачи: бег с</p>	<p>Музыка «поем и танцуем для мам»</p> <p>младшая подгруппа задачи: обучать</p>	<p>Физическое воспитание «необычные гости»</p> <p>младшая подгруппа задачи: сгибать левую (правую)</p>		

	изменением направления. Средняя подгруппа задачи: бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).	умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях Средняя подгруппа задачи: имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают Казахский язык Средняя подгруппа	ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Средняя подгруппа задачи: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		
Словарик казахского языка	Үстінде, астында, қасында, артында.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; Воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)	Наблюдение за зимующими птицами Задачи: расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения	Наблюдение за изменениями на участке детского сада Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет дед мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.	Наблюдение за березой Задачи: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, По которым ее можно выделить среди других деревьев;	

	<p>Синичка кричит «синь-синь-синь».</p> <p>Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная?</p> <p>Звонко телькает: «тель-тель!»</p> <p>Как хорош весенний день!»</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит синичка?</p> <p>Как передвигается?</p> <p>Чем она питается?</p> <p>Где зимует?</p> <p>Как она кричит?</p> <p>Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазают по стволам и веткам деревьев.</p> <p>Весной синички собираются в стаи, облетают сады и парки.</p>	<p>Воробушки игривые, как детки сиротливые, прижались у окна.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Каких зимующих птиц вы знаете?</p> <p>Трудно ли птицам добывать корм зимой?</p> <p>Что нужно смастерить для корма?</p> <p>С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм.</p> <p>Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы</p>	<p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ходит, бородою белою трясет, Топают ногою, только треск идет.</p> <p>Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли.</p> <p>Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода?</p> <p>Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.</p>	<p>Воспитывать желание любоваться красотой дерева. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Стоит алена — платок зеленый, тонкий стан, зеленый сарафан. (береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в загадке?</p> <p>Какой высоты береза?</p> <p>Где ствол у березы широкий, а где — узкий?</p> <p>Ветки у березы толстые или тонкие?</p> <p>А листья можно достать?</p> <p>Какого цвета ствол березы?</p> <p>Какой ствол у березы?</p> <p>Как можно сказать про березку?</p> <p>Какого цвета листья у березы?</p> <p>Предложить детям полюбоваться</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «синичкин день» — укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц.(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «самолеты», «ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на</p>	<p>будем подкармливать птиц весной и зимой, чтобы они не погибли от голода.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «птички и дождик», «кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «аркан ойын»</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость,</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «алысқа лақтыр»</p> <p>задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на</p>	<p>красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «расти, милая березонька, радуй добрых людей».</p> <p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Приучать коллективно трудиться на участке; Формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «зайцы и волк».</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать развивать двигательную активность детей;</p> <p>Приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты»</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>друга; воспитывать ловкость и выносливость. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «казан» («ямка»)</p> <p>Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). (Физическое воспитание)</p>	<p>умение прыгать и перепрыгивать через веревку</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: учить бросать снежки вдаль. (Физическое воспитание)</p>	<p>скорость; развивать меткость и силу броска. (Физическое воспитание)</p>	<p>Задачи:.. Развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«самый быстрый».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (Физическое воспитание)</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Игры пдд «собери знак»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и пдд; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения</p>	<p>Игры пдд «красный - зеленый»</p> <p>Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Младшая подгруппа</p>	<p>Игры пдд «светофор»</p> <p>Задача: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; воспитывать нравственные</p>	<p>Игры пдд «автомульти»</p> <p>Задача учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, Правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p>	

	<p>детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «петушок поет» (развитие речи +ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжет: покажите ребенку петушка: "смотри, петушок проснулся, запел свою песенку "ку-ка-ре-ку", хочет всех разбудить. Он хочет крылышками помахать, высоко взлететь, чтобы все видели, какой он красивый, и слышали, как он поет. Он любит на заборе сидеть и петь. Давай, построим ему заборчик? Где наши кубики?". Обсудите, из каких кубиков лучше всего построить заборчик. Для начала его можно построить из нескольких кубиков, поставленных рядом друг с другом. Пусть петушок взлетит на заборчик, попрыгает по нему.</p>	<p>Сри «путешествие на машине» (художественная литература + развитие речи)</p> <p>Сюжет: возьмите маленькую машинку и предложите ребенку покатать ее друг к другу. Немного поиграв с нею, скажите: "а теперь машинку нужно отправить в гараж, чтобы она отдохнула. Давай, как будто мы с тобой строители и строим для машины гараж? Гараж строят из кирпичиков. Где у нас кирпичики?" помогите ребенку соорудить гараж, ворота, похвалите его. После того, как малыш построит ворота, предложите въехать через них в гараж. Предоставляйте ребенку возможность</p>	<p>качества: согласованность и сотрудничество</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «медвежата» (развитие речи-ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжет: предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. П., воспитатель говорит: «посмотрите, ребятки, какой большой вкусный пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата – сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «кукла маша у нас в гостях» (конструирование + художественная литература, развитие речи)</p> <p>Сюжет: игра проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла маш обещала сегодня прийти в гости. Задачи:. Закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость</p> <p>Средняя подгруппатеатральная</p> <p>деят-ть «возьмем мишку на прогулку»</p> <p>Задачи:. Развивать предметно-игровые действия; формировать</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Затем обратитесь от имени петушка к ребенку: "я хочу повыше заборчик" и прокомментируйте: "слышишь, петушок хочет взлететь повыше? Давай построим высокий забор? Какие кубики возьмем?". Обсудите с малышом, как можно построить заборчик повыше. Это можно сделать, поставив кубик на кубик, а можно расставить высокие цилиндры или бруски. Предоставляя ребенку возможность самому построить забор, при необходимости помогите ему.</p> <p>Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «кошка» Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. (озн.с окр-им, основы математики)</p>	<p>действовать самому, задавайте ему вопросы, побуждая к диалогу с машинкой. Малыш катает машинку столько, сколько ему захочется.</p> <p>Если он хорошо и с интересом играет в такую игру, ее можно усложнить. Например, предложить ему отправиться на машине в лес. Для этого понадобится обозначить лес. Это можно сделать, поставив на дальнем краю стола высокие цилиндры (деревья). Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.</p> <p>Средняя подгруппа Игра «самолет» Задачи: развитие у детей способности</p>	<p>медвежонок, саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как много медвежат у нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Затем воспитатель предлагает медвежатам встать вокруг большого стола (сделанного из сдвинутых столов) и посмотреть, как будет она торжественно разрезать пирог на равные части, чтобы всем досталось поровну. Таким образом может проходить обычный полдник. Раздавая пирог, воспитатель приговаривает: «этому медвежонку, кусочек пирога и этому. Всем</p>	<p>сопровождающую речь. (музыка, развитие речи) «украшаем платочек» Задачи: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)</p>	
--	--	---	--	--	--

		принять на себя роль предмета.	медвежатам поровну делю пирог медведицы. Всем медвежатам хватило пирога? Ешьте на здоровье!». Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Театральная деять «репка» Задачи: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации, активизировать и развивать словарный запас.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Капель» Цель: закрепление представления о весенних изменениях.	Национальная игра «Праздник Наурыз» (Весенний	Экология «Разбудим деревья»	Национальная игра «Узнай животное» (Казахские	

	<p>Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p><i>Дидактическая игра «Найди пару»</i> <i>Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</i> <i>(Трошкина Регина)</i></p>	<p>праздник казахов) Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Укрась картинку»</i> <i>Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.</i> <i>(Утекулова Жания)</i></p>	<p>Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p><i>Дидактическая игра «Угадай и покажи»</i> <i>Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.</i> <i>(Утекулова Жания)</i></p>	<p>степные животные) Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6)</p> <p><i>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</i> <i>Дидактическая игра «Где наш зайчонок»</i> <i>Задача: развивать умение откликаться на свое имя.</i> <i>(Трошкина Регина)</i></p>	
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	

	Беседа «игры для развития мелкой моторики». Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Консультация «природа и дети» (что можно сделать из природного материала зимой). Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Беседа «роль развивающих игр для детей 3-4 лет». Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы. Казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!	
--	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 24.03. -28.03.2025 г.

Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей			Игровой прием Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно светло(казахский язык, развитие речи)	Коммуникативная игра ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «доброе утро!». И тогда у нас будет	Утреннее приветствие. Улыбнемся мы друг другу, чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы и веселыми от души. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

			казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	много- много доброты. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №14)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная,

			<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мандарин и апельсин» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов» Цель: знакомство с растениями ближайшего окружения.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Цель: развитие умения называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. Задача: называют возведенные простые конструкции, аккуратно складывают строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p> <p>Средняя подгруппа «придумываем фигуры» Задачи: развивать логическое мышление, внимание, память, речь,</p>	<p>игровая деятельности игра «Посуда для Мишутки» Цель: развитие умения выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. Задача: выполняют определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №6) Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа «по лесочку я хожу...» о.теплякова</p> <p>Задачи: учить слушать и воспринимать стихотворные произведения. (художественная литература)</p> <p>Колыбельная. Игра на развитие звуковысотной чувствительности</p> <p>Задачи: научить детей различать звуки по высоте, показывать движение мелодии. (музыка)</p> <p>казахский язык***ұшқандайбопкекілік, (шеңбергетұру) Биік-биіксекіріп, (қолдыбелгеқойып, біржердежұру) Ойнап-ойнап, тез өсіп, (қолдарынбиіккекөтеру) Кетемізбізжетіліп. Слушание гимна (казахский язык)</p>	<p>развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование)</p>	<p>«весна»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «вкусное яблоко»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать Творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «лошадки цокают копытцами»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, развивать речевое внимание детей. (развитие речи)</p>
--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 13 с колечком (от кольцаброса)</p> <p>Игровое задание «не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. наклон вперед, коснуться колечком колена (с), носка (б) правой ноги; и.п. то же, левой Ноги (по 3-4 раза).</p> <p>3. И.п. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (с), колечко вверх (б); и.п. (по 6 раз).</p> <p>4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3 - 4 раза).</p> <p>5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках - «автомобили поехали в гараж».</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Физическое воспитание</p> <p>Нужно больше смеяться.</p> <p>Младшая подгруппа задачи: упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног</p> <p>Средняя подгруппа задачи: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками</p>		<p>Физическая культура</p> <p>На зарядку становись!</p> <p>Младшая подгруппа задачи: укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих Упражнений, национальных, пальчиковых, подвижных игр, закаливающих процедур</p>

			перед собой или над головой, за спиной		Средняя подгруппа задачи: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Словарик казахского языка	<i>Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>Словарный минимум. Одежда: Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</i>				
Прогулка			Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; Формировать реальные представления о жизни птиц. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. Как называют эту птицу?	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на строительстве. Затем воспитатель загадывает	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся?

		<p>Какого окраса она может быть?</p> <p>Какого размера?</p> <p>Голубь — перелетная птица?</p> <p>Какую пользу приносят голуби?</p> <p>Где они вьют свои гнезда?</p> <p>Почему голубя называют почтальоном?</p> <p>Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.</p> <p>Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «догони голубя».</p> <p>Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>«совушка».</p> <p>Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги,</p>	<p>детям загадку и организует беседу.</p> <p>Там, где строят новый дом,</p> <p>Ходит воин со щитом.</p> <p>Где пройдет он — станет гладко,</p> <p>Будет ровная площадка. (бульдозер.)</p> <p>На что похож бульдозер?</p> <p>Какая машина роет котлованы?</p> <p>К нам забрался во двор крот,</p> <p>Роет землю у ворот.</p> <p>Сотни рук заменяет без лопаты.</p> <p>Он копает — это ... (экскаватор).</p> <p>Рассмотреть экскаватор.</p> <p>Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала.</p> <p>Это самая сильная машина.</p> <p>На углу подъемный кран, как великий великан носит плиты с кирпичом, помогает строить дом. (кран.)</p>	<p>А как называется это дерево?</p> <p>Какие части тополя вы знаете?</p> <p>Какие еще деревья вам знакомы?</p> <p>Что общего у тополя и березы?</p> <p>Чем они отличаются?</p> <p>Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой.</p> <p>Что произошло с почками?</p> <p>Какого цвета почка?</p> <p>Что появляется из почек?</p> <p>Какого цвета листочки?</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Эти маленькие бочки распечатает весна, а пока в них спят листочки и растут во время сна. (почки.)(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев.</p> <p>Задачи: способствовать желанию трудиться</p>
--	--	--	---	---

			<p>энергичные движения рук. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау»</p> <p>Задачи: тренировать детей в беге</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (Физическое воспитание)</p>	<p>Каким образом он помогает?</p> <p>Какие поднимает плиты?</p> <p>Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки).</p> <p>Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «у медведя во бору».</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу.</p> <p>«подбрось — поймай».</p> <p>Задачи: совершенствовать движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«кокпар»</p>	<p>сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«добеги и прыгни», «кто скорее добегит по дорожке».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«тартыш алу»</p> <p>Задачи: развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа</p> <p>Улучшение техники ходьбы по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: закреплять умение держать равновесие. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум:</p> <p>Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			<p>Младшая подгруппа сри «купание куклы» (развитие речи)</p> <p>Сюжет:</p> <p>Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает:</p> <p>Ах ты, девочка чумаза</p> <p>Где ты руки так измазала?</p> <p>Затем говорит детям.</p> <p>-кукла катя испачкалась.</p> <p>Надо её выкупать. Что нам для этого нужно?</p> <p>Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает эле вытереть её полотенцем.</p> <p>-кукла стала чистой.</p>	<p>Младшая подгруппа сри «подбери посуду для кукол» (развитие речи + художественная литература)</p> <p>Сюжет: воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит</p>	<p>Младшая подгруппа сри «уложим кукол спать» (художественная литература и развитие речи)</p> <p>Сюжет: в гости к детям приходят две куклы. Дети знакомятся с ними, играют, угощают их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью</p>

			<p>Затем куклу одевают и укладывают спать.</p> <p>Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков.</p> <p>Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Игра «самолет»</p> <p>Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром миром)</p> <p>Куыршақ</p> <p>Куыршақ, куыршақ,</p> <p>Таза суға жуынсақ.</p> <p>Қолұстасып, досболып,</p>	<p>разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей. для поддержания интереса можно спрашивать так: «а эта посуда, наверное, никому не нужна?».</p> <p>Половник, чайник, ложка нужны и повару, и няне.</p> <p>После этого педагог спрашивает каждого из детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром, няней или девочкой, собирающейся обедать.</p> <p>Предлагает детям самим поиграть.</p> <p>Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p>Оборудование: куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «игра с куклой».</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деят-ть «строим дом»</p>	<p>воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. Воспитатель следит за речью детей, акцентируя внимание на то, чтобы они правильно употребляли слова результата сравнения: «выше – ниже»; «шире – уже»; «длиннее – короче».</p> <p>Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «печем блиночки»</p> <p>Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие</p>
--	--	--	---	--	---

			Бақішіндеқыдырсақ. (қазақ тілі)	Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». (музыка, развитие речи)	игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. (озн.с окр-им, физ.разв)
Индивидуальная работа с детьми			Экология «Весенний дождик» Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки. (карточка №8)	Национальная игра «Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла) Цель: знакомство с народными	Экология «Чьи детки?» Цель: знакомство с весенними детенышами животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)

			<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (Трошкина Регина)</p>	<p>профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7)</p> <p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов (Верозуб Снежана)</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (Пьянкова Ангелина)</p>
Уход детей домой			<p>«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «причины плохого поведения ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!)</p>	<p>«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа на тему: «ваш ребенок» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!)</p>	<p>«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация на тему «растим детей здоровыми» казахский язык*** (словарный минимум: сау болыңыз!)</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– 31.03-04.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Приём детей	<p>Утреннее приветствие. «дружим мы!»</p> <p>Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все</p> <p>Целый день играть!</p> <p>Вместе – хоть до луны мы построим лесенку,</p> <p>Хоть на солнце самом будем загорать!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Упражнение «наша группа»</p> <p>Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!</p> <p>Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!</p> <p>Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,</p> <p>Огорчатся нет причины, мы поможем всем всегда!</p> <p>Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!</p> <p>Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный</p>	<p>Игровой прием</p> <p>Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как</p> <p>Хорошо, что мы сегодня здесь вместе!</p> <p>Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы!</p> <p>Что мы пожелаем сегодня саше? Сереже? Варе? (имена детей) а что вы хотите пожелать</p> <p>Мне? Вдохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство.</p> <p>Я желаю вам хорошего настроения</p>	<p>Утреннее приветствие</p> <p>С добрым утром!</p> <p>С новым днём!</p> <p>С новым солнцем за окном!</p> <p>Утро доброе встречай!</p> <p>День хороший начинай!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром) казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:!</p> <p>Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p> <p>Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,</p>	<p>Утреннее приветствие. В группе нашей каждый день</p> <p>Делаем зарядку, Выполняем упражнения</p> <p>Строго по порядку:</p> <p>Все присели, Дружно встали, Повертели головой,</p> <p>Потянулись, повернулись</p> <p>И друг другу улыбнулись!</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык***</p> <p>(словарный</p>

	«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	и бережного отношения друг к другу! (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Младшая подгруппа Д/игра «да-нет-ка»(развитие речи) Задачи: установление простейших причинно-следственных связей.	Беседа пдд «внимание - переходим улицу» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;	Младшая подгруппа «шарики и кубики на полочке» (аппликация) Задачи: формировать навыки наклеивания. Упражнять в	Беседа пдд «мой друг-светофор» задачи: познакомить детей с основными правилами	Младшая подгруппа Заплети косичку Задачи: развивать умение плести косичку в три пряди, укрепление

<p>трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Игра на развитие слухового внимания(музыка) Задачи: различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей Средняя подгруппа Заучивание наизусть Стихотворения Н. Жанаева «шубат» Задачи: закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских- национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору Младшая подгруппа Подвижная игра «с добрым утром!» (Физическое воспитание и развитие речи) Задачи: развивать умение выполнять движение согласно тексту, обучать элементам самомассажа. «печенье для кота» (лепка) Задачи: Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Развивать воображение. Воспитывать отзывчивость и доброту. Средняя подгруппа «городок для кукол»</p>	<p>различении геометрических фигур по форме. Развивать чувство ритма. Игра «подбери действие» (развитие речи) Задачи: учить подбирать к существительным глаголы. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «одежда» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «птичка клюёт зёрнышки» Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте) (лепка). «из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей</p>	<p>уличного движения, Рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил Дорожного движения Младшая подгруппа Упражнение: «скажи со словом «весенний» Задачи: согласование существительного и прилагательного (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «великаны – карлики» (Физическое воспитание) Задачи: учить детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать сигнал;</p>	<p>и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе. (сенсорика, развитие речи). Подвижная игра «тишина» Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом, активизировать речевую деятельность. (Физическое воспитание) Средняя подгруппа Пальчиковая игра Детёныши домашних животных» (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Развивать речь, память, мышление. (художественная литература)</p> <p>Игры на развитие звук высотного слуха «птица и птенчики»</p> <p>Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевки е. Теличевой «птица и птенчики» (музыка)</p> <p>Слушание гимна</p> <p>Личная безопасность «правила поведения на детских площадках» задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. • рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. • закрепить знания детей через игры и 	<p>Задачи: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование) «кто (что) летает?»</p> <p>Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи)</p> <p>Казахский язык***қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)</p> <p>Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіпаламыз.</p>	<p>развивать внимание. Средняя подгруппа «расцвели красивые цветы»</p> <p>Задачи: учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование)</p> <p>казахский язык*** Қақпағатуралап, Теп допты, оңаяқ Қақпағатуралап, Теп доптысолаяқ, Оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. (екіаяқпенкезек-кезек доп</p>	<p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от Себя к краю. Повторяют несколько раз.) Котят наперегонки. (Физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	--	---

	практические упражнения			тебукимылы нкөрсету)	
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей комплекс № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре Каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную Линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу Каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поднять палку вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз). 2. И.п. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу. Присесть, палку вперед (с), вверх (б); и.п. (4-5 раз). 3. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу. Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза). 4. И.п. – сидя, ноги врозь, палка у груди. Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз). 5. И.п. – лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз) 6. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), палка на полу. Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку 				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>Весеннее настроение.</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в</p>	<p>Музыка</p> <p>«юрта собирает друзей»</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Задачи: формировать навыки понимания смысла песни и</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Наши ручки</p> <p>непростые, наши ручки золотые</p> <p>Младшая подгруппа</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>Волшебный колокольчик.</p> <p>Младшая подгруппа</p>

	<p>колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p>Средняя подгруппа задачи: совершенствовать навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге</p>	<p>обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано</p> <p>Средняя подгруппа задачи: познакомить с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа</p>	<p>Задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями</p> <p>Средняя подгруппа задачи: развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья: ловкость, быстроту;</p>		<p>Задачи: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.</p> <p>Средняя подгруппа задачи: развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям</p>
Словарик казахского языка	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан.				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Словарный минимум. Одежда: Шалбар, кейлек, жемпір, тон, қалпақ, етік.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание</p>

	<p>словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как славно жить на свете: иду, а теплый ветер,</p> <p>Как пес, бежит за мной!</p> <p>Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух</p>	<p>(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую.</p> <p>Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не бояться. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.</p> <p>Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики.</p> <p>В птичьей столовой собралось много птиц.</p> <p>Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются?</p> <p>Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы</p>	<p>Ход наблюдения</p> <p>Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес — и такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться.</p>
--	--	---	---	--

	<p>окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Задачи: организовывать коллективный труд; В индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (Физическое воспитание) Подвижные игры: «веселый воробей», «солнечные зайчики». Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации»</p>	<p>двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (Физическое воспитание) Подвижные игры «быстрее ветра», «кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Индивидуальная работа «прыгни дальше».</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (Физическое воспитание) Подвижные игры «ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; Воспитывать дружеские взаимоотношения. «мышы водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; Воспитывать интерес к игре. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать</p>	<p>заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (Физическое воспитание) Подвижные игры «птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «раздувайся, мой шар!»</p>	<p>Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>«бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>у детей внимание, меткость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«добеги до флажка».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега.</p> <p>(Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш].</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»-</p> <p>тренировать детей в бросании на дальность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание дорожек песком (на огороде).</p> <p>Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком).</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»- упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость</p>
--	--	---	--	---	--

				Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)	Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«волшебные машины» Игра – путешествие «автобус» Задачи: закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения	«волшебные машины» Игровая ситуация «скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	Игры пдд «игра в слова» задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Младшая подгруппа Сри «магазин игрушек» (развитие речи) Воспитатель говорит детям, что он –	Игра пб пожарные спешат на помощь Задачи: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать Развитию осмотрительности и осторожности; развивать навыки общения в игре,	Младшая подгруппа Сри «кукла катя заболела» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: воспитатель сообщает детям, что кукла катя заболела. Нужно вызвать доктора.

	<p>в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Младшая подгруппа</p> <p>Сри «доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи)</p> <p>Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом».</p> <p>Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?».</p> <p>Предложите крохе поменяться ролями.</p>	<p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «стрижка для зайки»</p> <p>(художественная литература+развитие речи)</p> <p>Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её.</p> <p>Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «у врача»</p> <p>Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,</p>	<p>продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить что-нибудь. Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают. Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие.</p> <p>Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «парикмахерская»</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Көлбең-көлбеңкөленкем, Көлбеңдегенкөленкем. Аюқалайжүреді,</p>	<p>Воспитывать желание оказывать помощь другим</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «зайка - почтальон» (развитие речи + худ. литература)</p> <p>Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению.</p> <p>Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.</p> <p>Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки</p>	<p>Воспитатель выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом.</p> <p>Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «а что потом?»</p> <p>Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «большая стирка»</p> <p>Задачи: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Кімкөрсетебіледі? Айнұршығып сен көрсет. (қазақ тілі)</p>	<p>ролевого поведения. Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деятельность</p> <p>Игра - пантомима «медвежата»</p> <p>Задачи: развивать пантомимические навыки. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики (музыка, развитие речи)</p>	<p>память. (озн.с окр-им, Физическое воспитание)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p>Дидактическая игра «Где наш зайчонок»</p> <p>Задача: развивать умение откликаться</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p>Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и покажи»</p> <p>Задача: развивать умение распознавать</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p>Дидактическая игра «Где наш зайчонок»</p>	<p>Мероприятия по результатам промежуточного контроля</p> <p>Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?»</p>

	<i>на свое имя. (Микиша Степан)</i>	<i>умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (Майер Богдан)</i>	<i>предметы на картинке. (Ларионова Глафира)</i>	<i>Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (Кокурова Аиша)</i>	<i>Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов (Кулявец Владимир)</i>
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Консультация «использование дидактических игр в жизни детей» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Анкетирование родителей на тему «как играть с ребенком» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Консультация для родителей «к любопытности малыша следует относиться бережно» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Беседа «что умеет 4-летний ребенок» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – с 07.04-11.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	<p>Утреннее приветствие Станем рядышком, по кругу, Скажем «здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «привет!» и «добрый день!»;</p> <p>Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – доброе утро!!! (ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомлени е с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз</p>	<p>Утреннее приветствие Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг. Люда дала руку леше, А леша дал руку ване.... (про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое Настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками) «доброе утро!» скажем мы вместе</p>

	<p>национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>бе! Ана, эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональн ым настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национально й культуре, формировани е творческих навыков</p>	<p>Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>		<p>(берутся за руки) «доброе утро!» — маме и папе «доброе утро!» — останется с нами. (ознакомлени е с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:!) Сәлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>
--	---	--	---	--	--

					эмоциональн ым настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национально й культуре, формировани е творческих навыков
Беседа с родителями, консультаци я	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая, эксперимент альная, трудовая, двигательная , изобразитель ная, самостоятель ная и другие)	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникат ивная, игровая деятельност и игра «Ветер» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая,	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей. Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук»	Младшая подгруппа Развитие речи – коммуникат ивная, игровая деятельност и игра «Филин» Цель: развитие умения обыгрывать действия (жесты) персонажей.

	<p>Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2»</p> <p>Цель: развитие интереса к явлениям природы. Задача: проявляют интерес к явлениям природы. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа «чудесный мешочек»</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Бабочка»</p> <p>Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №3)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы»</p> <p>Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Цель: закрепление элементарных навыков конструирования: ставить сверху, рядом. Задача: конструируют элементарные постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа «составь ежа из палочек»</p> <p>Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование) казахский язык***</p> <p>Домала, доп, домала (екіқолындыйналдыру Балшыққа тек жолама (сұқсаусақпенескерту) Жеккөреміноныңды (сұқсаусақпенөңжәнесолжаққасерпілту) Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру</p>	<p>Задача: обыгрывают действия (жесты) персонажей. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности и игра «Петушок»</p> <p>Цель: развитие умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. Задача: держат</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи)</p> <p>Организация игрового пространства.</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка) казахский язык***солаякпеноаяқ (екіаяқпенкезекпендоптебуқи мылынқорсету)</p> <p>Кезек оны тебеді</p> <p>Олтынымсыздомалап</p> <p>Зыржүгіребереді</p> <p>Ол – не? – ол – доп</p> <p>Добымменің, добымменің (қолды белге қойып, бірорындасекіру)</p> <p>Өзіңнеткенкөңілдіең!</p> <p>Личная безопасность</p> <p>«правила поведения в общественных местах и общественном транспорте</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; 	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность и сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>«бегите к цифре»</p> <p>Задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении</p>	<p>коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Назови птичку с клетки»</p> <p>Цель: расширение знаний о диких и домашних птицах.</p> <p>Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>«это когда?»</p> <p>(настольно-печатная игра) біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе.</p> <p>Казахский язык***доп, доп, домалақ (шеңберге тұрып, допты бір-біріне үйлестіру)</p> <p>Қайда кеттің домалап? (мәтін сөздерін айту)</p> <p>Добым менің, добым менің</p>		<p>карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводят на листе бумаги простые элементы рисунка (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за</p>
--	--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать. 	<p>ориентироваться в пространстве ; развивать слуховое и зрительное внимание. (основы математики)</p> <p>Организация игрового пространства .</p> <p>«двухэтажный дом».</p> <p>Задачи: рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний</p>	<p>Өзің неткен көңілді едің!</p> <p>Зымырайсың, қутындайсың</p> <p>Бірақ менен қутылмайсың</p>		<p>комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Средняя подгруппа «где фигура».</p> <p>Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики)</p> <p>Музыкальное упражнение «кто как идет?»</p> <p>Задачи: упражнять</p>
--	---	---	--	--	---

		этаж. (конструирование)			детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках. (музыка)
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание **</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 15 с гимнастической палкой</p> <p>Игра «найди свой цвет». Посередине зала положен шнур - «разделительная полоса». В центре каждой части лежит по одному обручу разного цвета. Дети становятся в две шеренги на исходную линию. По сигналу воспитателя разбегаются врассыпную по всему залу. По следующему сигналу каждая подгруппа строится вокруг «своего» обруча.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.</p> <p>Поднять палку вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине ступни, палка в руках внизу.</p> <p>Присесть, палку вперед (с), вверх (б); и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. - ноги на ширине плеч, палка в обеих руках внизу.</p> <p>Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.п. – сидя, ноги врозь, палка у груди.</p> <p>Поднять палку вверх, наклон вперед; выпрямиться, палку вверх; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. – лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой.</p> <p>Прогнуться, палку вперед; и.п. (5-6 раз)</p> <p>6. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), палка на полу.</p> <p>Прыжки на двух ногах на счёт 1-7, на счёт 8 – прыжок через палку, поворот кругом. (3- 4 раза).</p> <p>7. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному.</p>				
Подготовка к организован	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

ной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание Колобок, колобок.</p> <p>Младшая подгруппа задачи: формировать умения ходьбы по шнуру.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: Учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие.</p>	<p>Музыка «громче, музыка, играй» Младшая подгруппа задачи: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: прививать интерес к инструментальной музыке.</p> <p>Казахский язык Средняя подгруппа</p>	<p>Физическое воспитание Озорные мячики укрепляют пальчики</p> <p>Младшая подгруппа задачи: формировать умения катать мяч.</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол</p>		<p>Физическое воспитание 1-2-3 – книга оживи! Младшая подгруппа задачи: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)</p> <p>Средняя подгруппа Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле. Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручьи? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы кто убирает дорожки?</p>	<p>«наблюдение за березой и елью» Задачи: расширение представления детей о деревьях. Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица,</p>	<p>«наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задачи: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков.(художественная литература)озн. С окр. Миром Трудовая деятельность</p>	<p>«наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задачи: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «белые овечки скачут по свечке». (ветка вербы с цветочными почками.) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет .(художественная литература)озн. С окр. Миром Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;</p>	<p>«наблюдение за растениями и кустарниками» Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Проверить, как перезимовал и деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны</p>

	<p>Чем работает дворник? Чем мы будем работать, каким инвентарем? (художественная литература)озн. С окр. Миром</p> <p>Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. задачи: организовывать коллективный труд; В индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. (Физическое воспитание) (развитие речи) Подвижные игры: «веселый воробей», «солнечные зайчики».</p> <p>Задачи: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p>	<p>зеленая, колючая. Под новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимой в платье летнем. (художественная литература)о зн. С окр. Миром</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Задачи: прод</p>	<p>Удаление поврежденных и сухих веток. Задачи: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. (Физическое воспитание) (развитие речи) Подвижные игры «ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость «ровным кругом».</p> <p>Задачи: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. (физ.разв-ие) Выносной материал Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>	<p>Формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. (Физическое воспитание) .(развитие речи) Подвижные игры «бездомный заяц». Задачи: упражнять в беге. «послушные листья». Задачи: учить внимательно слушать команды воспитателя. Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность «найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Выносной материал Ведерки, грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (отмирают ветви По краям кроны.) Озн. С окр. Миром</p> <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. (Физическое воспитание) (развитие речи) Подвижные игры</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Задачи: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.). (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>ождать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. (Физическое воспитание) .(развитие речи) Подвижные игры «кто быстрее добежит до березы?». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>«мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»-упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость «извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в</p>
--	--	---	---	--

		<p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«национальн ая игра - сокровище нации»</p> <p>«шымшық» - развивать ‘ детей</p> <p>внимание и ловкость</p> <p>«по ровненькой дорожке».</p> <p>Задачи: учит ь ходить по невысокому буму;</p> <p>спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:</p> <p>Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>			<p>колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p> <p>Казахский язык***</p> <p>(словарный минимум:</p> <p>Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришло письмо» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что в детский сад пришло письмо. И в этом письме миша очень просит прислать ему посылку. Пошлём? Тогда нужно собрать ему гостинцы. Выясняет у детей, какие гостинцы любит миша. Дети собирают сумку с гостинцами для миши. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. Средняя подгруппа Көжектерім тұршы, беттерінді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: жалмандаған ку түлкі, келіп қапты орманнан.</p>	<p>Игра пдд «слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на Улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Младшая подгруппа Сри «лисица садится обедать» (развитие речи+ознакомление с окружающим миром) Сюжет:</p>	<p>Младшая подгруппа Сри «в детский сад пришёл гость» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель: «ребята, к нам в детский сад пришёл гость – кукла катя, она повар. Ей нужно сварить суп. Но, вот ведь беда, какая, она забыла, какие овощи нужны для супа. Помогите кукле вспомнить и выбрать необходимые продукты». Пусть малыши сами положат овощи в кастрюлю, посолят и помешают ложкой получившийся суп. Готовым супом можно угостить других кукол. Задачи: создавать у детей бодрое,</p>	<p>Игра пб Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ппб; Согласовывать свои действия с действиями партнёров Младшая подгруппа Игра-ситуация «в детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» (ознакомление с окружающим миром + худ. литература) Сюжет: из детей воспитатель выбирает мастера по ремонту игрушек, одевает его в фартук и даёт ему чемодан с инструментами. Сообщает детям, что пришёл мастер по ремонту игрушек, кому необходимо, что отремонтировать зовите мастера. Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие. Задачи: подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Средняя подгруппа Сюжетно-ролевая игра «зайка едет в детский сад»</p>	<p>Младшая подгруппа «помоги мише собрать игрушки в детском саду» (ознакомление с окружающим миром + худ. литература) Сюжет: Воспитатель говорит детям, что миша в своём детском саду разбросал все игрушки и теперь плачет, потому что не помнит где что лежало. Давайте ему поможем. Далее</p>

	<p>Көжектерім қайда?-деп, еріп келеді соңымнан.</p> <p>Көжектер эн ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (казахский язык)</p>	<p>Лисичка долго бегала по лесу и очень проголодалась, она просит вас покормить её. Дети усаживают лисичку за стол, одевают ей нагрудник и накрывают на стол. Воспитатель внимательно следит за игрой, поправляет детей, помогает им, направляет игровое действие. Задачи: развивать речь, активизировать диалоговую речь.</p>	<p>радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Сюжетно ролевая игра «собираемся на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. (основы математики)</p>	<p>Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (основы математики)</p>	<p>воспитатель подсказывает и направляет игру детей.</p> <p>Задачи: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p> <p>Средняя подгруппа «разные мячи»</p> <p>Задачи: закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги. (аппликация)</p>
--	--	--	--	--	--

		Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. Средняя подгруппа Сказка «три поросенка». Задачи: развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость. (художественная литература)			
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Капельки дождя» Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3)	Национальная игра «Собери узор» Цель: закрепление	Экология «Чей домик?» Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные.	Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4) <i>Дидактическая игра</i>	Экология «Солнышко и тучка» Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой.

	<p><i>Дидактическая игра «Скажи, как я»</i> Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). <i>(Касымбеков Самир)</i></p>	<p>знаний узоров. Задача: собирать узор из частей. (карточка №3)</p> <p><i>Дидактическая игра «Угости меня»</i> Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. <i>(Землянкин Ралан)</i></p>	<p>(карточка №4)</p> <p><i>Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?»</i> Задача: закрепить знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке. <i>(Губанова Анастасия)</i></p>	<p><i>«Погладим, пожалеем»</i> Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. <i>(Габченко Лев)</i></p>	<p>Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5)</p> <p><i>«Угости меня»</i> Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. <i>(Баумбах Давид)</i></p>
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формировани	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков

	Консультация «формирование познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности у детей 2-4 лет» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	е навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «организация совместной прогулки» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	свободного общения взрослых с детьми Консультация «во что играть с детьми» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Консультация «безопасная детская площадка» Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	свободного общения взрослых с детьми Беседа «компьютер и телевизор: за и против» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!
--	--	--	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – с 14.04. -18.04.2025 г.

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей	Игровой прием Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым.	Игровой прием Здравствуй, солнце! (руки поднять вверх)	Игровой прием «передай улыбку по кругу» -у меня хорошее настроение, и я хочу передать	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей:

	<p>И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Здравствуй, земля! (руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета земля! (плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. Д.).(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной</p>	<p>Они тебе помогут И с ними веселей. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	--	--	--	--	---

	культуре, формирование творческих навыков		Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа, Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональн ым настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национально й культуре, формировани е творческих навыков	культуре, формирование творческих навыков	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Беседа под «посмотри налево, посмотри направо». Задачи: закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «где живут витамины» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей отбирать только те картинки, на которых нарисована полезная для здоровья пища; развивать внимательность, память, мышление; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Беседа о честности и правдивости</p> <p>Задачи: -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость; Развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения; Способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. «площадка честности» біртүтас тәрбие</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Игра «где спрятался зайчик!» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи)</p> <p>Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.</p> <p>Игра малой подвижности «пузырь» (Физическое воспитание).</p> <p>Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p> <p>Средняя подгруппа «малина для медвежат»</p> <p>Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп</p>	<p>Беседа под «безопасность на дорогах»</p> <p>Задачи: напомнить детям о правилах поведения на дорогах</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение «найди окошко для фигурки» (сенсорика)</p> <p>Задачи: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.</p> <p>Игра малой подвижности «кошечка» (Физическое воспитание).</p> <p>Задачи: игра развивает артистизм, ловкость.</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Театрализованная игра «колобок» (развитие речи)</p> <p>Задачи: пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажами.</p> <p>Предложить детям следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, Развивать внимание и наглядно - действенное мышление;</p> <p>Игра малой подвижности «зайчик серый умывается» (Физическое воспитание).</p> <p>Задачи: продолжать</p>	<p>Беседа под «правила поведения в транспорте»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Игровое упражнение «солнце в тучах» (аппликация)</p> <p>Задачи: учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>Игра малой подвижности «мы топаем ногами» (Физическое воспитание).</p> <p>Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Средняя подгруппа «весна пришла»</p> <p>По весне ладони вместе</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>«зернышки» (Физическое воспитание). Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Средняя подгруппа Дидактическая игра «какой овощ?» задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи) Д/упражнение «волшебная палитра» Задачи: развивать чувство цвета. (рисование)</p>	<p>предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики) Казахский язык*** «бұл не? Бүлкім?» Мақсаты: балаларды көпше тістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзінен сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «как мы играли в прилет птиц» Задачи: продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки (лепка).</p>	<p>учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Воспитывать гигиенические навыки и культуру поведения. Средняя подгруппа Подвижная игра «догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (Физическое воспитание) Казахский язык*** орнымы</p>	<p>Набухли почки пальцы обеих рук и запястья оставляем вместе, ладони медленно разводим в стороны - начинаем округлять пальчики – показываем, как набухают почки И проклюнулись листочки запястья оставляем вместе, пальчики обеих рук резко выгибаем - растопыриваем Посмотри на ветки клёна поднимаем руки вверх и в стороны к солнышку, смотрим на них Сколько носиков зеленых! Потрясти кистями наверху, смотрим на кисти. (р.р. +озн. С окр. Миром)</p>
--	--	---	---	---	--

				здан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Түзу сапты құрайық Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымызды табайық	
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 16</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по Сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и Продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в Колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.</p> <p>Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (с), руки за голову (б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на пояс (с), руки за голову (б).</p> <p>Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).</p> <p>3. И.п. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (с); руки согнуты в локтях, ладони под Подбородком (б).</p> <p>прогнуться, приподняв туловище (с), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (б); и.п. (5-6 раз).</p>				

	<p>4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Наклон вперёд, коснуться руками колен (с), коснуться руками носков ног (б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «лягушки - попрыгушки». Воспитатель произносит слова: вот лягушки скачут по дорожке, вытянувши ножки, ква –ква, ква –ква, скачет по дорожке, вытянувши ножки. В соответствии с ритмом стихотворения дети выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд К противоположной стороне зала.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание Малыши в зоопарке. Младшая подгруппа задачи: приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Средняя подгруппа задачи: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы</p>	<p>Музыка «мы ребята малыши, веселимся от души» Младшая подгруппа задачи: слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Средняя подгруппа задачи: прививать интерес к инструментальной музыке. Средняя подгруппа Казахский язык</p>	<p>Физическое воспитание Зарядка для зверят. Младшая подгруппа задачи: учить бегать друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления Средняя подгруппа задачи: развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в</p>		<p>Физическое воспитание Прогулка в лес. Младшая подгруппа задачи: учить переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Средняя подгруппа задачи: упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег</p>

			беге «змейкой» между расставленны ми предметами		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за ивой Задачи: познакомить с характерными особенностями ивы; Научить отличать иву от других деревьев и кустарников. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Рассмотреть куст ивы на участке и ответить на вопросы воспитателя. По каким признакам можно	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Туча прячется за лес, смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на	«наблюдение за насекомыми» Задачи: формирование реалистического представления о природе. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. С хоботом, а не слон.	«наблюдение за транспортом» Задачи: расширение знаний о транспорте. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) Чем легковые	«наблюдение за состоянием природы» Задачи: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес, и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик

<p>узнать березу, рябину, вербу? Какие характерные особенности у ивы вы заметили? Ива — это куст или дерево? Почему? В народе говорят про иву так: Кудри в речку опустила И о чем-то загрустила. а о чем она грустит, никому не говорит. Что еще имеется на ветках ивы? (белые пушистые комочки.)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Задачи: учить работать сообща, добиваться</p>	<p>деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (Физическое воспитание) Подвижные игры: «перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-</p>	<p>Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют</p>	<p>машины отличаются от грузовых? (на легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовые разные грузы.) В чем сходство легковых и грузовых машин? (у них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) Едем, едем мы домой На машине легковой. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Задачи: учить узнавать семена</p>	<p>Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраев (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «белбеу тастау» - тренировать детей в беге Подвижные игры «птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге враспынную. «по ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>
--	---	--	--	--

	<p>выполнения задания общими усилиями. (Физическое воспитание) Подвижные игры «по ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому буму, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «бегите ко мне». Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «алыска лактыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель индивидуальная работа</p>	<p>ұшты» развивать у детей внимание, ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (разносят микробы.) Как размножаются мухи? (откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (в навозе, мусоре.) Какие враги есть у мух? (пауки, стрекозы.) Для чего мухам служит хоботок? (для захватывания пищи.) Сколько глаз у мухи? (два вида глаз - простые и сложные: они</p>	<p>пшеницы; формировать навыки посадки семян. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «байге»- упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Подвижная игра «цветные автомобили». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться , не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. (Физическое воспитание) казахский</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Бросание мяча вверх (свободно, ненапряженными мягкими движениями кисти).</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость. (Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>		<p>Могут видеть одновременн о впереди, сзади и внизу.)</p> <p>Ознакомлени е с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Коллективны й труд по уборке территории.</p> <p>Задачи: закреплять умение концентриров ать внимание на определенны х объектах, сочетать силу и быстроту. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальна я игра -</p>	<p>язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>сокровище нации» орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенство вать навык бега Подвижные игры «кто быстрее?», «ручеек». Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. .(Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум:</p>		
--	--	--	---	--	--

			Ауа, жел, таза,жер, Жанбыр)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «самолет» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: игра начинается с того, что воспитатель рассказывает детям, что сегодня, идя в детский сад, он увидел в небе серебристый самолет: «у него были большие крылья (вот такие...). Самолет наклонял крылья то в одну сторону (показывает), то в другую. Летал в небе, как птица. То вверх, то вниз. Мотор гудел р-р-р, р-р-р. А потом	Игра пб Кому что нужно? Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение Младшая подгруппа Игра-ситуация «лошадка» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: Воспитатель предлагает детям поиграть и берет на себя роль цирковой лошадки: «я цирковая лошадка. У меня есть копыта. Вот они. Посмотрите, как я ими бью. А это мой пышный хвост (показывает воображаемый хвост). Вот грива. Вам стригут волосы? Мне тоже стригут гриву и хвост, чтобы они были красивые. Когда я выступаю в цирке, мне надевают на голову султанчик, вот такой (показывает, но не надевает). Посмотрите, какие красивые лошадки в цирке (показывает картинку). В цирке	Младшая подгруппа Сри «медвежонок» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: предлагая детям игрушки, конфеты, фрукты, пироги и т. П., воспитатель говорит: «посмотрите, ребятки, какой большой вкусный	Игра пдд «к своим знакам» Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Игра-ситуация «угощение» (ознакомление с окружающим миром) Сюжет: педагог спрашивает у ребят: «кто	Младшая подгруппа Сри «детский сад»(развитие речи) Сюжет: воспитатель может начать игру с экскурсии по детскому саду. Во время экскурсии он обращает внимание детей на то, что в саду много групп и много детей. Всем детям в саду живется весело и интересно, потому что о них заботятся взрослые: повар готовит пищу, занятия, врач делает детям прививки, лечит их, няня убирает в групповой комнате, подает пищу, воспитатель занимается с детьми, играет с ними. После экскурсии воспитатель спрашивает детей, что они видели, и предлагает каждому попробовать побыть поваром, няней,

	<p>самолет развернулся и поднялся высоко-высоко, и стал совсем маленьким, прямо игрушечным. Это он только казался маленьким, потому что слишком высоко улетел. Мне очень понравился самолет. Хочу тоже летать».</p> <p>Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Подвижная игра «стань первым»</p> <p>Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание,</p>	<p>меня учат красиво скакать (воспитатель показывает). Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Развивающая игра «кто что любит?»</p> <p>Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>пирог испекла медведица и прислала к нам в группу. Она подумала, что у нас в группе есть медвежата — сладкоежки, которые обожают вкусные пироги, и решила угостить их. Кто у нас медвежонок? Кому медведица испекла сладкий пирог? Ты медвежонок, саша? А где твои лапки, медвежонок? А шерстка у тебя есть, медвежонок? Как много медвежат у</p>	<p>хочет играть со мной?</p> <p>Приглашаю играть всех: сашу, павлика, алену и виталика. А ирочка хочет с нами играть? Сейчас я буду печь вам булочки. Испеку булочки — буду вас кормить. Видите, у меня много теста в кастрюле». Показывает большую детскую кастрюлю, наполненную деталями строительного материала — желтыми или красными полусферами. «булочек много получится, всем хватит. Садитесь вот</p>	<p>воспитателем, музыкальным работником. Задачи: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игра театрализованная «диктор»</p> <p>Задачи: развитие внимания, наблюдательности.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>ориентировку в пространстве. (Физическое воспитание+развитие речи)</p>		<p>нас в группе. Хорошие медвежата! Пора раздавать им пирог!». Задачи: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Средняя подгруппа Игровая ситуация «помоги мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.</p>	<p>сюда, на ковер, отдыхайте, а я буду готовить». Воспитатель рассаживает детей так, чтобы им были видны его действия. «возьму большой лист (крышка коробки от настольно-печатной игры). Буду класть на него булочки. Эту булочку делаю валюше (берет из коробки одну деталь, производит круговые движения, напоминающие скатывание шарика, и кладет ее на «лист»). Задачи: развитие умения у детей реализовывать</p>	
--	---	--	--	---	--

			Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	игровой замысел. Средняя подгруппа Театральная деять-ть«в гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительности жестов, мимики, голоса.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (Баумбах Давид)	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности (Габченко Лев)	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки (Губанова Анастасия)	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Касымбеков Самир)	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец. (Кулявец Владимир)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного

	общения взрослых с детьми Беседа «детское любопытство» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Консультация «двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	ие навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «как наказывать ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	общения взрослых с детьми Консультация «желание быть первым» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	общения взрослых с детьми Консультация «патриотическое воспитание детей» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!
--	---	---	--	---	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– с 21.04-25.04.2025

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Утреннее приветствие Воспитатель передаёт по кругу мячик ребёнку и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по	Упражнение Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля!	Игровой прием Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в	Коммуникативная игра -добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.	Утреннее приветствие Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим,

	<p>имени. Затем передаёт мячик следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Здравствуй, ты, и здравствуй, я! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например, – здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением,</p>	<p>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».</p> <p>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре,</p>
--	--	--	--	--	--

			понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа /игра «съедобное – не съедобное»(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Задачи: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. «лошадки» (музыка) Задачи: развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. Средняя подгруппа Я. Пишумов «азбука города». Задачи: развивать слуховое восприятие.	беседа пдд «регулирующий» Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и Работой гаи. Младшая подгруппа Подвижная игра «телефон» (Физическое воспитание и развитие речи) Задачи: повысить творческую активность детей. Пробудить фантазию, поднять настроение. Развивать собранность,	Младшая подгруппа «цветные клубочки». Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. (рисование)	беседа пдд Правила поведения в общественном транспорте Задачи: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Младшая подгруппа «потрогай и угадай». Задачи: определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. (сенсорика). Подвижная игра «краски» Задачи: повысить творческую активность детей. Пробудить	Младшая подгруппа «красивая тарелка» (скатывание, надавливание, размазывание) (лепка) Задачи: продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе –

	<p>(художественная литература) «музыкальные прятки» Д/игра «в мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (музыка) Личная безопасность «скрипты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: • ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); • показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по</p>	<p>внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. «летающие самолеты» (аппликация) Задачи: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Развивать творчество, воображение и самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям Средняя подгруппа «лесенка для черепашки» Задачи: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали</p>	<p>Подвижная игра «не давай мяч водящему» (Физическое воспитание) Задачи: развивать у детей координацию движений, умение действовать по сигналу. Упражнять в ловкости. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «про весну» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). Лепка «чашка и блюдец» Задачи: продолжать лепить шар</p>	<p>фантазию, поднять настроение. Развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Физическое воспитание) Средняя подгруппа «расскажи об их настроении» Задачи: развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование) «загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>тарелочке, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Шөп жүлу. Оң қолыммен шөп жүлдем, Сол қолыммен шөп жүлдем Шөпті жинап қораға, Бабын таптым жылқымың. (казахский язык) Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают</p>
--	--	--	---	--	---

	отработке звонков в экстренные службы Слушание гимна (казахский язык)	друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование) Казахский язык***балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету) Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға. .	вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать (лепка).		указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (Физическое воспитание)
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 16</p> <p>Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания: по Сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и Продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в Колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.</p>				

		<p>умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p> <p>Казахский язык средняя подгруппа</p>	<p>Средняя подгруппа</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади</p>		<p>Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м</p>
Словарик казахского языка	<p>Название цвета</p> <p>Көк- синий</p> <p>Қызыл - красный</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>«наблюдение за солнцем»</p> <p>Задачи: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко,</p>	<p>«весна в жизни лесных зверей»</p> <p>Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.</p> <p>(біртұтас Тәрбие,</p>	<p>«наблюдение за тополем весной»</p> <p>Задачи: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p>(біртұтас Тәрбие,</p>	<p>«наблюдение за елочкой»</p> <p>Задачи: закрепление умения находить и описывать данное дерево.</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке.</p> <p>Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить</p>	<p>«наблюдение за растениями и кустарниками»</p> <p>Задачи: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Проверить, как</p>

<p>Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как медведица проводит зиму? Кто рождается в берлоге? Чем питаются медведи весной? Как медведи забавляются? без забот и без тревог Спал медведь в своей Берлоге. Спал всю зиму до весны и, наверно, видел сны. вдруг проснулся косолапый, слышит: каплет – вот беда! в темноте пошарил Лапой и вскочил - кругом Вода. заспешил медведь Наружу</p>	<p>экологическое воспитание) Ход наблюдения Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?» Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна. (ознакомление с окружающим</p>	<p>хороводы. Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. И. Токмакова (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. .(Физическое воспитание) Подвижные игры «зайцы и волк». Задачи: упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «у медведя во бору». Задачи: упражнять в беге с увертыванием. .(Физическое воспитание)</p>	<p>перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы. Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (отмирают ветви По краям кроны.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задачи: прививать бережное отношение к природе. .(Физическое воспитание) Подвижные игры</p>
--	---	---	--	---

	<p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. .(Физическое воспитание) Подвижные игры «мышы в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в задачи; Развивать глазомер, ловкость. .(Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>заливает - не до сна! вылез он и видит лужи тает снег ... Пришла весна г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. . (Физическое воспитание) Подвижные игры «наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подрезании под шнур. «ручеек». Задачи: закреплять умение двигаться парами.</p>	<p>миром и развитие речи) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. . (Физическое воспитание) Подвижные игры «лошадки». Задачи: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; Развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «совушка». Задачи: упражнять в быстром беге,</p>	<p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>«мое любимое дерево». Задачи: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «извилистая тропинка». Задачи: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. . (Физическое воспитание) «национальная игра - сокровище нации» «ақ сүйек» - развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге индивидуальная работа «чье звено скорее соберется?», «доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>.(Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» - развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>лазание; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. .(Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуальная работа «попади в корзину». Задачи: развивать меткость, глазомер.</p>		<p>четвереньках. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>
--	--	--	---	--	---

			(Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жанбыр)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра пдд «сигналы светофора» Задачи: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество Младшая подгруппа Сри «кукла катя заболела» (художественная литература и развитие речи)	Младшая подгруппа Сри «стрижка для зайки» (художественная литература+развитие речи Сюжет: Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её. Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты	Игра пдд «где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды Транспорта в команде, с помощью рук Младшая подгруппа Сри «магазин игрушек» (развитие речи)	Младшая подгруппа Сри «зайка - почтальон» (развитие реч) Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать	Игра пб Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть Соответствующие профессии Младшая подгруппа Сри «доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Сюжет: предложите

	<p>Сюжет: воспитатель сообщает детям, что кукла катя заболела. Нужно вызвать доктора. Воспитатель выбирает из детей «доктора» и одевает его в белый халат и шапочку и предлагает ему осмотреть больную. Далее воспитатель направляет игру детей и наблюдает за её ходом. Задачи: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «как и почему вода льется?» (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги;</p>	<p>ля игры.</p> <p>Формировать начальные навыки ролевого поведения</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «что случилось с зайчиком?»</p> <p>Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Воспитатель говорит детям, что он – продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить что-нибудь.</p> <p>Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают.</p> <p>Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей.</p> <p>Далее наблюдает за игрой и направляет игровое действие.</p> <p>Задачи: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей.</p> <p>Средняя подгруппа</p>	<p>начальные навыки ролевого поведения</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Театральная деятельность «если кто-то поранился»</p> <p>задачи: продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. (развитие речи)</p>	<p>малышам поиграть в доктора.</p> <p>Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку).</p> <p>Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом».</p> <p>Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?».</p> <p>Предложите крохе поменяться ролями.</p> <p>Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Игровая ситуация «в группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» -</p>
--	---	--	---	--	--

	вода принимает форму того сосуда, в который она налита.		Игровая ситуация «игрушка одна, а нас много» задачи: способствовать развитию умения договариваться. (ознакомление с окружающим миром миром)		задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками. (Физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Птичьи песни» Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9)</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы (Кокурова Аиша)</p>	<p>Национальная игра «Передай узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Экология «Собери цветок» Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10)</p> <p>Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под</p>	<p>Национальная игра «Живой узор» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Микшта Степан)</p>	<p>Экология «Весенние следопыты» Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11)</p> <p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>

		(Ларионова Глафира)	различные предметы. (Майер Богдан)		(Пьянкова Ангелина)
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «уровень шума и здоровье ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «почему ребенок врет: ложь и фантазия» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа «как правильно одеть ребенка на прогулку весной» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация «значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 28.04-02.05.2025 год.

Май – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четвер г	Пятница 2.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	-------------	-----------------

				1.05	
Приём детей	<p>Утреннее приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Утреннее приветствие С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!(ознакомлени е с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>		<p>Утреннее приветствие. Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к</p>

					национальной культуре, формирование творческих навыков
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Подвижная игра «птички в гнёздышках!»</p> <p>(Физическое воспитание и развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «ежик» (лепка)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>«мост для пешеходов»</p> <p>Задачи: продолжать учить две лесенки и делать</p>	<p>«дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (біртұтас тәрбие)</p> <p>Интеллектуальная игра «что? Где? Когда?»</p> <p>Задачи:-развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.</p> <p>-создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания</p> <p>-развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>«собери грибы в лукошко»</p> <p>Задачи: развивать и закреплять знания детей</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Из каких фигур состоит машина?»</p> <p>Задачи: определение предметов по форме. (сенсорика).</p> <p>Подвижная игра «гуси-гуси»</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>«кто нарисует больше предметов овальной формы?»</p> <p>Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по</p>		<p>Младшая подгруппа</p> <p>«скоро праздник придет» (аппликация)</p> <p>Задачи: учить составлять композицию из готовых фигур; упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие. Учить помогать друг другу.</p> <p>Игра «помоги найти маму» (развитие речи)</p> <p>Задачи: «»</p> <p>Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов.</p> <p>Закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Развивать</p>

	<p>перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. (конструирование) «так бывает или нет» Задачи: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (развитие речи) Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры</p>	<p>о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «мышеловка» Физическое воспитание) Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «змейка» Задачи: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять</p>	<p>диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.(рисование) «сложи животное» Задача: закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>интонационную выразительность. Средняя подгруппа Пальчиковая игра «дикие птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (смена рук.) Стук-стук-стук. (Физическое воспитание) казахский язык***сағаттыңтілінд ей (орындарынантұру) Иіліпоңғабір (аяқтыалшықою) Сағаттыңтіліндей (қолдыбелгеқойып) Оңғабір, солғабір (оңға, солғаиілу) Сағатқа қарап – ақ Жаттығу оңай –ақ</p>
--	--	--	--	---

		<p>умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой; развивать мелкую моторику детей. (лепка).</p>			
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 17 с гантелями</p> <p>Игровое задание «великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу.</p> <p>Поднять руки через стороны вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, И.п. (6 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной.</p> <p>Наклон вперед, коснуться гантелями ног (с), пола (б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках.</p> <p>Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), гантели на полу.</p> <p>Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (с), по 4 раза (б)).</p> <p>5. Ходьба враспынную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание Весна, весна на улице. Младшая подгруппа Задачи: Средняя подгруппа задачи: формировать навыки езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности	Музыка «путешествие в музыкальный зал» Задачи: Продолжать знакомства с казахской народной музыкой. Младшая подгруппа Задачи: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Средняя подгруппа: Задачи: самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его Казахский язык Средняя подгруппа	Физическое воспитание Играем на полянке Младшая подгруппа Задачи: Средняя подгруппа задачи: упражнять в ходьбе и беге по дорожке закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.		Физическое воспитание Наши любимые игры. Младшая подгруппа Задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Средняя подгруппа: задачи: развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями
Словарик казахского языка	Название цвета Сары – желтый Жасыл - зеленый				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).	Труд на огороде Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к Посадке рассады цветов.		Наблюдение за рябиной Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае.

	<p>(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить</p>	<p>(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями? (появилась зеленая трава.) Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать,</p>	<p>(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (граблями.) Чем вскопаем землю? (лопатами.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (Физическое воспитание) Подвижные игры</p>		<p>(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>помогать друг другу. (Физическое воспитание) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей внимание и ловкость Индивидуальная работа «кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)</p>	<p>что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать, поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: работа на огороде. Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (Физическое воспитание) Подвижная игра: «совушка».</p>	<p>«спящая лиса», «покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа «перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр)</p>	<p>Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (Физическое воспитание) Подвижные игры «кролики», «наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну,</p>
--	---	--	--	--

		<p>Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; Формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «шымшық» - развивать ‘детей внимание и ловкость Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; Строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>		<p>нося на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Игры пдд «зебра» Задачи: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве Младшая подгруппа Сри «печем блиночки» (художественная литература+развитие речи) Сюжет: Вос-ль: -дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь. Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать</p>	<p>Игры пб Едем на работу Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место В соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением Профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной Игры. Младшая подгруппа Сри «день рождение куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит, что у куклы кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит</p>	<p>Игры пдд «глазомер» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, Развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер Младшая подгруппа Сри «покатаем кукол на машине» (развитие речи + худ.литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу катю. Говорит: -кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -спасибо, саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом</p>	<p>Игры пб Собираемся на работу Задачи: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в Процессе сюжетно-ролевых игр. Младшая подгруппа Сри «профессии» (художественная литература и развитие речи) Сюжет: Воспитатель: Строим кровати, стул, кран для мытья рук, накрываем стол. Кубики носим по одному, никому не мешая. Доктор, парикмахер и продавец идут на свою работу. А остальные ребятки заботятся о своих детках. (помогаю развернуть игру, наладить</p>
---	--	--	--	--

	<p>лежащую на столе сковородку) действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне.</p> <p>Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.</p> <p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «узнай по вкусу»</p>	<p>кату вкусную сладкую морковку. Затем воспитатель предлагает детям помочь кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай. Дети собираются на день рождения. При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др. Задачи: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; Продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу</p>	<p>сашу? (саша, покатай, пожалуйста, мою свету.) -а чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с ваней будем строить. Приглашай пассажиров. Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир);</p>	<p>взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли, помогаю реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.) Проходит определенное время игры. Воспитатель: В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, парикмахерская, магазин. Все убираем на место. Все ребята справились, скажите, кем сегодня ты был, вани? Как ты заботился о своем сыночке? Куда с ним ходил? Даша, а ты чем кормила свою дочку? Юля, на какую кроватку ты спать положила доченьку? Каким доктором был кирилл? Парикмахер? Продавец?</p>
--	--	---	--	--

	<p>Задача: пополнять представления о продуктах питания; закреплять умение соотносить предмет (объект) с его изображением; развивать вкусовые предпочтения. (развитие речи, художественная литература) казахский язык***денсаулықтысүйе міз (орындарынантұру) Шынығамызкүндебіз (қолдарынекіжақасозу) Бір-екі-үш! (білектерінбүгіп, күштерінкөрсету) Бір-екі-үш! Бұлшықеттемінекүш!</p>	<p>Средняя подгруппа Игровая ситуация «попробуй» Задачи: развивать вкусовые ощущения; закреплять представления о продуктах питания; развивать умения соотносить вкусовые представления с изображением продуктов питания. (ознакомление с окружающим миром миром) Казахский язык***құрттар 1,2,3,4,5 Құрттарсеруенгежүрді, Біруақыттақарғаалдарын ан шықты, Басыншайқапиіле, -меніңтүскіасым- деп, Ендіқарасақұрттаржоқ.</p>	<p>воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Театральная деять «превращение предмета» Задачи: развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.(музыка, развитие речи) казахский язык***ішкетартыпауаны, (орындарынан тұру) Деміндіалшытереңнен. (мұрынмендемалу) Денсаулықтың жауабы, Қайталасаңменімен. Дөңгеленіп тұрайық (шеңбер құру) Керегенікұрайық (бір-бірінеқолдарынсозу) Уықтарболыпиіліп (қолдарынбиіккекөтеріп, шаңырақжасау) Киізүйдікұрайық</p>		<p>Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа Игровая ситуация динамическая пауза «бабушкина каша» Задача: пополнять и активизировать словарь, закреплять способности повторять, договаривать фразу; развивать умение сопоставлять услышанные слова с</p>
--	--	---	--	--	--

					движениями тела, общей моторики. (озн.с окр-им, Физическое воспитание)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Капельки и лужицы» Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды. (карточка №12) Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Пьянкова Ангелина)</p>	<p>Национальная игра «Орнаментальный след» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №9) Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. (Верозуб Снежана)</p>	<p>Экология «Перелетные птицы» Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №13) Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам (Трошкина Регина)</p>		<p>Экология «Разбуди природу» Цель: знакомство с пробуждением природы весной. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14) Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Утекулова Жания)</p>
Уход детей домой	<p>«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Консультация «птичья столовая» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!</p>	<p>«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Консультация «прививаем любовь к домашним животным» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!</p>	<p>«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Консультация для родителей «роль домашних животных в жизни ребёнка» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!</p>		<p>«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми біртұтас тәрбие Памятка «если в доме животные» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
 Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план – 05.05-09.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей	Утреннее приветствие Здравствуйте, ручки! Хлоп – хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ – топ – топ! Здравствуйте, щечки! Плюх – плюх – плюх! Пухленькие щечки? Плюх – плюх – плюх! Здравствуйте, глазки! Миг – миг – миг! Здравствуйте, губки! Чмок –чмок – чмок! Здравствуйте, зубки! Щелк –щелк- щелк! Здравствуй , мой носик! Бип – бип – бип! Здравствуйте , детишки!	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование		Утреннее приветствие «хлопушка» Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) .«хлоп!» на слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга:	

	<p>Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здравствуйте! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		<p>«здравствуй, тая (танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, саша и т.д. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	Игра по экологии «где снежинки?»	Игра по экологии «чудесный мешочек»		Младшая подгруппа Подвижная игра «кот и мышь». (Физическое воспитание)	

<p>познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Задачи: познакомить детей с состоянием воды</p> <p>Младшая подгруппа Дигра«кто это? Что это?»</p> <p>Задачи: называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. (развитие речи)</p> <p>Средняя подгруппа «разные машины»</p> <p>Задачи: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (конструирование) казахский язык***1,2,3 (орындарынантұру) Жинапбойға күш (саусақтарын қимылдату) Қолғақаламаламыз</p>	<p>Задачи: повторить с детьми животных, и кто чем питается</p> <p>Младшая подгруппа Дидактическая игра «загончик для животных»(конструирование)</p> <p>Задачи: учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.</p> <p>Средняя подгруппа «охотник и пастух»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать произвольное внимание, сообразительность, гибкость мышления. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>казахский язык***қылқаламды қояйық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасату)</p> <p>Орнымыздантұрайық</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Оңғақарайіліп</p> <p>Солғақарайіліп</p> <p>Беліміздіжазайық</p>		<p>Задачи: развитие внимания, ловкости, быстроты.</p> <p>Средняя подгруппа «геометрические фигуры из пластилина»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание) закреплять геометрические фигуры; учить не выходить за контур; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. (лепка) казахский язык***допдомалақдопұстап (орындарынантұру) Домалатыпкөрейік (қолдарынадопалып) Диірменболыпұнтартып (екіалақанныңортасындаайналдыру қимылын көрсету) Дым қалтырмайегейік Желкілдегенжелменен, (шеңбергетұру) Желегіндітербеген. (қолдарын көтеріпөңға, солғатекселу) Өсірді оны дихандар, (еңбектеншаршағандарынкөрсету) Тамшылағантерменен.</p>	
---	--	---	--	---	--

	Әсеметіпжазамыз				
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 17 с гантелями</p> <p>Игровое задание «великаны, карлики». Ходьба и бег широким и мелким шагом.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, гантели в обеих руках внизу.</p> <p>Поднять руки через стороны вверх (с), то же, поднимаясь на носки (б); опустить руки вниз, И.п. (6 раз).</p> <p>2. И.п. - ноги на ширине плеч, гантели за спиной.</p> <p>Наклон вперед, коснуться гантелями ног (с), пола (б); и.п. (5-6 раз).</p> <p>3. И.п. - сидя, ноги скрестно, гантели в обеих руках.</p> <p>Поворот туловища вправо (влево); и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (с), руки произвольно (б), гантели на полу.</p> <p>Прыжки вокруг гантелей в обе стороны (по 3 раза (с), по 4 раза (б)).</p> <p>5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с гантелями в руках.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание</p> <p>Сундук с игрушками.</p> <p>Младшая подгруппа задачи: развитие умения бросать мяч вверх.</p> <p>Средняя подгруппа задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение</p>	<p>Музыка</p> <p>Утренник «моя республика – моя гордость!»</p> <p>Младшая подгруппа: задачи: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.</p> <p>Средняя подгруппа: задачи: улучшать качество исполнения танцевальных</p>		-----	

	отталкивать мяч активным и энергичным движением	движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Казахский язык Средняя подгруппа			
Словарик казахского языка	Части тела Тіс – зуб Құлақ – уши Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за цветником Задачи: закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними; воспитывать чувство красоты. (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Ромашки бархатны для нас Веселый май в тиши припас, но мы их обрывать не будем —	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, посевы поливаю, Движения полна, зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке?		Сравнение ели с сосной Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (сосна.)	

	<p>Пускай цветут на радость людям. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы на клумбе зазеленели цветы? (посадить рассаду.) А чтобы рассада хорошо росла, что надо сделать? (поливать, выпалывать сорняки.) А кто знает, что такое сорняки? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Задачи: учить трудиться сообща. (Физическое воспитание) Подвижные игры «наседка и цыплята», «самолеты». Задачи: упражнять в подлезании, беге, не сталкиваясь друг с</p>	<p>Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (лето.)(ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой, и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (Физическое воспитание) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (Физическое воспитание) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» орамал - развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега Индивидуальная работа «кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «алысқа лақтыр» - развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> <p>Индивидуальная работа «кто попадет?», «обезьянки».</p> <p>Задачи: упражнять в метании левой и правой рукой;</p> <p>Учить лазанию по гимнастической стенке. (Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок.</p> <p>Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры: «добеги и прыгни».</p> <p>Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>«кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (Физическое воспитание)</p> <p>Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «ұшты-ұшты» развивать у детей внимание, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи.</p> <p>Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>		<p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p>	
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Игра пб</p> <p>Кому что нужно?</p> <p>Задачи: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть Соответствующие профессии, предметы и их назначение</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «построим куклам дом» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Сюжет: воспитатель обращается к детям: -к нам в гости пришла кукла света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для свету дом. Кто хочет построить дом? Воспитатель сажает куклу на ковёр. -из чего будем строить дом? (из кирпичиков).</p>	<p>Игра пдд</p> <p>«к своим знакам»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве</p> <p>Младшая подгруппа</p> <p>Игра-ситуация «семья» (ознакомление с окружающим миром худ.литература)</p> <p>Сюжет: сегодня мы поиграем в игру «семья». Недаром говорится в народе: «вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>- как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье?</p> <p>- какие обязанности у папы?</p> <p>- какие обязанности у мамы?</p> <p>- что делает их ребенок?</p> <p>- расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?</p> <p>- дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? (обобщая ответы детей)</p>		<p>Младшая подгруппа</p> <p>«автомобиль едет по дороге» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сюжет:</p> <p>Воспитатель: подходит к ребёнку, везущему игрушечный автомобиль, и спрашивает, что он делает, куда едет его автомобиль. Если ребёнок затрудняется, подсказывает ему игровую ситуацию: автомобиль едет по городу, потом в гараж.</p> <p>Воспитатель с помощью показа, советов помогает ребёнку разнообразить игровые действия: катать автомобиль туда-обратно, везти его с поворотами, препятствиями (объезжая их), к конкретному месту, объекту. Помогает ребёнку ощутить себя водителем, который может планировать свои действия («я поеду в гараж», «мне надо на дачу»).</p> <p>Задачи: содействие личностному, познавательному и социальному развитию детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Задачи: учить детей вежливости, помогать друг другу. Развивать</p>	

	<p>-как мы поставим кирпичики? (узкой стороной).</p> <p>-это будут стены дома, а как сделать крышу? (надо положить кирпичик сверху на стены).</p> <p>Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом.</p> <p>-теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло.</p> <p>При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома.</p> <p>В процессе строительства дома воспитатель привлекает к работе и других, заинтересовавшихся игрой детей: одному предлагает сделать забор, другому - дорожку к дому и т. Д. Поощряет</p>	<p>Продавцами? Кассирами? Директором магазина? (распределение ролей по желанию детей)</p> <p>- а что еще нужно для игры?</p> <p>- правильно, надо выбрать место для игры. (выбор места игры)</p> <p>- действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.</p> <p>– дети, вам понравилась игра?</p> <p>- хотели бы вы еще поиграть в эту игру?</p> <p>Задачи: обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p>Средняя подгруппа Театральная деят-ть</p>		<p>умение ориентироваться в помещении группы. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности</p> <p>Средняя подгруппа «украшаем платочек»</p> <p>Задачи: учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>совместные игры детей.</p> <p>Задачи: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Средняя подгруппа Е. Серова «кошачьи лапки» (из цикла «наши цветы»)</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических</p>	<p>«день рождения»</p> <p>Задачи: развивать навыки действия с воображаемыми предметами, Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p> <p>(художественная литература и развитие речи)</p>			
--	---	--	--	--	--

	произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи.(художественная литература)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология «Найди редкого зверька» Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. (Утекулова Жания)</p>	<p>Национальная игра «Пастух-скакун» Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером. (карточка №1)</p> <p>Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (Трошкина Регина)</p>		<p>Национальная игра Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2)</p> <p>«Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Верозуб Снежана)</p>	
Уход детей домой	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного	«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми		«өнегелі 15 минут» - задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	

	общения взрослых с детьми Памятка «игрушка-анти игрушка. Как наши дети играют» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	Беседа «роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!		Памятка «безопасность ребенка в быту» казахский язык*** (словарный минимум: сауболыңыз!	
--	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– с 12.05-16.05.2025

Май – месяц единства и солидарности

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	Игровой прием Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним! (развитие речи,	Игровой прием Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг. Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дал другу друг. Люда дала руку леше, А леша дал руку ване	Игровой прием В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку:	Игровой прием (дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «один за всех и все за одного!» (развитие речи) Біртұтас тәрбие	Игровой прием Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе) Воспитатель: - с добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись!

<p>ознакомлени е с окружающим миром) Слушание гимна (казахский язык)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формировани е интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональн ым настроением, понимание, уважение, повышение</p>	<p>(про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе).(ознакомлени е с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулис ь, повернулис ь. И друг другу улыбнулис ь! (ознакомле ние с окружающ им миром, развитие речи) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирова ние интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоционал</p>	<p>«кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,)</p>	<p>(дети опускают руки) Воспитатель (поочередно глядя на каждого ребенка): И маша здесь... И оля здесь. Дети вслед повторяют: - и маша здесь... И оля здесь. Воспитатель: - все здесь! Дети встанут на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: Все здесь! Затем, медленно опуская руки, садутся на корточки. (ознакомление с окружающим миром) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию</p>
--	---	---	---	---

	интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		ьным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну,	Драматизация сказки на государственном языке	Младшая подгруппа Театрализованная игра «три медведя»(развитие речи) Задачи: развивать дикцию, интонацию. Развивать коммуникативные навыки Игра малой подвижности «ходим, ходим хороводом» (Физическое воспитание)	Беседа пдд «как у наших у ворот очень важный знак живёт». Задачи: - закреплять

ивная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Сказка «хитрец алдар косе» Задачи: создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость,	если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение Младшая подгруппа Игра «угощение для зайчика» (музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности. Игра малой подвижности «сонный слон» (Физическое воспитание) Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Восстановить у детей чсс (частоту сердечных сокращений) и дыхание после игры большой подвижности	Біртұтас тәрбие Сказка «глупый волк» Задачи: заинтересовать детей театральной деятельностью. Читать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Младшая подгруппа	Задачи: продолжать учить детей выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога Средняя подгруппа Подвижная игра «крокодилы» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста. (Физическое воспитание) Казахский язык***даладақарборайды(орындарынан тұру) Акмамыққаорайды (жауыптұрғанқардыелестетіп) Мұзболады, катады (ұстапалуғатырысу, айналу) Жып-жылтырболыпжатады	правила дорожного движения; - учить применять свои знания на практике; -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного Возраста. Младшая подгруппа Игровое упражнение «цыплята на лугу» (аппликация) Задачи: учить составлять композицию из готовых предметов, свободно располагая их на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитание
--	---	---	--	---	---

	<p>дружеские отношения, сочувствие друг к другу. Младшая подгруппа</p> <p>Дидактическая игра «назови ласково» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить со структурой слова в процессе образования существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Игра малой подвижности «мы топаем ногами»</p>	<p>Средняя подгруппа «возьми столько же»</p> <p>Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики)</p> <p>Казахский язык ***-торайлар Біздің барлық саусақта рторайлар, Олар билей біледі, 1 саусақ, 2 саусақ, 3 саусақ, 4 саусақ, 5 саусақ</p> <p>Барлығы бірге билейді чувства ритма</p>	<p>Игровое упражнение «самая длинная, самая короткая» (сенсорика)</p> <p>Задачи: определять предметы по величине.</p> <p>Игра малой подвижности «найди себе пару» (Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей ходить в паре, держась за руки. Развивать умение ориентироваться в пространст</p>		<p>теплых взаимоотношений в коллективе.</p> <p>Игра малой подвижности «катушка с нитками» (Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: учить детей действовать согласованно, формировать наглядно-образное мышление.</p> <p>Средняя подгруппа «этот пальчик хочет спать»</p> <p>В этом стихе можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик — прыг в кровать!</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>(Физическое воспитание) Задачи: закреплять умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять бег по кругу, взявшись за руки. Средняя подгруппа Дидактическая игра «четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.(</p>		<p>ве. Развивать умение общаться друг с другом. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание). «детская площадка» Задачи: совершенствовать умение</p>		<p>Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора. (р.р. +озн. С окр. Миром) казахский язык***борансоғароңжақтан (шенберге тұру) Борансоғарсолжақтан (оңжаққа, солжаққақарау) Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету) Суық өтер қолғаптан</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>развитие речи) Д/упражнения «морское дно» Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.(рисование)</p>		<p>лепить фигуры различным и способами из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое воображение детей. (лепка).</p>	
--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 18 игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По Сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При Повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>6. Ходьба в колонне по одному</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание Мы любим путешествовать.	Музыка «в детском садике своем очень дружно мы живем» Младшая подгруппа	Физическое воспитание На лесной тропинке.		Физическое воспитание посылка от мишки Младшая подгруппа

и образования	Младшая подгруппа Задачи: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки Средняя подгруппа Задачи: упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие.	Задачи: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Средняя подгруппа Задачи: Развивать творческое воображения, умения слушать музыку до конца. Казахский язык средняя подгруппа	Младшая подгруппа Задачи: развивать умение лазить под дугу. Средняя подгруппа Задачи: упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением		Задачи: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа Задачи: Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны
Словарик казахского языка	Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«наблюдение за состоянием природы»	«экскурсия в лес» Задачи: ознакомление с весенними явлениями природы в	«наблю дение за солнцем» Задачи:	«весна в жизни лесных зверей» Задачи: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь,	«чем питается божья коровка?» Задачи: расширение

	<p>Задачи: формирования представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету,</p>	<p>лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки</p> <table><tr><td>Дом со всех сторон открыт, Он резной крышей крыт ... Заходи в зеленый дом ч Чудеса увидишь в нем. (лес.) (ознакомление с окружающим миром) .(художественная</td><td>Дом открыт со всех сторон . В доме - тысяч колонн. Над колоннами - шатры , Под колон</td></tr></table>	Дом со всех сторон открыт, Он резной крышей крыт ... Заходи в зеленый дом ч Чудеса увидишь в нем. (лес.) (ознакомление с окружающим миром) .(художественная	Дом открыт со всех сторон . В доме - тысяч колонн. Над колоннами - шатры , Под колон	<p>формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки,</p>	<p>еж), насекомые, которые зимой спали. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">•Как медведица проводит зиму?•Кто рождается в берлоге?•Чем питаются медведи весной?• как медведи забавляются? <p>без забот и без тревог спал медведь в своей берлоге. спал всю зиму до весны и,наверно, видел сны. вдруг проснулся косолапый, слышит: каплет - вот беда! в темноте пошарил лапой и вскочил - кругом вода. заспешил медведь наружу заливает - не до сна! вылез он и видит лужи тает снег ... Пришла весна Г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром) .(художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Задачи: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. (Физическое воспитание) Подвижные игры «наседка и цыплята».задачи: упражнять в</p>	<p>знаний о божьей коровке. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Воспитатель организует наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными. (ознакомление с</p>
Дом со всех сторон открыт, Он резной крышей крыт ... Заходи в зеленый дом ч Чудеса увидишь в нем. (лес.) (ознакомление с окружающим миром) .(художественная	Дом открыт со всех сторон . В доме - тысяч колонн. Над колоннами - шатры , Под колон						

<p>В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке. К. Ибраев(ознакомление с окружающим миром) .(художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих</p>	<p>литература а) Тут живут и на коврах, И в колоннах, и в шатрах. (лес.) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Задачи: развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов. (Физическое воспитание) Подвижные игры «трамвай» . Задачи: Упражнять в беге</p>	<p>нами - ковры . Тут живут и на коврах, И в колоннах, и в шатрах. (лес.) Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним.</p>	<p>подлезании под шнур. «ручеек». Задачи:закреплять умение двигаться парами. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «допқа тигіз» - развивать у детей меткость а силу рук Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (Физическое воспитание)</p>	<p>окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (Физическое воспитание) Подвижные игры «найди свой цвет». Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «мыши в кладовой». Задачи: упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола. (Физическое</p>
--	---	---	--	---

<p>листьев клубники. Задачи: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. (Физическое воспитание) Подвижные игры «птичка в гнездышке». Задачи: упражнять в беге врассыпную. «по ровненькой дорожке». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (Физическое воспитание)</p>	<p>врассыпную. «наседка и цыплята». Задачи: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. (Физическое воспитание) Выносной материал корзиночки, ведерки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «тартып алу» - развивать у детей силовые навыки индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (Физическое воспитание)</p>	<p>Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воспитание) Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «ақ сүйек» - развивать 'детей находчивость; тренировать их в беге индивидуальная работа «чье звено скорее соберется?», «доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (Физическое</p>
--	--	---	---

	<p>Выносной материал грабли, метелки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «кокпар» - развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.</p>		<p>.(художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Задачи: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. (Физическое воспитание) Подвижные игры «мышы в кладовой». Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;</p>		воспитание)
--	---	--	--	--	-------------

			<p>двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «попади в круг».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в задачи;</p> <p>Развивать глазомер, ловкость.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал</p> <p>Мешочки с песком, мячи,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «националь ная игра - сокровище нации» «орнынды тап» - развивать у детей внимание, быстроту реакции Индивидуа льная работа «попади в корзину».</p>		
--	--	--	--	--	--

			Задачи: развивать меткость, глазомер. (Физическо е воспитание)		
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостояте льная деятельност ь детей (подвижные , национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельн ость, рассматрива ние книг и другое)	Игра пдд «сигналы светофора» Задачи: развивать сообразитель ность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелате льное отношение к сверстникам, согласованно сть и сотрудничест во	Младшая подгруппа Игра-ситуация «зоопарк» (ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Сюжет: строители строят зоопарк. Водитель привозит Животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место. Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в Клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру,	Игра пдд «где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем» Задачи: закрепить знания о видах транспорта , учить детей изображать виды Транспорта в команде, с помощью рук Младшая подгруппа	Младшая подгруппа Игра-ситуация «кормление куклы кати» (ознакомление с окружающим миром + худ.литература) Сюжет: Игра проводится в игровом уголке. Воспитатель показывает и рассказывает, какую посуду используют за обедом (глубокие тарелки для супа, мелкие для второго, ложки, вилки, чашки и т.д.), показывает, как накрывают на стол, правила поведения за обедом, как пользоваться столовыми приборами. Предлагает детям накормить куклу обедом. Задачи: закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий	Игра пб Оденем куклу на работу Задачи: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть Соответствующи е профессии Младшая подгруппа Сри «едем в детский сад на машине»(развити е речи) Сюжет: Воспитатель сообщает, что сегодня они отправляются в

	<p>Младшая подгруппа Сри «куклы» (развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Ребенок сидит на стуле за столом. Взрослый говорит: «к нам в гости пришла кукла, ее зовут катя, давай с ней познакомимся!». Кукла «подходит», «протягивает» руку: «я – катя, а тебя как зовут?» взрослый предлагает пожать кукле руку, погладить ее</p>	<p>Прослушивает фонендоскопом), лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах Безопасности. Посетители покупают билеты, слушают экскурсовода, смотрят Животных. Игровой материал: крупный строительный материал, дикие животные (игрушки), посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра, Метлы, совки), халаты, шапки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, Вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц,</p>	<p>Сри «стирка кукольного белья» (ознакомление с окружающим миром + художественная литература) Сюжет: воспитатель обращается к детям: -мы с вами купали кукол и забыли постирать их грязное белье. Что нам для этого нужно? (воспитатель расставляет предметы так, чтобы</p>	<p>сотрудников детского сада.(ознаком. С окруж. Миром)</p>	<p>детский сад на машине и нам нужно проехать по людным улицам, а для этого нужно знать правила (не въезжать в дома, не сбивать пешеходов, аккуратно ездить по дорогам, не сбивая встречные машины и т.д.). Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия, подсказывая, следит за ходом игры. Задачи: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>по головке и пр. Далее взрослый обращается к кукле: «катя, хочешь сесть на стул? Садись, катя! Обращается к ребенку: «попроси катю сесть» - стимулирует к общению с куклой с помощью речи и жестов. Катя, как настоящая девочка, - продолжает педагог, - вот у нее руки. Где у кати руки? Вот ноги, где ноги? Вот голова, где голова? Покажите, пожалуйста, где глаза,</p>	<p>мази, таблетки, порошки), касса, Билеты, деньги. Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать Доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, Культуру поведения в общественных местах. Средняя подгруппа Развивающая игра «животные и их детёныши» задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>было удобно стирать вдвоём (втроём). Можно стирать всем вместе в одном большом тазу или отдельно в маленьких тазиках - главное, чтобы дети находились рядом). Когда всё необходимо для стирки готово, педагог спрашивает: -можно стирать бельё? Задачи: учить объединять</p>		<p>Игра театрализованная «поликлиника» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>нос, рот? - ребенок показывает, легко дотрагиваясь руками, взрослый поощряет высказывания, действия ребенка. Если ребенок не говорит, неоднократно четко произносить нужные слова самому взрослому, спокойно и ласково, показывая плавными движениями и жестами, доступными для подражания. Взрослый делает вид, что кукла шепчет ему что-то на</p>		<p>ся по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно-игровых с куклами, обогащать содержание таких игр. Средняя подгруппа Составление рассказов об игрушках (легковая и грузовая машины). Задачи: формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>ухо, а он внимательно слушает, потом обращается к ребенку: «катя хочет спросить, а где у (имя ребенка) руки и ноги?» кукла обращается: «где у тебя ручки, где ножки? Можно я поглажу тебя по голове, а ты можешь погладить меня? Можно к тебе на ручки?» - и т.д. «кукла устала, давай покатаем ее на коляске! Садись, катя! Тебе удобно? Я тебя покатаю! Не бойся!» -</p>		<p>Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить правила обращения с игрушками.</p> <p>Воспитыва</p>	
--	---	--	---	--

	<p>взрослый говорит короткими фразами, стимулируя ребенка к повторению в зависимости от речевых возможностей своего малыша.</p> <p>Задачи: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Подвижная игра «хитрый лис»</p> <p>Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в</p>		<p>ть бережное отношение к игрушкам. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание)</p>		
--	--	--	---	--	--

	лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожности и осмотрительности на гимнастической стенке.(Физическое воспитание+ развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Музыкальное животное» Цель: закрепление знаний о названиях редких	Национальная игра «Погоня за ягнёнком» Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и	Экология «Прыжки, как снежный барс» Цель: знакомство с особенностями поведения	Национальная игра «Песенка о скотоводах» Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4) Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки	Экология «Танец редких зверей» Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют

	<p>животных. Задача: называть редких животных Казахстана. (карточка №2)</p> <p>Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. (Пьянкова Ангелина)</p>	<p>бережно относятся к животным. (карточка №3)</p>	<p>ия редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного. (карточка №3)</p> <p>Дидактическая игра «Угощения» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов</p>	<p>красками на листе бумаги. (Майер Богдан)</p>	<p>движения животных. (карточка №4) Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Ларионова Глафира)</p>
--	--	--	--	---	---

			(Микшта Степан)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования мини – центр «Балдаурен» При КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Игровой прием Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется. Чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться! Будет радовать друг друга! Порадуйте	Игровой прием Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут увлекательные игры, занятия и много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса	Игровой прием Воспитатель: - настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня саше? Сереже? Варе? (имена детей) а что вы хотите пожелать мне?	Игровой прием Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть! Вместе - хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к	Игровой прием Мой дружок! (играем в парах) Здравствуй, здравствуй, Мой дружок! (здороваемся за руку) Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга) Как животик? (ладонью гладим себя по животу) За руки с тобой возьмёмся, (берёмся за руки)

	<p>своей улыбкой тех, кто рядом! (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!(развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>	<p>слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>И друг другу улыбнёмся! (улыбаемся друг другу) (после можно поменяться парами и ещё раз сыграть) (развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! <i>Сәлеметсіз бе!</i> Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «күй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	---	---	---	--

			творческих навыков		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Беседа пдд «правила дорожного движения Выполняй без возражения» задачи: продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу Дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу Младшая подгруппа Д/игра «части суток»(развитие речи) Задачи: создать условия для	Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Младшая подгруппа Подвижная игра «зайцы и волк» (прыжки) (Физическое воспитание и развитие речи) Задачи: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Учить ориентир. В пространстве, находить свое место (куст, дерево). «постираем» платочки и полотенца» (рисование) Задачи: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с	Беседа пдд «мой друг- светофор» Задачи: познакомить детей с основными правилами уличного движения, Рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил Дорожного движения Младшая подгруппа «домик». Задачи: учить составлять композицию из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур. Развивать эстетическое	Беседа пдд «где можно играть?» Задачи: формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и Дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части Улицы (дороге). Младшая подгруппа «поставь букет цветов в вазу». Задачи: учить группировать предметы по цвету. (сенсорика). Подвижная игра «ворона и собачка» Задачи:учить подражать движениям и голосам птиц; учить	Младшая подгруппа «веточка рябины» (скатывание, надавливание)»(лепка) Задачи:закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику; развивать эстетическое восприятие. «четвертый лишний» Задачи: уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

<p>усвоения детьми понятий «утро», «день», «вечер», «ночь» и правильной их последовательности.</p> <p>«попугай повторяй!»(музыка)</p> <p>Задачи:</p> <p>Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Подвижная игра «охотники и утки»</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся задачи; развивать глазомер, глазодвигательные функции,</p>	<p>прямоугольной формой. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Подвижная игра «цветные автомобили»</p> <p>Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. (Физическое воспитание)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык</p> <p>Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.).</p>	<p>восприятие.</p> <p>Воспитание теплых взаимоотношений в коллективе.</p> <p>(аппликация)</p> <p>Подвижная игра «золотые ворота»</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Подвижная игра «солнышко и дождик»</p> <p>Задачи: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,).</p> <p>Казахский язык***балық жүзді таза суда, (балықтың жүзу қимылдарын көрсету)</p>	<p>передвигаться, не мешая друг другу</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Подвижная игра «пробеги тихо»</p> <p>Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром).</p> <p>концерт «веселая прогулка» муз. М. Чулаки-</p> <p>формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (музыка)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Подвижная игра «самолеты»</p> <p>Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.(р.р. +озн. С окр. Миром.)</p> <p>казахский язык***жалғыз саусақ тіпті де (саусақтарды мәтінге сәйкес көрсету)</p> <p>Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті</p> <p>Іне қолға иілікті</p> <p>Үш саусағым орамды</p> <p>Жүгіртеді қаламды</p> <p>Өнерлі екен оң саусақ</p> <p>Қаласалсақ, жолсалсақ</p>
---	--	--	---	---

	<p>фиксацию взора(Физическое воспитание) (ознакомление с окружающим миром,). казахский язык***менің үш көзім бар (орындарынан тұру) Бір көзім тұр дейді (үш саусағын көрсетіп) Бір көзім жүр дейді (бірінші саусағым «тұр») Бір көзім абайла дейді (екінші саусағым «жүр») Жан-жағыңа қарайла дейді (үшінші сұқ саусағым «абайла»)</p>		<p>Бір керіліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығыладытастықұмға.</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическое воспитание** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Комплекс № 18 Игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По Сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При Повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры. 1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.</p>				

	<p>Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - то же.</p> <p>Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б).</p> <p>Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б).</p> <p>Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно.</p> <p>Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p> <p>Ходьба в колонне по одному</p>
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание Путешествие на поезде. Младшая подгруппа задачи: развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Средняя подгруппа Задачи:упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в бросании мяча вдаль. Упражнять в прыжках в обруч	Музыка «наш любимый детский сад» Младшая подгруппа задачи: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Средняя подгруппа Задачи: дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх Казахский язык Средняя подгруппа	Физическое воспитание Ребята – маленькие котята. Младшая подгруппа задачи: закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа Задачи: закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу		Физическое воспитание Зарядка для зверят Младшая подгруппа задачи: учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Средняя подгруппа Задачи:развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными предметами
Словарик казахского языка	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</p> <p>Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу.</p> <p>Я, раскрывая почки,</p> <p>В зеленые листочки</p> <p>Деревья одеваю,</p> <p>посевы поливаю,</p> <p>Движения полна,</p> <p>зовут меня... (весна).</p> <p>О каком времени года говорится в загадке?</p> <p>Перечислите признаки весны.</p> <p>Какой сейчас месяц?</p>	<p>Сравнение ели с сосной</p> <p>Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Сосны до неба хотят дорасти,</p> <p>небо ветвями хотят подмести,</p> <p>Чтобы в течение года Ясной стояла погода.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>У меня длинней иголки, чем у елки,</p> <p>Очень прямо я расту.</p> <p>Если я не на опушке,</p> <p>Ветки только на макушке. (сосна.)</p> <p>Сосна — дерево высокое.</p> <p>У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у</p>	<p>Труд на огороде</p> <p>Задачи: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как изменилась земля (там, где мы не вскапывали) под деревьями?</p> <p>(появилась зеленая трава.)</p> <p>Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика.</p> <p>Обратить внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что</p>	<p>Наблюдение за цветником</p> <p>Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к Посадке рассады цветов.</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Нас в любое время года</p> <p>Учит мудрая природа:</p> <p>Птицы учат пению,</p> <p>Паучок — терпению,</p> <p>Пчелы в поле и в саду</p> <p>Обучают нас труду.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады?</p> <p>(убрать сухие стебли, листья.)</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Задачи: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении природы в мае.</p> <p>(біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше.</p> <p>Рябина снова оживает,</p> <p>просыпается после зимней спячки.</p> <p>Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки.</p> <p>Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют</p>
----------	--	---	--	---	---

<p>Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой.</p> <p>Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются листочки? Весна! Денек прекрасный! В саду стреляют почки, И протирают глазки Зеленые листочки. Во что скоро оденется лес? А какие птицы прилетят? Какая</p>	<p>сосны, как у елочки, бывают шишки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (Физическое воспитание) Подвижные игры «воробушки», «поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «кто быстрее добежит?», «по камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра -</p>	<p>надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты? Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена? Сначала надо сделать бороздки, и по одному семечку, не очень близко друг к другу, класть в бороздки семена, сверху граблями закрыть землей и полить. Что надо делать, чтобы наши семена и рассада взошли? Надо все лето ухаживать,</p>	<p>Чем будем убирать стебли? (граблями.) Чем вскопаем землю? (лопатами.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. (Физическое воспитание) Подвижные игры «спящая лиса», «покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу</p>	<p>лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Ель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы. (Физическое воспитание) Подвижные игры «кролики», «наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух</p>
--	--	--	---	--

	<p>птица в лесу кукует? Обратить внимание детей, что это растительная победа солнца над зимой. Это третья весна — весна лесная. А еще какие вы знаете весны? (полевая, речная.) Какое время года наступит после лесной весны? (лето.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Задачи: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.(Физическое воспитание) Подвижные игры: «добеги и прыгни». Задачи: добиваться хорошей техники</p>	<p>сокровище нации» «шымшық» - развивать ' детей внимание и ловкость Индивидуальная работа развитие движений. (Физическое воспитание)</p>	<p>поливать, вырывать сорняк. Тогда огород нас за это отблагодарит. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: работа на огороде. Задачи: закреплять умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя (посадка на огороде); закреплять знания о росте и развитии растений. (Физическое воспитание) Подвижная игра: «совушка». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя; Формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении.</p>	<p>воспитателя; двигаться в определенном направлении. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бөрік-телпек»- тренировать детей в бросании на дальность Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (Физическое воспитание)</p>	<p>ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие. (Физическое воспитание) казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бәйге»- упражнять</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>прыжка при отталкивании. «кто скорее добежит по дорожке?».</p> <p>Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа: бросание предметов в задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (Физическое воспитание)</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «бес тас» - развивать у детей</p>		<p>(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: развитие движений. Задачи: формировать умение бегать враспынную в определенном направлении; Строиться в шеренгу по три человека. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Физическое воспитание) Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «асықтар»- развивать у детей внимание, меткость Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить бегать по кругу и</p>		<p>детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа Ходьба приставным шагом. Задачи: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Физическое воспитание)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>внимание и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>		<p>останавливаться на сигнал. (Физическое воспитание)</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),</p> <p>изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «в детский сад пришло письмо» (художественная литература и развитие речи)</p> <p>Сюжет: воспитатель говорит детям, что в детский сад пришло письмо. И в этом письме миша очень просит прислать ему посылку. Пошлём? Тогда нужно собрать ему гостинцы.</p> <p>Выясняет у детей, какие гостинцы</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «делаем причёску кукле кате» (художественная литература+развитие речи)</p> <p>Сюжет: воспитатель сообщает: «кукла катя собирается на бал и ей нужна очень красивая причёска, поэтому она пришла в ваш салон к самому лучшему мастеру». Выбирает из детей мастера. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.</p> <p>Задачи: формировать начальные навыки</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «зайка — почтальон» (развитие речи)</p> <p>Сюжет: воспитатель сообщает, что зайка сегодня почтальон, и он разносит почту, а если вы хотите отправить письмо или посылку, то зайка доставит её по назначению. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры.</p> <p>Задачи: активизировать и развивать речь</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «стрижка для зайки» (развитие речи + худ.литература)</p> <p>Сюжет: воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её.</p> <p>Задачи: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.</p> <p>Формировать</p>	<p>Младшая подгруппа</p> <p>Сри «доктор детского сада» (ознакомление с окружающим миром+развитие речи)</p> <p>Сюжет: предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку).</p> <p>Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом».</p>

	<p>любит миша. Дети собирают сумку с гостинцами для миши. Далее воспитатель подталкивает детей на игровые действия и следит за ходом игры. Задачи: развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. Средняя подгруппа Сюжетно - ролевая игра «в библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о</p>	<p>ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Средняя подгруппа Театральная деять «зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «как варили суп» на имитацию движений Задачи: развивать воображение и пантомимические навыки. (основы математики)</p>	<p>начальные навыки ролевого поведения. Средняя подгруппа Игра-пантомима «медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки (основы математики)</p>	<p>Спрашивайте: «что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями. Задачи: игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации Средняя подгруппа Разыгрывание по ролям стихотворения «кузнечик» а.апухтина. Задачи: побуждать к активному участию в инсценировке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
--	---	--	---	---	--

	профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал». (, основы математики)				
Индивидуальная работа с детьми	Экология «Раскрась редкого зверька» Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5) Дидактическая игра	Национальная игра «Лови кобылы» Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5) Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной	Экология «Пазл Красной книги» Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6) Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к	Национальная игра «Кумыс-пати» Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6) Дидактическая игра	Экология «Найди следы» Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7) Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить

	«Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Кокурова Аиша)	плоскости, под различные предметы (Кулявец Владимир)	растениям и животным: любить их, ласкать. (Касымбеков Самир)	«Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Землянкин Ралан)	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образе (Губанова Анастасия)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования мини – центр «Балдаурен» при КГУ «ОШ села Веденовка»

Группа «Пчелки»

Возраст детей 2,3 года

На какой период составлен план– 26.05. - 30.05.2025 год.

Май месяц: созидание и новаторство

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятниц 30.05
Приём детей	Утреннее приветствие. Свет солнца Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. (идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ,	Утреннее приветствие ладошка к ладошке Ладошка к ладошке, в глаза посмотри, (взялись за руки, смотрят друг на друга) Что думает друг твой, узнай и пойми! (кружатся в парах) Печалится он, поддержи, пожалей!	Утреннее приветствие собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (ознакомление с

	<p>(руки вверх). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание гимна (казахский язык) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк (біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(глядят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (кружатся в парах) Посмотрите на нас!(ознакомление с окружающим миром) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>И друг другу улыбнёмся (улыбаются).(казахский язык, развитие речи) казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк (біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк (біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,) Исполнение гимна рк (біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «кюй» - задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>
--	---	--	---	--	--

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Младшая подгруппа Д/игра «чудесная коробка»(развитие речи) Задачи: дать представление о внешнем виде транспортных средств (машина, её части, поезд, самолёт, пароход). Активизировать словарь детей за счёт слов (руль, колесо, кузов, легковая, грузовая, сидение, летит, едет, крылья, вагоны, труба, плавёт). «голоса больших и маленьких» (музыка) Задачи: развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты.	игра по экологии «узнай и назови» задачи: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас. (біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Младшая подгруппа Подвижная игра «с добрым утром!» (Физическое воспитание и развитие речи) Задачи: «карусель» Задачи: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. «шоколад с орехами» (вдавливание)» (лепка) Задачи: учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Средняя подгруппа	Беседа пдд «знакомство с улицей». Задачи: познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила Поведения на улице Младшая подгруппа Упражнение: «покормим птенчиков» Задачи: развивать речевой аппарат детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «поймай комара» (Физическое воспитание)	игра по экологии «да – нет» Задачи: закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье(біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Младшая подгруппа дидактическая игра «у куклы новоселье» (конструирование) Задачи: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами Средняя подгруппа «дидактическое упражнение с мячом» Задачи: побуждать детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. (ознакомление с окружающим миром) казахский язык***ал,	беседа пдд «пора не пора – не ходи со двора». Задачи: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя Младшая подгруппа подвижная игра «лягушки и цапля». (Физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места. Средняя подгруппа «какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми

<p>Средняя подгруппа</p> <p>Чтение</p> <p>З.ушинский к.д.</p> <p>«четыре желания». Задачи: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. (художественная литература)</p> <p>«веселый кубик»</p> <p>Задачи: учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса.</p> <p>(музыка)</p> <p>Казахский язык***бас бармағым - әкем (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)</p>	<p>«находим геометрические фигуры»</p> <p>Задачи: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.(конструирование)</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«пальчики-пальчики»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (Физическое воспитание).</p> <p>«чы следы?»</p> <p>Задачи: закреплять приемы лепки в технике пластилинография, развивать</p>	<p>балалар, бірауық (орындарынан тұру)</p> <p>Әріпсанынұғалық (мәтінгесәйкесіс-қимылдаржасау)</p> <p>«а» дегендеотырып</p> <p>«б» дегендетұрайық</p> <p>А-а, б-б</p> <p>А-а, б-б</p> <p>Отырып, тұртағы</p>	<p>формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)</p> <p>казахский язык***бір, екі, үш – (мәтінгесәйкесіс-әрекеттержасау)</p> <p>Қарлығашбопұш. Төрт, бес, алты – Қарлығашбопқалқы Жеті, сегіз, тоғыз, он – Қарлығашбопқон</p>
---	--	--	---	--

	<p>Балан үйрек – апам Ортантерек – ағам Шылдыршүмек – мен Кішкентайбөбек – сен Бірүйдебізнешеум із? Бірүйдебізбесеумі з (казахский язык) Личная безопасность «правила поведения в общественных местах и общественном транспорте Задачи: • познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; • объяснить правила безопасного поведения в</p>		<p>Творческое воображение; способствовать формированию у детей интереса к лепке. (лепка). «хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи)</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>общественном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать. 				
Утренняя гимнастика	<p>Физическое воспитание**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Комплекс № 18</p> <p>Игровое задание «по местам». По сигналу воспитателя дети бегают во всех направлениях. По сигналу «по местам» каждый играющий занимает свободный обруч, лежащий на полу. При Повторении игрового задания 2-3 обруча убираются. Кто не успел занять обруч, выбывает из игры.</p> <p>1. И.п. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Руки в стороны- за голову- в стороны; и.п. (5-6 раз).</p> <p>2. И.п. - то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (с), над головой (б); встать, руки в Стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>3. И.п. - стойка на коленях, руки на пояс (с); руки к плечам (б). Поворот туловища вправо (влево), коснуться правой (левой) рукой ноги (с), пола (б); Выпрямиться, и.п. (по 3 раза).</p> <p>4. И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (с), за головой (б). Руки в стороны, наклон вперед, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).</p> <p>5. И.п. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание Озорные мячики укрепляют пальчики Младшая подгруппа Задачи: закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу Средняя подгруппа задачи: учить бросать мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол	Музыка «здравствуй, лето» Младшая подгруппа Задачи: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент Средняя подгруппа задачи: развивать умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Казахский язык Средняя подгруппа	Физическое воспитание Колобок, колобок Младшая подгруппа Задачи: выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения Средняя подгруппа задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии		Физическое воспитание «играем-здоровье укрепляем» младшая подгруппа задачи: прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Средняя подгруппа задачи: катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота
Словарик казахского языка	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок				

	Жапырактар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Экскурсия «зеленый детский сад»</p> <p>Задачи: формирование бережного отношения к растениям. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход экскурсии</p> <p>Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам).</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками»</p> <p>Задачи: формирование бережного отношения к растениям. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.</p> <p>Плакала снегурочка, зиму провожая.</p> <p>Шла за ней печальная, всем В лесу чужая.</p> <p>Там, где шла и плакала, трогая березы,</p> <p>Выросли подснежники - снегурочкины слезы.</p> <p>Г. Ладонщиков (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и</p>	<p>«наблюдение за птицами»</p> <p>Задачи: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Чем воробей отличается от голубя? (воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)</p> <p>Чем отличается крик воробья от крика голубя? (воробей чирикает «чик-чирик», а голубь</p>	<p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Задачи: познакомить с различными явлениями природы;</p> <p>Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что растет вниз головой? (сосулька.)</p> <p>Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают.</p> <p>Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается.</p> <p>Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?</p> <p>Сосулька — замерзшие</p>	<p>Приметы ранней весны</p> <p>Задачи: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. (біртұтас Тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно</p>

<p>Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «зеленый детский сад».</p> <p>Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение</p>	<p>сухих веток.</p> <p>Задачи: воспитывать любовь и заботливое отношение к природе. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. (Физическое воспитание)</p> <p>Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза, жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие</p> <p>«национальная игра - сокровище нации» «такия ұру» - развивать у детей зрительную память индивидуальная работа «смелые ребята».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. (Физическое воспитание)</p>	<p>воркует «гуль-гуль-гуль».)</p> <p>Какую пользу приносят воробьи? (они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)</p> <p>Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях).</p> <p>Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. (ознакомление с окружающим</p>	<p>капельки воды, превратившиеся в лед.</p> <p>Предложить посмотреть вокруг через сосульку.</p> <p>Сели дети на карниз и растут все время вниз? (сосульки.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «кап-кап-кап! Дон-дон-дон!» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры брось дальше», «подбрось и поймай».</p>	<p>лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.</p> <p>Скоро-скоро быть теплу — Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба.</p> <p>Надоела нам зима, уходи зима сама!</p> <p>В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.</p> <p>Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Труд расчистка дорожек от снега</p>
---	---	--	--	---

	<p>можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «зеленый детский сад».</p> <p>(ознакомление с окружающим миром миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Прополка цветочной клумбы.</p> <p>Задачи: формировать</p>		<p>миром миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«перелет птиц».</p> <p>Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться</p>	<p>Задачи: улучшать координацию движений.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр)</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>«национальная игра - сокровище нации» «казан» - развивать у детей глазомер, ловкость индивидуальная работа: «летят осенние листья».</p> <p>Задачи: развивать пластику движений.</p> <p>(Физическое воспитание)</p>	<p>на участке, уборка снега на веранде.</p> <p>Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>Подвижные игры «зайцы».</p> <p>Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.«прыгни — повернись».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>(Физическое воспитание)</p> <p>казахский язык***</p> <p>(словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>интерес к труду. (Физическое воспитание) Подвижные игры «кто быстрее?». Задачи: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «найди свое место»; задачи: учить ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Выносной материал лейка, мяч. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «кетті, кетті орамал» - развивать у детей</p>		<p>в пространстве. «найди такой же листочек». Задачи: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. (Физическое воспитание) Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки. Казахский язык*** (словарный минимум: Ауа, жел, таза,жер, Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «козы» - развивать у</p>		<p>Жаңбыр) Біртұтас тәрбие «национальная игра - сокровище нации» «аркан ойын» развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. (Физическое воспитание</p>
--	--	--	--	--	--

	внимание, творческие способности индивидуальная работа развитие движений. Задачи: закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (Физическое воспитание)		детей слуховую память Индивидуальная работа «пойми меня». Задачи: учить движениями тела создавать образ. (Физическое воспитание)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Младшая подгруппа Сри «покатем кукол на машине» (развитие речи + художественная литература) Сюжет: Воспитатель сажает на машину (сделанную заранее из крупного строительного материала) куклу катю. Говорит:	Игра пдд «слушай - запоминай» Задачи: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на Улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание Младшая подгруппа Сри «печем блиночки» (художественная литература+развитие речи Сюжет: Вос-ль: -дети, вы хотите со мной поиграть? Я буду блинчики печь.	Младшая подгруппа Сри «день рождение куклы» (развитие речи) Сюжет: Воспитатель говорит, что у куклы кати сегодня день рождения и она приглашает в гости. Советует детям подумать, что они подарят	Игра пб Мы – пожарные Задачи: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ппб; Согласовывать свои действия с действиями партнёров Младшая подгруппа игра-ситуация «надо, надо умыться» (ознакомление с окружающим миром) Сюжет: • искупать куклу в ванночке (вместо мыла и	Младшая подгруппа «приходите в гости к нам» (ознакомление с окружающим миром) Сюжет: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить

<p>-кукла хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? -спасибо, саша, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе пришли ещё ребята. Они тоже хотят покатать свои игрушки. Как вы попросите об этом сашу? (саша, покатай, пожалуйста, мою свету.) -а чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим ваню тоже быть шофёром. Поможем ему построить машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с ваней будем строить. Приглашай пассажиров.</p>	<p>Посмотрите, что у меня есть (снимает крышку с коробки и кладет ее рядом). -я буду тесто месить для блинов. Вот так, вот так! (перемешивает в коробке детали из строителя.) С чем вы любите блины? С повидлом? Со сметаной? Вот этот блинок для тебя. -ой, а куда же мне положить блины? На чем будем их печь? (хорошо, если кто-то из детей догадается, что для этого можно использовать лежащую на столе сковородку) действительно, сюда можно блины класть! Пусть это будет сковородка, как у мамы на кухне. Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей</p>	<p>кате, чем порадуют её. Подсказывает, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок мёда или с зайкой, который подарит кате вкусную сладкую морковку. Затем воспитатель предлагает детям помочь кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай. Дети собираются на день рождения. При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота и др. Задачи: познакомить детей с правилами</p>	<p>губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). • вымыть кукле голову шампунем (из пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. • умыть куклу из тазика. • почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Игру можно сопровождать короткими стишками, например, такими как: Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок Кто у нас хорошая? Кто у нас пригожая? Катенька хорошая! Катенька пригожая!</p>	<p>нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Предложить им угощение, поинтересоваться, что каждый из гостей хочет съесть. Разложить угощение на тарелки, покормить гостей. По окончании обеда поблагодарить гостей, проводить их</p>
--	--	---	---	---

	<p>Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и</p>	<p>к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Средняя подгруппа Игровая ситуация «зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; Продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу Средняя подгруппа Игровая ситуация</p>	<p>Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Театральная деятельность «игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (художественная литература и развитие речи)</p>	<p>домой. Гостями могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники. Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. Средняя подгруппа «полосатый коврик» Задачи: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>Личная безопасность</p> <p>Игровая ситуация «так или не так» - формировать умения детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>		<p>«большая стирка»</p> <p>Задачи: развитие интереса в игре.</p> <p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>наклеивания.</p> <p>Учить договариваться друг с другом о ходе работы.</p> <p>Воспитывать доброту, заботу о животных.</p> <p>(аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Экология</p> <p>«Сказка о Красной книге»</p> <p>Цель:</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Собери стадо»</p> <p>Цель: воспитание уважения к традициям.</p>	<p>Экология</p> <p>«Собери домик для зверька»</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Сказка о кочевниках»</p>	<p>Экология</p> <p>«Спаси редкого зверька»</p>

	<p>формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Габченко Лев)</p>	<p>Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)</p> <p>Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. (Кокурова Аиша)</p>	<p>Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных. Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных. (карточка №9)</p> <p>Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную</p>	<p>Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №8)</p> <p>Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. (Землянкин Ралан)</p>	<p>Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие с изображениями и редких животных. Задача: различают и называют редких животных. (карточка №10)</p> <p>Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Касымбеков Самир)</p>
--	--	---	---	---	--

			инструкцию, образец. (Губанова Анастасия)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				